

Cele:

- kształcenie poczucia przynależności narodowej,
- poznawanie tradycji związanych z obchodzeniem świąt państwowych,
- tworzenie prac plastycznych różnymi technikami,
- rozwijanie sprawności manualnej,
- rozwijanie koncentracji, uwagi i pamięci,
- utrwalenie nazw i symboli narodowych
- rozwijanie umiejętności liczenia oraz klasyfikowania wg wybranej cechy,
- zachęcanie do dbałości o odpowiednią postawę,
- zapoznanie z legendą o Syrence, Lechu, Czechu i Rusie,
- rozwijanie spostrzegawczości i logicznego myślenia

1) Poznajemy majowe święta- słuchanie opowiadania Barbary Szelągowskiej „Majowe święta”

Skończyła się majówka. Ada i Olek po kilkudniowym pobycie u dziadków wrócili do przedszkola. Dziewczynka od razu pochwaliła się dzieciom, że razem z Olkiem pomagali dziadkowi powiesić flagę. Do ostatniego dnia pobytu biało-czerwona flaga wisiała dumnie nad wejściem do domu.

– Ja też widziałem wiszące flagi – zawołał Kamil.

– I ja też – powiedział Daniel.

– A tak naprawdę to po co się je wiesz? – dopytywał Maciek. – I co to były za jakieś dziwne święta? Nie było choinki ani jajek wielkanocnych...

Inne dzieci też były bardzo ciekawe i dlatego Rodzic postanowił przypomnieć, co się działo przez ostatnie dni. Cała grupa usiadła na dywanie.

– To były święta państwowe. Obchodzone są co roku. Pierwszego maja zawsze przypada

Święto Pracy – zaczęła mówić mama. – Tyle że Święto Pracy obchodzone jest również w innych krajach. Zostało ustanowione wiele lat temu i w tym dniu czcimy trud wszystkich pracujących ludzi – waszych rodziców, dziadków, sąsiadów... Drugiego maja mieliśmy Święto Flagi. Jesteśmy Polakami, mieszkamy w Polsce i dlatego powinniśmy szanować naszą flagę. Zaś trzeci maja to rocznica uchwalenia konstytucji. Konstytucja to taka umowa podpisana przez króla i szlachtę po to, żeby wszystkim lepiej się żyło.

– A jak ten król wyglądał? – dopytywał Antek. – Czy można go gdzieś spotkać?

– Nie, Antku, to wszystko było wiele lat temu. Ale jeżeli chcecie zobaczyć króla, możemy pójść do muzeum. To co, idziemy? – zapytała mama.

– Tak! – odpowiedziały dzieci chórem i już po chwili cała grupa poszła do pobliskiego muzeum zobaczyć wystawę upamiętniającą nie tylko podpisanie konstytucji, lecz także pozostałe majowe święta. Na ścianie wisiała wielka flaga Polski.

– O, a to godło! – powiedział Antek. – Orzeł w koronie. A co jest napisane tu obok, na tym plakacie?

– To hymn Polski – odpowiedziała mama. – A na tych zdjęciach możecie zobaczyć, jak kiedyś obchodzono Święto Pracy.

– A co to za dziwnie ubrani ludzie na tym obrazku?

– To jest kopia obrazu naszego najslynniejszego polskiego malarza Jana Matejki pt. „Konstytucja 3 maja 1791 roku”. I właśnie na nim możecie zobaczyć, jak wyglądali król, dostojnicy królewscy, szlachta i zwykli ludzie. Kiedyś tak właśnie wszyscy się ubierali.

Dzieci jeszcze przez długi czas wpatrywały się z zaciekawieniem w dzieło Matejki.

– Cieszę się, że jestem Polakiem – szepnął Michał do ucha Ady.

– Ja też – powiedziała dziewczynka i z dumą spojrzała na polską flagę.

a) odpowiedzi dziecka na pytania zadawane przez rodzica:

- Jakie barwy ma flaga Polski?
- Dlaczego na początku maja wywiesza się polskie flagi?
- Jakie miejsce odwiedziła grupa Ady?
- Co dzieci widziały w muzeum?

