

TEMAT TYGODNIA : Marcowa pogoda

ZADANIE 1

Stuchanie opowiadania Małgorzaty Strękowskiej - Zaremby W marcu jak w garncu.

Drodzy rodzice prosimy o przeczytanie opowiadania dziecku.

- Wyjaśnienie przez dziecko przysłowia, „W marcu jak w garncu”.
- Wymienianie zjawisk atmosferycznych występujących w marcu.

W marcu jak w garncu” mawiamy, kiedy chcemy powiedzieć, że trudno przewidzieć marcową pogodę. Jest bardzo zmienna. To pada śnieg, to deszcz, to słońce grzeje radośnie, to znowu kulki gradu lecą z nieba na zadarte głowy przechodniów. Kto tę pogodę tak wymieszał? – zapytacie. W bajce znajdziecie odpowiedź. Dawno, dawno temu żył sobie król, który miał cztery córki: Wiosnę, Lato, Jesień, Zimę. Każda posiadała dar sprowadzania innej pogody. Wiosna rozgrzewała ziemię ciepłym wiatrem, Lato promieniało słońcem, Jesień moczyła deszczem, a Zima sypała śniegiem garściami. Siostry mieszkaly wraz z ojcem, królem, w Pałacu Czterech Pór Roku. Zajmowały odległe skrzydła budynku i unikały się wzajemnie, ponieważ nie przepadały za sobą. Ogromnie się różniły. Na domiar złego wszystkie miały to samo marzenie: każda pragnęła objąć tron po ojcu, królu, i władać pogodą na Ziemi. Niestety, tron był tylko jeden. Gdy król się zestarzał i śmierć zabrała go do krainy umarłych, między siostrami rozgorzał spór. To jedna, to druga zasiadała na tronie, ale żadna długo na nim nie pozostała. Wraz ze zmianą władczyni zmieniała się również pogoda. Wiało, grzmiało, zamarało i rozmarało – wszystko prawie równocześnie. To było nie do zniesienia. Cierpiały rośliny i cierpiały zwierzęta. Najstarszy z niedźwiedzi udał się do leśnego zamczyska braci miesięcy i poprosił ich o pomoc. – Między królewnami trwa walka o tron. Zniszczą całą planetę, jeśli ich nie powstrzymacie – rzekł z troską. Miesiące obiecały porozmawiać z kłótliwymi pannami i przerwać niszczący spór. Po wielu dniach trudnych rozmów udało się doprowadzić do podpisania rozejmu. Siostry zgodziły się na równy podział władzy. Będą zasiadać na tronie w kolejności: Wiosna, Lato, Jesień, Zima, a gdy minie rok, znowu Wiosna obejmie władzę nad pogodą, by po trzech miesiącach oddać ją Latu. Wydawało się, że siostry są zadowolone z rozejmu. Każda dostała swój czas królowania. Wiosna objęła panowanie jako pierwsza i w czerwcu ustąpiła miejsca Latu, to zaś we wrześniu oddało władzę Jesieni. W grudniu zapanowała Zima, która w marcu powinna oddać tron Wiosnie. Niestety, nie oddała. Wiosna zapukała do sali tronowej troszkę za wcześnie, co bardzo Zimę rozgniewało. Wypuściła z uwięzi najmroźniejsze wiatry, aby przepędziły siostrę spod drzwi. Przemarznięta Wiosna zadrżała z oburzenia i oblała Zimę deszczem. Kłótnia sióstr nie miała końca. – Trzeba je pogodzić – zdecydowały miesiące i wyznaczyły brata Marca na negocjatora. Nie był to najlepszy wybór, ponieważ Marzec należał do wyjątkowo niezdecydowanych miesięcy. Kiedy stanął między siostrami i zaproponował rozejm, Zima popatrzyła na niego z ukosa. – Dobrze. Pod warunkiem że w marcu królować będzie ta z nas, którą bardziej lubisz – powiedziała przebiegle, gdyż uważała, że jest najpiękniejsza, więc nie można jej nie lubić. Marzec się spieszył. – Ja? Chyba... nie wiem... obie lubię? – bąknął zbity z tropu. – Namysł się, byle szybko! – rzekła zniecierpliwiona Zima, której zrobiło się trochę za gorąco w towarzystwie Wiosny. Strapiony Marzec westchnął. – Tak, tak, już myślę. Hm... ha... hm... – No?... – Zima przeszła go chłodnym wzrokiem. 61 – I co? – ponagliła go także Wiosna. – Ha... hm... – Dopóki nie zdecydujesz, w marcu będzie jak w tym garncu! – Zima wskazała gar wiszący nad ogniskiem na pałacowym dziedzińcu. Coś w nim bulgotało, mrucało, syczało i kipiło. Marzec rozłożył ręce. – Nie umiem tak szybko zdecydować. Dajcie mi więcej czasu

– poprosił i pogrążył się w zadumie. Czas mija, Marzec posiewał, wyłysiał i zapuścił długie wąsy, jednak wciąż nie dokonał wyboru.

