

Cele:

- rozwijanie umiejętności uważnego słuchania
- kształtowanie postawy proekologicznej
- rozwijanie umiejętności samodzielnego wypowiadania się
- rozwijanie koncentracji i spostrzegawczości wzrokowej
- zachęcanie do dbania o środowisko
- kształtowanie nawyków ekologicznych

1) Słuchanie opowiadania B. Szelańskiej „Oszczędzajmy wodę, dbajmy o przyrodę!”

Ada, podobnie jak pozostałe dzieci, codziennie po śniadaniu myła zęby. Starła się robić to bardzo dokładnie. Tego dnia jak zwykle wyjęła z kubeczka pastę i szczoteczkę, odkręciła kran i zaczęła szorować ząbki. Ciepła woda płynęła wartkim strumykiem do odpływu, a kubeczek z dinozaurem stał beczynnie obok.

Ado prosiłam cię już kilka razy, żebyś nalewała wody do kubeczka, a kran zakręcała podczas mycia zębów - powiedziała pani. - Każdy z nas powinien oszczędzać wodę. Po to właśnie mamy kubeczki. Znowu zapomniałam – westchnęła dziewczynka. - Ale ja przecież nie leję dużo wody. Tylko troszeczkę. Naprawdę.

Tak tylko ci się wydaje. Najlepiej będzie, jeśli zrobimy pewien eksperyment. Może to cię przekona do oszczędzania wody. Maciusiu, naley wody do kubeczka i zacznij myć zęby. W tym czasie pani wstawiła miskę do sąsiedniej umywalki. - A teraz twoja kolej, Ado. Zacznij myć zęby – powiedziała pani i w tym samym momencie odkręciła kran.

Skończyłam! - zawołała po pewnym czasie Ada. Pani natychmiast zakręciła kran i zaniósła miskę z wodą do sali. Wszystkim dzieciom rozdała jednorazowe kubeczki. - A teraz kolejno nabierajcie wodę z miski do swoich kubeczków.

Jeden kubeczek, drugi, trzeci.... Ada patrzyła z niedowierzaniem. - Jak to możliwe? To ja zużywam aż tyle wody? - zastanawiała się dziewczynka.

Niestety tak. Codziennie myjesz ząbki i codziennie marnujesz tyle wody, ile zużywa cała nasza grupa. To ja już na pewno się poprawię. Obiecuję. Bardzo się cieszę, że tak mówisz. Musicie wiedzieć, że na świecie są kraje, w których brakuje wody. Woda, którą pijemy, to woda słodka. Wcale nie jest jej tak dużo. - Proszę pani ale przecież w morzu jest mnóstwo wody – zawołała Kasia. - Owszem, Kasiu, ale ta woda nie nadaje się do picia, bo jest słona. Zarówno ludzie, zwierzęta, jak i rośliny potrzebują słodkiej wody do życia. Dlatego jest tak cenna. Nie powinniśmy marnować jej bez potrzeby. - W takim razie w domu też zacznę oszczędzać wodę, i to nie tylko podczas mycia zębów – obiecała Ada, a inne dzieci przytaknęły.

RYMOWANKA „Oszczędzajmy wodę, dbajmy o przyrodę”

Rozmowa kierowana na podstawie opowiadania:

- W jaki sposób Ada myła zęby?
- Dlaczego należy oszczędzać wodę?

2) Słuchanie piosenki „EKOLOGICZNE REGGAE”

(dostępne na str. www.mac.pl/edukacja-przedszkolna/piosenki-olekiada)

I. Czysta ziemia, zdrowa woda,

 błękit nieba i przyroda

to prawdziwe skarby nasze,

gdy jest jasno, światło gaszę.

Ref.: Lubisz przyrodę – szanuj ją.

 Ziemia to jest nasz wspólny dom.

II. Sarna biegnie skrajem łąki,

 leci motyl do biedronki,

piękny zapach lasu czuje...

 Śmieci w domu posortuje!

III. Jedźmy razem nad jeziora,

 lato to najlepsza pora!

 Czy wyrażasz na to zgodę?

