

Zadania do realizacji dla grupy 4-latków „Misie”

Od 04.05 do 08.05

Temat tygodnia : „Zadania i zabawy dla miłej rodzinki”

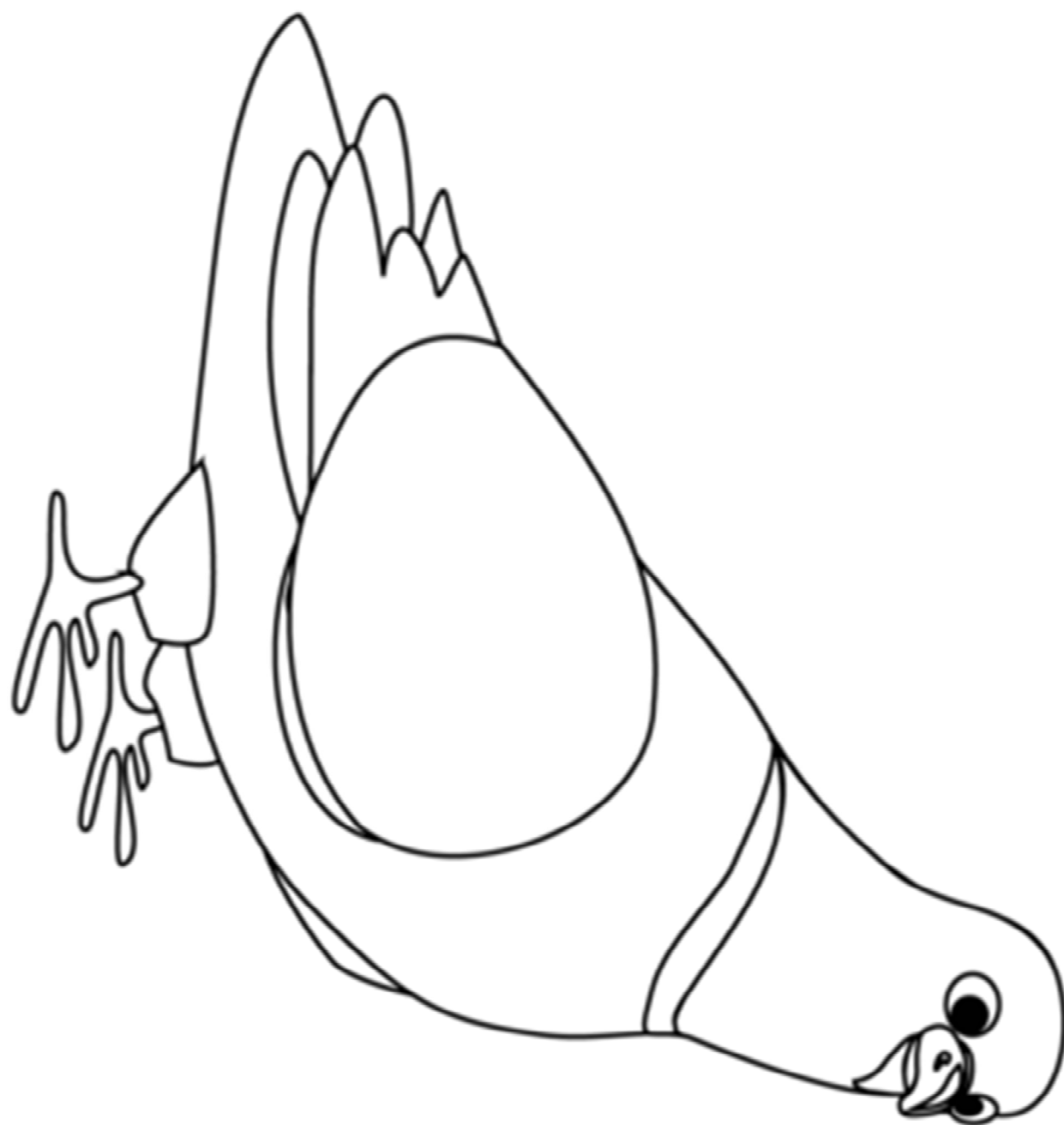
- Poniedziałek 04.05 - Zabawa 1. „Każde zwierzę co ma pierze”;