• Rozmowa na temat opowiadania .Przykładowe pytania

- Jakie imiona miały córki króla?
- Jaki dar miała Wiosna, jaki Lato, Jesień, Zima?
- Co robiły siostry po śmierci ojca?
- Czy Zima i Wiosna przestrzegały rozejmu?
- Kto miał je pogodzić?
- Czy Marcowi się to udało?

Zachęcamy do wykonania pracy plastycznej dotyczącej opowiadania.

ZADANIE 2

Wykonanie kalendarza pogody. Obserwacja i zaznaczanie pogody w ciągu tygodnia, zaczynając od poniedziałku ,kończąc na niedzieli Przy okazji powtarzamy z dzieckiem dni tygodnia. Przykładowy zarys kalendarza (stan pogody zaznaczamy ikonką rysunkiem, słoneczko, deszcz, chmurka itp.) Do wyboru również trudniejsza propozycja z zapisem temperatury. Oczywiście szata graficzna może być wykonana wg. własnego pomysłu.

	DNI TYGODNIA	RANO	POŁUDNIE	POPOŁUDNIE
1.	PONIEDZIAŁEK			
2.	WTOREK			
3.	ŚRODA			
4.	CZWARTEK			
5.	PIĄTEK			
6.	SOBOTA			
7	NIEDZIELA			
.				



Pogoda

RAŃO °C
POŁUDNIE °C
WIECZÓR °C

PONIEDZIAŁEK						
WTOREK						
ŚRODA						
CZWARTEK						
PIĄTEK						
SOBOTA						
NIEDZIELA						

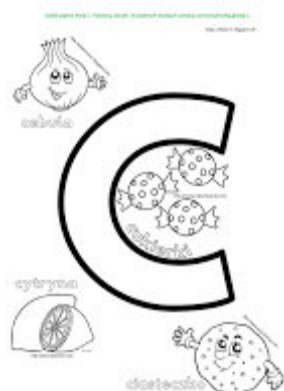
cprintotek.pl

ZADANIE 3

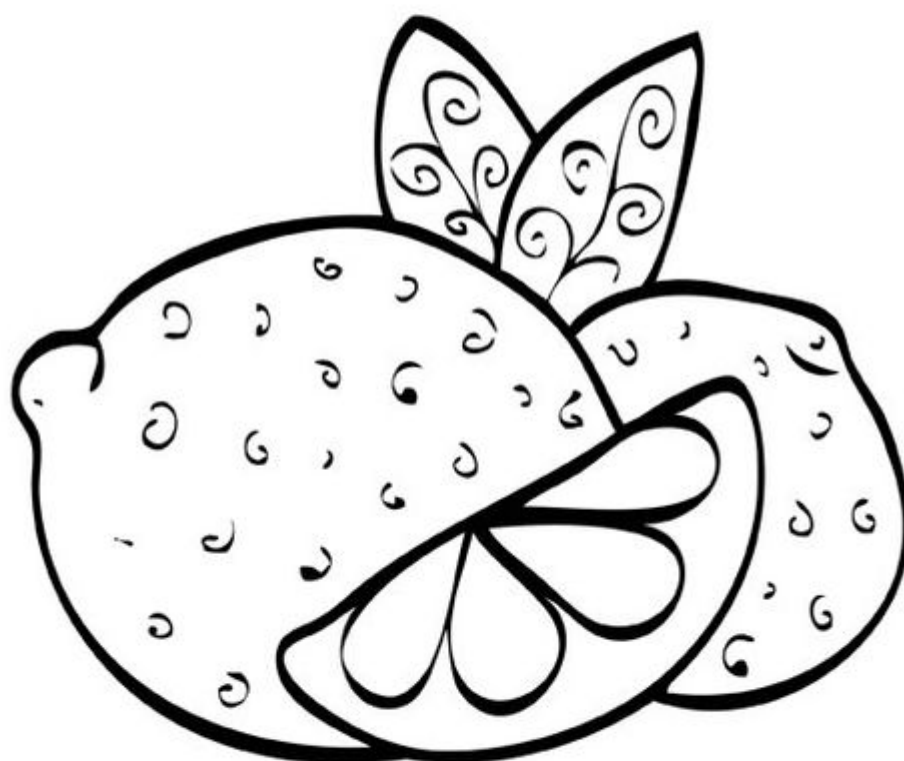
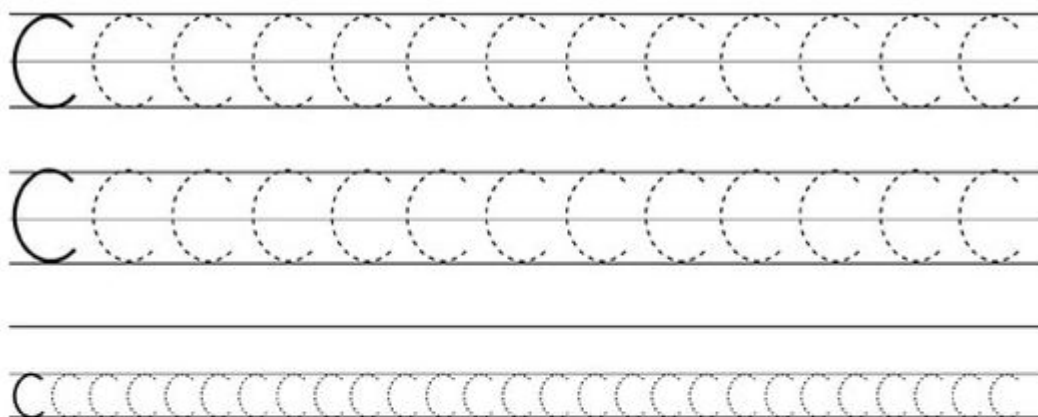
Odkrywamy literę „C ‘,c’”- wyszukujemy w dowolnym tekście literę zaznaczając ją (np. gazeta) Lepimy z plasteliny jej kształt , układamy ze sznurka, wyszukujemy słowa zaczynające się na głoskę „c”. Karty pracy do wykonania zawarte w linkach.(można wykorzystać własne kolorowanki, zeszyty graficzne do ćwiczeń pisania „C” i „c”

