

Drodzy Rodzice dzieci z grupy WIEWIÓRKI

W związku z zaistniałą sytuacją oraz zawieszeniem zajęć dydaktyczno- wychowawczych zachęcam Państwa, abyście w najbliższym czasie wspierali swoje dzieci w procesie wychowania i edukacji korzystając z materiałów, które zaproponuję. W poniższym planie znajdują Państwo inspiracje, pomysły, propozycje, które urozmaicą czas spędzony w domu. Ponadto każdego dnia zachęcam do spędzania czasu na świeżym powietrzu i wszelkiej aktywności ruchowej.

PONIEDZIAŁEK 23.03.2020r.

W kalendarzu wiosna. Więc na ten dzień proponuję rozmowę z dziećmi na temat nowej pory roku ☺ Drogie dzieci wymieńcie kolejno pory roku. Po jakiej przychodzi wiosna? Jaka pora roku nadejdzie po wiosnie?

- Rodzice przeczytacie dzieciom wiersz Bożeny Głódkowskiej pt.” Wiosna i moda”.**

*Pod koniec zimy wiosna
Wyjęła żurnali stosik.
-W co mam się ubrać? – dumiała
-Co w tym sezonie się nosi?*

*(W tym czasie... - Gdzież ta wiosna?
- pytali wszyscy wokół.
- Zaspiała? Zapomniała?
Nie będzie jej w tym roku?)*

*Założyć sukienkę w kropki?
A może golf? No i spodnie?
Co wybrać, by być na czasie
i nie wyglądać niemodnie?*

*I przyszła w zielonych rajstopach,
w powiewnej złocistej sukience
i miała wianek z pierwiosnków,
a w ręce trzymała kaczeńce.*

*Torebkę wziąć czy koszyczek?
Na szyję apaszkę cienką,
na głowę – kapelusz z piórkiem
czy lepiej beret z antenką?*

*Pachniała jak sklep z perfumami-
wszak była całutka w kwiatkach,
sypała płatkami jak deszczem-
i tak już została do lata.*

Rodzice porozmawiajcie z dziećmi na temat przeczytanego wysłuchanego tekstu. Udzielcie odpowiedzi na pytania: Jakiego koloru kojarzą się z wiosną?, Dlaczego?, W co postanowiła ubrać się wiosną? Jak wyglądała?

- Zapoznanie dzieci z wyglądem litery „Ł, ł” – małej i wielkiej.**

Wyszukiwanie i zaznaczanie litery w dowolnym drukowanym tekście .Próby pisania litery po śladzie i samodzielnie. Czytanie sylab i wyrazów.

ŁA ŁO ŁE ŁI ŁY ŁU

AŁ , OŁ , EŁ IŁ YŁ UŁ

łopata, ładny, mały, cały, małpa, głowa, płótek, młotek, Paweł, opał, kawał,

Dla dzieci, które mają w domu karty pracy

6-latki karta pracy Litery i liczby s. 46-49

5- latki przygotowanie do czytania i pisania liczenia s.62-63

ĆWICZENIA – fiołkowe karty pracy s. 52-53

*a ptaki wokóło
leczą i świergoczą
głośno i wesoło.
Maszeruje wiosna w rękę
trzyma kwiat gdy go
w górę wznosi
zielenieje świat !*

Nosi wiosna dżinsową
kurteczkę, na ramieniu
pewnie żuje gumę i robi
balony a z nich każdy jest zielony.

Ref.Maszeruje wiosna
a ptaki wokół
lecą i świergoczą
głośno i wesoło.
Maszeruje wiosna w rękę
trzyma kwiat gdy go
w górę wznosi
zielenieje świat !

Wiosno, wiosno

nie zapomnij o nas
każda trawka chce
być już zielona.
gdybyś zapomniała inną
drogą poszła
zima by została mroźna.

Ref.Maszeruje wiosna
a ptaki wokół
lecą i świergoczą
głośno i wesoło.
Maszeruje wiosna w rękę
trzyma kwiat gdy go
w górę wznosi
zielenieje świat !

