

## JEŻYKI 14.04-17.04.2020

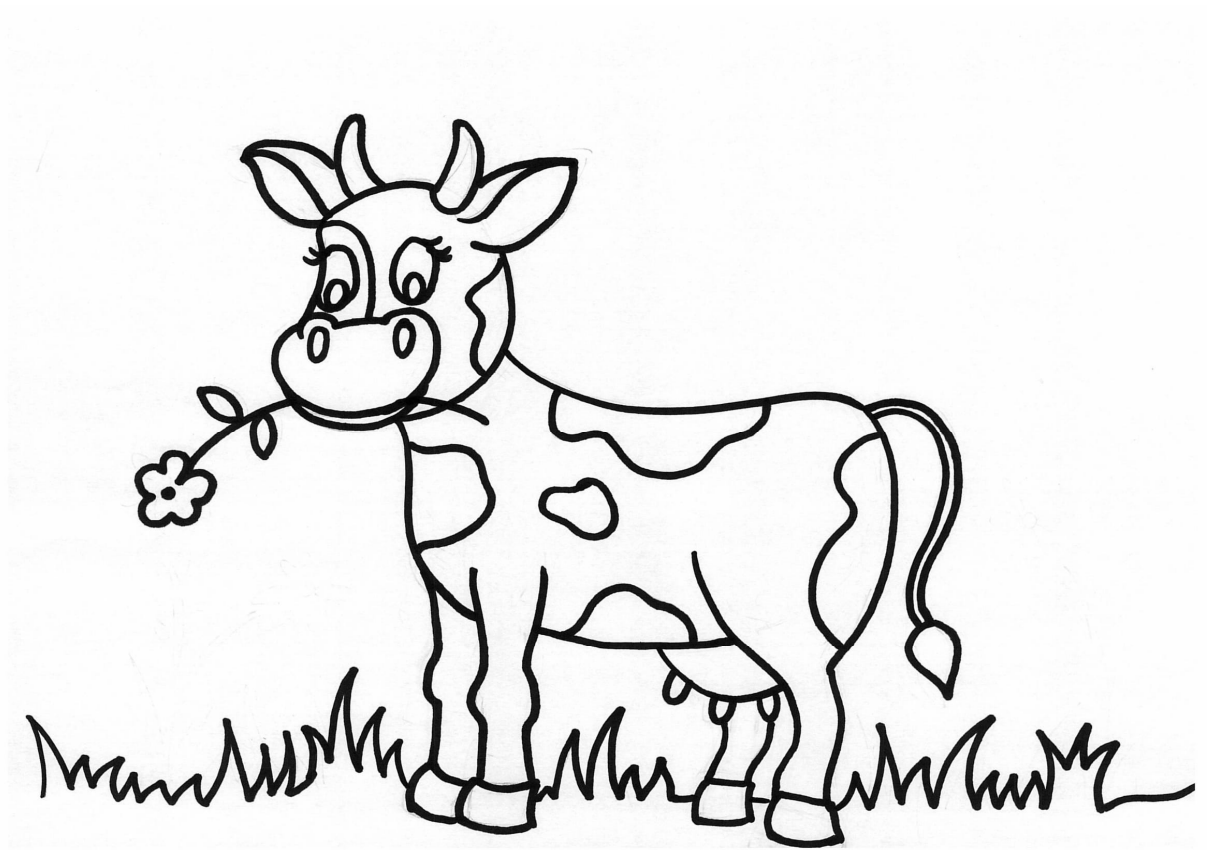
### TEMAT : WIOSNA NA WSI

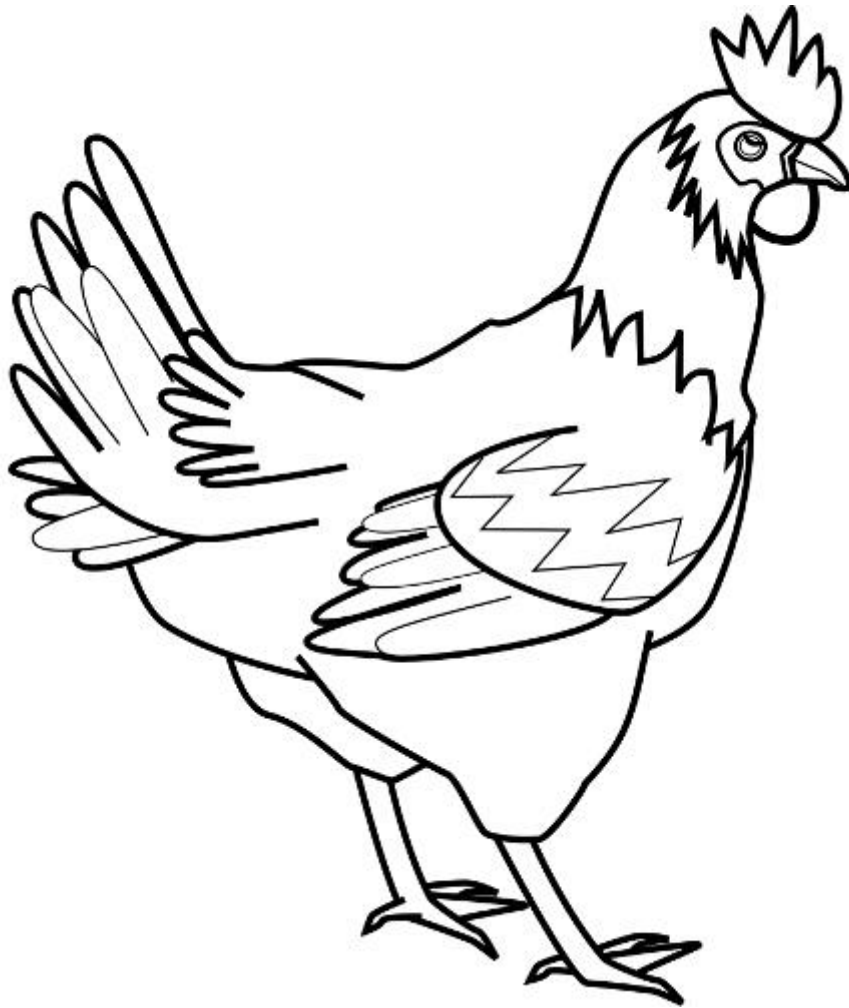
#### 1. Spotkanie na wiejskim podwórku – słuchanie opowiadania E. Stadtmüller

„Wiejskie ustronie”. **Cele:** utrwalanie nazw zwierząt z wiejskiego podwórka, zapoznanie z pracą rolnika

