

MISIE

Tydzień III **WIOSNA NA WSI**

DZIEŃ 2

Zwierzęta na wsi

Cele :

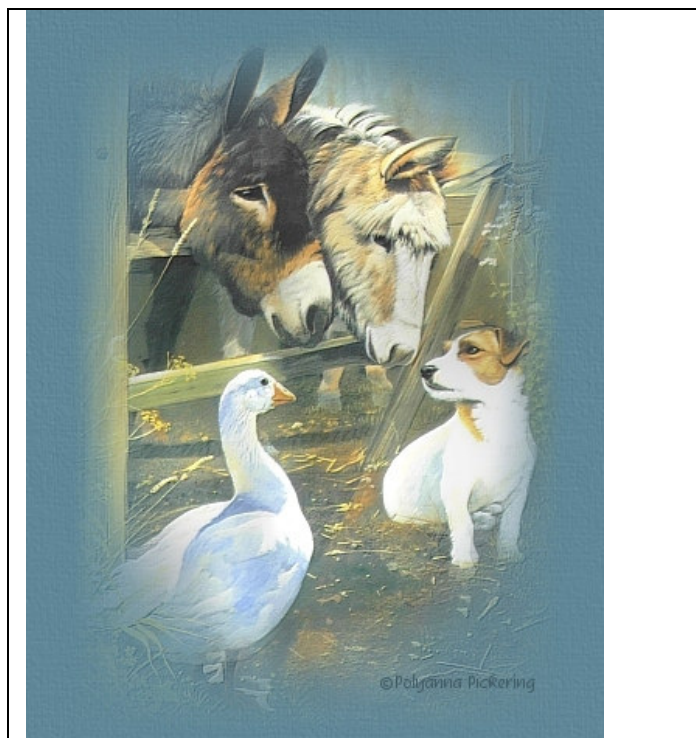
- wzbogacanie wiedzy o zwierzętach żyjących na wsi,
- rozwijanie koncentracji uwagi,
- rozwijanie umiejętności wypowiadania się na określony temat,
- budowanie poczucia własnej wartości,

Słuchanie wiersza

"Na wiejskim podwórku"

A. Kubiak

W każdej wiejskiej zagrodzie
można spotkać tam co dzień
czworonogi i przeróżne ptaki.
Łażą, kłapiąc łapkami
kacze pary z kaczkami
oraz kury chroniące kurczaki.
Przy chlewiku, gdzie błoto
Widać z jaką ochotą
taplają się w nim prosięta.
Mama -suczka łaciata
wciąż przegania kociaka,
by zostawił
w spokoju szczenięta.
Dobrze, że wśród gromady
kogut nie szuka zwady,
tylko dumnie przechadza się wkoło.
I choć krzyku tu wiele
w dni powszednie, w niedzielę
na podwórku jest bardzo wesoło



Rozmowa na temat wiersza, przykładowe pytania.

- Gdzie miała miejsce akcja wiersza?
- Jakie zwierzęta wystąpiły w tekście?

Oglądanie ilustracji

Dzieci nazywają zwierzęta, naśladują ich odgłosy. Określają ich wygląd: kolory, liczbę kończyn.