WTOREK 24.02.2020r.

- Drodzy Rodzice zachęcam do zabawy słownej w rymowanie. Spróbujcie razem ze swoimi dziećmi dobrać rymy do podanych słów:

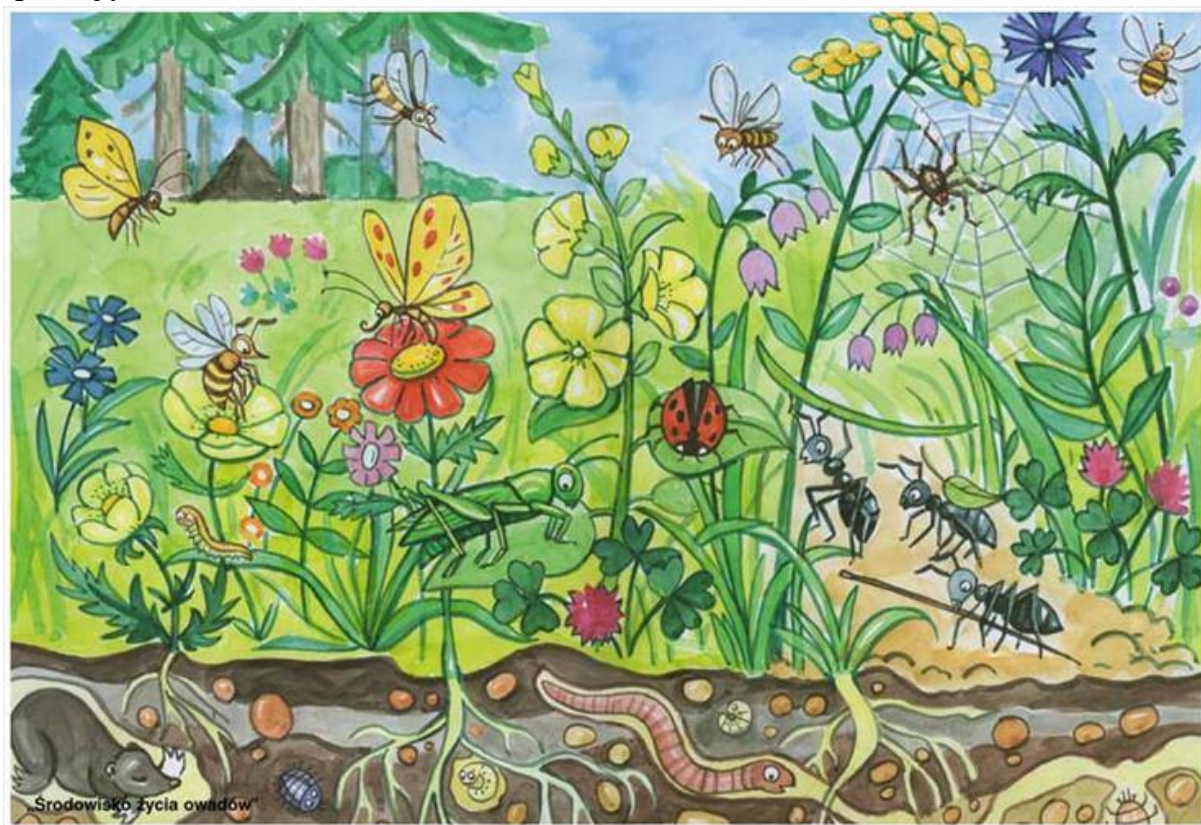
Wiosna- np. sosna

Skowronek- np. dzwonek

Sasanka- np. skakanka

Krokus- np. hokus-pokus

- **Mieszkańcy łąki-** praca z ilustracją (wymienianie, nazywanie zwierząt na ilustracji), opis zdjęcia



6latki- czytają wyrazy: motyl, kret, biedronka, konik polny, osa,

- **Zadania matematyczne** – *potrzebne liczmany* np. klocki

6-latki dzieci układają działanie, zapisują i odczytują je i odpowiadają na pytanie

5- dzieci układają liczmany liczą je i odpowiadają na pytanie

1. Pewnego dnia zakwitły na łące 2 stokrotki, następnego zakwitły jeszcze 3. Ile stokrotek zakwitło na łące?
2. Na łące rosło 8 stokrotek. Dzieci zerwały 4 stokrotki. Ile stokrotek zostało?
3. W słoneczny dzień nad łąką fruwały 4 motylki cytrynki. Za chwile przyleciało jeszcze 6 motylków. Ile motylków fruwa teraz nad łąką?
4. Na kwiatkach siedziało 10 motylków cytrynków. 3 motylki odfrunęły. Ile motylków zostało na kwiatkach?