[https://1.bp.blogspot.com/-](https://1.bp.blogspot.com/-C6bYIXbTNH4/WKte9KAw3FI/AAAAAAAAAHC8/1SLTFIXPwbgWgXbnDja15qyrO1Gxz6uZwCLcB/s1600/literka%2Bc.jpg)

[C6bYIXbTNH4/WKte9KAw3FI/AAAAAAAAAHC8/1SLTFIXPwbgWgXbnDja15qyrO1Gxz6uZwCLcB/s1600/literka%2Bc.jpg](https://1.bp.blogspot.com/-C6bYIXbTNH4/WKte9KAw3FI/AAAAAAAAAHC8/1SLTFIXPwbgWgXbnDja15qyrO1Gxz6uZwCLcB/s1600/literka%2Bc.jpg)



<http://babyonline.pl/kolorowanka-i-nauka-pisania-szlaczki-do-druku-litera-c,nauka-pisania-artykul,16414,r1.html>



ZADANIE 4

Zapraszamy do wykonania portretu pani Wiosny- dowolną techniką, jak również dowolny format . Po powrocie do przedszkola zorganizujemy wystawę prac.

ZADANIE 5

Teksty do utrwalania liter oraz nauki czytania

C c  C c

ce ca cu cy co ec ac uc oc yc
Ce Ca Cu Cy Co Ec Ac Uc Oc

co cel koc moc cyk myk smyk
cela taca cuda cuma cykada ulica
kucyk Lucek klocek kolec kolce
motocykl cytadela samolocik

To ulica. Tam domy.
Tam auta i motocykle.

Mama Celi ma  .
Te  to  i  .

A tam mama ma kaktusy.

Kaktus i  ma kolce.

- 28 -

E e



E e

me te se em es ek
Me Te Se Em Es Ek

Ela Edek lasek lisek mostek
kule ule deska Eskimos totem
temat dymek motel Olek mleko
8 - osiem 7 - siedem matematyka

Tam daleko lasek i mostek.
Tam stoi domek Edka i Eli.
To malutki domek.
Tata Edka i Eli ma ule.
Edek ma kule, a Ela ma lale.



K k



K k

ko ka ki ok ak ik
Ko Ka Ki Ok Ak Ik

kot kok oko kos lok sok
mak smok kosa smak kasa
maki kilo loki soki klamka kotka
kokos kotki lalka lalki kosmos

To lalka Ali.
To kot Tomka.
Tam lalki Oli.
Tam lata smok,
a tam lata samolot.
To maki, a tam lata osa.
Mama Mili ma loki.
Mama Toli ma kok.



S s



S s

sa	Sa	as	As
so	So	os	Os
si	Si	is	Is

sos sam osa sama most

misa sto stoi masa

Tam stoi mama.
Tam stoi tata.
Tam stoi most.
Tam stoi misa.
Tam osa, a tam sos.
Mama ma sos i tata ma sos.
Tam sto os.





TEMAT TYGODNIA : Wiosenne nastroje

ZADANIE 1

Proszę przeczytać dziecku wiersz i omówić podaną treść -zadając pytania, a następnie zaproponować dziecku wykonanie ilustracji do wiersza .Przy okazji powtarzamy pory roku .

Bożena Głódkowska "Wiosna i moda"

Pod koniec zimy wiosna

Wyjęła żurnali stosik.