Dzieci siadają po turecku w półokręgu przed prowadzącym, tak by mogły go obserwować. On podnosi co chwilę ręce do góry, mówiąc przy tym np. skowronek fruwa, sowa fruwa. Wszyscy powtarzają jego ruchy, o ile wymienia rzeczywiście nazwę ptaka. Gdy jednak wymieni np. nazwę gada, ssaka czy płaza, też podnosząc ręce, dzieci nie poruszają się. Kto nie uważa i w takim momencie podniesie ręce, daje fant lub odpada z gry.

Cel zabawy – rozwijanie spostrzegawczości i powtórzenie wiedzy o zwierzętach *Dodatkowe zadanie do zabawy 1.: Pokoloruj sylwetę wybranego ptaka z załącznika.*

(Proszę w miarę możliwości o przesłanie mi zdjęć prac na whatsapp – 731 742 274)







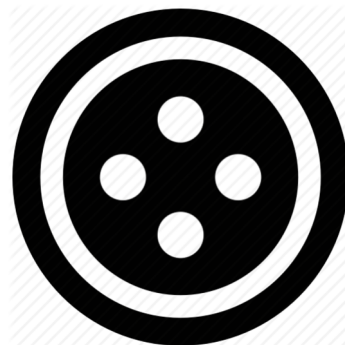
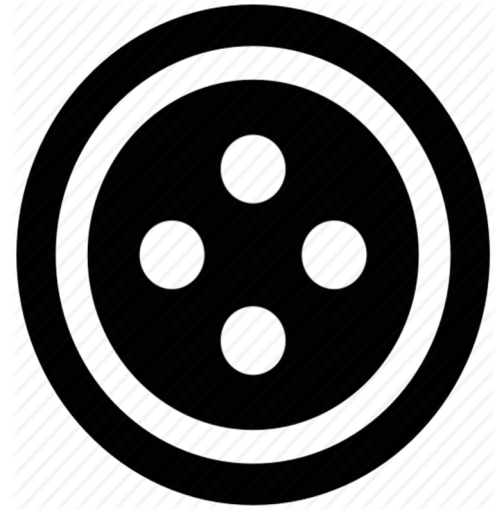
- Wtorek 05.05 – zabawa 1.: „Guziki”

