

ZESTAW ĆWICZEŃ LOGOPEDYCZNYCH WSPOMAGAJĄCYCH ROZWÓJ MOWY DZIECI

Drodzy Rodzice!

Ćwiczenia słuchowe stanowią bardzo ważną grupę ćwiczeń logopedycznych, ponieważ często opóźnienia czy zaburzenia rozwoju mowy pojawiają się na skutek opóźnień rozwoju słuchu fonemowego. Stymulując funkcje słuchowe przyczyniamy się do rozwoju mowy dziecka.

Przykłady zabaw słuchowych:

1. „Co słyszysz?” – dziecko siedzi z zamkniętymi oczami i nasłuchuje, rozpoznaje odgłosy dochodzące z sąsiedztwa, ulicy.
2. „Zgadnij, co wydało dźwięk?”
 - uderzanie pałeczką (lub łyżeczką) w szkło, fajans, metal, kamień, drewno, w pustą szklankę, w szklankę wypełnioną wodą, itp.
 - Toczenie różnych przedmiotów po podłodze / np. piłki, kasztana, kamienia/, rozpoznawanie odgłosu przez dziecko.
3. Rozpoznawanie różnych przedmiotów w zamkniętym pudełku po wydawanym odgłosie – groch, kamyki, gwoździe, cukier, kasza itp.
4. Uderzanie o siebie klockami, łyżeczkami, garnuszkami;
5. Darcie papieru, gniecenie papieru, gniecenie woreczka foliowego drapanie po szkle, papierze, stole.
6. Szukanie ukrytego zegarka, radia, dzwoniącego budzika, komórki – (np. :na zasadzie zabawy w ciepło - zimno)
7. Rozróżnianie odgłosów pojazdów: samochodu, pociągu, motoru, traktora itp.
8. Rozpoznawanie po dźwięku różnych urządzeń domowych, np. odkurzacz, mikser, suszarka, pralka itp.

Ćwiczenia analizy i syntezy słuchowej: zabawa Kto to?

Rodzic rozkłada zestaw obrazków (figurek) zwierząt - kot, pies, kura, krowa, koza, kogut, świnka, koń itp. Dziecko nazywa zwierzęta (ustalenie, że dziecko je rozpoznaje). Następnie prowadzący mówi wyraz sylabami, a dziecko dokonuje syntezy i wypowiada cały wyraz wskazując zwierzątko (po kilku razach następuje zmiana ról).

Zanim zaczniemy ćwiczenia artykulacyjne ,należy wykonać ćwiczenie oddechowe

1. Ćwiczenie oddechowe,, Karmimy kurki “

-przenoszenie słomką ziarenek (papierowych) na kartkę z rysunkiem kury lub z narysowanym kółkiem.

2. Zabawa naśladowcza „Na wiejskim podwórku”

Propozycja linku

<https://www.youtube.com/watch?v=3oE8dF4HPAE>

Dziecko odgaduje usłyszane odgłosy zwierząt , a następnie naśladuje te odgłosy (kota, psa, krowy, kury ,koguta, kaczki, gęsi , świnki itp.) ćwiczenia mięśni podniebienia. miękkiego -zalecane szczególnie dzieciom mającym problem z realizacją głosek **k, g, h**.

3. Ćwiczenia języka przygotowujące do artykulacji głoski [r]

- Zataczanie językiem jak największego koła wzdłuż zewnętrznej linii ust (oblizywanie się) - pięć razy w prawą stronę pięć razy w lewą stronę
- Wypychanie językiem policzków (jak najmocniej).
- Oblizywanie językiem zębów po ich wewnętrznej stronie
- 4, liczenie zębów
- Przesuwanie językiem po podniebieniu przy szeroko otwartych ustach (masowanie podniebienia).
- Uderzanie językiem:

a) o podniebienie wydając dźwięk stukotu kopyt konia.

b) o dziąsła znajdujące się za górnymi zębami.