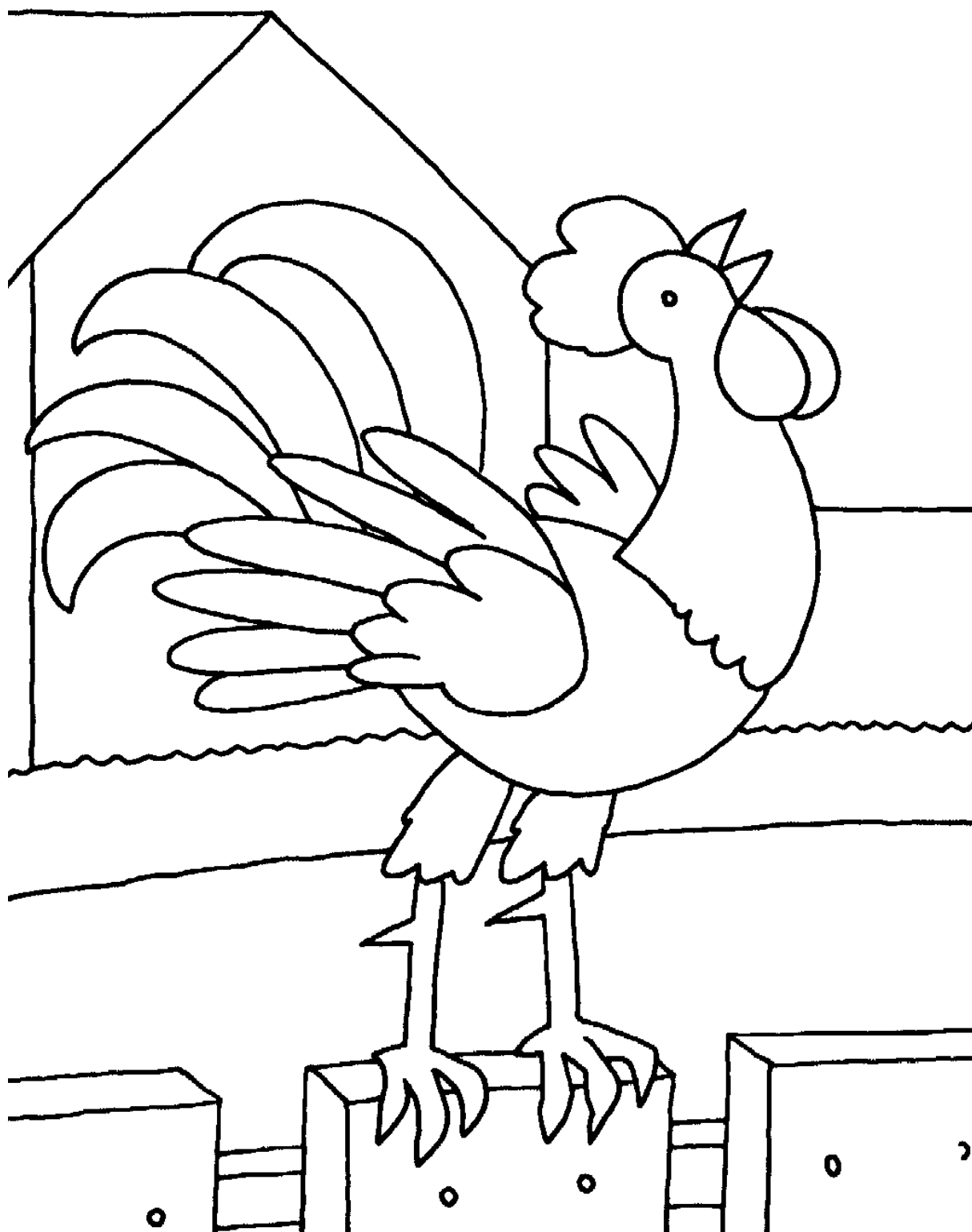




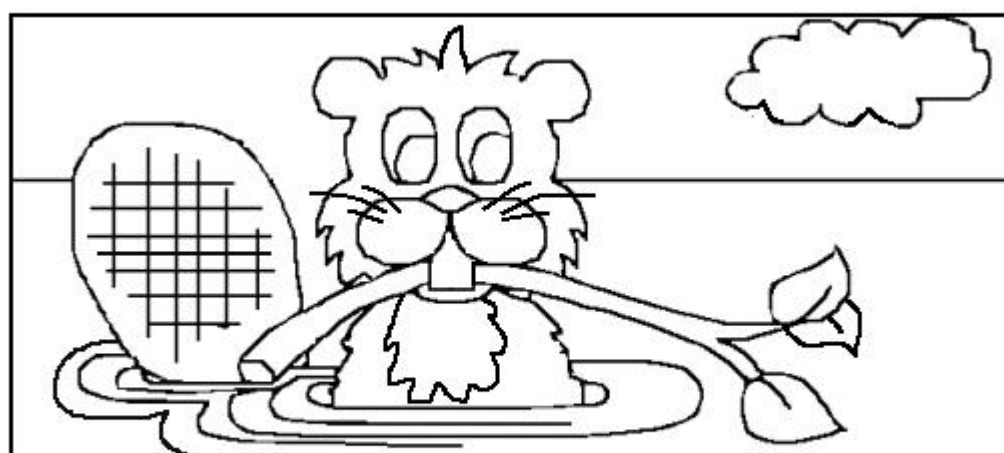
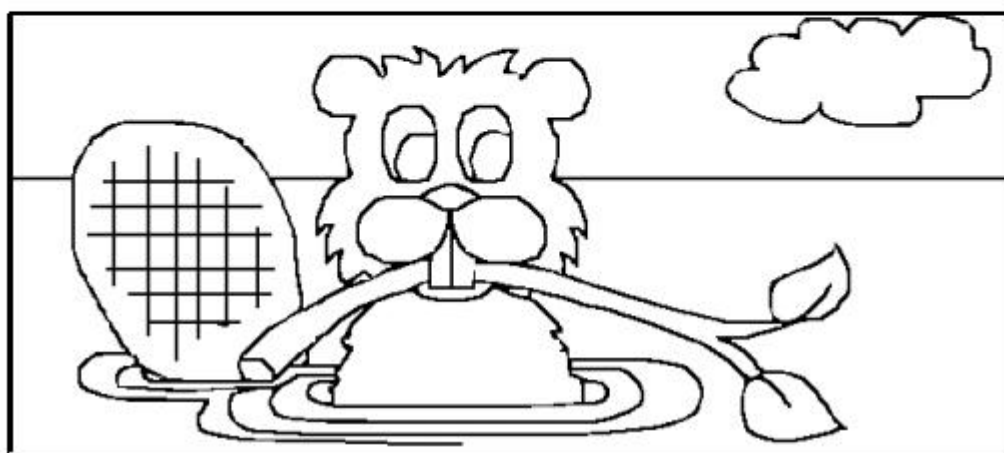
Zabawa naśladowcza „Na wiejskim podwórku”

Przebieg: Dziecko biega do rytmu ulubionej piosenki. Zatrzymuję się i na hasło: **Piesek** – chodzi na czworaka i naśladuje szczekanie psa. Na hasło: **Konik** – biegnie, zatrzymuję się i grzebię kopytkiem. Na hasło: **Kogut** – staję na jednej nodze i naśladuję pianie koguta.

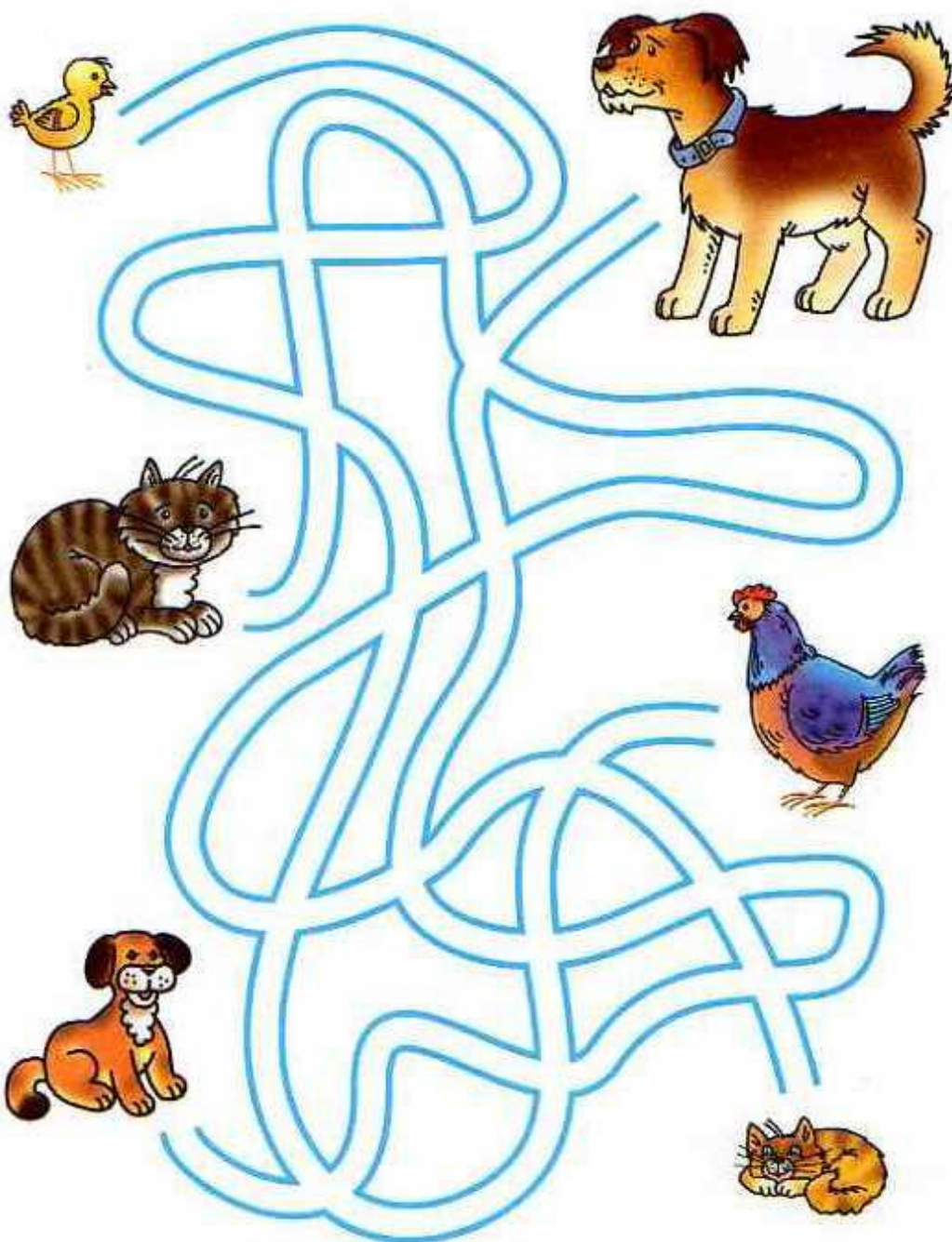
Pokoloruj obrazek



Znajdź 10 różnic między rysunkami.



- 3.** Pomóż dzieciom znaleźć drogę do ich mam.
Rysuj ołówkiem, nie wychodząc poza linie ścieżki.



Dzień 3

Co słysząc wiosną na wsi ?