2) Wykonywanie wspólnej flagi z rodzicami.

a) Rodzic przygotowuje arkusz papieru, na którym zostaje oddzielona górna i dolna część. Zadaniem rodzica jest zamoczenie lub pomalowanie dłoni czerwoną farbą i przyłożenie jej do dłoni dziecka. Następnie rodzic wspólnie z dzieckiem odciska dłoni na dolnej części papieru i wówczas tworzą flagę.

3) „Moje osiedle, moje miasto w barwach narodowych”

- **spacer z rodzicem**- wyjście do miasta, na osiedle. Szukamy flagi polskiej – gdzie w naszym mieście wiszą flagi, obserwacja i opowiadanie przez dziecko jaki to budynek, na którym wisi flaga.

4) Rodzic pokazuje mapę Polski, tłumaczy jakie państwa są sąsiadami naszego kraju.

- dziecko ma za zadanie rozpoznać położenie – po lewej stronie, po prawej stronie, na górze, na dole oraz nazwać położenie.



flaga



flaga

FLAGA

przedszkolankowo.pl

- próba czytania drukowanego napisu (dla dzieci które znają litery)

Polska



Polska

POLSKA

przedszkolankowo.pl

- powiedz „Co widzisz na obrazku?”
- odczytanie napisu drukowanego

4) Dziecko szuka flagę Polski i otacza pętlą:



**5) Słuchanie wiersza (później nauka, przez powtarzanie kilkakrotne) Iwony Fabiszewskiej
„MOJA OJCZYŻNA”**

Kocham moją ojczyznę,
bo jestem Polakiem.
Kocham Orła Białego,
bo jest Polski znakiem.

Kocham barwy ojczyzste:
te biało-czerwone.
Kocham góry i niziny,
każdą Polski stronę.

Dziecko odpowiada na pytania:

- Jak nazywa się nasza ojczyzna?
- Co to znaczy być Polakiem?
- Dlaczego kochamy orła białego?
- Jak wygląda nasze godło?

Obserwacja rysunku, opisz co widzisz na obrazku:



6) Dziecko: - Zaśpiewaj hymn Polski i przyjmij prawidłową postawę.

- utrwalenie hymnu, wcześniej już śpiewanego,
- jak powinniśmy się zachować podczas śpiewania hymnu

7) Przypomnienie i utrwalenie wiersza W. Bełzy: „Katechizm polskiego dziecka”

- Kto ty jesteś?
- Polak mały.

- Jaki znak twój?
- Orzeł biały.

- Gdzie ty mieszkasz?
- Między swemi.

- W jakim kraju?
- W polskiej ziemi.

- Czem ta ziemia?
- Mą ojczyzną.

- Czem zdobyta?
- Krwią i blizną.

- Czy ją kochasz?
- Kocham szczerze.

- A w co wierzysz?
- W Polskę wierzę.

- Coś ty dla niej?
- Wdzięczne dziecię.

- Coś jej winien?
- Oddać życie.

8) Praca z rodzicami: proszę przygotować czerwoną kartkę i wspólnie z dzieckiem powycinać kółeczka, poskładać i nakleić na czerwone tło, tworząc „Orla Białego”

- praca na poniższym rysunku,



Wiersz „Znak”

Czy ty wiesz, jaki to znak,
w czerwonym polu biały ptak?

- Wiem -odpowiedział Jędrzek mały,
to jest znak Polski: **Orzeł Biały**.

Zabawa dydaktyczna „Gdzie?”.

Dziecko wybiera jedną zabawkę i wykonuje polecenie rodzica, stosując się do określeń położenia w przestrzeni: „na”, „w”, „obok”, „między”, np.: „Posadź misia na krzeselku”, „Połóż lalkę obok pajaca” itp.