4.SŁOWA UTRWALAJĄCE PRAWDŁOWĄ ARTYKULACJĘ „r”

Proszę przeczytać dziecku słowa, zadaniem dziecka jest ich powtarzanie.

[dr-] drabina, droga, drewno, drewniaki, drut, dramat, drapać, drasnąć, drapieźnik, drewniany,, drobny, drogowskaz, drops, drozd, drożdże, drób, drugi, druk, družyna, dresy,

[-dr-] kołdra, wiadro, zdrowy, biedronka, landrynki, adres, biodro, hydrant, odrabiać, modry, podróż,, wydra, kwadrat,

[tr-] trawa, trasa, trud, tran, tren, tratwa, trampki, trąbka, troska, truskawka, opatrunek, trapez, trącać, tramwaj, trampki, trąba, troje, trochę, trudny, , tryskać, trójkąt,, tresować,

[-tr-] strażak, wiatrak, siostra, futro, jutro, lustro, patrol, piętro, strona, opatrunek, struś, strumyk, futryna, cytryna, strych, atrament, chytry, futro, futryna, jutro, , pietruszka, potrafić,,

5. Zapraszamy do zabawy z piosenką „Dziwne rozmowy”.

Link do piosenki

<https://www.youtube.com/watch?v=jI9trIb3NJQ>

„Dziwne rozmowy”

W chlewiku mieszka świnka Co trąca ryjkiem drzwi,
Gdy niosę jej jedzenie To ona **kwi, kwi, kwi**

Opodal chodzi kaczka Co krzywe nóżki ma

Ja mówię jej dzień dobry A ona **kwa, kwa, kwa**.

Przed budą trzy szczeniaczki Podnoszą straszny gwałt
Ja mówię cicho pieski A one **hau, hau, hau**.

Na drzewie siedzi wrona Od rana trochę zła
Gdy pytam jak się miewa To ona **kra, kra, kra**.

W kurniku są kokoszki Co jajek mają sto
Ja mówię im dzień dobry A one **ko, ko, ko**

6.WIERSZYKI UTRWALAJĄCE PRAWIDŁOWĄ ARTYKULACJĘ „Ż”

„Podróże żółwia żeglarza”

Żółw – podróżnik żywo wierzy,
Że żaglówką świat przemierzy.
Różne plaże, rzeki mija.
Duże morza żółw podbija.
Żywa jednak to opinia,
Że podróżnik wyolbrzymia.
I te żółwie „morza duże”
To nie morza, a kałuże.

„Żaba i żuk”

Duża żaba nad kałużą
napotkała żuka.
Żuk na nóżki buty włożył
i butkami puka.
Żółte butki, żółty szalik
i żółty kapelusz.
Pyta żaba: „Dokąd bieżysz,
mój ty przyjacielu?”
„Idę żabko na przyjęcie
do pana bociana.
Będzie żuraw, żółw i jeżyk.
Chodź i ty kochana.

7.WIERSZYKI UTRWALAJĄCE PRAWIDŁOWĄ ARTYKULACJĘ „SZ”

„Szajka myszy”

Szajka myszy na paluszkach,
Szuka groszku po garnuszkach.
W szafie kaszę pałaszuje,

I okruszków poszukuje!
Szymek przerwał myszkowanie,
Poszedł, kupił kota na nie.

„Szara myszka”

Szara myszka w szafie mieszka
a na imię ma Agnieszka.
Ma w szufladzie trzy koszule,
kapelusze, szelki, sznurek.
Grywa w szachy, pisze wiersze,
tuszem robi szlaczki pierwsze.
Chętnie szynkę je i groszek,
kaszę, gulasz, gruszek koszyk.

8.WIERSZYK UTRWALAJĄCY PRAWIDŁOWĄ ARTYKULACJĘ „CZ”

“Ogródek Mareczka”

W ogródeczku Mareczka wyrosła rzodkieweczka.
Czerwone są buraczki, no i cztery kabaczki.
Podlewa nasz Mareczek rządkiem swych rzodkieweczek
i czerwonych buraczków, i krzaczki kabaczków...