-W co mam się ubrać? – dumiała

-Co w tym sezonie się nosi?

Założyć sukienkę w kropki?
A może golf? No i spodnie?
Co wybrać, by być na czasie
i nie wyglądać niemodnie?

Torebkę wziąć czy koszyczek?
Na szyję apaszkę cienką,
na głowę – kapelusz z piórkiem
czy lepiej beret z antenką?

(W tym czasie... - Gdzież ta wiosna?
- pytali wszyscy wokół.
- Zaspała? Zapomniała?
Nie będzie jej w tym roku?

I przyszła w zielonych rajstopach,
w powiewnej złocistej sukience
i miała wianek z pierwiosnków,
a w ręce trzymała kaczeńce.

Pachniała jak sklep z perfumami-
wszak była calutka w kwiatkach,
sypała płatkami jak deszczem-
i tak już została do lata.

ZADANIE 2

Utrwalenie liczb oraz doskonalenie umiejętności dodawania i odejmowania. Podczas liczenia dziecko może korzystać z liczmanów- kredki, patyczki, guziki itp., ważne jest, by rozpoznawało symbole graficzne liczb i znaków matematycznych oraz liczyło w podanym zakresie .

MATEMATYKA

Dla najmłodszych 5

Napisz wyniki odejmowania. I pokoloruj je odpowiednimi kolorami według tabeli w
zestawie odejmowania.

5	-	3	=			



4	-	2	=			



6	-	3	=			



3	-	2	=			



Karty pracy - Policz owoce

Parzystą liczbę owoców pokoloruj na **cz**erwono,
a nieparzystą - na **z**ielono. Powodzenia ;)

$$\begin{array}{c} \text{apple} \quad \text{apple} \end{array} + \begin{array}{c} \text{apple} \quad \text{apple} \quad \text{apple} \end{array} = \boxed{}$$

$$\begin{array}{c} \text{apple} \quad \text{apple} \\ \text{apple} \end{array} + \begin{array}{c} \text{apple} \quad \text{apple} \\ \text{apple} \quad \text{apple} \quad \text{apple} \end{array} = \boxed{}$$

$$\begin{array}{c} \text{apple} \quad \text{apple} \quad \text{apple} \\ \text{apple} \quad \text{apple} \end{array} + \begin{array}{c} \text{apple} \quad \text{apple} \\ \text{apple} \quad \text{apple} \end{array} = \boxed{}$$

$$\text{apple} + \begin{array}{c} \text{apple} \quad \text{apple} \quad \text{apple} \quad \text{apple} \end{array} = \boxed{}$$

$$\begin{array}{c} \text{apple} \quad \text{apple} \\ \text{apple} \quad \text{apple} \end{array} + \begin{array}{c} \text{apple} \quad \text{apple} \quad \text{apple} \end{array} = \boxed{}$$

www.pokolorujswiat.com

ZADANIE 3

-Etapy rozwoju żaby

-Wykonanie żabki

Link do ilustrowanej bajki dla dzieci o cyklu rozwoju żab

<https://drive.google.com/file/d/17-BLdkUxAOxqe7C4VCRwOQShJ3aWIaB7/view?usp=sharing>



ZADANIE DLA DZIECKA:

Proszę ulepić żabkę z plasteliny lub wykonać ją wg. własnego pomysłu

ZADANIE 4

Poznajemy literę „Ł”, „ł”. Wyszukiwanie i zaznaczanie litery w dowolnym drukowanym tekście. Próby pisania litery po śladzie i samodzielnie. Czytanie sylab i wyrazów.

ŁA ŁO ŁE ŁI ŁY ŁU

AŁ, OŁ, EŁ IŁ YŁ UŁ

łopata, ładny, mały, cały, małpa, głowa, płotek, młotek, Paweł, opał, kawał,

link do wydruku karty pracy :

<http://bystredziecko.pl/karty-pracy/nauka-pisania/3/l-kreska-nauka-litererek.pdf>

Ł ł



Ł ł

ła ło łu ły łe łą łę ął oł uł ęł ął ęł ył
 Ła Ło Łu Ły Łe Łą Łę Ał Oł Uł Eł

łuk łan płot łapa łuna łaka łowi woła
 miła miły lata ława koło siła piła Soła
 ułan ładna upał małpa płaci stołek pływa
 Paweł bułka kołatka płakała wołała
 połowa sałata bałagan buława pukała

Jest upalne lato.

Mama, tata, Paweł i Łucja są nad wodą.

Mama opala się na kocu.

Tata i Paweł łowią płotki.

Łucja pływa na materacu.

Na kole pływa kolega Pawła Władek.

Po kąpieli będą głodni.

Mama ma malutki posiłek dla Łucji,

Pawła, Władka i taty.

Da im sałatkę owocową, bułki i sok malinowy.

Potem w sklepie kupi im lody jagodowe.

Oni lubią upalne lato.