Nie uwierzycie, co się nam przytrafiło! – opowiadał przy kolacji dziadzio. – Postanowiliśmy z babcią zabrać was na parę dni na wieś, więc zacząłem szukać gospodarstwa agroturystycznego położonego w jakiejś ładnej i spokojnej okolicy. Znalazłem. Miejsce dobrze mi znane. Patrzę na nazwisko gospodarza – coś takiego! Mój kolega z dzieciństwa też nazywał się Maciszek, ale na imię miał Staś, a nie Janusz. Dzwonię. I cóż się okazuje...? – ten Janusz to rodzony syn Stasia. Ale było radości! Staś zaprosił nas do siebie razem z wnukami. – Pojedziemy na wieś? – ucieszyła się Ada. – Oczywiście – jeśli rodzice się zgodzą – zaznaczyła babcia. Na szczęście mama z tatą nie mieli nic przeciwko temu. Olkowi zdawało się nawet, że tata puścił oko do mamy, zupełnie jakby chciał powiedzieć: „Nareszcie będziemy mieli trochę czasu tylko dla siebie”. Gospodarstwo agroturystyczne, pod wdzięczną nazwą „Ustronie”, okazało się miejscem wymarzonym na odpoczynek. Pan Staś nie ukrywał wzruszenia. – Wasz dziadek przyjeżdżał tu z rodzicami na wakacje – opowiadał Olkowi i Adzie. – Chodziliśmy razem na grzyby i jagody, paśliśmy krowy... – Ma pan krowy? – zainteresował się natychmiast Olek. – A mam – uśmiechnął się kolega dziadka. – Ta starsza to Jagoda, a ta młodsza – Malina. – A kacuszki? – chciała wiedzieć Ada. – Kacuszki też są. Całe popołudnie dzieci spędziły na zwiedzaniu stajni, obory i kurnika. Adzie najbardziej podobało się karmienie kur i kaczek, a Olkowi – królików. Oboje z zachwytem przyglądali się, jak pan Staś czyści konia. – Co prawda do pracy w polu używam traktora – opowiadał pan Staś – ale kiedy do Janusza przyjadą goście, to każdy dzieciak marzy, żeby wsiąść na prawdziwego rumaka. Olkowi natychmiast zaświeciły się oczy. – A czy ja... też mógłbym się przejechać? – zapytał z nadzieją w głosie. – Na koniu czy na traktorze? – chciał wiedzieć pan Staś. – Jak znam mego wnuka, to na jednym i drugim – zaśmiał się dziadzio. Trzy dni przeleciały jak z bicia strzelił. W tym czasie dzieci zdążyły zaprzyjaźnić się z Burem, który okazał się nadzwyczaj spokojnym koniem. Z Olkiem i Adą na grzbiecie spacerował po całym gospodarstwie, a w tym czasie prowadzący go za uzdę pan Stanisław opowiadał, jak mu się gospodarzy. Okazało się, że ma duże pole, na którym uprawia rzepak. – Musicie przyjechać w maju – zapraszał. – Zobaczycie, jak pięknie kwitnie. – Jak ty sobie, Stasiu, z tym wszystkim radzisz? – nie krył uznania dziadzio. – Wstaję o piątej, oporządzam zwierzęta, a potem po kolei robię się, co trzeba – odparł zadowolony gospodarz. – Wiesz, dziadziu, chyba będę rolnikiem – zwierzył się Olek, gdy trzeba było pożegnać wiejskie „Ustronie” i ruszać do miasta. – Byłbyś gotów na tak ciężką pracę? – zdziwił się dziadzio. – Jasne – kiwnął głową Olek. – A na wstawanie o piątej rano? – Nad tym musiałbym jeszcze popracować... – przyznał się największy śpioch w rodzinie.

**Odpowiedz na pytania:** – Co zobaczyły dzieci w gospodarstwie syna pana Stasia? – Co robili Olek i Ada podczas wizyty w gospodarstwie? – Jakie obowiązki ma do wykonania rolnik?





Czy znasz te zwierzęta ? Jakie mamy z nich korzyści? Spróbuj narysować jakieś zwierzę domowe a swoją pracę schowaj do teczki, będziemy podziwiać, jak wrócimy do przedszkola. Możesz wydrukować i pokolorować zwierzęta.

**2. Dorosłe zwierzęta i młode zwierzęta** – zabawy dydaktyczne. **Cele:** utrwalanie nazw zwierząt wiejskich – dorosłych i młodych; zwracanie uwagi na różnice w wyglądzie osobników – dorosłego i młodego.

**3. Zagadki:** Na śniadanie owies je, czasem rżeniem wita cię. (koń)

Ma ryjek różowy i małe kopytka. Wszystko ładnie zjada ze swego korytka. (świnia)

Ptak domowy, jajka znosi i o ziarnka, gdacząc, prosi. (kura)

Je trawę na łące, czasem łaty ma. A gdy rolnik ją wydoi, to mu mleko da. (krowa)