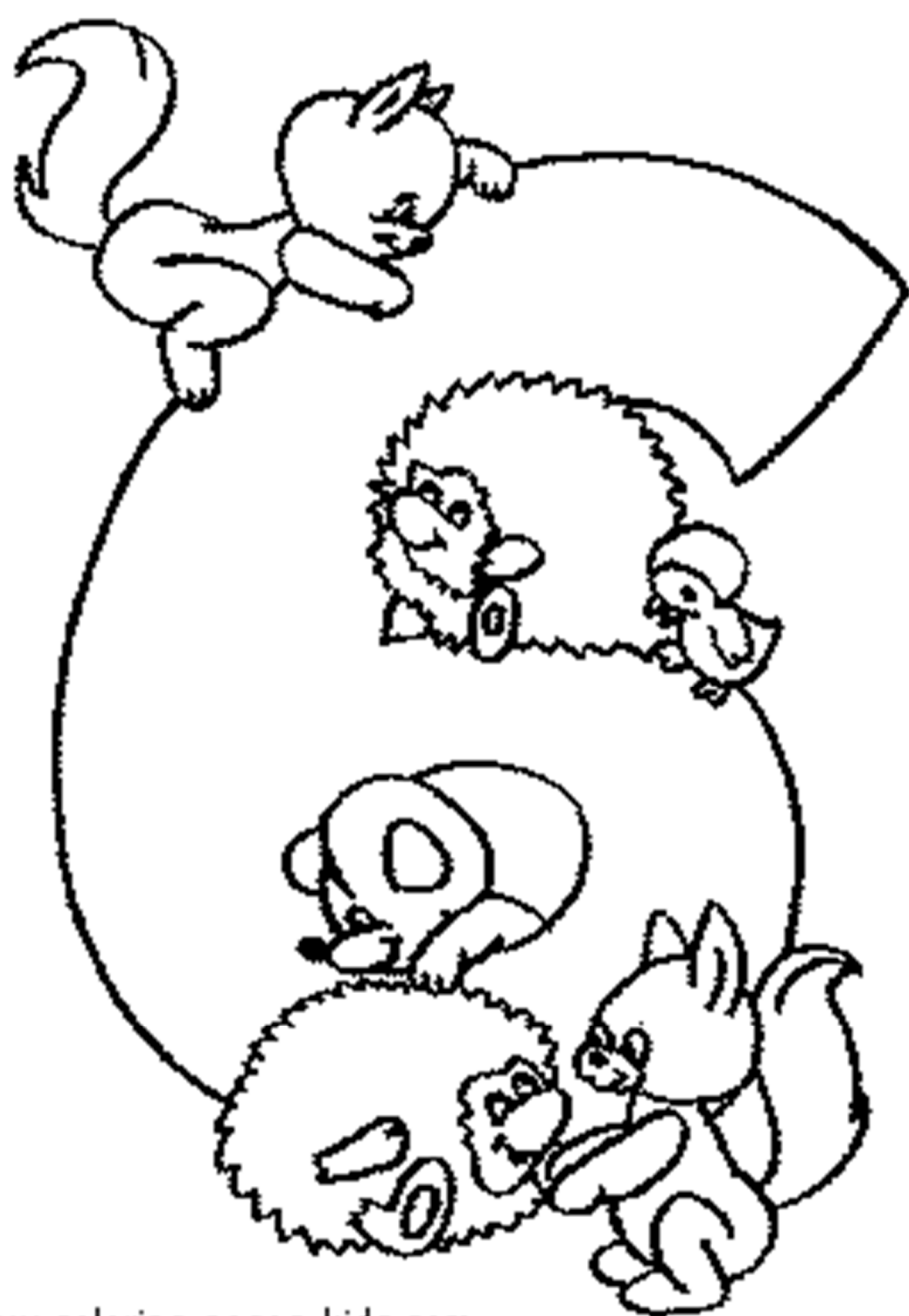
Jedno dziecko opuszcza pokój. Pozostali ukrywają kilka dużych guzików, ale tak aby część każdego była widoczna. Szukający wraca, a wszyscy naprowadzają go słowami: „zimno, ciepło, gorąco”, w zależności od tego, czy jest blisko, czy daleko od guzików. Każdy uczestnik ma swoją szansę, wygrywa ten, kto najszybciej znajdzie wszystkie guziki

Cel zabawy – doskonalenie spostrzegawczości, koncentracji uwagi, rozwijanie kreatywności i pomysłowości

Dodatkowe zadanie do zabawy „przelicz i połącz guziki od największego do najmniejszego oraz pokoloruj cyfrę 6”

(Proszę w miarę możliwości o przesłanie mi zdjęć prac na whatsapp – 731 742 274)





Środa 06.05

zabawa 1.: „Poszukiwanie rymów”

Znajdź rym do podanych wyrazów :

Kotek:

Kura:

Ptaszek:

Pieski:

Krowa:

Narysuj ilustracje jednego z wybranych zwierząt

Zabawa 2.: „Bańki mydlane”

Kiedyś z kostki mydła strugano wiórki i rozpuszczano w ciepłej wodzie. Dziś wystarczy do wody dolać nieco szamponu, płynu do mycia naczyń. W roztworze zanurzany słomkę do napojów, mieszamy energicznie, żeby zrobić pianę, i ostrożnie nadmuchujemy. Nie zawsze od razu uda się wydmuchać bańkę. Aby stworzyć piękną, dużą, niezbędna jest odrobina wprawy. Uwaga! Dmuchiwanie należy przerwać, kiedy bańka zaczyna tracić kolory. To oznaka, że zaraz pęknie.