Cele :

- rozwijanie możliwości językowych dziecka,
- rozwijanie wiedzy dotyczącej zwierząt wiejskich ,
- rozpoznawanie i nazywanie zwierząt zamieszkujących gospodarstwo wiejskie,

Słuchanie wiersza

Wiersz "Pokłóciły się zwierzęta"

Edyta Matłosz

Dnia pewnego na podwórku
pokłóciły się zwierzęta
o to, kto ma dłuższą pamięć
i kto dłużej z nich pamięta.
Kura: KOO, KO KO KO
Kaczka: KWAA KWA KWA KWA
Baran: BEEEEEE
Świnka: KWIK
Kto z nas dłuższą pamięć ma?
Pies zaszczekał: HAU HAU HAU
Indyk zagulgotał: GULLL
a kot, który ciągle spał
miauknął tylko cicho: MIAUUU
Nic z tej kłótni nie wynikło
bo zwierzęta przez dzień cały,
o co była awantura,
wszystkie zapomniały.



Pytania do tekstu

1. Gdzie i o co pokłóciły się zwierzęta?
2. Jakie zwierzęta występują w wierszu ?
3. Jakie odgłosy wydaje: kura, kaczka, baran, świnka, pies, indyk, kot. ?

Ćwiczenia logopedyczne usprawniające narządy mowy – język, wargi, żuchwę.

Lusterko dla każdego dziecka.

Jedziemy na wieś – dziecko wibruje wargami – naśladuje samochód jadący na wieś.

Konik – dziecko naśladuje klaskanie konika: mocno przykleja język ułożony szeroko przy podniebieniu i odkleja go zdecydowanym ruchem. Pracy języka towarzyszy praca warg, które raz są szeroko rozłożone, a raz ułożone w dziobek.

Krowa – dziecko naśladuje ruchy żucia, poruszając dynamicznie żuchwą.

Kot oblizuje się po wypiciu mleka – dziecko przesuwając językiem po górnej i po dolnej wardze, przy szeroko otwartej jamie ustnej.

Pies gonil kota i bardzo się zmęczył – dziecko wysuwa język na brodę i dyszy.

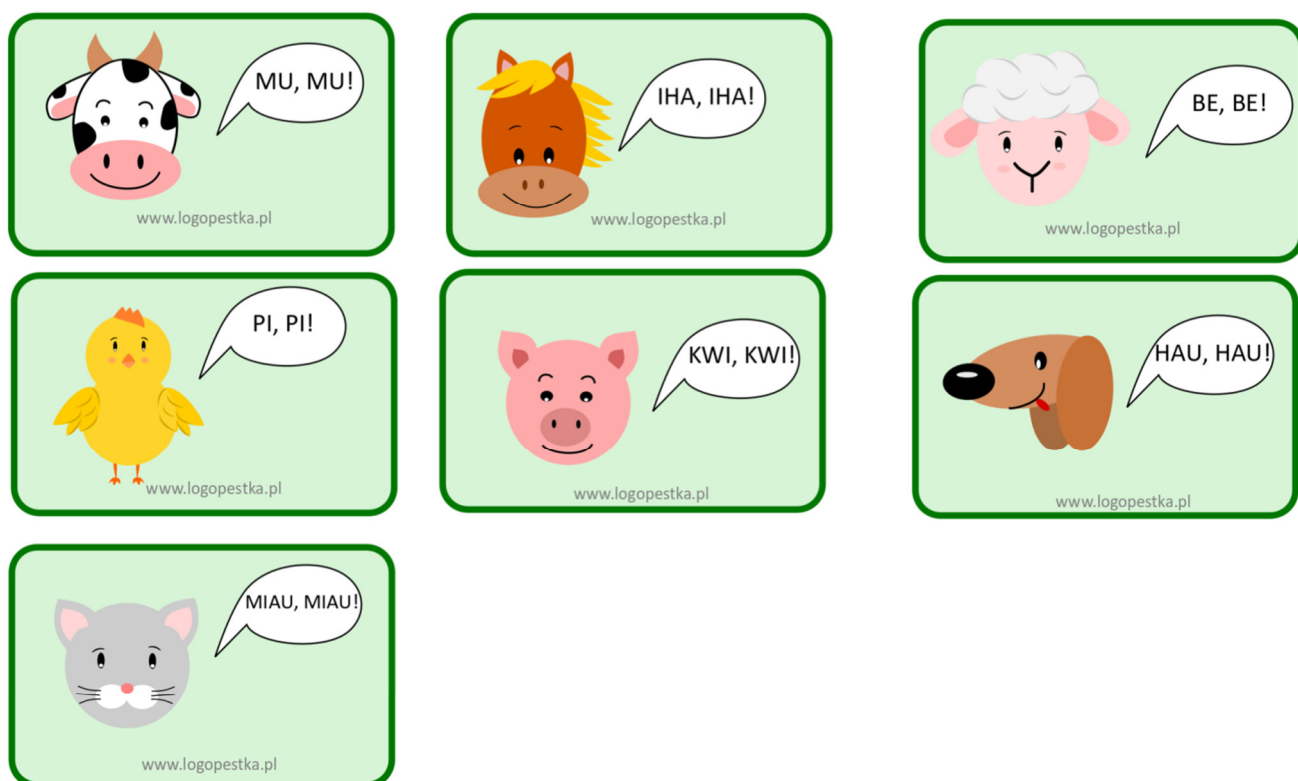
Świnka – dziecko wysuwa wargi mocno do przodu, naśladując ryjek świnki.

Myszka bawi się w chowanego – dziecko wypycha policzki czubkiem języka od wewnętrznej strony: raz z jednej, raz z drugiej strony.

Miotła – dziecko naśladuje gospodarza zamiatającego podwórko, przesuwając język od jednego do drugiego kącika ust, przy szeroko otwartych wargach.

