

GRUPA „STOKROTKI” 5 LATKI

27.04.2020 – 30.04.2020 „DBAMY O PRZYRODĘ”

27.04.2020 (PONIEDZIAŁEK)

Cele :

- rozwijanie mowy,
- kształtowanie postaw proekologicznych,
- poznanie i utrwalenie informacji o drzewach,
- budzenie zainteresowania przyrodą,
- rozwijanie aktywności muzycznej, nauka piosenki,
- rozwijanie sprawności manualnych,

1. Nauka piosenki *Ochroń Ziemię* (sl. i muz. Krystyna Gowik). Rozmowa na temat tekstu piosenki.

<https://www.youtube.com/watch?v=-jqil2RPzI&t=212s>

I. *Mieszkamy na wielkiej kuli.*

Ta kula to nasza Ziemia.

Dorośli ciągle na tej Ziemi

chcą wszystko zmieniać.

Wycinają drzewa,

śmieć na leśnej łące,

czarny dym z kominów leci

i zasłania słońce.

Ref.: *Ochroń Ziemię, bądź jej przyjacielem*

Ty i ja – jest tu dzieci wiele.

Im więcej nas, tym dla Ziemi lepszy czas. (2x)

II. *Gdy wszystkie na świecie dzieci*

zadbają o piękno Ziemi,

to wszystko skończy się szczęśliwie,

nic się nie zmieni.

W ogromnym kosmosie

Ziemia się nie zgubi,

gdy ją każdy mały człowiek

nauczy się lubić.

Ref.: *Ochroń Ziemię,...*

- Określanie nastroju piosenki.
- Rozmowa kierowana pytaniami:
 - Co to znaczy, że mieszkamy na wielkiej kuli?
 - Czym jest Ziemia? Dlaczego musimy o nią zadbać?
 - Czy wszyscy dorośli są przyjaciółmi Ziemi?

– Co oznaczają słowa piosenki: „W ogromnym kosmosie Ziemia się nie zgubi, gdy ją mały człowiek zacznie lubić?”

2. Utrwalenie informacji o drzewach.

- Nauka na pamięć rymowanki:
Lasy to płuca ziemi i o nie dbamy.
Nie niszczymy ich, nie śmiecimy w nich.
Tylko w ciszy patrzymy i głęboko... oddychamy.
- Oglądanie zdjęć wybranych drzew – liściastych i iglastych.

Rozmowa na temat drzew. Nazywanie ich, porównywanie ich wyglądu.
Wypowiedzi dzieci na temat: *Co to jest las?*



- Poznawanie (przypomnienie) ogólnej budowy drzewa.

(należy przygotować obrazek drzewa i poprzecinać go na kawałki)
Rodzic układa przed dziećmi poszczególne kartonowe elementy drzewa: korzenie, pień, konary, gałęzie i liście. Dzieci nazywają części drzewa i układają je we właściwej kolejności. Określają, które części rośliny rosną pod ziemią, a które nad nią.



3. Zabawa dramowa – „My, drzewa”.

Dzieci są drzewami. Rodzic opowiada, co dzieło się z lasem, drzewami, a dzieci wcielają się w role drzew i uzewnętrzniają stany emocjonalne w zależności od kolejnych zdarzeń opisywanych przez Rodzica.

Dawno temu lasy były czyste, pełne ptaków i innych zwierząt. Drzewa były szczęśliwe, wesoło się uśmiechały, słuchając śpiewu ptaków siedzących na ich gałęziach. Mijały lata, powoli zachodziły zmiany – wycinki, bezmyślne niszczenie drzew. Zaczęło to złościć drzewa. A gdy na dodatek pojawiły się śmieci, które ludzie wywozili do lasu – drzewa wystraszyły się, co się z nimi stanie. Czy zginą w tych górach śmieci? Czy uschną? Smutno patrzyły na to, co się dzieje. Ale wkrótce pojawiły się dzieci i posprzątały las. Drzewa znowu były szczęśliwe i zaczęły się uśmiechać. Miło było słuchać śpiewu ptaków, siedzących w ich gałęziach.

4. Praca plastyczna „Wiosenne drzewko”

Dzieci wycinają z brązowego papieru pień oraz gałęzie drzewa. Przyklejają wycięte elementy na kartkę. Przygotowują kuleczki z zielonego papieru lub plasteliny doklejają je do gałęzi.



28.04.2020 (WTOREK)

Cele :

- wyrabianie u dzieci opiekuńczego stosunku do roślin,
- rozwijanie mowy,
- zachęcenie do dbania o swoje najbliższe środowisko, budzenie zainteresowania przyrodą,
- rozwijanie umiejętności liczenia,
- doskonalenie sprawności manualnych.