9.Zapraszamy do wykonania kart pracy

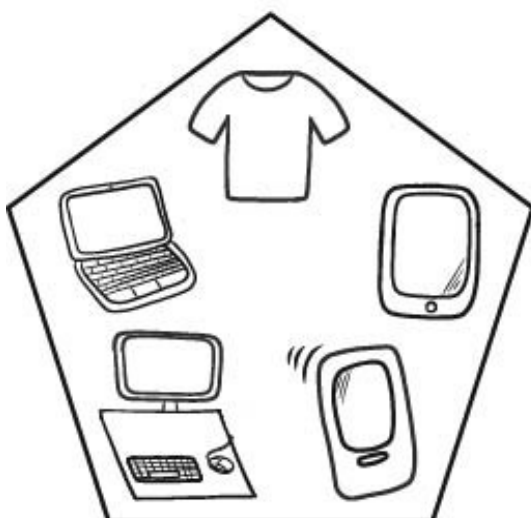
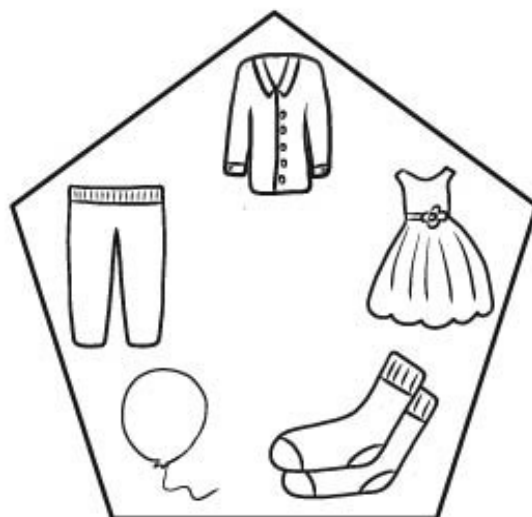
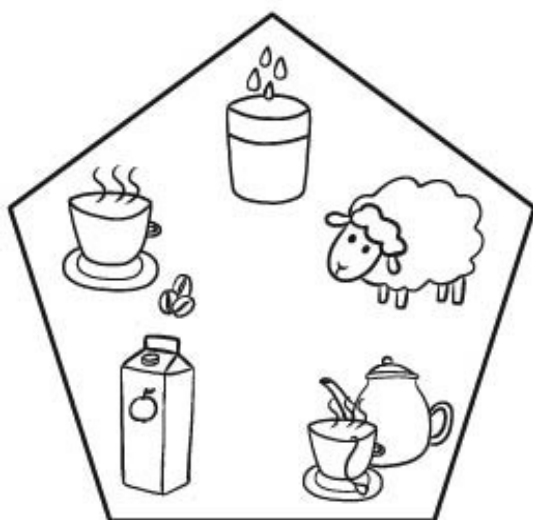
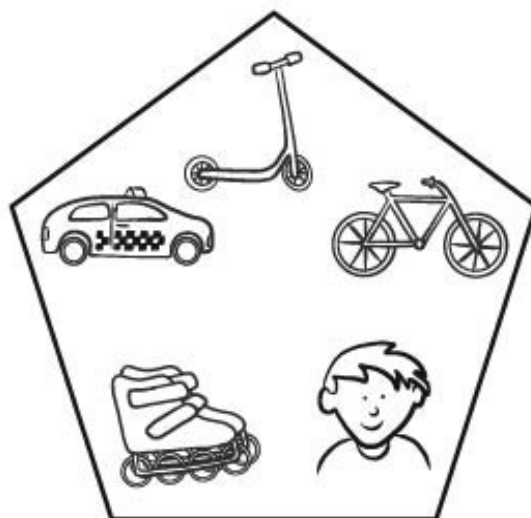
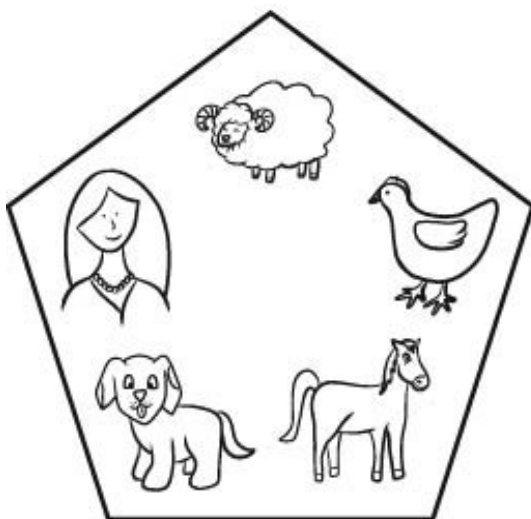
Zadania dla dziecka:

- „Co tutaj nie pasuje?”- powiedz głośno nazwy rzeczy i zwierząt umieszczonych w ramkach, a następnie je pokoloruj - skreśl ten obrazek, który nie pasuje do pozostałych.
- Wytnij i wklej w odpowiednie miejsce odgłosy zwierząt, pokoloruj zwierzęta .

Życzymy milej zabawy

Logopeda Wioletta Frydrych
Logopeda Agnieszka Spiżewska

NIEPASUJĄCY RYSUNEK



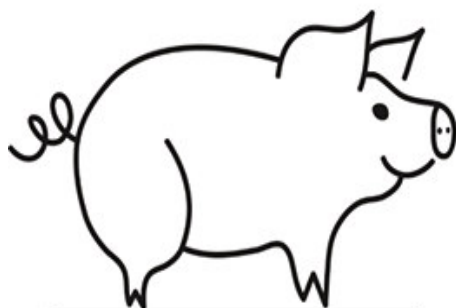
Pi Pi	HAU	KUM KUM
MiAU	KWA KWA	i i







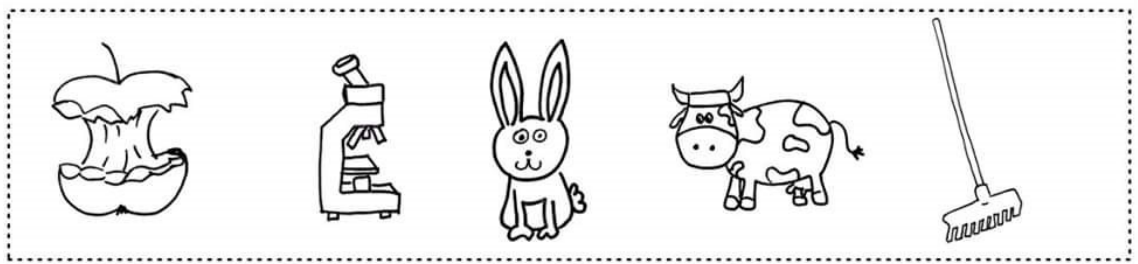








PO WYKONANIU ZADANIA WPISZ W RAMKĘ SVOJE IMIĘ



Nazwij obrazki z ramki, odszukaj je na ilustracji.

Słowa użyte w zadaniu: ogryzek, mikroskop, królik, krowa, grabie;

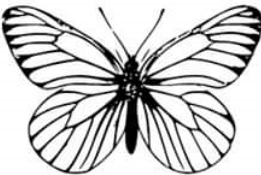
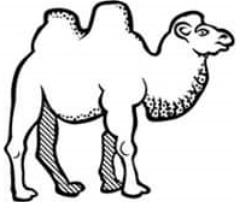


Poprawna artykulacja głoski "r".

Podczas artykulacji głoski "r" czubek języka jest uniesiony do wąłka dziąsłowego za górnymi zębami, uderzając w niego szybko i delikatnie, Wargi są lekko rozchylone.

Nazwij obrazki. Co słyszysz na początku?

Pokoloruj odpowiednią gwiazdkę, a następnie wszystkie obrazki.

co tu nie pasuje?

W każdym rzędzie skreśl obrazek, którego nazwa nie rozpoczyna się od głoski k. Pozostałe obrazki pokoloruj.