L l

L L L L L L L L L L L L L L L

L L L L L L L L L L L L L L L

l l l l l l l l l l l l l l l

l l l l l l l l l l l l l l l

Kwiecień: I tydz. WIOSENNE POWROTY

KARTY PRACY: Litery i liczby: 52-57

KARTY PRACY: 62-71 (oczywiście uzupełniane w dowolnych ramach czasowych)

<https://www.mac.pl/flipbooki> (litery i liczby, cz II- możliwość druku)

ZADANIE 1.

odkrywanie litery J (małej, wielkiej, drukowanej, pisanej) Litery i liczby:

52-55. + do pomocy mogą posłużyć także: http://bystredziecko.pl/nauka-pisania-dla-dzieci-szablony-z-tradycyjna-czcionka/?fbclid=IwAR32YwceootmkAnm-loh2TjGdTPqWcHx1ojYMt_F-gLQbzk-nhCgyNWfo60

<https://www.mac.pl/flipbooki> TU ZNAJDZIECIE PAŃSTWO KARTY PRACY LITERY I LICZBY DOSTĘPNE ONLINE.

ZADANIE 2.

rozwiązywanie zadań tekstowych metodą symulacji.

10 klocków (lub innych liczmanów). Układanie dzieciom zadań tekstowych, do których muszą dobrać lub odjąć właściwą ilość klocków, np.:

„Na drzewie siedziało 7 wróbli. (Dzieci układają 7 klocków przed sobą). Potem przyleciały jeszcze 3 wróble. (Dzieci dokładają jeszcze 3 klocki). Ile wróbli siedzi teraz na drzewie?”

$$7+3=10$$

„Na drzewie było 8 gołębi. (Dzieci układają 8 klocków przed sobą). Przejeżdżający samochód wystraszył je i wszystkie odleciały. (Dzieci odsuwają 8 klocków). Ile gołębi pozostało na drzewie?”

$$8-8=0$$

Litery i liczby: 56-57. <https://www.mac.pl/flipbooki> TU ZNAJDZIECIE PAŃSTWO KARTY PRACY LITERY I LICZBY DOSTĘPNE ONLINE.

ZADANIE 3.

Słuchanie opowiadania M. Strękowskiej- Zaremby pt. „Sąsiad szpak”

„Olek, Ada i rodzice przyjechali do dziadków w odwiedziny i zostali na cały weekend. Ada była zachwycona. Dostała nowy dzwonek do roweru w kształcie rumianego jabłuszka i musiała go wypróbować. Natychmiast! Jeździła dookoła ogrodu dziadków i dzwoniła zawzięcie. Sprawiało jej to ogromną radość. Wprawdzie rodzina zatykała uszy, ale co tam. Wreszcie Olek nie wytrzymał. – Na kogo dzwonisz? – spytał. – Na przechodniów. Ostrzegam ich, że jadę – odpowiedziała rozpromieniona Ada. – Ja nie mogę! Tu nie ma żadnych przechodniów – wykrzyknął ogłuszony Olek. Ada wzruszyła ramionami, jednak wreszcie przestała dzwonić. – Jak dobrze – westchnęli dziadkowie, rodzice i cztery ogrodowe myszy. – Cisza, aż dzwoni w uszach – roześmiał się dziadek. – Teraz mogę przedstawić wam nowego sąsiada. – Zaprowadził Adę i Olka w odległą część ogrodu. Tu, na pniu wysokiej brzozy, powiesił kilka dni wcześniej budkę lęgową dla ptaków. – Zachowajcie ciszę. Wkrótce go zobaczycie – szepnęła. Już po chwili dzieci zauważyły nadlatującego od strony sadu ptaszka. Krótki prostokątny ogon sprawiał, że w locie wyglądał jak czteroramienna gwiazda. Usiadł na gałęzi brzozy, ale z daleka od budki. Dzieci mogły mu się przyjrzeć uważnie. Czarne skrzydła mieniły się w wiosennym słońcu zielenią i fioletem. W ostro zakończonym dziobie trzymał źdźbło zeschłej trawy. Rozglądał się na wszystkie strony. Olek i Ada aż wstrzymali oddechy, aby go nie spłoszyć. Ptak upewnił się, że nic mu nie grozi, i przefrunął do budki. – Rozpoznaliście tego pana? – spytał dziadek. – Pewnie. To pan szpak – odpowiedział bez wahania Olek. – Pani szpak też osiedli się w budce? – spytała Ada. – Oczywiście. Pan szpak wije gniazdo dla pani szpakowej i dla małych szpaczków. – Będiesz miał bardzo dużo sąsiadów, dziadku – zauważył z uśmiechem Olek. – Zdaje się, że będą podobnie hałaśliwi jak Ada i jej dzwonek – szepnęła mama, która dołączyła do obserwatorów pracowitego szpaczka.