- **Żaba** – omówienie etapów rozwoju:



- **Karta pracy żaba:** poniżej lub w linku [https://1.bp.blogspot.com/-nCeQmplLejA/U2-EpYC1qNI/AAAAAAAAACXk/r0onPqvGEV4/s1600/pokoloruj+wg+kodu+-+symbole+\(33\).jpg?fbclid=IwAR11y6Z-feavGMMyyzKmcTIRS-NS7Kj68yr69-kr5J_PVdFUN2GxfQYSP3U](https://1.bp.blogspot.com/-nCeQmplLejA/U2-EpYC1qNI/AAAAAAAAACXk/r0onPqvGEV4/s1600/pokoloruj+wg+kodu+-+symbole+(33).jpg?fbclid=IwAR11y6Z-feavGMMyyzKmcTIRS-NS7Kj68yr69-kr5J_PVdFUN2GxfQYSP3U)

ĆWICZENIA - Fioletowe karty pracy s.54-55

W plataninie linii ukryły się
Aby je odnaleźć, pokoloruj p
według poniższych oznacze



○ żółty jak słońce

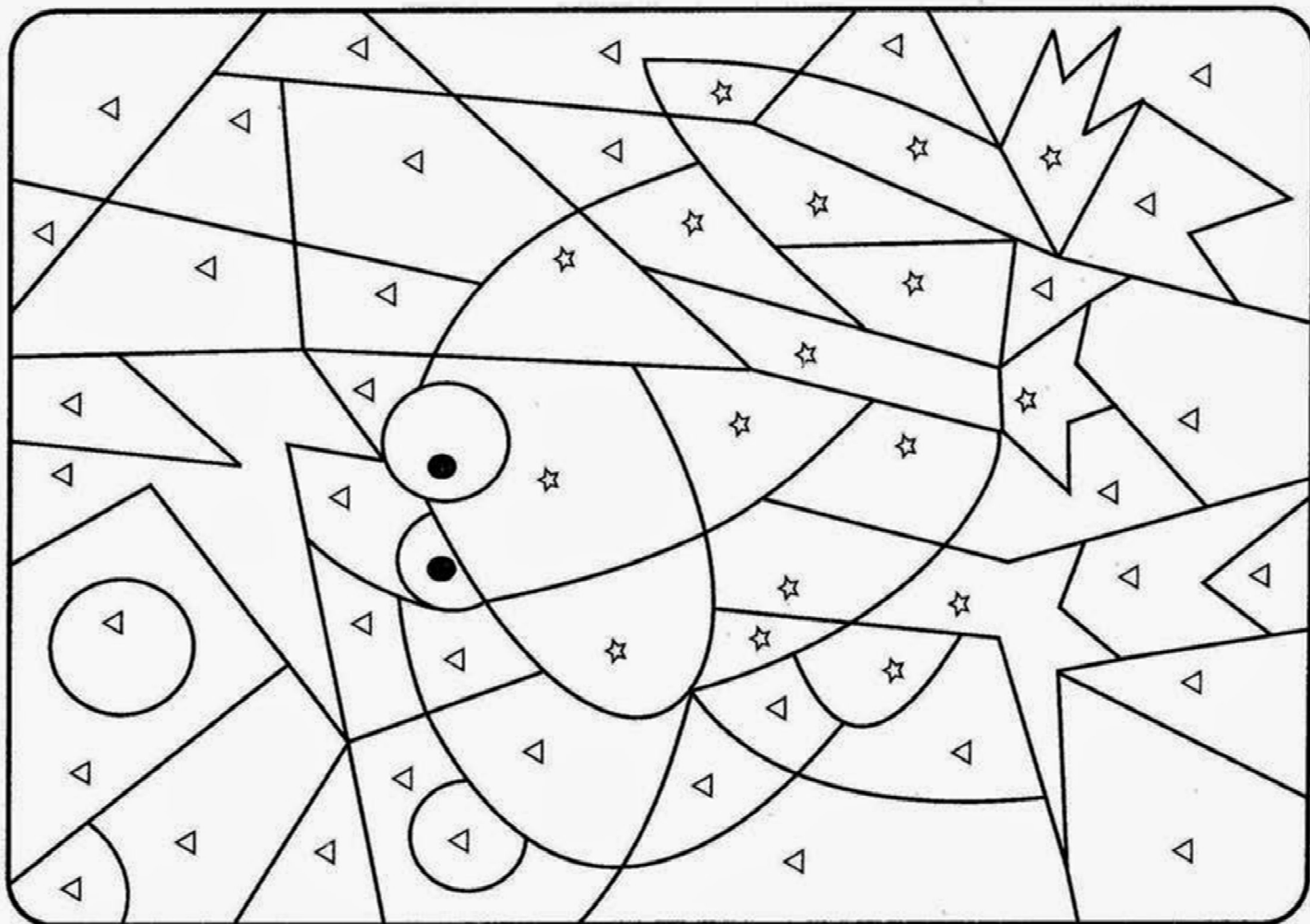
♡ czerwony jak pomidor

△ niebieski jak woda



☆ zielony jak liść

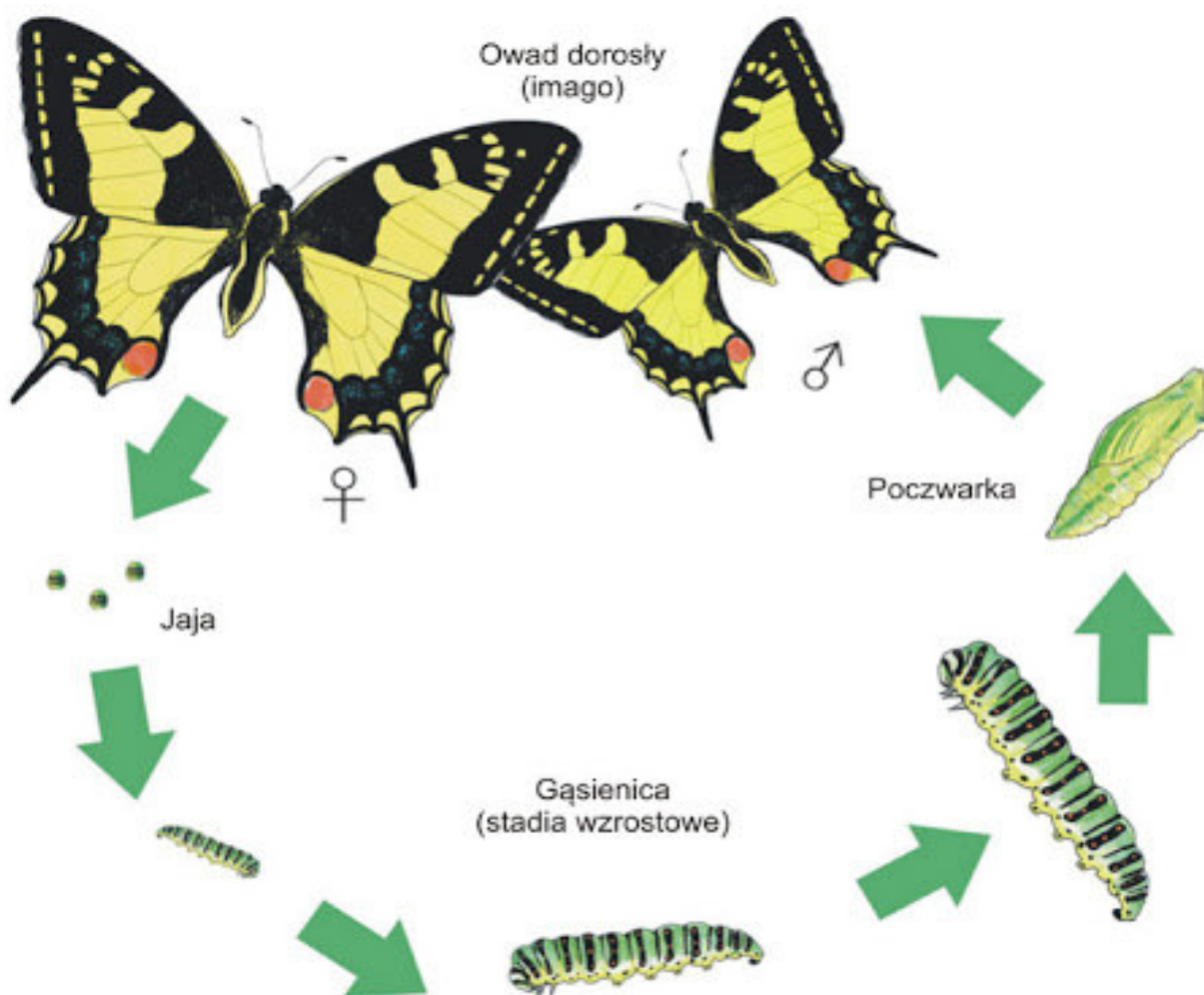