Cel – Dostarczanie radości ze wspólnej zabawy, poznawanie właściwości wody i detergentu

(Proszę w miarę możliwości o przesłanie mi zdjęć aktywności na whatsapp – 731 742 274)

Czwartek 07.05

zabawa 1 – „Kto to powiedział”

Wszyscy siedzą, jedna osoba staje tyłem do reszty. Siedzący wybierają spośród siebie kogoś, kto ma się odezwać. Ten ktoś wypowiada jakieś krótkie zdanie, np. fragment wiersza lub przysłowie. Zgadujący odwraca się i wskazuje osobę, która się odezwała. Kiedy trafi, zamienia się miejscami z tym, kto mówił. Teraz on będzie zgadywać.

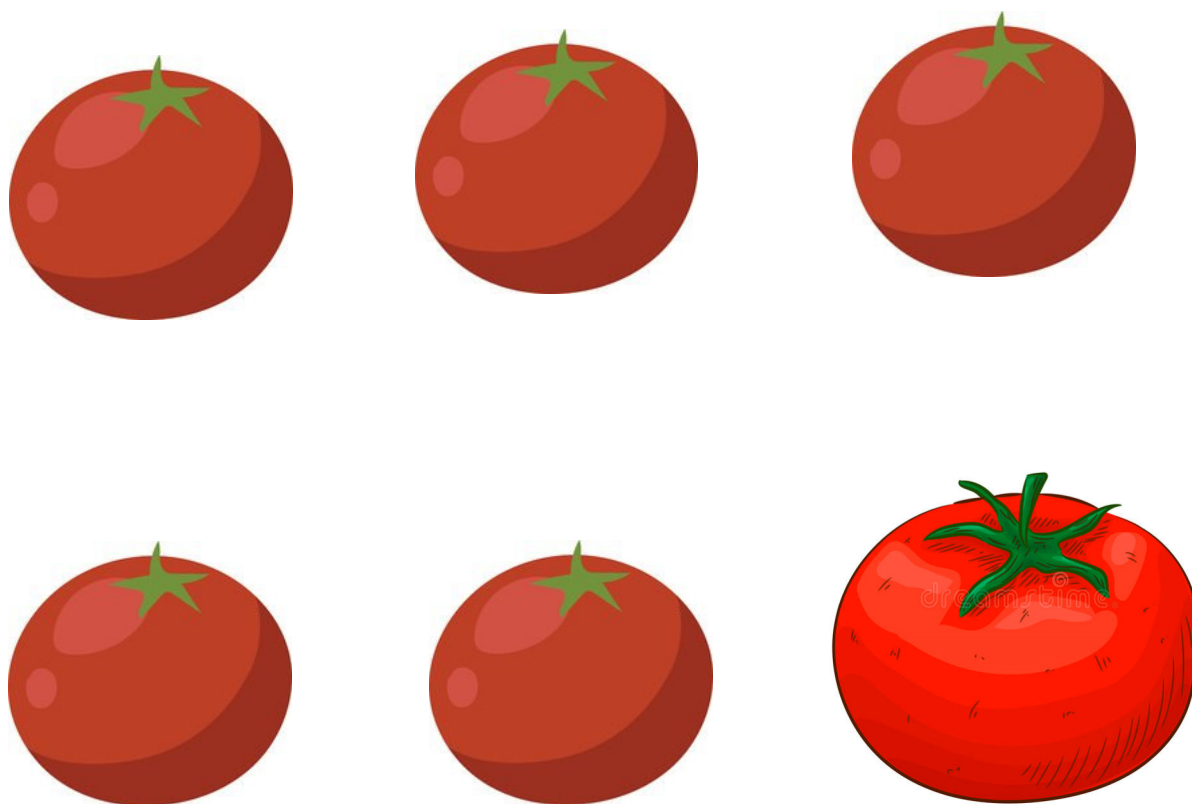
Cel zabawy – rozwijanie spostrzegawczości słuchowej i dostarczenie radości i przyjemności z wspólnej zabawy

