

Grupa 4 latków „Misie”

Tydzień I – temat : „Zadania i zabawy dla miłej rodzinki”

- Zabawa 1 Każde zwierzę co ma pierze :

Dzieci siadają po turecku w półokręgu przed prowadzącym, tak by mogły go obserwować. On podnosi co chwilę ręce do góry, mówiąc przy tym np. skowronek fruwa, sowa fruwa. Wszyscy powtarzają jego ruchy, o ile wymienia rzeczywiście nazwę ptaka. Gdy jednak wymieni np. nazwę gada, ssaka czy płaza, też podnosząc ręce, dzieci nie poruszają się. Kto nie uważa i w takim momencie podniesie ręce, daje fant lub odpada z gry.

Cel zabawy – rozwijanie spostrzegawczości i powtórzenie wiedzy o zwierzętach

Zabawa 2 Ojciec Wirginiusz :

Wszyscy stoją w szeregu, a jedna osoba – lub prowadzący zabawę – naprzeciwko.

Śpiew: Ojciec Wirginiusz Uczył dzieci swoje, A miał ich wszystkich Sto dwadzieścia troje. Hejże dzieci, hejże ha, Hejże ha, hejże ha! Róbcie wszystko, co i ja, Co i ja!

Teraz prowadzący wykonuje wymyślone przez siebie ruchy lub przyjmuje jakąś postawę, którą wszyscy mają powtórzyć. Wybiera najlepiej wykonującego zadanie do przeprowadzenia następnej rundy zabawy, a sam wraca do szeregu.

Cel zabawy – doskonalenie spostrzegawczości, koncentracji uwagi, rozwijanie kreatywności i pomysłowości

UWAGA : Prowadzącą jest osoba dorosła lub starsze rodzeństwo.

- Zabawa 1 Guziki :

Jedno dziecko opuszcza pokój. Pozostali ukrywają kilka dużych guzików, ale tak aby część każdego była widoczna. Szukający wraca, a wszyscy naprowadzają go słowami: „zimno, ciepło, gorąco”, w zależności od tego, czy jest blisko, czy daleko od guzików. Każdy uczestnik ma swoją szansę, wygrywa ten, kto najszybciej znajdzie wszystkie guziki

Cel zabawy – doskonalenie spostrzegawczości, koncentracji uwagi, rozwijanie kreatywności i pomysłowości

Zabawa 2 Poszukiwanie rymów:

Znajdź rym do podanych wyrazów :

Kotek:

Kura:

Ptaszek:

Pieski:

Krowa:

Narysuj ilustracje jednego z wybranych zwierzątek.

- Zabawa 1 Bańki mydlane:

Kiedyś z kostki mydła strugano wiórki i rozpuszczano w ciepłej wodzie. Dziś wystarczy do wody dolać nieco szamponu, płynu do mycia naczyń. W roztworze zanurzamy słomkę do napojów, mieszamy energicznie, żeby zrobić pianę, i ostrożnie nadmuchujemy. Nie zawsze od razu uda się wydmuchać bańkę. Aby stworzyć piękną, dużą, niezbędna jest odrobina wprawy. Uwaga! Dmuchanie należy przerwać, kiedy bańka zaczyna tracić kolory. To oznaka, że zaraz pęknie.

Cel – Dostarczanie radości ze wspólnej zabawy, poznawanie właściwości wody i detergentu

Zabawa 2 Poszukiwanie rymów:

Znajdź rym do podanych wyrazów :

Wiewiórka:

Sowa:

Biedronka:

Żabka:

Ryś:

Świnka:

Wyszukaj w bajkach, książkach z własnej biblioteczki ilustracje podanych zwierząt

- Zabawa 1 Kto to powiedział:

Wszyscy siedzą, jedna osoba staje tyłem do reszty. Siedzący wybierają spośród siebie kogoś, kto ma się odezwać. Ten ktoś wypowiada jakieś krótkie zdanie, np. fragment wiersza lub przysłowie. Zgadujący odwraca się i wskazuje osobę, która się odezwała. Kiedy trafi, zamienia się miejscami z tym, kto mówił. Teraz on będzie zgadywać.

Cel zabawy – rozwijanie spostrzegawczości słuchowej i dostarczenie radości i przyjemności z wspólnej zabawy

Zabawa 2 Poszukiwanie rymów:

Znajdź rym do podanych wyrazów :

Stokrotki:

Róża:

Sasanka:

Maki:

Bazie:

Ułóż krótki wierszyk z wybranym kwiatkiem.

Tydzień II – temat : „Zadania i zabawy dla miłej rodzinki – ciąg dalszy”

- Zabawa 1 Poszukiwanie rymów:

Znajdź rym do podanych wyrazów :

Cebula:

Pietruszka:

Fasola:

Groszek:

Marchewka:

Ulep z plasteliny lub modeliny dwa z podanych warzyw.