Zabawa dydaktyczna „Znamy symbole narodowe”- dokończ zdanie:

Moją ojczyzną jest...

Nasze godło narodowe to...

Flaga polska jest...

Stolicą Polski jest...

9) Zwiedzamy Warszawę z Syrenką. Zapoznanie z legendą o Syrence: „Wars i Sawa” W. Chotomska

Dawno, bardzo dawno temu, nad brzegiem Wisły mieszkał młody rybak Wars.

Któregoś dnia, gdy szedł nad rzekę, by zarzucić sieci, usłyszał piosenkę:

Siedem fal mnie strzeże

i siedem błyskawic.

Kto się ich nie lęka,

niech się tutaj zjawi.

Piosenkę śpiewała dziewczyna. Głos miała tak piękny, słodki i dźwięczny, że Wars nie zawahał się ani chwili:

– Nie boję się niczego! – zawołał. Wskoczył do swojej łodzi i popłynął. Ledwo jednak odbił od brzegu, rozpętała się straszliwa burza.

– Roztrzaskamy ci wiosła! – syczały błyskawice.

– Porwę twoje sieci na strzępy! – ryczał wicher.

– Zatopimy łódź! – groziły fale.

Ale Wars płynął tak szybko, że ani wicher, ani fale, ani błyskawice nie mogły go dogonić.

Kiedy był już na środku rzeki, wśród wzburzonych fal ujrzał dziwną postać: półrybę – półdziewczynę. Była to syrena. Zdziwił się Wars. Podpłynął bliżej. Wyciągnął rękę. Syrena podała mu tarczę i miecz. I nagle... zmieniła się w piękną dziewczynę.

– Na imię mam Sawa – powiedziała. – Teraz ty broń mnie, rzeki i miasta.

A potem było jak w bajce:

Żyli długo i szczęśliwie

dzielny Wars i piękna Sawa.

Rosło miasto nad Wisłą –

dzielna, piękna Warszawa.

Fale płyną jak dawniej...

Wiatr powtarza piosenkę.

– Jaki herb ma Warszawa?

– Syrenkę!



10) Dokończ rysować Syrenkę a następnie pokoloruj ją.

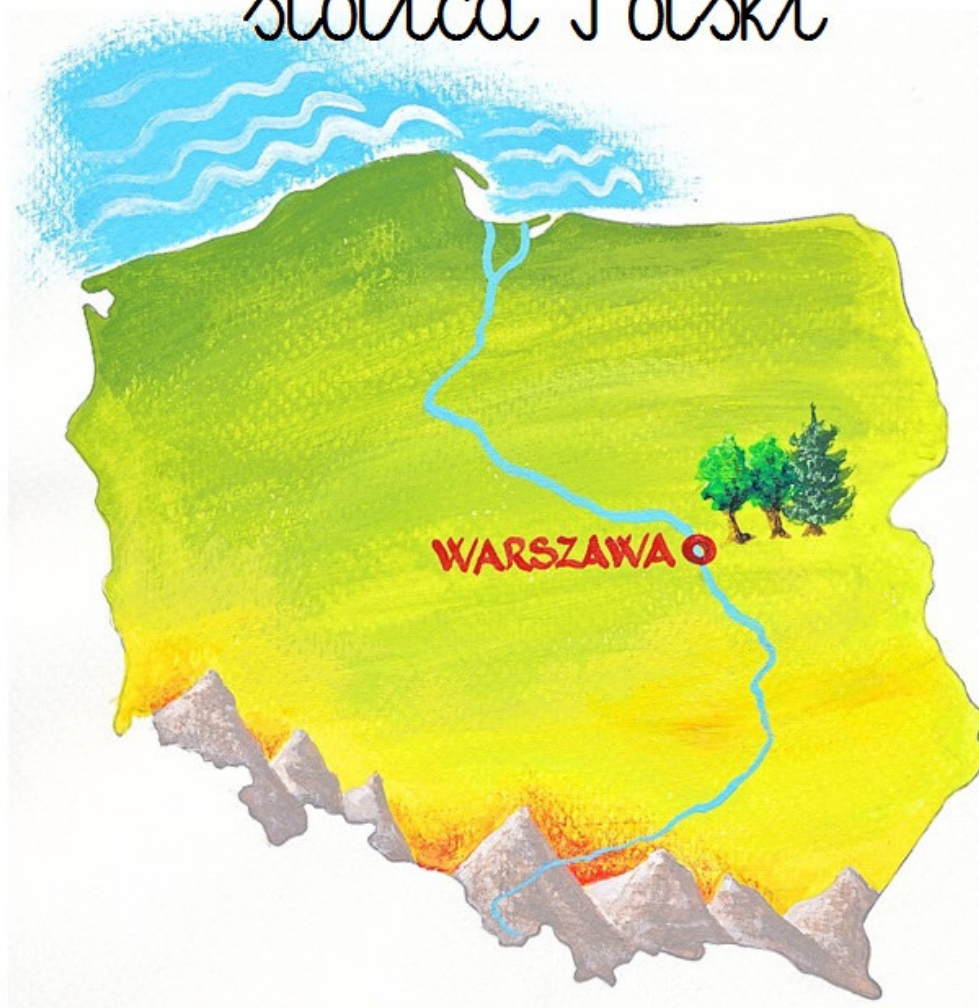
1. Dokończ rysowanie Syrenki. Na ogonie naklej wydzierankę z niebieskich i zielonych papierków.



