

Propozycje ćwiczeń – zajęcia rewalidacyjne

1. Program stymulacyjny

- masaż dłoni szorstkim i gładkim materiałem, opukiwanie stóp klockiem,
- masaż twarzy ciepłą, zimną wodą
- turlanie się w zawijaniu, smaki,
- zapachy,
- ruchy naprzemienne, *raz ty -raz ja*
- opukiwanie uszu kostką lodu, masaż całego ciała,
- wałkowanie całego ciała
- chodzenie po równoważni z przeszkodami,
- masaż wewnętrzny buzi,
- podszczypywanie stóp i nóg

2. Autoorientacja:

- świadomość własnego ciała;

<https://www.youtube.com/watch?v=x7Wc4Rj22jI> piosenka uczymy się części ciała

- orientacja w jego schemacie,

<https://www.youtube.com/watch?v=mO03jLcA2XM> piosenka prawa, lewa

https://www.youtube.com/watch?v=vAeX_-3Wblo części ciała po angielsku

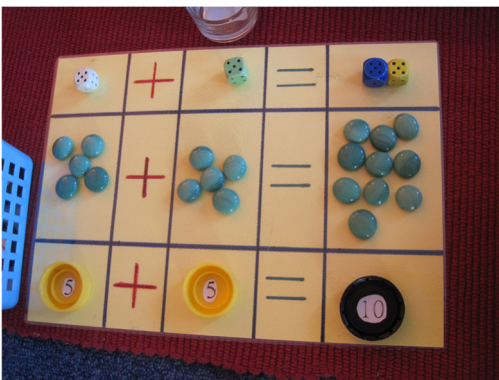
- rozpoznawanie siebie w lustrze, poszczególnych części swojego ciała przez dotykanie ich i wskazywanie - wspieranie dziecka poprzez prowadzenie jego ręki
- rozpoznawanie przedmiotów np. ubrań, przyborów szkolnych, mebli, zabawek itp. -prośenie o podanie przedmiotu, wybór jednego z przedmiotów, porządkowanie ich, porównywanie, dopasowywanie prostych przedmiotów, poznawanie ich cech,
- doskonalenie orientacji w najbliższym otoczeniu.

Memory dotykowe.

Szukamy par? Tylko jak? Używamy paluszków, aby je znaleźć. Memory sensoryczne ćwiczy pamięć, rozwija zmysł dotyku, uczy pojęć: gładki, szorstki, miękki, śliski itp.. Zakrętki, materiały o różnej fakturze, klej „magic” i gra gotowa.



Twoje dziecko lubuje się w matematyce? Potrafi już liczyć, rozróżnia cyfry? Naucz go dodawać. Do przygotowania wystarczy kartka, kostki do gry, kamyczki i zakrętki na których wypisujemy cyfry.



A jak się bawić? Dziecko i dorosły rzucają kostką. Pytamy dziecko o ilość oczek, które wypadły na obu kostkach i prosimy o odnalezienie takich samych ilości na dwóch pozostałych. Układamy kostki na planszy mówiąc: „5 i 5 to 10”. Następnie raz jeszcze pytamy dziecko o ilość oczek i po prawidłowej odpowiedzi prosimy o położenie odpowiedniej ilości kamyczków pod kostką. Możemy wtedy powtórzyć „5 kamyczków i 5 kamyczków daje nam 10 kamyczków”. Na końcu przypasowujemy odpowiednie zakrętki. Po kilku takich razach, można wprowadzić słownictwo: dodać, równa się. Do dzieła!