

3- latki:

Cele główne:

- Poznanie i wypowiadanie słownictwa związanego z domem
- Śpiewanie i ilustrowanie ruchem piosenki „Houses song”

SŁOWNICTWO:

House – dom

Nest – gniazdo

Robin- ptak - rudzik

Hive – ul

Bee – pszczoła

Here – tu

For me – dla mnie

Bunny – króliczek

Hole – norka dla króliczka

„HOUSES SONG” <https://www.youtube.com/watch?v=51fBJ0D3VsQ>

Here is a nest for robin (cup both hands) ręce ułożyć na kształt gniazda

Here is a hive for bee (fists together) pięści razem

Here is a hole for bunny (make a circle) robimy z rąk koło

And here is a house for ME! (make a roof) układamy ręce w daszek na głowie

4 – latki:

Cele główne:

- Poznanie i wypowiadanie słownictwa związanego z domem
- Śpiewanie i ilustrowanie ruchem piosenki „Learn the rooms of the house”

SŁOWNICTWO:

Cooking – gotować

Food – jedzenie

Kitchen – kuchnia

House/home – dom

Reading – czytać

Playing – grać

Book – książka

Guitar – gitara

Bedroom – sypialnia

Please be quiet – proszę o ciszę

I’m trying to sleep – próbuję spać

After – po

Living room - salon

<https://www.youtube.com/watch?v=7HiHAbddaj8> (wypowiadanie niektórych słówek)

„Learn the rooms of the house” <https://www.youtube.com/watch?v=IjnlkdZvYTE>

I'm cooking some food in the kitchen.(pokazywanie czynności mieszania)

I'm reading a book in the living room. (pokazywanie czynności trzymania otwartej książki)

I'm playing my guitar in the bedroom. (pokazywanie czynności grania na gitarze)

Please be quiet! I'm trying to sleep. Ok! After my guitar solo! (palec na usta i pokazywanie spania)

I'm playing my guitar in the bedroom. (pokazywanie czynności grania na gitarze)

Please be quiet! I'm trying to sleep. Ok! After my guitar solo!(palec na usta i pokazywanie spania)

5 – latki:

Cele główne:

- Poznanie i wypowiadanie słownictwa związanego z domem
- Śpiewanie piosenki „House song”
- Rysowanie domu i podpisanie go

SŁOWNICTWO:

Kitchen – kuchnia

Bedroom – sypialnia

Bathroom – łazienka

Living room - salon

Door – drzwi

Roof – dach

Window – okno

Walls – ściany

Big – duży

Small- mały

Very – bardzo

Short – krótki

Tall – wysoki

Concrete – beton

Bricks - cegły

Wood – drewno

Sticks – patyki

This is – to jest

These are – to są

<https://www.youtube.com/watch?v=7HiHAbddaj8> (wypowiadanie niektórych słówek)

„House song” <https://www.youtube.com/watch?v=tsfVYYZ0rk4>

Does your house have a roof?

Does your house have walls?

Does your house have windows?

Does it have a door?

Here's the roof and the walls

Here are the windows

And here's the door.

Is your house very big?

Is your house very small?

Is your house very short or is it very tall?

This is big, this is small

This is short and this is tall.

Is your house made of concrete?

Is your house made of bricks?

Is your house made of wood or is it made of sticks?

This is concrete, these are bricks, this is wood and these are sticks.

Does your house have a roof?

Does your house have walls?

Does your house have windows?

Does it have a door?

Zadanie: Proszę narysować swój dom i podpisać HOUSE- (rodzic może napisać na kartce, a dziecko odwzoruje go)

6- latki

Cele główne:

- Rozpoznawanie słownictwa związanego z domem
- Śpiewanie piosenki „House song”
- Łączenie odpowiednich wyrazów dotyczących miejsc w domu i obok niego z rysunkiem

SŁOWNICTWO:

Kitchen – kuchnia

Bedroom – sypialnia

Bathroom – łazienka

Living room - salon

Door – drzwi

Roof – dach

Window – okno

Walls – ściany

Big – duży

Small- mały

Very – bardzo

Short – krótki

Tall – wysoki

Concrete – beton

Bricks - cegły

Wood – drewno

Sticks – patyki

This is – to jest

These are – to są

Garden - ogród

Chimney – komin

Garage - garaż

<https://www.youtube.com/watch?v=7HiHAbddaj8> (wypowiadanie niektórych słówek)

„House song” <https://www.youtube.com/watch?v=tsfVYYZ0rk4>

Does your house have a roof?

Does your house have walls?

Does your house have windows?

Does it have a door?

Here's the roof and the walls

Here are the windows

And here's the door.

Is your house very big?

Is your house very small?

Is your house very short or is it very tall?

This is big, this is small

This is short and this is tall.

Is your house made of concrete?

Is your house made of bricks?

Is your house made of wood or is it made of sticks?

This is concrete, these are bricks, this is wood and these are sticks.

Does your house have a roof?

Does your house have walls?

Does your house have windows?

Does it have a door?

Zadanie: Proszę połączyć (z pomocą rodzica) wyrazy z odpowiednim miejscem na obrazku.
Proszę skorzystać ze słownika. Dla chętnych: proszę pokolorować rysunek.



At Home



Match the words with pictures and **write** them on the lines. **Play** Where is my little dog game. **Cut out** the dog character. **Put** it in one of the rooms.
Ask: „Where is my little dog?” and other students try to guess by asking: Is he in the bedroom? Is he in the living room? etc. **You answer:** Yes, he is./No, he isn't.

Polishbookstore.pl