Zabawa 2 Ja widzę – Ty szukasz

Ktoś mówi: „Widzę coś, czego nie widzicie – i to jest w paski”. Inni rozglądają się i szukają przedmiotu w paski. Kto wskaże szukany przedmiot, może teraz powiedzieć: „Widzę coś, czego nie widzicie – i to jest ...”.

Cel zabawy – rozwijanie wyobraźni i spostrzegawczości wzrokowej

- Zabawa 1 Piłka parzy

Stajemy w kółku. Wybrana osoba staje poza kółkiem. Podajemy sobie piłkę, ale nagle ten spoza kółka mówi: „Piłka parzy”. Kto w tym momencie złapie piłkę, wychodzi z koła i zabawa zaczyna się od nowa.

Cel zabawy – rozwijanie sprawności fizycznej, doskonalenie umiejętności chwytu i rzutu piłką, doskonalenie refleksu

Zabawa 2 poszukujemy literek:

Osoba prowadząca zabawę mówi : „Znajdź w otoczeniu przedmiot zaczynający się na głoskę „(osoba wybiera dowolną głoskę znaną innym uczestnikom zabawy) osoba która znajdzie pierwsza przedmiot zamienia się rolami z osobą prowadzącą i zabawa zaczyna się od nowa

- Zabawa 1 Pomidor

Wszyscy siedzą lub stoją w szeregu, a jedna osoba, robiąc komiczne miny, zadaje po kolei każdemu śmieszne pytania, prowokując do śmiechu i odpowiedzi. Zadaniem pozostałych jest nie dać się sprowokować, a na wszystkie pytania odpowiadać poważnie jednym tylko słowem „pomidor”. Kto nie wytrzyma i roześmieje się lub powie jakieś inne słowo, daje fant. Gdy już rozśmieszacz obejdzie wszystkich, siada na końcu, a jego rolę przejmuje następna osoba z początku szeregu.

Cel zabawy – dostarczenie radości i przyjemności

- Zabawa 2 Ciuciubabka

Najlepiej kiedy uczestników jest około 10. Ustawiają się w kółko. Jednej osobie zawiązuje się oczy, np. chustką, szalikiem, i obraca ją wokół jej własnej osi, tak aby straciła orientację w kierunkach. Pozostali dotykiem, wołaniem dają znać

ciuciubabce, gdzie się znajdują. Ciuciubabka, poruszając się po omacku z szeroko rozstawionymi rękami, stara się kogoś pochwycić. Wszyscy przebiegają obok niej, ale tak, by uniknąć złapania. Jednocześnie są zobowiązani do czuwania nad bezpieczeństwem ciuciubabki, żeby nie poobijała się o sprzęty czy inne przeszkody. Cel zabawy – dostarczenie radości i przyjemności

- Zabawa 1 Lustro

Dobierzcie się w pary (najlepiej przez losowanie). Przez następne pięć minut jedna osoba w parze będzie lustrzanym odbiciem drugiej – to znaczy będzie naśladować postawę, ruchy, gesty, wyraz twarzy, ton głosu, także powtarzać słowa. Staramy się robić to jak najdokładniej, bez przesady w żadną stronę – to i tak będzie zabawne. Po pięciu minutach zmiana w parze

Cel zabawy – Rozwijanie spostrzegawczości i dostarczenie radości

- Zabawa 2 wykonaj pocztówkę, na przykład okolicy w której mieszkasz (technika dowolna)

Cel – rozwijanie kreatywności, prawidłowe posługiwanie się przyborami

- Zabawa 1 poszukujemy koloru:

Osoba prowadząca podaje nazwę koloru, a inni uczestnicy muszą znaleźć przedmioty o takim kolorze w swoim otoczeniu, wygrywa osoba, która najszybciej wymieni najwięcej takich przedmiotów i zajmuje miejsce prowadzącego

Cel – utrwalenie nazw i wyglądu kolorów, rozwijanie spostrzegawczości wzrokowej

- Zabawa 2 w chowanego:

Odlicza się do dziesięciu, dwudziestu albo i stu. W tym czasie reszta się chowa. Na koniec odliczanki „kryjący” ogłasza: „Szukam!” i zaczyna tropienie ukrytych kolegów. Kogo znajdzie, głośno krzyczy jego imię, a znaleziony wychodzi z kryjówki. Ale szukający coraz bardziej oddala się od miejsca, w którym krył. Gdy jest odwrócony, inni mogą zdążyć tam dobiec i „zaklepać”. Kto dobiegnie, krzyczy: „Raz, dwa, trzy za siebie!”. Uwaga – podczas zabawy dzieci muszą mieć zapewnione bezpieczeństwo a teren musi być ogrodzony i bezpieczny