Syrenka

Warszawa

stolica Polski



Warszawa

WARSZAWA

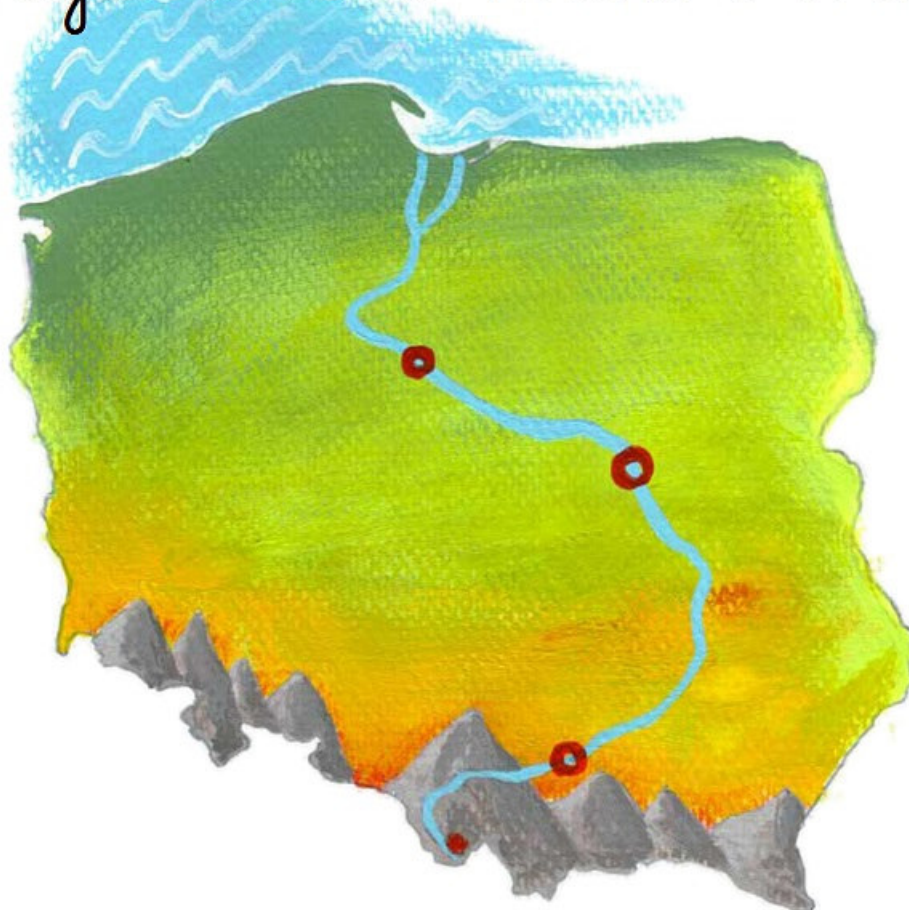
przedszkolankowo.pl

Popatrz na obrazek i pokaż gdzie jest Warszawa i przy pomocy rodzica pokaż, gdzie my mieszkamy.