Oglądanie ilustracji

1. Nazwij zwierzę na obrazku.
2. Podziel nazwę zwierzęcia na sylaby.
3. Naśladuj odgłos, jaki wydaje to zwierzę.

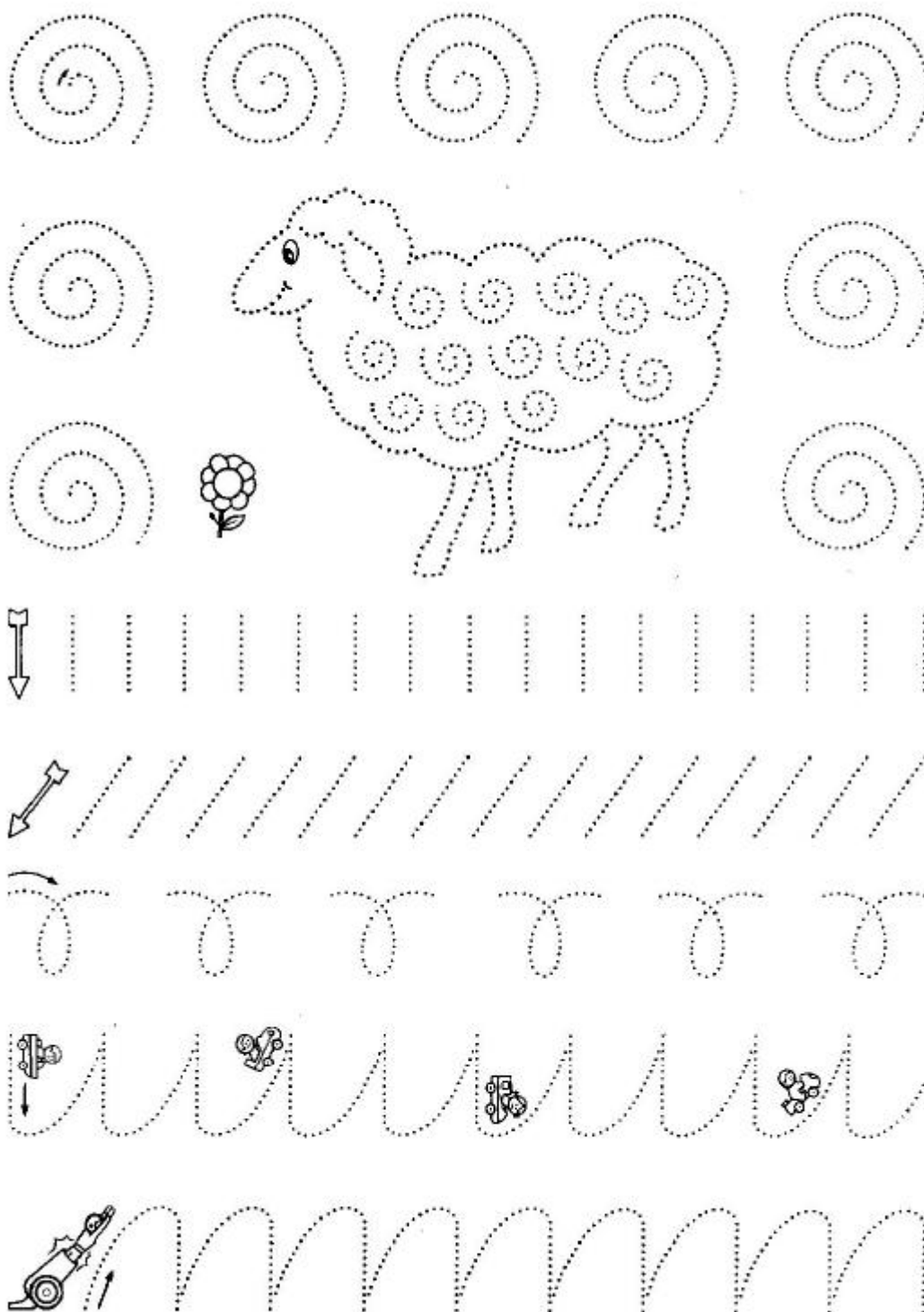


Słuchanie odgłosów zwierząt z wiejskiego podwórka.

Źródło YOUTUBE Zwierzęta dla dzieci na wsi - odgłosy zwierząt , Czy wiesz jak
<https://www.youtube.com/watch?v=qQtJP40a1lw>

Czyje to ogony? Nazwij zwierzęta, do których należą ogony. Pokoloruj ich rysunki.
Naśladuj głosy tych zwierząt





Cele :

- poznawanie korzyści płynących z hodowli zwierząt,
- rozwijanie mowy i myślenia,
- aktywizowanie logicznego myślenia poprzez rozwiązywanie zagadek

Dopowiedz i zrób - zabawa z rymami

Prowadzący mówi zdania, których zakończenia- słowa do rymu - dopowiada dziecko.

Powiedz: prosię i podrap się po...nosie

Powiedz: koń i wyciągnij do mnie ... dłoń.

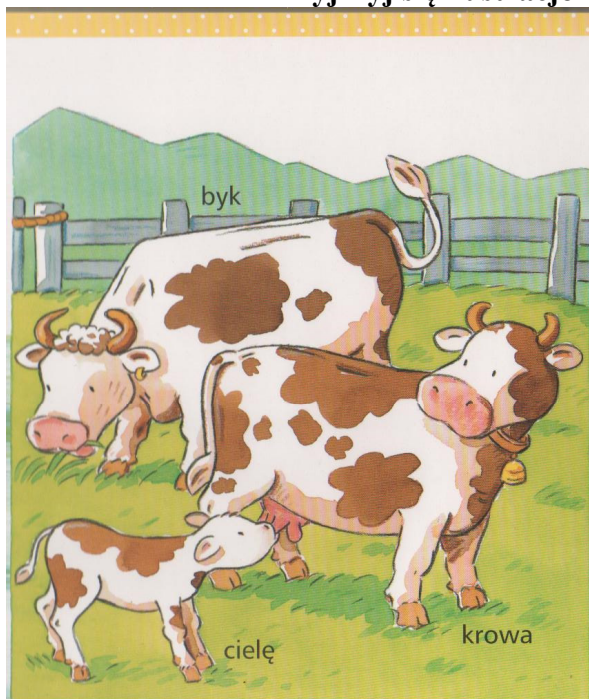
Powiedz: krowy i dotknij palcem ... głowy.

Powiedz: króliczki i nadmij ... policzki.

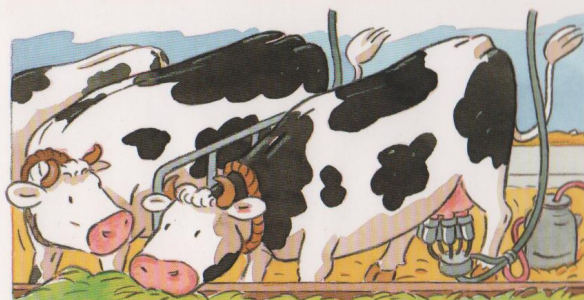
Powiedz: kaczuszka i dotknij łokciem ... brzuszka.

Powiedz: psy i klaśnij raz, dwa ... trzy.

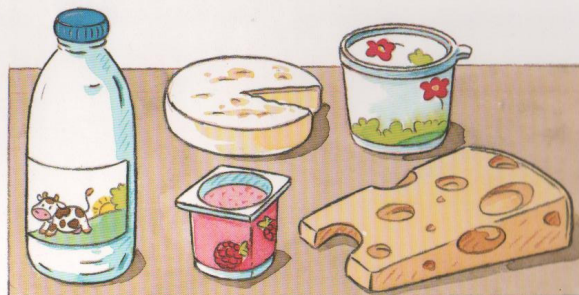
Przyjrzyj się ilustracjom. Opowiedz o zwierzętach



Mama krowa i tata byk mają dziecko cielę.

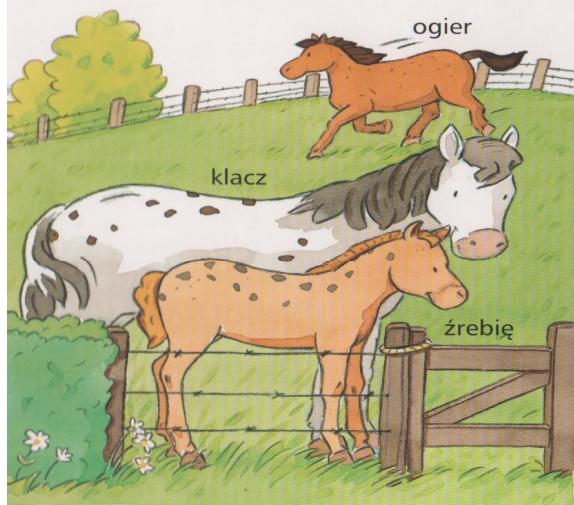


Krowy doi się dwa razy dziennie w oborze.