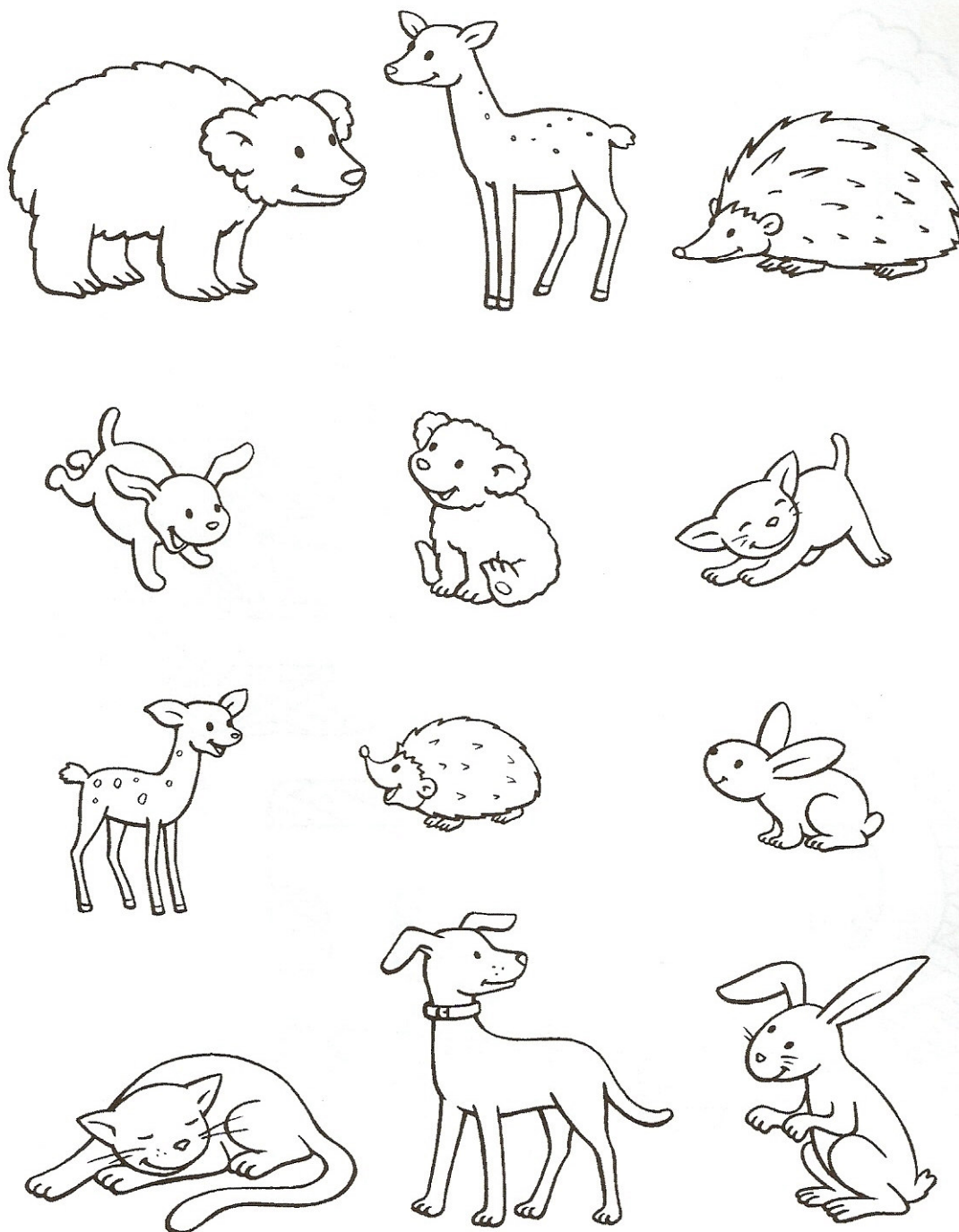
Kiedy idzie polną ścieżką, kwacze głośno: kwa, kwa, kwa. (kaczka)

**Zadanie-** narysuj wszystkie zwierzęta występujące w zagadkach.:)



## Czyje to młode?

Na wiosnę rodzą się młode zwierzątka. Połącz rodzica z jego młodym.





PIES



KOT



WIEWIÓRKA



TYGRYS



SŁOŃ



KACZKA



MAŁPA



KOŃ

**4.Zadanie-** zakreśl ślady tylko zwierząt wiejskich( możesz też odpowiedzieć słownie)

## 5.Praca plastyczna:



Ulep zwierzę wiejskie z plasteliny , z modeliny, a także jego dziecko, np. kurę i kurczątkę, psa i szczeniaki...☺ Cel: doskonalenie sprawności palców ,dłoni, wykonywanie czynności toczenia, ugniatania, urywania, spłaszczania, łączenia, ozdabiania.