– Szpet-szpet – zaśpiewał szpak i pomknął szukać materiałów na gniazdo. Wracał do budki wielokrotnie, przynosił pióra, korę, suche liście, mech, trawę. – Stara się – zauważyła Ada. Na to szpak zaskrzypiał jak stare deski w podłodze i jeszcze dodał: – Kuku, kuku! Olek i Ada zrobili wielkie oczy. Ze zdziwienia, naturalnie. Czyżby pan szpak stracił rozum? – Zapomnieliście, że szpaki potrafią naśladować różne głosy – przypomniał im dziadek, ubawiony zaskoczonymi minami wnucząt. Następnego dnia o świcie Ada zerwała się z łóżka z głośnym krzykiem: – Kradną mój rower! Wypadła na podwórko w rozpiętej kurtce zarzuconej na piżamę. Za nią wyskoczyli dziadkowie, rodzice i Olek. Wszystkich obudził wyjątkowo głośny dźwięk dzwonka, który zdobił rower Ady. Jakież było ich zaskoczenie, kiedy odkryli, że rower stoi bezpieczny w komórce, a jego dzwonek... milczy. Gdy przetarli zaspane oczy, zobaczyli na gałęzi topoli przy oknie pokoju, w którym spała Ada, pana szpaka. Nowy sąsiad dziadka naśladował dźwięk dzwonka niczym najzdolniejszy artysta. Zdziwił się na widok rodziny w komplecie. – Miau – miauknął jak kot i odleciał. – „Miau”, czy to po ptasiemu dzień dobry? – zastanawiała się babcia. Ada pomyślała, że to coś mniej przyjemnego. – Przepraszam, panie szpaku – szepnęła w stronę budki. Jak myślicie, dlaczego Ada przeprosiła szpaczka?

- Rozmowa na temat opowiadania. – Dlaczego Ada jeździła na rowerze i dzwoniła?
- Kogo przedstawiał dziadek Olkowi i Adzie?
- Gdzie założył gniazdo szpak?
- Jakie odgłosy naśladował szpak?
- Dlaczego Ada myślała, że kradną jej rower?
- Kto głośno naśladował dźwięk dzwonka?
- Jakim dźwiękiem pożegnał szpak rodzinę?

Kwiecień: II tydz. WIELKANOC

Litery i liczby: 58-63

Karty pracy: 72-80 – do wykonania w dowolnych ramach czasowych

<https://www.mac.pl/flipbooki> (litery i liczby, cz II- możliwość druku)

ZADANIE 1.

odkrywanie litery F (małej, wielkiej, drukowanej, pisanej)

litery i liczby: 58-61 + dodatkowo można posłużyć się: http://bystredziecko.pl/nauka-pisania-dla-dzieci-szablony-z-tradycyjna-czcionka/?fbclid=IwAR32YwceootmkAnm-loh2TjGdTPqWcHx1ojYMt_F-gLQbzk-nhCgyNWfo60

<https://www.mac.pl/flipbooki> TU ZNAJDZIECIE PAŃSTWO KARTY PRACY LITERY I LICZBY DOSTĘPNE ONLINE.

f...



F f




F...



Franek maluje farbami.
Namalował morskie fale, foki i statek.
Ale ładnie namalował!

far-by • Fra-nek • fa-le • fo-ka • kaf-ta-nik

ZADANIE 2.

Słuchanie opowiadania Agaty Widzowskiej pt. „Gipsowe pisanki”

Zbliżały się święta wielkanocne. Rodzina Ady i Olka zwykle spędzała je razem z babcią i dziadkiem. Niestety, tydzień wcześniej dziadek zagapił się na przelatującego bociana i złamał prawą rękę. – Ojej! Biedny dziadek. Nie będzie mógł malować z nami pisanek – stwierdziła smutno Ada. – Nie martwcie się, wymyślimy dziadkowi jakieś zajęcie – odpowiedziała babcia, biegnąc po ścierkę, bo dziadek rozlał herbatę. Posługiwanie się lewą ręką nie wychodziło mu najlepiej. Wszyscy zgodzili się, by spędzić Wielkanoc w domu babci i dziadka, a potem wspólnie ustalili plan przygotowań do świąt. Ada i Olek mieli zrobić pisanki. Mama miała czuwać nad całością i robić kilka rzeczy naraz, bo była wspaniałym organizatorem. Tata miał wspomóc mamę w zakupach, sprzątaniu i przygotowaniu potraw. Jego specjalnością były pieczeń, sałatka jarzynowa i sernik. Tata był też specjalistą od mycia okien i robił to szybko i sprawnie, pogwizdując przy tym jak skowronek. Zadaniem babci były dekoracje i przygotowanie świeżych kwiatów. Dziadek... Dziadek miał za zadanie leżeć i odpoczywać, bo „musi się oszczędzać”. Tak stwierdziła babcia. Wszyscy zabrali się do pracy. Dzieci z pomocą mamy ugotowały jajka na dwa sposoby: część w łupinach cebuli, część w wywarze z buraków. Cebulowe jajka miały kolor brązowy, a buraczane – różowy. – Takie pisanki nazywają się kraszanki – wyjaśniła mama. – Możemy pokolorować je we wzorki cienkim białym pisakiem lub wydrapać na nich wzorki. – Wtedy będą drapanki – dodała babcia. – A czy wiecie, jak zabarwić jajka na kolory żółty, zielony lub czarny? – zapytał dziadek. – Pomalować farbami plakatowymi – odpowiedział Olek. – A gdybyście nie mieli farb? – Hm, to nie wiemy... – Kolor zielony uzyskamy z liści pokrzywy, a czarny z owoców czarnego bzu lub łupin orzecha włoskiego. Aha! Żółty – z suszonych kwiatów jaskrów polnych. Wystarczy dorzucić je do wody i ugotować w niej jajka.