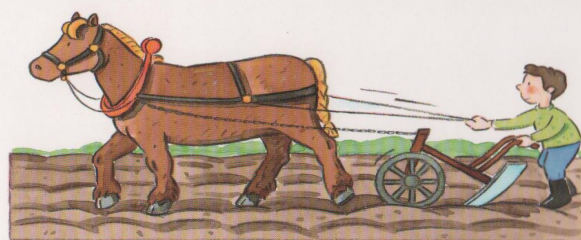


Z mleka robi się masło, ser i śmietanę.

Konie



Tata ogier i mama klacz mają dziecko żrebię.

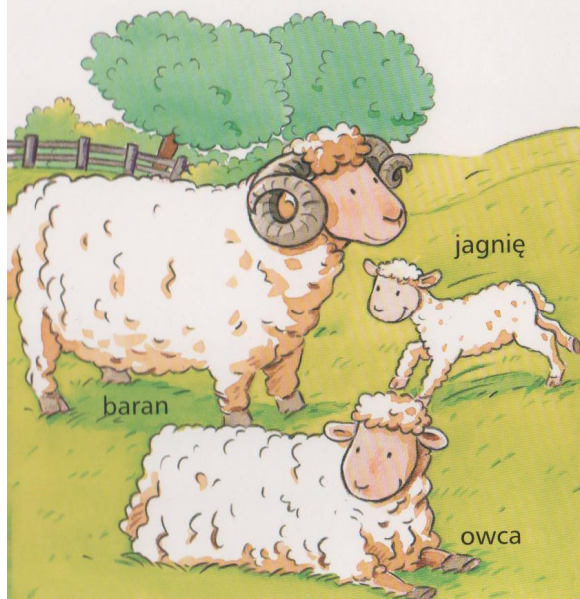


Dawniej koń pomagał rolnikowi orać ziemię.



Osiołek przygląda się kucykowi, małemu koniowi.

Owce



Tata baran i mama owca mają jedno jagnię.



Tylko tata baran ma na głowie rogi.



Owce strzyże się, żeby uzyskać wełnę.

Zabawa ruchowa Wyścigi koni

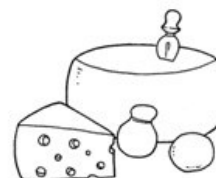
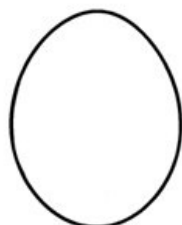
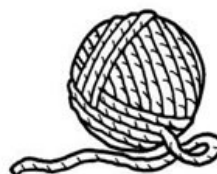
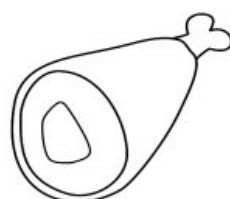
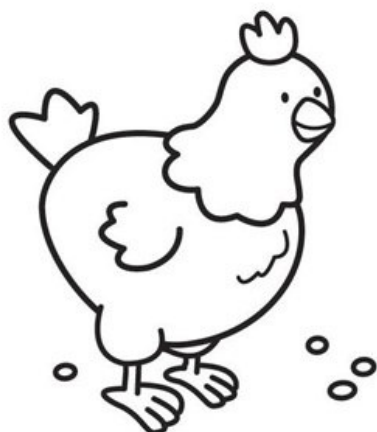
Dziecko inscenizuje ruchem opowiadanie dorosłego.

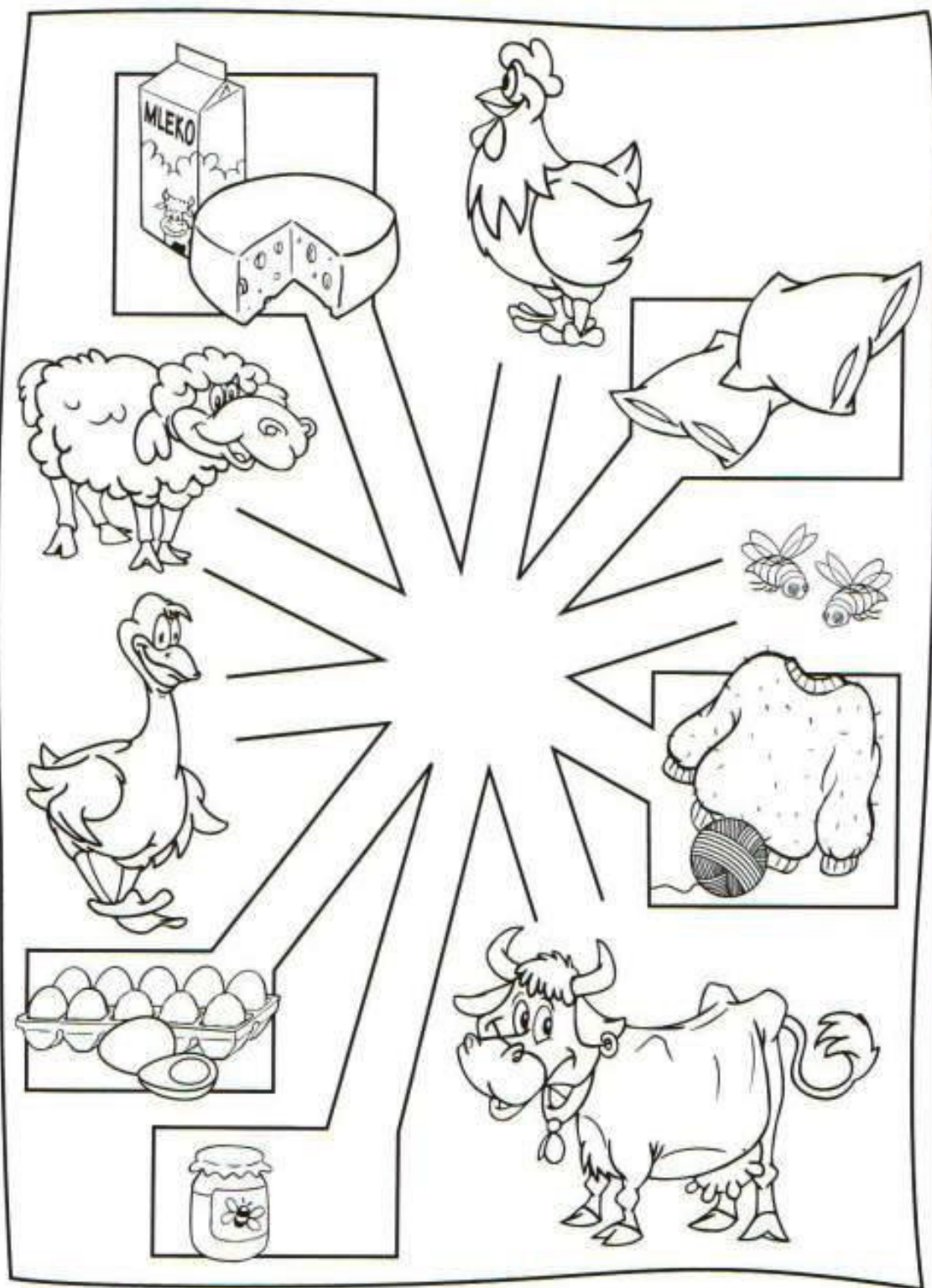
Rozpoczyna się wyścig	dz. stoi w miejscu,
konie stoją w boksach	dz. przebiera nogami, drepcze,
Start! Konie ruszyły.	dz. biegnie truchtem,
Przeskakują kałużę.	dz. podskakuje,
Nabierają pędu.	dz. szybko przebiera nogami,
Przebiegają po grząskim gruncie.	dz. biegnie wysoko podnosząc kolana,
Dobiegają do mety.	dz. zwalnia bieg aż do zatrzymania się, parska.