Poznaj najdłuższą rzekę Polski Wisłę: Wisła wypływa z gór do morza-pojedź palcem po zarysie Wisły od gór do morza.

Wisła

najdłuższa rzeka Polski



Wisła

WISŁA

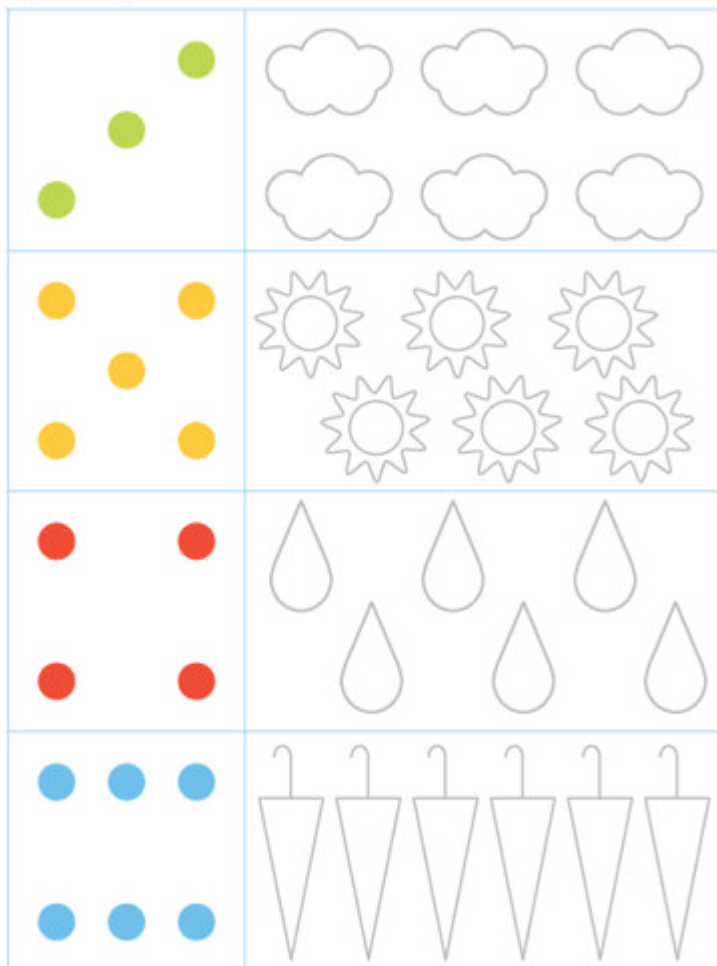
11) Połącz kreską każdy obiekt z jego znaczeniem: np. nos węża kwiatek itd.

Une cada objeto con su sentido.



12) Pokoloruj tyle rysunków po prawej stronie ile kropek jest po lewej stronie

- Pokoloruj tyle rysunków: chmurek, słoneczek, kropli deszczu, parasoli, ile kropek znajduje się po ich lewej stronie.



ZABAWY NA POWIETRZU; - korzystanie z ładnej pogody,

-zabawy w piaskownicy

Dostępny w ogrodzie materiał przyrodniczy, łódki z papieru wykonane techniką origami.

Dziecko tworzy w piasku koryto rzeki. Brzegi rzeki ozdabia dostępnym w ogrodzie materiałem przyrodniczym. R. daje dziecku łódkę z papieru, wykonaną techniką origami. Dziecko wypełnia ją niewielką ilością piasku i przewozi go na drugi koniec rzeki.