Babcia mrugnęła do wnuków i po chwili przyniosła im kwiaty narcyzów. Miała też przygotowaną, samodzielnie wyhodowaną rzeżuchę. Zrobiła z niej piękne dekoracje. Wyglądały jak małe łączki, a na nich siedziały żółte kurczaczki zrobione z papieru. Z ogrodowej szklarni babcia przyniosła pachnące hiacynty w doniczkach i pęki białych tulipanów. Przygotowała też biały obrus. W wazonach stały kosmate bazie, nazywane przez Adę „szarymi kotkami”. Kiedy okna lśniły już czystością, tata zabrał się do pieczenia sernika. – A czy wiecie, że można upiec sernik z dodatkiem ziemniaków? – zapytał dziadek. – Coś ty, dziadku! Przecież sernik robi się z sera, masła i jajek – zauważyła Ada. – A nieprawda! Moja mama piekła pyszny sernik z dodatkiem kilku ugotowanych ziemniaków. Oczywiście twarogu było dwa razy więcej, ale te ziemniaki nadawały sernikowi puszystości. Wszystkie sąsiadki przychodziły do mamy po przepis. – Oj, to muszę ci taki upiec, kochanie – powiedziała babcia. – Sam ci upiekę taki sernik, ale bez gipsu – odparł dziadek. – Sernik z gipsem byłby za twardy – roześmiał się tata. – Ale skoro zachwalasz ten przepis, to zaraz dodam do sernika jednego ziemniaka, bo akurat mam za dużo do sałatki. Tymczasem mama ugotowała smakowity żurek i zrobiła ciasto na piaskową babę wielkanocną. Ada i Olek nie mogli się doczekać, kiedy pójdą poświecić pokarmy. Z pomocą mamy pięknie przystroili koszyczek, w którym na białej serwetce leżały chleb, jajka, biała kielbasa, ciasto oraz sól i pieprz. Całość ozdobili zielonymi gałązkami bukszpanu. W pierwszy dzień świąt cała rodzina usiadła przy świątecznym stole i podzieliła się jajkiem, symbolem życia. – Jutro poszukamy jajek schowanych w ogrodzie – przypomniała sobie Ada. – Zajączek zawsze przynosi dla nas czekoladowe jajka. – To nie zajączek, tylko mama – odparł Olek, który nie wierzył w opowieści o zajączku przynoszącym prezenty. – To tylko zabawa. – A czy wiecie, jak bawiono się dawniej na Wielkanoc? – ożywił się dziadek. – Ulubioną zabawą było uderzanie o siebie dwoma jajkami, a zwyciężał ten, którego jajko nie zostało rozbite. – Ojej! To dopiero była jajecznica! – zachichotała Ada. – Dawniej chodzono po wsi z kogutem, który był symbolem urodzaju. Później prawdziwe ptaki zastąpiły kogutki gliniane lub drewniane. – A śmigus-dyngus też był? –

zapytał Olek. – Był, ale nie mówiono dyngus, tylko wykup. Chłopcy chodzili po wsi i w zamian za śpiew domagali się zapłaty, czyli wykupu w postaci pisanek, słodczy albo pieniędzy. – Dziadku, jak ty dużo wiesz – zachwycił się Olek. – Dziadek nam pomaga we wszystkim! – dodała Ada. – A przecież ma złamaną rękę. – Może w nagrodę namalujemy dziadkowi pisanki na gipsie? – zaproponował Olek. I tak też zrobili. Gips dziadka wyglądał naprawdę świątecznie. – Kochani – powiedział zadowolony dziadek. – Mam do was wielką prośbę. Sernik się piecze, babka piaskowa rośnie, a jajka są pokolorowane. Usiądźmy w ogrodzie, popatrzmy w niebo i pomyślmy o tym, co jest najważniejsze. – O czym, dziadku? – Jak to o czym? O życiu i o miłości – odpowiedział dziadek i podrapał się lewą ręką.