1. Sadzimy kwiatki.

- Dzieci otrzymują doniczki, ziemię, cebulki kwiatowe (np. hiacyntów).

Dzieci pracują wg planu:

- przygotować doniczkę z ziemią,
 - włożyć do doniczki cebulkę,
 - podlać roślinę i umieścić w słonecznym miejscu,
 - podlewać roślinkę co kilka dni.
- Przez następne dni obserwują rozwijające się kwiatki.

2. Słuchanie wiersza A. Widzowskiej „Przyjaciel przyrody” Rozmowa na temat treści wiersza.

*My, przedszkolaki na ziemskiej kuli,
wiemy, że Ziemię trzeba przytulić,
zadbać o lasy, powietrze, wodę,
kwiaty, zwierzęta – całą przyrodę!
To źle marnować wodę w kąpieli
od poniedziałku aż do niedzieli.
Po co bez przerwy nurkować w wannie?
Lepiej z prysznica zrobić fontannę!
Torba foliowa szczyrzy zębiska.
– Jestem z plastiku, sztuczna i śliska.
Gdy będę plackiem leżeć na wodzie,
fokom i żółwiom chętnie zaszkodzę!
– Ja także! – wrzeszczy ze szkła butelka.
– W lesie się smażyć niczym iskierka,
a gdy rozgrzeję się jak ognisko,
pożar wywołam i spalę wszystko!
– Czy wy nie wiecie, okropne śmieci,
że na planecie mieszkają dzieci?
Szust! Posprzątamy bałagan wielki,
osobno papier, plastik, butelki!
Pstryk! Pamiętamy, by gasić światło,
wiemy, że pożar wywołać łatwo,
a gdy widzimy sarenkę w lesie,
to nie wrzeszczymy, aż echo niesie!*

*Ten, kto przyrodę niszczy i truje,
niech się kolcami jeża pokłuje!*

Rozmowa kierowana pytaniami:

- O czym powinien pamiętać każdy Przedszkolak?
- Co zrobić, żeby nasza Ziemia była zadowolona?
- Jak powinniśmy dbać o naszą planetę?
- Jakie zwierzęta występują w wierszu?

3. Rozmowa na temat przedstawionych sytuacji:

- Jaki wpływ ma czyste środowisko na rośliny, zwierzęta i ludzi?
- Jaki wpływ ma zatrute środowisko na rośliny, zwierzęta i ludzi?



4. Praca plastyczna „Tulipan”.

Wykonaj tulipana z papieru wg instrukcji z filmiku.

<http://krokotak.com/2020/02/paper-tulips-2/>

29.04.2020 (ŚRODA)

Cele :

- rozwijanie mowy,
- zachęcanie do segregowania śmieci,
- zachęcenie do dbania o swoje najbliższe środowisko,
- wyrabianie poczucia współodpowiedzialności za przyrodę.
- budzenie zainteresowania przyrodą,

1. Segregujemy odpady.

(należy przygotować plastikowe butelki i pojemniki , szklane słoiczki i butelki, papier, gazety, pudełka kartonowe, skórkę po bananie lub ogryzek z jabłka, itp.)

Rodzic wysypuje różnego rodzaju odpady i pyta dziecka:

- Co to jest?
- Skąd się biorą śmieci?
- Gdzie można spotkać śmieci?
- Czy dziecko wie, co się robi ze śmieciami? Gdzie powinny trafić?
- Czy wie, co to jest segregacja odpadów?
- Jakiej mają kolorów pojemników?
- Czy wie, jakie śmieci powinny do nich trafić?

Rodzic pokazuje dzieciom trzy pojemniki w trzech różnych kolorach (symbole pojemników). Wyjaśnia dzieciom przeznaczenie poszczególnych pojemników. Wskazuje na konkretnych przykładach, do którego pojemnika, jakie odpady wrzucamy.

- Wspólnie z dzieckiem segreguje odpady.
- Wspólnie z dzieckiem przelicza ilość poszczególnych odpadów. Porównuje ilość, liczebność (używając określeń: „mniej”, „więcej”).