- dziecko mówi, że wypływa z gór i płynie przez Kraków, Warszawę aż do morza,

- może wymienić nazwy nadmorskich miast

Znajdź trójkąty:



13) Znajdź powyżej wszystkie trójkąty i otocz je pętlą.

14) Poznaj mapę Polski podzieloną na województwa- wybierz się z rodzicami na wycieczkę, niech pokażą Ci gdzie już byliście, gdzie macie rodzinę i gdzie pojedziecie?

*Polska graniczy z Rosją, Litwą, Białorusią, Ukrainą,
Słowacją, Czechami i Niemcami.*



NIEMCY



UKRAINA



ROSJA



CZECHY



BIAŁORUŚ



POLSKA



SŁOWACJA

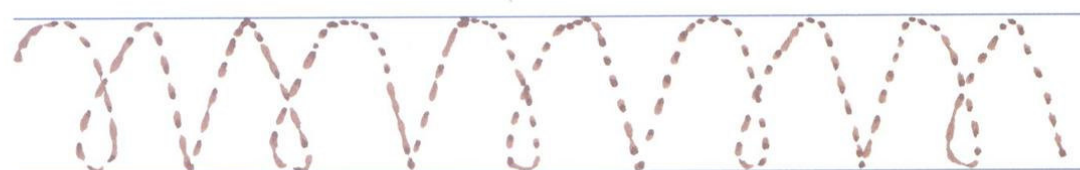
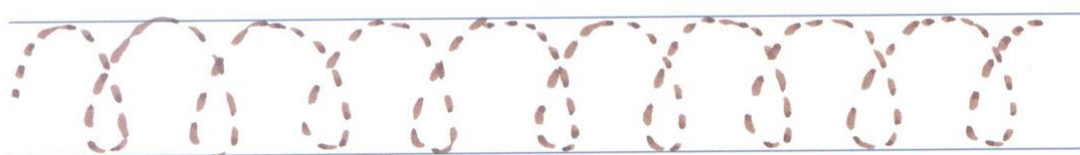