• Rozmowa na temat opowiadania.

– Gdzie rodzina Olka i Ady spędziła Wielkanoc?

– Co się stało dziadkowi? Dlaczego?

– Jakie zadania mieli do wykonania podczas przygotowań do świąt Olek i Ada, rodzice i dziadkowie?

– Czym babcia ozdobiła stół?

– Jakie rady dawał dziadek?

ZADANIE 3.

Zadania matematyczne: 20 liczmanów, które mają imitować pisanki, 2 koszyczki.

układanie działań dla jednego i drugiego koszyczka (w zakresie 10), np.:

koszyczek nr 1: 6 zielonych pisanek + 4 czerwone pisanki= 10 pisanek

koszyczek nr 2: 5 żółtych pisanek + 4 niebieskie pisanki= 9 pisanek

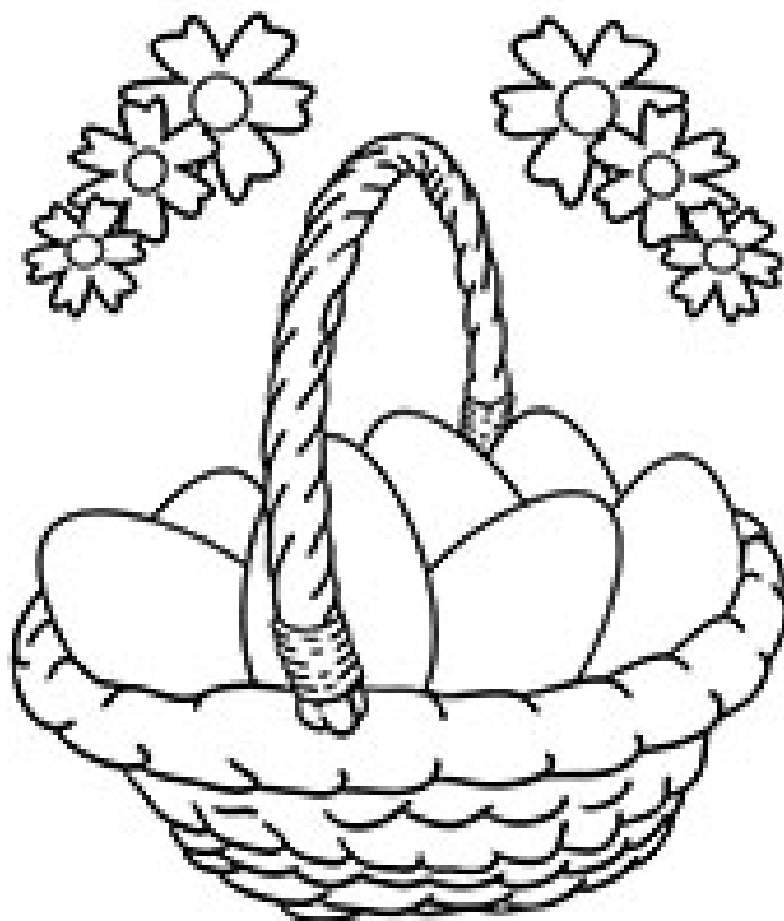


porównywanie liczebności zbiorów : $10 > 9$

Litery i liczby: 62-63. <https://www.mac.pl/flipbooki> TU ZNAJDZIECIE PAŃSTWO KARTY PRACY LITERY I LICZBY DOSTĘPNE ONLINE

ZADANIE 4.

KOSZYCZEK DOBRYCH ŻYCZEŃ- WYDRUKOWANIE SZABLONU KOSZYCZKA WIELKANOCNEGO, POKOLOROWANIE GO, OZDOBIENIE DOWOLNĄ TECHNIKĄ PLASTYCZNĄ (PLASTELINA, KULECZKI Z BIBUŁY, CEKINY ITP.) **MOŻNA SKOPIOWAĆ PONIŻSZY**



ZADANIE 5.

WOKÓŁ JAJKA- ZABAWA BADAWCZA

Oglądanie różnych rodzajów jajek (wedle możliwości: kurze, przepiórcze, strusie, lub ich obrazków) porównanie wielkości, kolorystyki, wypowiedanie się na temat kształtu; podawanie przykładów zwierząt, które wykluwają się z jajek.

Rozbicie jajka- oglądanie zawartości, nazywanie poszczególnych części składowych: skorupka, białko, żółtko.

Zwrócenie uwagi na zarodek. Wyjaśnienie, że kurczątko wykuwają się z jajek, w których są zarodki.

Do czego można wykorzystać jajko? Pomysły dzieci.

Wykonanie wspólnie prostej potrawy z wykorzystaniem jajka. Pamiętajmy, że dzieci mogą brać czynny udział w przygotowaniu posiłku: mycie warzyw, wykonanie listy produktów, kompletowanie ich, mieszanie, lepienie, rozbijanie...