Rozwiązywanie zagadek

Chodzi po podwórku Woła kukuryku On i jego przyjaciele mieszkają w kurniku (kogut)	Chodzę gęsiego, białe piórka mam I po swojemu tak sobie gęgam. (gęś)
Bawię się w błocie Krzyczę: „Kwiku, kwiku”. Mieszkam w chlewiku (świnia)	Zagadka to będzie niedługa: włazł sobie na płotek i mruga. (kot)
Dwa rogi, ogon mam. Zdrowe mleko daję wam. (krowa)	Najwierniejszy to przyjaciel domu i człowieka. Dobrym ludziom chętnie służy na złych warczy, szczeka. (pies)
Często wołam: me, me, Czy ktoś wełnę moją chce? (owca)	Swym barwnym grzebieniem, czesać się nie może. Budzi ludzi codziennie, gdy świta na dworze. (kogut)
Ciężko pracuję na wsi cały dzień. Odpoczywam w stajni i nie jestem leń (koń)	Cztery kopytka, rogi i bródka... Już wiesz, kto wyjadł kapustę z ogródka. (koza)

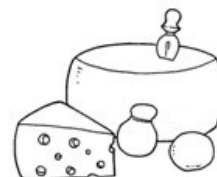
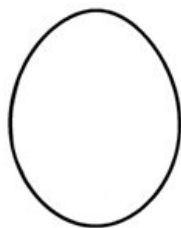
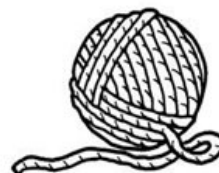
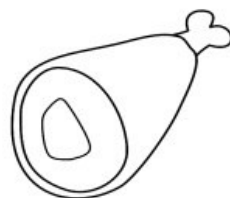
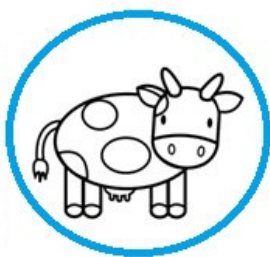
Pokoloruj kurę i tylko te produkty, które mamy dzięki niej.





Czy wiesz, kto daje nam miód, mleko, wełnę, pierze, jajka?
Połącz przedmioty z odpowiednimi zwierzętami.

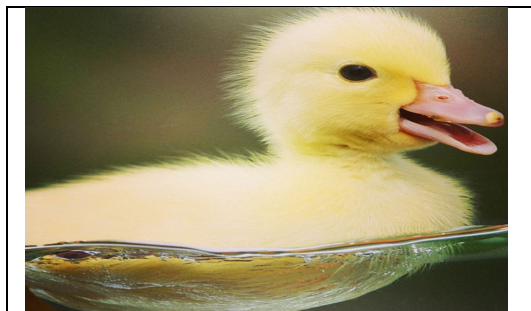
Żółtą pętlą otocz produkty, które mamy dzięki pszczołom, niebieską
te które mamy od krów, czerwoną pętlą te, które mamy od kury,
a zieloną te, które mamy dzięki owcom.



Cele:

- rozwijanie koncentracji uwagi,
- rozwijanie umiejętności wypowiedzianej się
- rozwijanie umiejętności liczenia i porównywania wzorów

**Sluchanie opowiadania A. Widzowskiej
Nauka pływania.**



Mały kaczorek Ptaś był najlepszym pływakiem na całym podwórku. Nawet kiedy spał, przez sen przebierał nóżkami jakby pływał w stawie. Nie musiał chodzić na basen ani brać lekcji pływania, bo gdy tylko wykluł się z jajka, od razu wskoczył do miski z wodą i zanurkował. Kaczorek myślał, że wszystkie zwierzęta są dobrymi pływakami: konie, psy, koty, krowy, świnię, króliki, a przede wszystkim kury.

Pewnego dnia Ptaś ogłosił zawody pływackie w stawie nieopodal domu. Okazało się, że chętne do pływania były zwierzęta: pies Merduś, dwie kaczki bliźniaczki i żaba Kumcia.

- Jak to? – zdziwił się kaczorek Ptaś. – A dlaczego nie przyszły świnki?
- Świnki wolą kąpać swoje ryjki w korytku – wyjaśnił pies.
- A konie i krowy?
- One wolą brać prysznic na łące w czasie deszczu.
- A króliki i koty? – dopytywał się Ptaś.
- Uciekają na samą myśl o pływaniu w wodzie.
- Całe szczęście, że jest chociaż kurczak – powiedział kaczorek, widząc stojącego nieopodal kurczaczka Pazurka.
- Ale ja tylko przyszedłem popatrzeć... – szepnął kurczak.
- Jak to? Nie chcesz zdobyć pierwszego miejsca w pływaniu? – zdziwił się Ptaś.
- Chciałbym, ale... kurczaczki i kurki nie potrafią pływać.
- Ja potrafię! – pisnęła żaba Kumcia, zakładając na głowę czepek kąpielowy. – Umiem pływać żabką, delfinem, kraulem i pieskiem – pochwaliła się.
- Pieskiem to pływam ja! – oburzył się Merduś.
- Kaczorek Ptaś nie mógł uwierzyć, że kurczaki nie znają się na pływaniu.
- Zaraz cię nauczę – powiedział i pokazał Pazurkowi, jak przebierać nóżkami i jak machać skrzydełkami. – A teraz wskakuj do stawu i pamiętaj, dziób unoś nad wodą!
- Mama mi mówiła, że bym nigdy nie wchodził sam do wody – powiedział kurczaczek.
- Eee tam, przecież nie jesteś tu sam, zobacz, ilu nas jest.
- Ale ja się boję...
- Nie bądź tchórzem.
- Dajmy mu spokój – powiedział pies. – Ma prawo się bać.

- Merduś ma rację – powiedziała żaba Kumcia. – Niech kurczak stoi i patrzy.
- Wszystkie ptaki to superpływaki! – stwierdził rozgniewany kaczorek i chciał wepchnąć kurczaczka na siłę do wody.
- Na szczęście w pobliżu przechadzała się pani Gęś i w porę zauważyła niebezpieczeństwo. Osłoniła kurczaczka swoim białym skrzydłem i powiedziała:
- Nie można nikogo do niczego zmuszać ani wpychać na siłę do wody. Pazurek mógłby się utopić! Rozumiesz, że to niebezpieczne?
- Tak...
- Czy ty, Ptasiu, umiesz latać tak wysoko jak orły?
- Nie...
- A gdyby orzeł chciał cię zepchnąć z wysokiej skały, żeby sprawdzić, czy umiesz latać, to jak byś się czuł?
- Bałbym się.
- No widzisz. Jedni potrafią świetnie pływać, inni latać, ale nikt nie umie wszystkiego.
- Przepraszam – szepnął zawstydzony Ptaś.
- Brawo. To jest właśnie to, czego warto nauczyć wszystkich: słowa przepraszam.