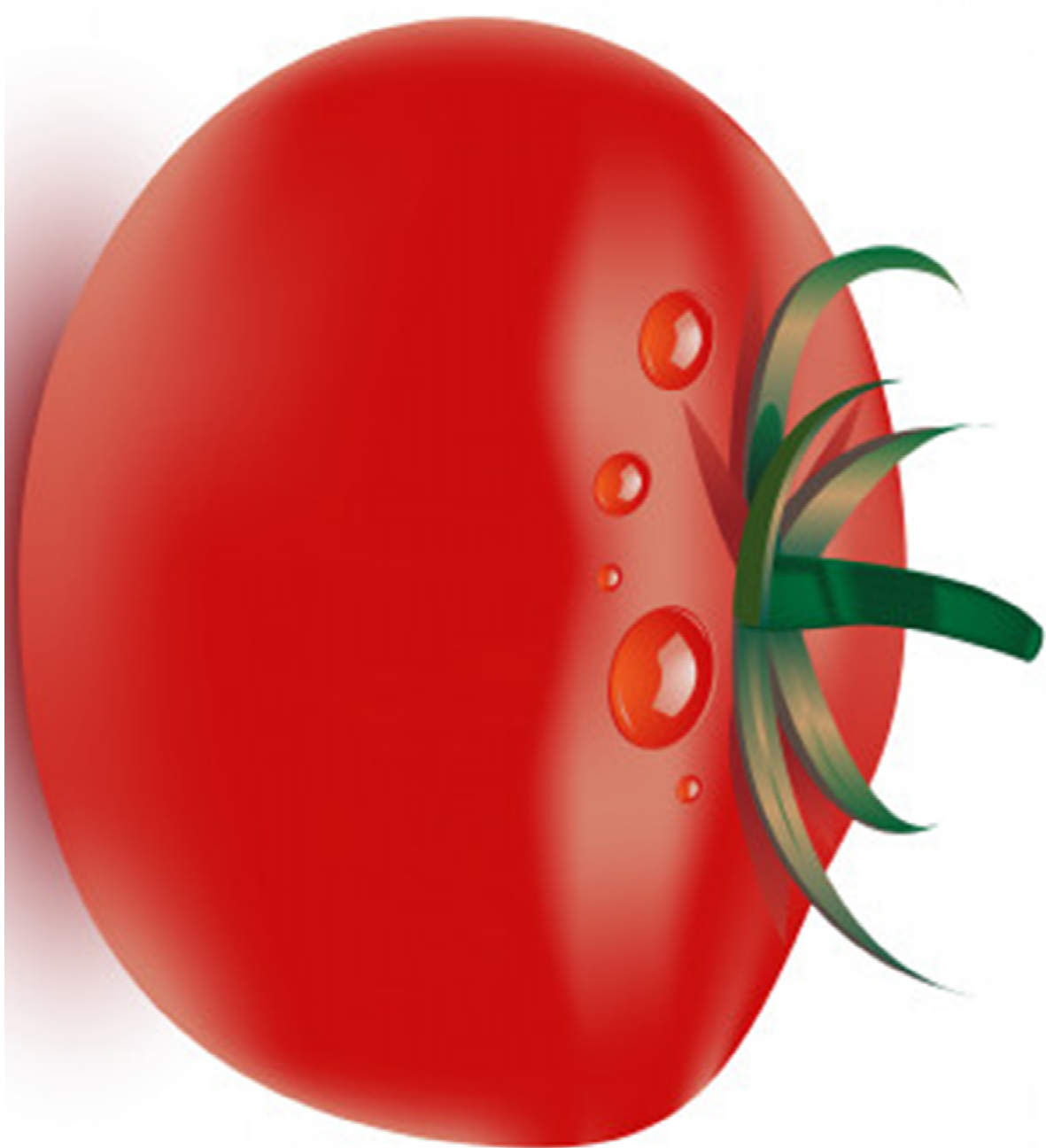
Zabawa 2 – „Pomidor”