 Ale najpierw – zakręć wodę!

Zadanie dziecku pytania- O czym jest piosenka?, Co możemy zrobić, żeby zadbać o Ziemię?

3) Nauka wiersza Róży Salach „Ogrodnicy”

W zgodzie z przyrodą

żyją wszystkie dzieci.

Kochają jasne słońko,

które na niebie świeci.

 Nie łamią gałęzi,

 dbają o rośliny,

 podczas wycieczek do lasu

 nie płoszą zwierzyny.

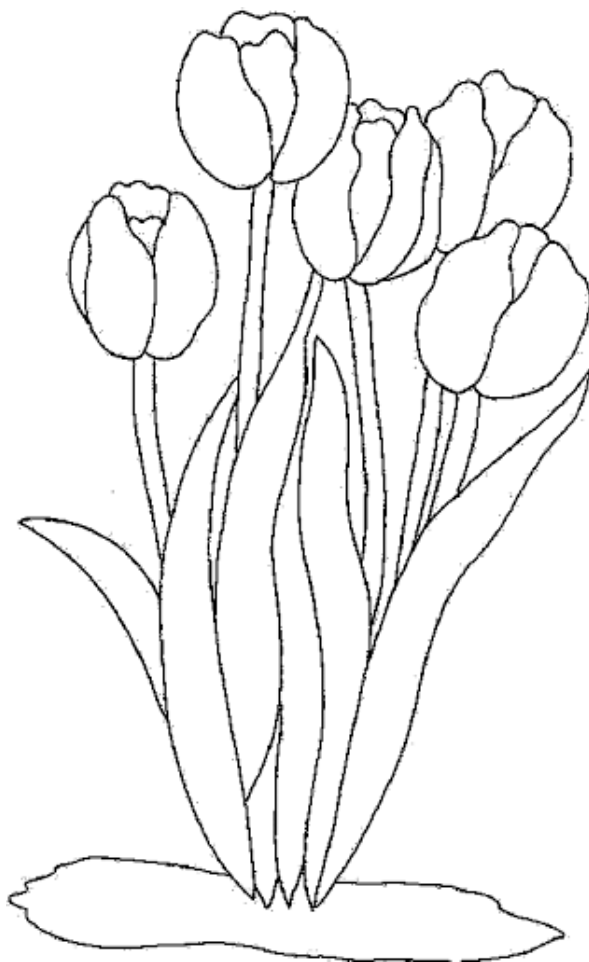
Często też dorosłym

dobry przykład dają-

w wyznaczonych miejscach

śmieci zostawiają.

4) Pokoloruj kwiaty i narysuj obok nich tyle kółek ile jest w danym bukiecie kwiatków:







5) Popatrz na rysunek wyżej i opowiedz co widzisz?

6)



Połącz strzałką rzeczy z odpowiednim koszem. Pokoloruj prawidłowo kosze. Segregacja.

7) Zabawa paluszkowa – Biedronka.

Podczas mówienia wiersza palcami jednej ręki dotykamy palców drugiej ręki, zaczynając od najmniejszego, na koniec wykonujemy dłonią zygzaki i unosimy ją ku górze:

Biedronka mała
robaczki spotkała:
z tym się przywitała,
tego pogłaskała,
temu pomachała,
tego zabrać chciała,
z tym się pożegnała...
i do nieba poleciała.



Biedronka to pożyteczny chrząszcz. Zjada mszyce, które żywią się sokami roślin uprawianych w ogrodzie.