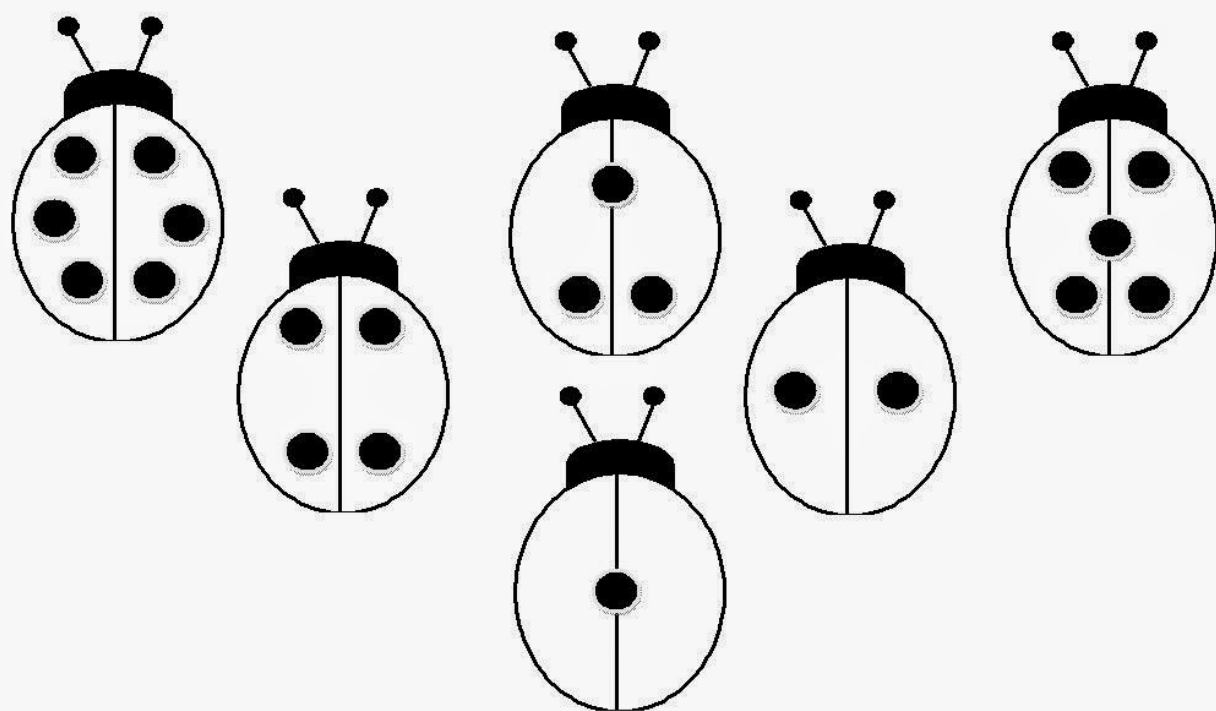
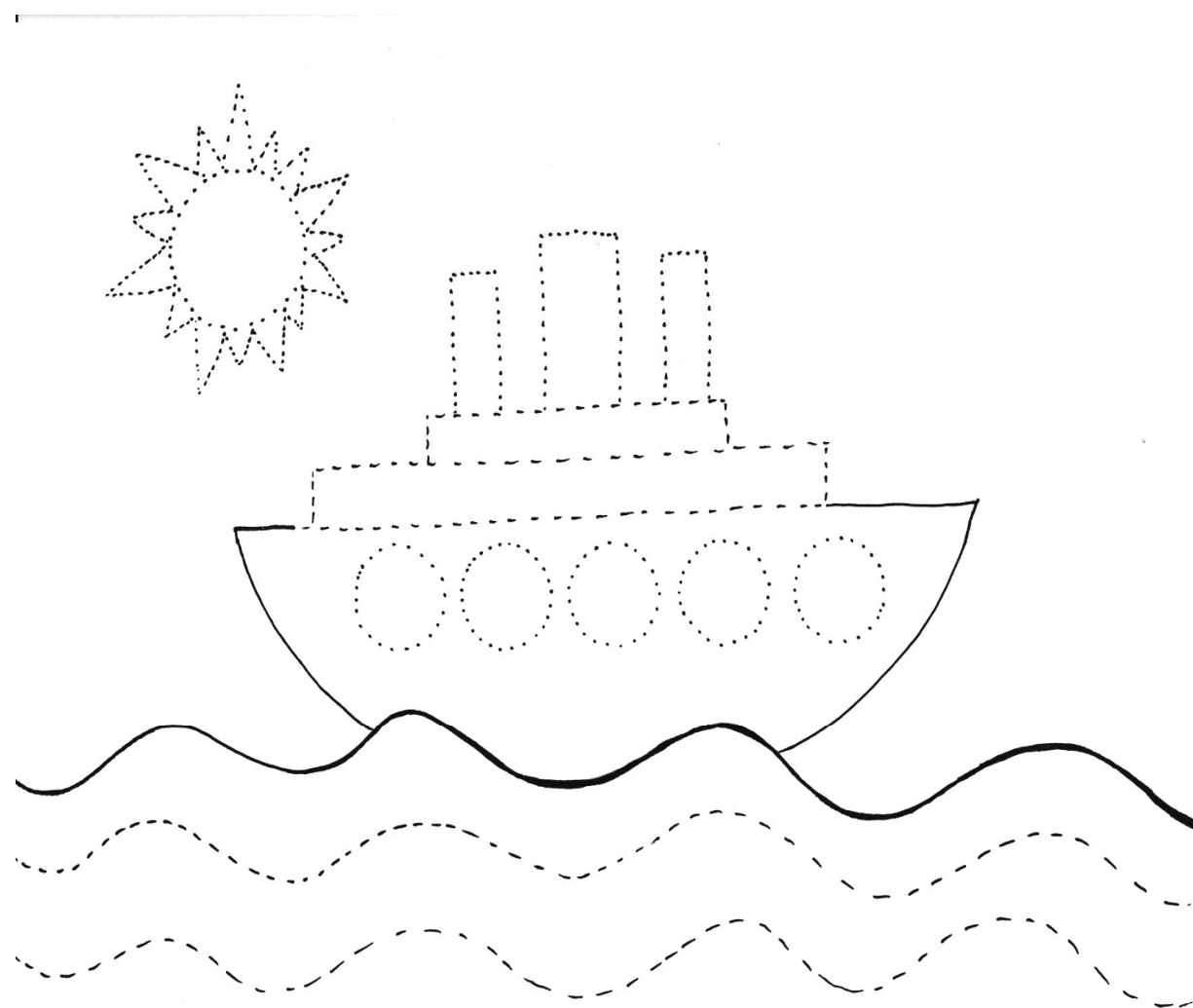
LITWA