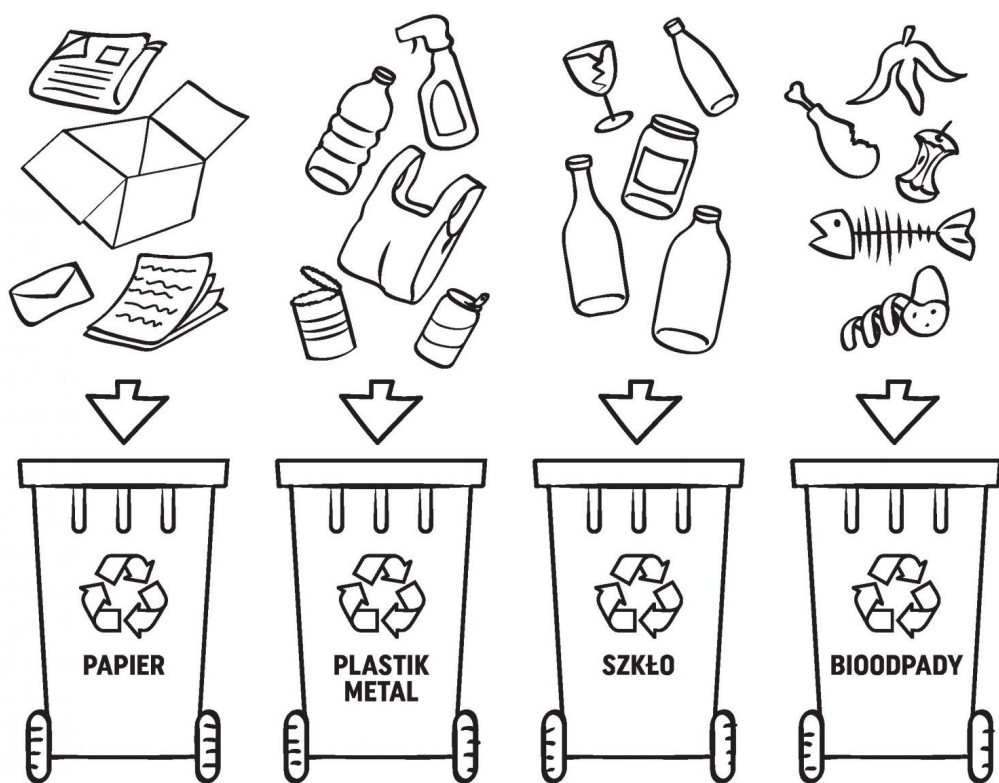
Przydatne linki z których można skorzystać :

<https://www.facebook.com/1736230489816007/posts/2661204157318631/>
<https://www.facebook.com/groups/562245947165085/permalink/3078151942241127/>
<https://www.facebook.com/832639330183944/posts/2880126422101881/>
https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=2940758549337340&id=100002096719260
https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=2941054925974369&id=100002096719260

<https://www.youtube.com/watch?v=RV5IBJGAypY>
<https://www.youtube.com/watch?v=PYd88-RyaLs>
<https://www.youtube.com/watch?v=0WS8vo0iD2k>
<https://www.youtube.com/watch?v=zleExE18fqQ>



2. Kolorowanie obrazka. (Pamiętaj o właściwych kolorach koszy).



3. Zabawy badawcze – *Gdzie jest powietrze?*

Rozmowa na temat powietrza (przypomnienie) – gdzie się znajduje; czy ma kolor, kształt; w jaki sposób można poznać, że znajduje się wokół nas.

- Nadmuchiwanie balonów – obserwowanie ich powiększania się, wypuszczanie powietrza z balonów w kierunku własnych twarzy.
- Wciąganie powietrza do płuc i wydychanie go przez słomkę do napojów do kubeczka z wodą – obserwowanie powstających bąbelków.
- Dmuchanie na paski bibuły zawieszane na nitce.
- Obserwowanie drzew poruszanych wiatrem.

Rodzic wyjaśnia, że powietrza nie można zobaczyć ani powąchać, lecz można poczuć, ale tylko wtedy, gdy porusza się jako wiatr. Podkreśla znaczenie powietrza dla życia ludzi i zwierząt oraz jego wszechobecność wokół nas.

30.04.2020 (CZWARTEK)

Cele :

- budzenie uczuć patriotycznych,
- utrwalenie nazw i wyglądu symboli narodowych,
- rozwijanie mowy,
- doskonalenie sprawności manualnych,
- rozwijanie reakcji na sygnał.

1. Słuchanie opowiadania Małgorzaty Strękowskiej -Zaremby „Dzień Flagi”.

Rozmowa na temat treści opowiadania.

W przedszkolu gruchnęła wieść, że zbliża się Dzień Flagi Rzeczypospolitej Polskiej i wszystkie przedszkolaki będą malować chorągiewki.

– A po co? – spytała Lenka.

– Na jaki kolor? – chciał wiedzieć Alan.

– Na czerwony – powiedział Szymek.

– Nie. Na biały – sprostowała Ada.

– A po co? – ponownie spytała Lenka.

– Będziemy z nimi maszerować. Flagi byłyby dla was za ciężkie – wyjaśniła pani.

– Tylko wojsko maszeruje. My nie jesteśmy wojskiem – zauważył Alan.