8) ZAGADKI :

Powrócił do nas z dalekiej strony, ma długie nogi i dziób czerwony (**bocian**)

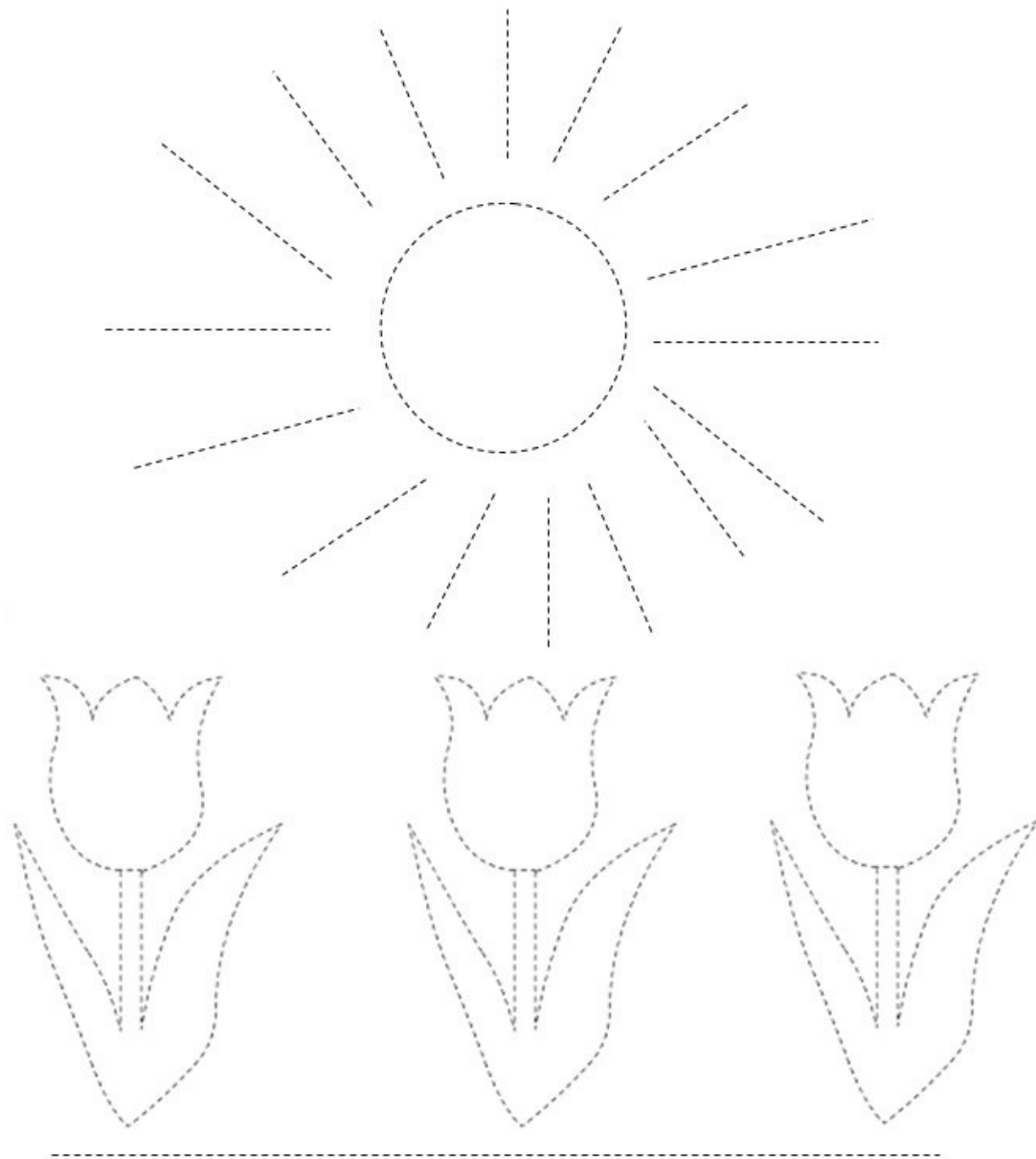
Jest biała, siedzi w tubie. Zęby czyścić nią co dzień lubię. Nakładam ją na szczoteczkę swą Szoruję i już zęby lśnią (**pasta do zębów**)

Służy do picia, służy do mycia. Bez niej na ziemi, nie byłoby życia (**woda**)

Przyjemnie pachnie i ładnie się pieni, a brudne ciało w czyste zamieni (**mydło**)

Rysuj po śladzie.

Pokoloruj rysunek.



9) Połącz linią zbiory od 1 do 2 i tak dalej....

liczenie i mierzenie