Wszyscy siedzą lub stoją w szeregu, a jedna osoba, robiąc komiczne miny, zadaje po kolei każdemu śmieszne pytania, prowokując do śmiechu i odpowiedzi. Zadaniem pozostałych jest nie dać się sprowokować, a na wszystkie pytania odpowiadać poważnie jednym tylko słowem „pomidor”. Kto nie wytrzyma i roześmieje się lub powie jakieś inne słowo, daje fant. Gdy już roześmieszacz obejdzie wszystkich, siada na końcu, a jego rolę przejmuje następna osoba z początku szeregu.

Cel zabawy – dostarczenie radości i przyjemności

Dodatkowe zadanie do zabawy : potnij ilustrację pomidora na kilka części i spróbuj ponownie złożyć go w całość oraz zaznacz pomidora który nie pasuje do reszty. **(Proszę w miarę możliwości o przesłanie mi zdjęć aktywności na whatsapp – 731 742 274)**





Piątek 08.05 Dzień zabaw na powietrzu

Zabawa 1 „W chowanego”

Odlicza się do dziesięciu, dwudziestu albo i stu. W tym czasie reszta się chowa. Na koniec odliczanki „kryjący” ogłasza: „Szukam!” i zaczyna tropienie ukrytych kolegów. Kogo znajdzie, głośno krzyczy jego imię, a znaleziony wychodzi z kryjówki. Ale szukający coraz bardziej oddala się od miejsca, w którym krył. Gdy jest odwrócony, inni mogą zdążyć tam dobiec i „zaklepać”. Kto dobiegnie, krzyczy: „Raz, dwa, trzy za siebie!”. Uwaga – podczas zabawy dzieci muszą mieć zapewnione bezpieczeństwo a teren musi być ogrodzony i bezpieczny!

Zabawa 2 „Piłka parzy”

Stajemy w kółku. Wybrana osoba staje poza kółkiem. Podajemy sobie piłkę, ale nagle ten spoza kółka mówi: „Piłka parzy”. Kto w tym momencie złapie piłkę, wychodzi z koła i zabawa zaczyna się od nowa.

Cel zabaw – rozwijanie sprawności fizycznej, doskonalenie umiejętności chwytu i rzutu piłką, doskonalenie refleksu

Zabawa 2 Ojciec Wirginiusz :

Wszyscy stoją w szeregu, a jedna osoba – lub prowadzący zabawę – naprzeciwko.

Śpiew: Ojciec Wirginiusz Uczył dzieci swoje, A miał ich wszystkich Sto dwadzieścia troje.
Hejże dzieci, hejże ha, Hejże ha, hejże ha! Róbcie wszystko, co i ja, Co i ja!

Teraz prowadzący wykonuje wymyślone przez siebie ruchy lub przyjmuje jakąś postawę, którą wszyscy mają powtórzyć. Wybiera najlepiej wykonującego zadanie do przeprowadzenia następnej rundy zabawy, a sam wraca do szeregu.

Cel zabawy – doskonalenie spostrzegawczości, koncentracji uwagi, rozwijanie kreatywności i pomysłowości

UWAGA : Prowadzącą jest osoba dorosła lub starsze rodzeństwo.

(Proszę w miarę możliwości o przesłanie mi zdjęć aktywności na whatsapp – 731 742 274)

ŻYCZĘ DOBREJ ZABAWY