□ brązowy jak czekolada



Jeżeli pogoda dopisze zachęcam do wyjścia z domu na pobliską łąkę w celu obserwacji przyrody po drodze śpiewając piosenkę „Maszeruje wiosna” ☺

ŚRODA 25.03.2020r.

- **Zabawa „ Jestem motylem”** Rodzice zabawcie się ze swoimi dziećmi. Na chwilę zamieńcie się wszyscy w piękne motyle, które przelatują z kwiatka na kwiatek.
- **Filmik edukacyjny rozwój motyla**
http://scholaris.pl/zasob/102333?fbclid=IwAR13YXVF5xBYF2NpmGFFL8YIjElEmNy-2jR_FTf11lopaRhEEo51fjKmzg
- **Rozwój motyla ilustracja nazywanie kolejnych etapów rozwoju**



- Zachęcam do wykonania **pracy plastycznej „ Motyl”** przykładowy szablon stanowi jedynie propozycję można wykorzystać dowolny wzór.
<http://bystredziecko.pl/motyl-kolorowanki-dla-dzieci/?fbclid=IwAR0scq8DJevacz8IH9BHbCl2sOvtTGwuiVAnd39RfMlvjkfUYGbU3tAoStA>
Technika wykonania pracy według inicjatywy i chęci dziecka (farby, kredki, plastelina, bibuła, wydzieranka) itp. Każdy sposób rozwija sprawność manualną, koncentrację uwagi, skupienie.

ĆWICZENIA - Fioletowe karty pracy s.56

CZWARTEK 26.03.2020r.

- **Na początek krótki wierszyk „Spotkanie z wiosną” Bożeny Formy**

*Ciepły wietrzyk powiał dzisiaj.
Kap, kap, deszcz wiosenny pada.
Słysząc jak śpiewają ptaki.
Pachną kwiaty, rośnie trawa.
Słońko rano wcześnie wstaje
I promyki swe wysyła .
Już pracują mrówki w lesie,
miło z wiosną dzień zaczynać.*

Do tego tekstu rodzice postarajcie się wraz z dziećmi wymyślić jak można gestami, ruchami zaprezentować poszczególne wersy wiersza, Recytacja wiersza z interpretacją ruchową-świetna zabawa ☺