## 6.Piosenka „Dziwne rozmowy”( melodia dostępna na youtube)

W chlewiku mieszka świnka Co trąca ryjkiem drzwi, Gdy niosę jej jedzenie To ona kwi, kwi, kwi.

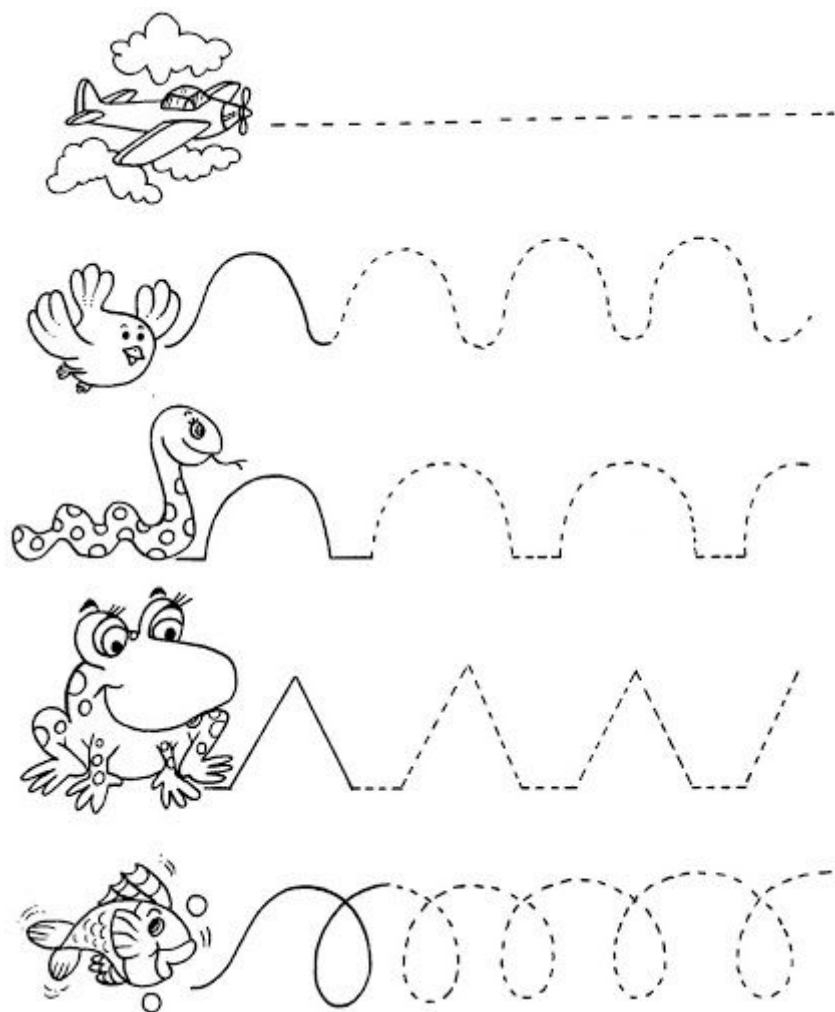
Opodal chodzi kaczka Co krzywe nóżki ma Ja mówię jej dzień dobry A ona kwa, kwa, kwa.

Przed budą trzy szczeniaki Podnoszą straszny gwałt Ja mówię cicho pieski A one hau, hau, hau. Na drzewie siedzi wrona Od rana trochę zła Gdy pytam jak się miewa To ona kra, kra, kra.