O

15) Narysuj szlaczki wg wzoru.

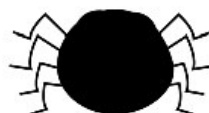
Pisz po śladzie





1 2 3 4 5 6

POŁĄCZ Z ODPOWIEDNIM CIENIEM



15) Zabawy na świeżym powietrzu

- Zabawa ruchowa z elementem rzutu i celowania – Wybierz cel.

Woreczek dla dziecka i rodziców

R. wręcza dziecku woreczek. Rysuje na ziemi lub na chodniku trzy koła (jedno wewnątrz drugiego i każde mniejsze od poprzedniego). Proponuje dziecku wycieczkę po Polsce. Umawia się z dzieckiem, które koło oznacza góry, a które – morze lub jeziora. Dziecko wraz z rodzicem staje dokoła narysowanych kół. Kolejno wymieniają miejsce, które chciałyby odwiedzić, a następnie rzucają woreczkiem do odpowiedniego koła. Jeśli dziecku uda się rzucić w odpowiednie miejsce, mówi: Jestem np. nad morzem. Jeśli mu się nie uda trafić, mówi: Chciałem pojechać nad morze, ale pojechałem w góry. Jeśli dziecko nie trafi w żadne z kół, mówi: Zostałem w domu. To samo robi rodzic.

16) Przykłady zagadek (Iwony Fabiszewskiej):

Biały i czerwony kolor ma.

Każdy Polak dobrze ją zna. **(flaga)**

Gdy znaleźć chcesz jakieś miejsce

lub w podróż się długą wybierasz,

spoglądasz na nią uważnie

lub ją ze sobą zabierasz. **(mapa)**

Najdłuższa rzeka,

co przez Polskę płynie,

Warszawy i Krakowa,

płynąc, nie ominie. **(Wisła)**

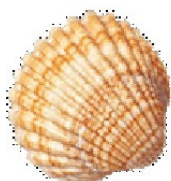
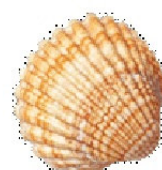
Jaki to znak:

w czerwonym polu biały ptak? **(godło Polski)**

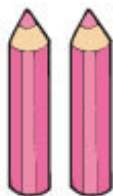
Połącz ze sobą takie same przedmioty



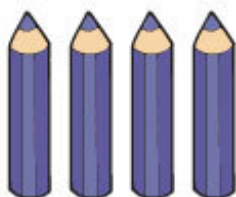
POŁĄCZ ZE SOBĄ TAKIE SAME MUSZELKI



Policz kredki i narysuj linię do właściwej cyferki.



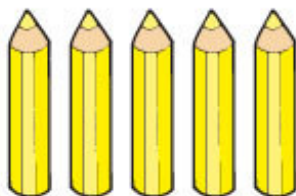
1



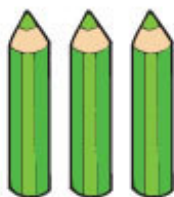
2



3



4



5