188

– Ale jesteśmy Polakami, a to dzień poświęcony naszej polskiej fladze. Z tej okazji możemy nawet maszerować – powiedziała z uśmiechem pani. – Drugiego maja przemaszerujemy przez całe osiedle.

– Dostaniemy prezenty? – zapytał Hubert.

– To Dzień Flagi, a nie Dzień Dziecka – zauważył Szymek.

Hubert się naburmuszył. Jednak musiał przyznać, że Szymek ma rację. Jeśli już wręczać prezenty, to polskiej fladze, a nie przedszkolakom, którzy z pewnością nie są ani flagami, ani chorągiewkami.

Wszyscy lubią malować, więc chwilę później Ada, jej koleżanki i koledzy z zapalem przystąpili do pracy. Jednak malowanie chorągiewek nie było wcale proste. Wymagało szczególnej

uwagi. Ci, którzy się zagapili i zamalowali na czerwono więcej niż połowę chorągiewki, musieli malować od nowa. Bo przecież chorągiewka w polskich barwach powinna być tylko w połowie czerwona. Ada też nie od razu była zadowolona ze swojej pracy.

– Dobrze, że na chorągiewkach nie trzeba malować komarów. Komary są strasznie trudne do wykonania – pocieszyła ją Lenka.

– Muchy też – dodała Ada. I poczuła ulgę, że nie musi malować ani mrówek, ani much, tylko czerwony pas na białej chorągiewce.

W Dniu Flagi przedszkolaki z przedszkola Ady wzięły udział w radosnym marszu po osiedlu. Każde dziecko niosło dumnie własnoręcznie wykonaną białą-czerwoną chorągiewkę.

Dzieci machały nimi, aż furczało. Ada widziała las rąk przed sobą i czuła, że wszyscy, ona także, robią coś bardzo ważnego. Żałowała, że nie widzą jej rodzice i Olek, i babcia z dziadkiem. Przechodnie z podziwem patrzyli na maszerujących.

– O, widzę, że mali Polacy też świętują – pochwaliła ich jakaś pani w sukience w paski.

Ada czuła dumę, że mieszka w Polsce, że maszeruje z białą-czerwoną chorągiewką i że jest Polką – może trochę małą, ale co tam: przecież kiedyś urośnie.

– Będę wtedy maszerowała z dużą flagą, żeby było ją widać aż z kosmosu – powiedziała.

– Nasze chorągiewki też widać – zapewniła ją Lenka.

Ada i Lena podniosły swoje chorągiewki jeszcze wyżej i pomachały kosmonautom i kosmitom. Niech wiedzą, że polska flaga świętuje, a z nią świętują mali Polacy.

Rozmowa na temat opowiadania kierowana pytaniami:

- Po co przedszkolaki malowały flagi?
- Jak czuła się Ada, maszerując 2 maja z kolegami i koleżankami i machając chorągiewką?
- Z czego była dumna?

2. Utrwalenie nazw i wyglądu symboli narodowych.

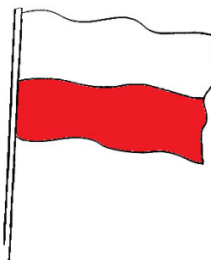
Rodzic przedstawia dzieciom informację o Dniu Flagi:

Dzień Flagi Rzeczypospolitej Polskiej to polskie święto obchodzone 2 maja. Flaga składa się z dwóch poziomych pasów: białego i czerwonego.

Pierwszy symbolizuje czystość i niepokalanie, drugi – odwagę i waleczność. Oficjalnie flaga została uznana za symbol narodowy.

- Jakie znasz jeszcze symbole narodowe? (dzieci podają nazwę i opisują wygląd).

Polskie Symbole Narodowe



3. Wykonanie chorągiewki z kolorowego papieru.

Dzieci wycinają dwa paski papieru – biały i czerwony. Sklejają je z sobą i dokleją patyczek – długą wykałaczkę.

(Można również białą kartkę papieru przedzielić na pół, pokolorować na czerwono dolną jej część i dokleić patyczek.)

4. Zabawa ruchowa – „Ziemia, woda, powietrze”.

Dzieci reagują na hasło podane przez Rodzica.

– Na hasło: *Ziemia* – dotykają dłońmi podłogi, jednocześnie przykucając.

– Na hasło: *Woda* – chwytają się dłońmi za kolana.

– Na hasło: *Powietrze* – wskazują przestrzeń nad głową.

Rodzic podaje hasła w różnej kolejności.

Przydatne linki z których można skorzystać :

<https://www.youtube.com/watch?v=xQk8p7XY23A>

<https://www.youtube.com/watch?v=EfnHKY8hxt4>

<https://www.youtube.com/watch?v=58IaxG-4S3M>