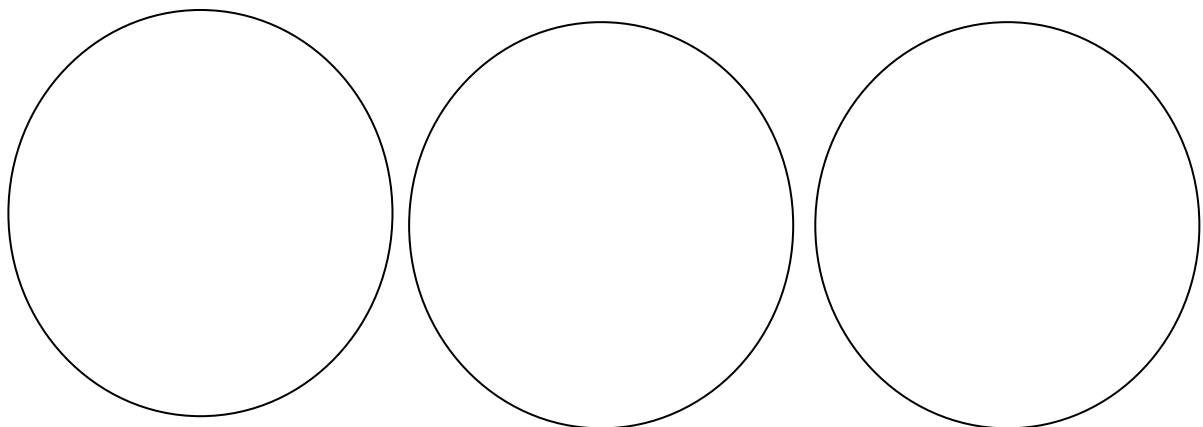
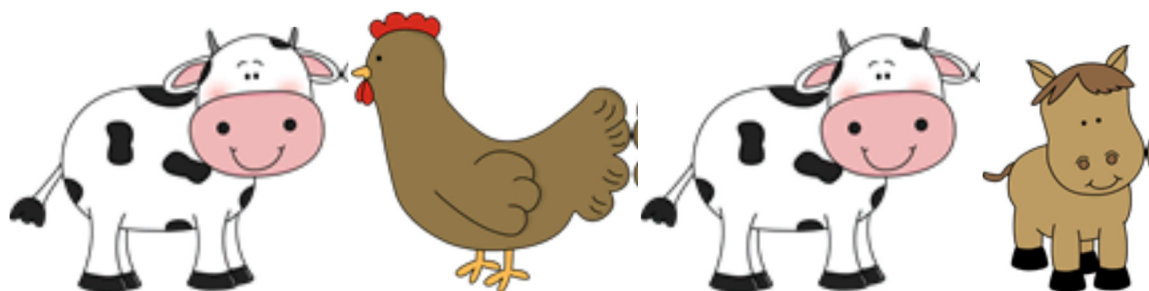
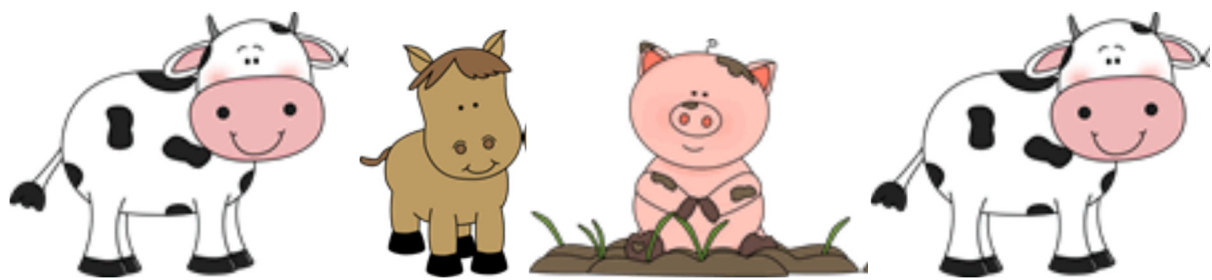
Przykładowe pytania:

- Jakie zwierzę ogłosiło zawody pływackie?
- Dlaczego nie wszystkie zwierzęta chciały brać w nim udział?
- Kogo kaczorek Ptaś chciał nauczyć pływać ?
- Jak oceniacie zachowanie kaczorka?
- Co powiedziała Pani Gęś, osłaniając kurczaka?
- Co to znaczy, że nikt nie może nikogo do niczego zmuszać ?