W kurniku są kokoszki Co jajek mają sto Ja mówię im dzień dobry A one ko, ko, ko

**Pytanie:** o jakich zwierzętach mówi piosenka, naśladuj odgłosy, jakie one wydają.

## 7.Grafomotoryka :

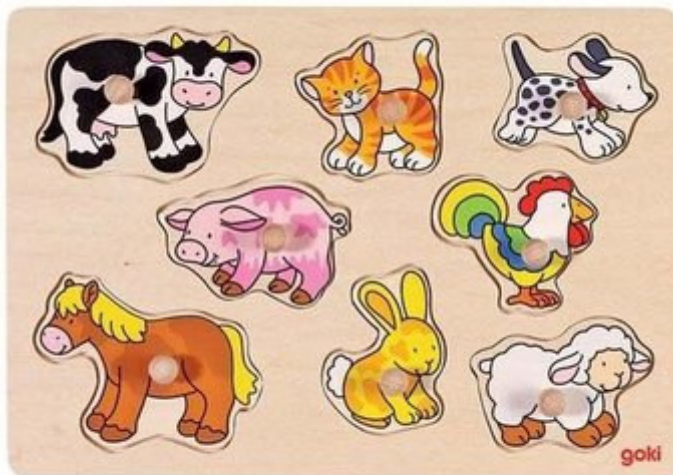
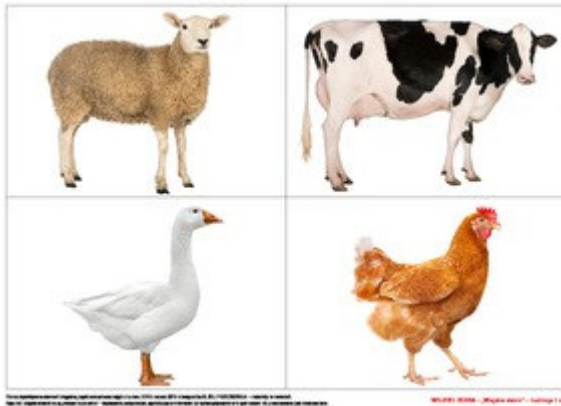


**Dokończ** szlaczki, staraj się dokładnie połączyć kropki. **Cel** : doskonalenie koordynacji wzrokowo-ruchowej

**8.** Rytmiczne dzielenie nazw zwierząt (na sylaby). Rozpoznawanie nazw zwierząt wypowiedzianych sylabami .**Cel**: doskonalenie słuchu fonematycznego







### 9. Zabawy logopedyczne:

#### GŁOSKI SZUMIĄCE

( SZ, Ż, CZ, DŻ ).

“Szpak”

Szedł po drodze szpak  
do szkoły się uczyć,  
i tak sobie  
śpiewał:

szpu- szpu,  
szpa- szpa,  
szpo- szpo,  
szpe- szpe,  
szpi-  
szpi...

Taki śmieszny szpak,  
co uczyć się chciał



**10. Zabawy na świeżym powietrzu • Zabawa ruchowa z elementem rzutu – Latające talerze.**  
Talerze papierowe

Jeśli na dworze jest wiatr, warto zwrócić na to uwagę dzieci i zachęcić do wysuwania wniosków. Talerz rzucony pod wiatr spadnie w mniejszej odległości, niż ten rzucony zgodnie z kierunkiem wiatru.

**BUZIACZKI DLA WSZYSTKICH, KTÓRZY WYKONAJĄ CHOCIAŻ JEDNO ZADANIE**



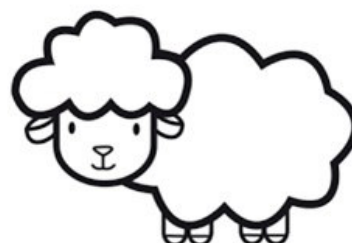
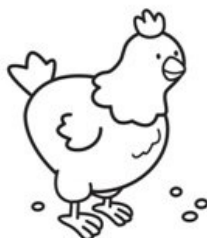
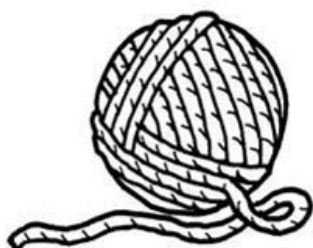
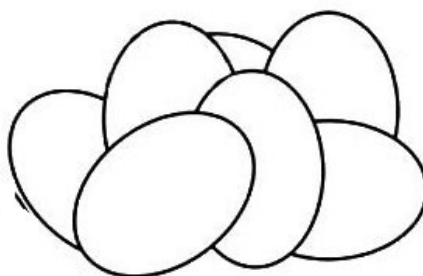
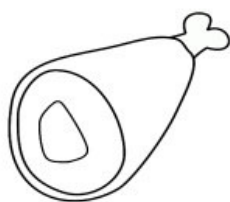
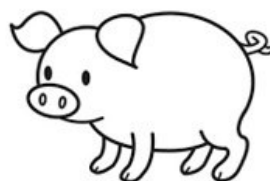
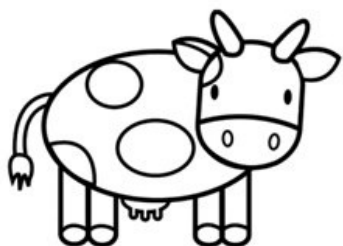
**11. Jeszcze kilka zadań 🤔**