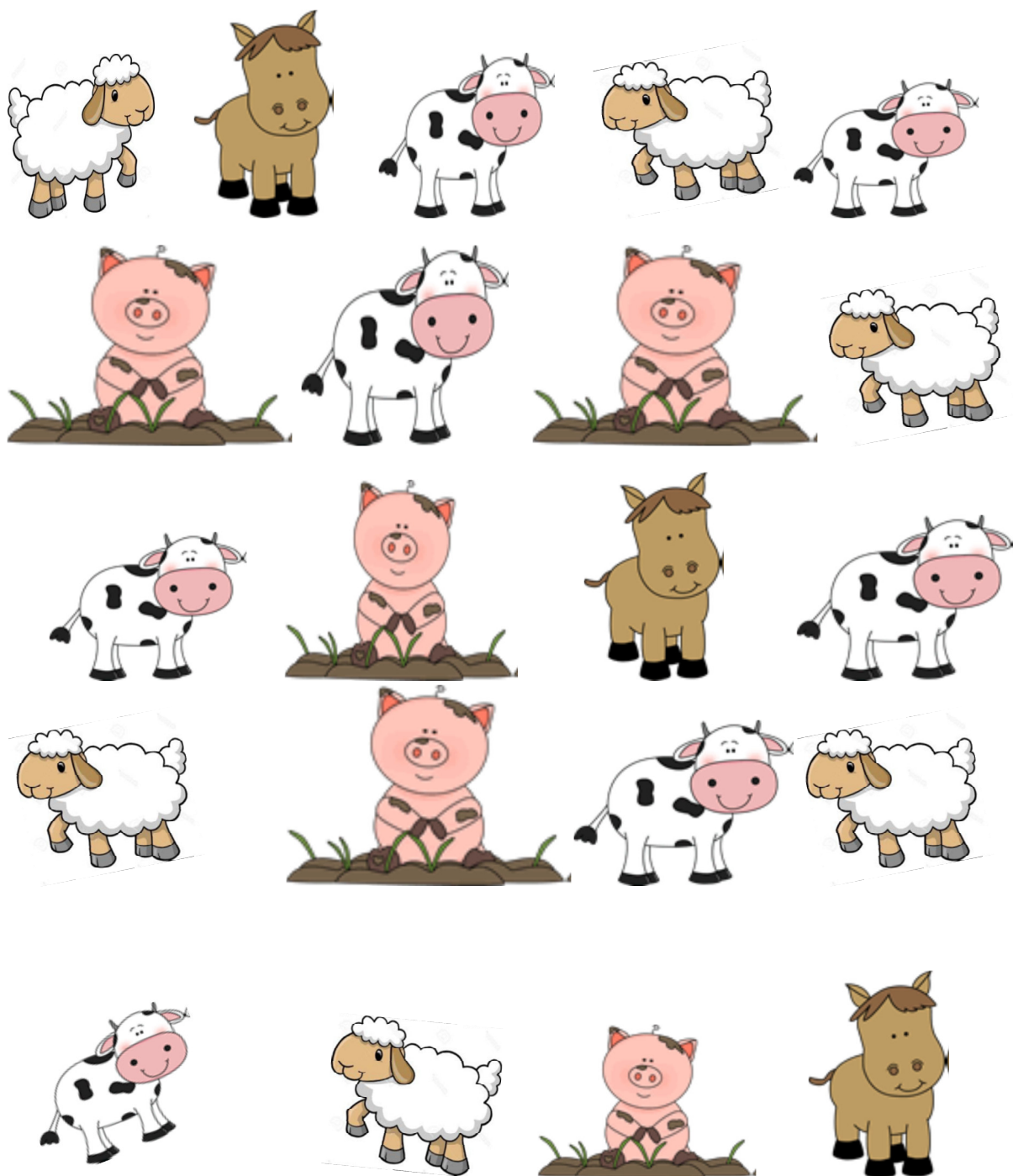
Zabawa w czarowanie

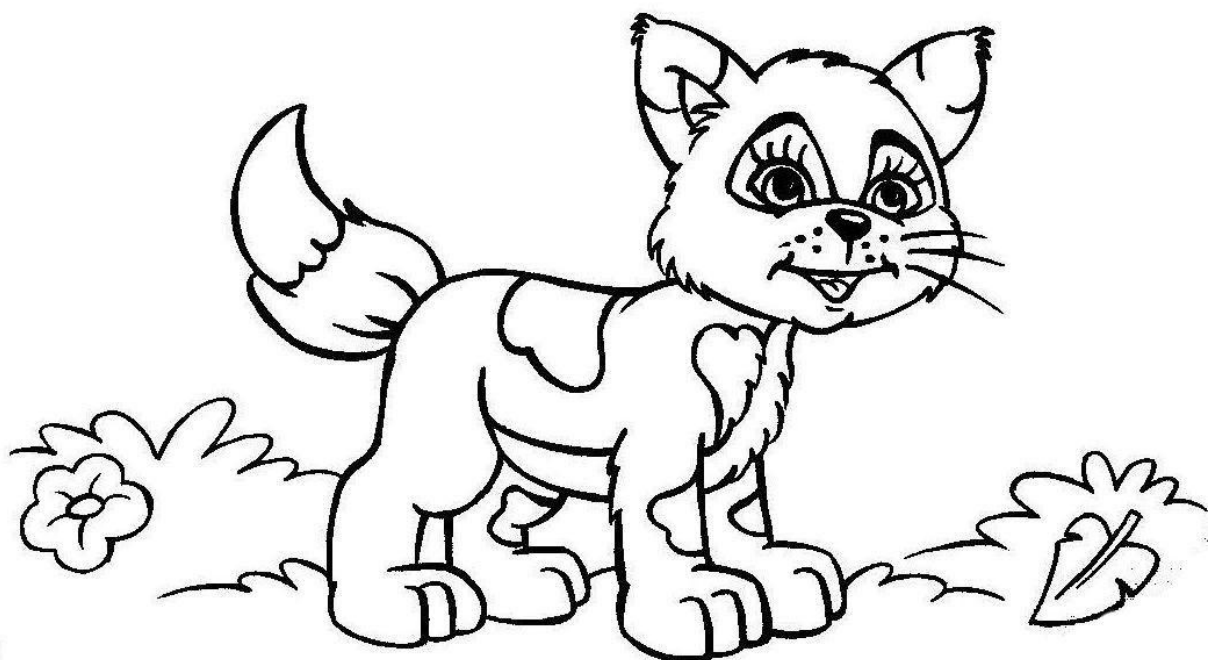
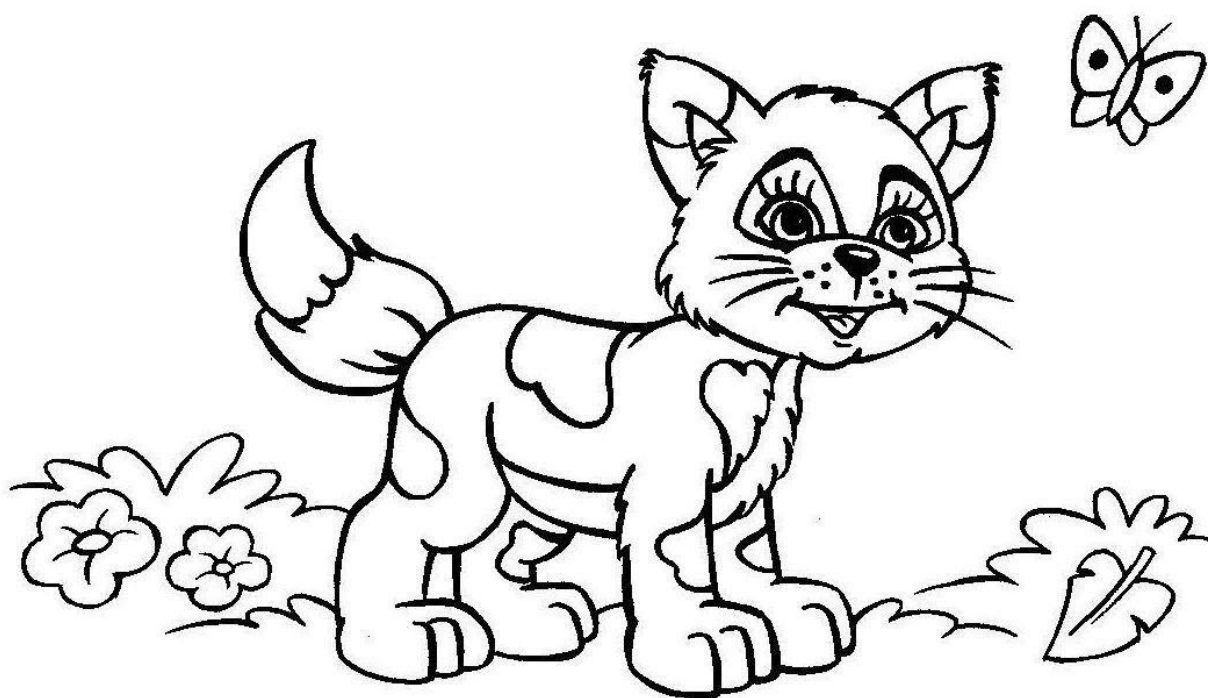
Osoba dorosła czaruje dzieci w różne zwierzęta. Dziecko dokładnie naśladuje ruchem i odgłosem np. **CZARY MARY ZAMIENIAM CIĘ W KURKĘ**

Dzieci segregują obrazki zwierząt gospodarskich według rodzaju. Układają je w obręczach i liczą, ile jest obrazków zwierząt w każdej obręczy.



W tabelce narysuj tyle kropek, ile zwierząt danego gatunku biega po farmie.





Znajdź 5 szczegółów różniących te obrazki, domaluj je i pokoloruj.