**Kilka ciekawostek o koniach**

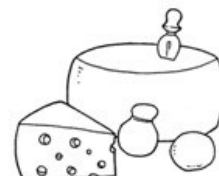
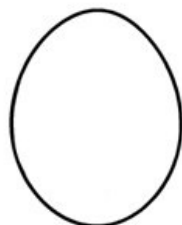
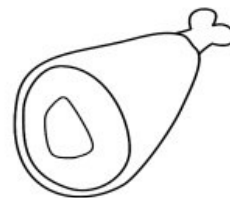
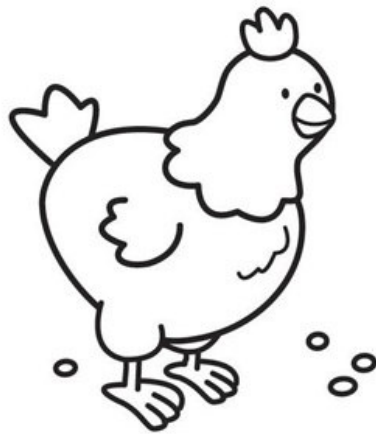


- Konie potrafią zasypiać na stojąco.
- Wszystkie konie, kucyki i osły mieszkające na terenie Wielkiej Brytanii muszą posiadać paszport.
- Hipoterapia to sposób terapii osób niepełnosprawnych przy udziale konia. Pozytywny wpływ dla zdrowia fizycznego po kontakcie z tym zwierzęciem, znane są już od najdawniejszych czasów.-

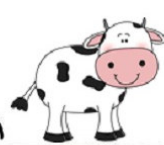
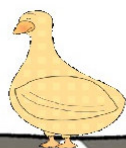
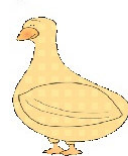
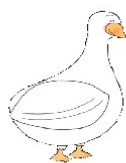
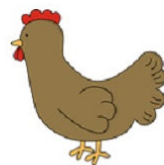
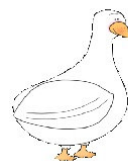
Czy wiesz skąd mamy poszczególne produkty?  
Połącz przedmioty z odpowiednimi zwierzętami.



Pokoloruj kurę i tylko te produkty, które mamy dzięki niej.



*Połącz takie same zwierzęta*







**Opowiedz** , czego potrzebują zwierzęta ,aby były zdrowe i szczęśliwe? Jeśli masz zwierzątko w domu- narysuj je ☺

**Cel:** wzbogacanie wiedzy o zwierzętach, zachęcanie do opieki nad zwierzętami, dokarmianie ich.

**Na zakończenie** wierszyk, który zachęci was do pomagania zwierzętom w schroniskach:

Czy pies stary, czy kot młody,  
marzy im się prócz swobody  
pełna miska, pełna mleczka,  
i przepyszna wręcz kosteczka.  
Ciepły kocyk, sucha buda,  
a i kasza niezbyt chuda...  
Więc dlatego ogłaszamy!  
Wielce nam szanowna Pani,  
Wielce nam szanowny Panie'  
Wielką akcję - DAROWANIE!  
Ryż, makaron oraz kasza,  
niech się im do brzuszków wprasza,  
Sucha karma także w modzie,  
i zapomną wnet o głodzie.  
Karmę proszę także z puszki,  
by napęłnić puste brzuszki.  
Pamiętajcie o kocyku,

ciepłym swetrze lub ręczniku.

Dla kotka i pieska,

co w schronisku mieszka!