- **Zabawa słowna z wykorzystaniem ilustracji.**

KWIATY WIOSENNE

ulica ekologiczna 



KROKUS



ŻONKIL



SZAFIREK



TULIPAN



PRZEBIŚNIEG



KONWALIA



ZAWILEC BIAŁY



ZAWILEC ŻÓŁTY



PIERWIOSNEK



STOKROTKA



SASANKA



HIACYNT



PRZYLASZCZKA



FIOLEK

Rodzice opisujcie słownie wybranego kwiatka. Zadaniem dzieci jest wskazania odpowiedniej ilustracji. Dzielimy na sylaby nazwy kwiatów, dodatkowo dzieci 6-letnie prostsze nazwy dzielą na głoski (krokus, sasanka, fiołek, tulipan, konwalia, stokrotka, żonkil)

ĆWICZENIA - Fioletowe karty pracy s.57-59

PIĄTEK – 27.03.2020r.

- **Zabawa w skojarzenia „Wiosna jest.....”** – rodzice spróbujcie wraz z dziećmi wymienić jak najwięcej skojarzeń dotyczących wiosny.
- **Rodzice przeczytajcie dzieciom opowiadanie Agaty Widzowskiej pt „Ozimina”**

Zbliżała się wiosna. Słońce świeciło coraz mocniej, a dni stawały się coraz dłuższe. Olek z Adą przeglądali księgozbiór babci i dziadka. Były tam książki o przyrodzie.

– Dziadku, co to jest ozimina? – zapytał Olek.

– To są rośliny, najczęściej zboża, które wysiewa się jesienią, bo lubią spędzać zimę pod śniegiem.

Wtedy najlepiej rosną.

– A ja myślałem, że to są zimne lody! Na przykład ozimina waniliowa, ozimina czekoladowa...

– Cha, cha, cha! Poproszę dwie kulki oziminy rzepakowej – roześmiał się dziadek. – Świetnie to wymyśliłeś. Jednak oziminy nie sprzedaje się w cukierniach ani w lodziarniach. Jeśli chcecie, możemy się zaraz wybrać na spacer i sprawdzić, jakie są oznaki wiosny i co wykiełkowało na polach.

– Ja wolę zostać z babcią – powiedziała Ada. – Poczekam, aż wiosna sama do mnie przyjdzie.

– Mam pomysł – stwierdziła babcia. – Wy idźcie szukać wiosny na polach, a my z Adą sprawdzimy, czy przypadkiem nie ukryła się w naszym ogródku.

Olek z dziadkiem wyruszyli na poszukiwanie wiosny. Szli skrajem lasu, a Olek co chwilę przystawał i pytał dziadka o nazwy roślin. Podziwiali białe zawilce i fioletowe przyłaszczki.

Olek miał trudności z wymówieniem słowa „przyłaszczka” i było dużo śmiechu. Dziadek, wielbiciel znawca ptaków, opowiadał Olkowi o przylatujących na wiosnę ptakach.

– Na pewno przylecą do nas bociany i jaskółki – powiedział Olek. – A jakich ptaków nie wymienilem?

– Są takie niewielkie szare ptaki z białymi brzegami na ogonku. Na pewno usłyszysz ich przepiękny śpiew nad polami.

– Już mi się przypomniało! To skowronki! – zawołał Olek.

– Brawo! A znasz taki wierszyk?

Dziadek przystanął, wcielił się w aktora na scenie i zaczął recytować:

Szpak się spotkał ze skowronkiem.

– Przyszła wiosna! Leć na łękę!

Czas na twoje ptasie trele, z tobą będzie nam weselej.

– Drogi szpaku – rzekł skowronek – gardło całe mam czerwone, łykam syrop i pigułki, niech kukają więc kukulki.

Kuku, kuku – wiosna śpiewa!

Pąki rosną już na drzewach.

Kuku, wiosna!

Wiosna, kuku!

Będzie radość do rozpuku!

Olek pochwalił dziadka za świetną pamięć i ocenił jego wystąpienie na szóstkę.

Słońce grzało coraz mocniej. Za zakrętem polnej drogi Olek zobaczył zielone pole. Ciągnęło się aż po horyzont.

– Dziadku, to wygląda jak zielone morze!

– To jest właśnie ozimina rzepakowa. Rzepak kwitnie na żółto. A tam rosną jęczmień i żyto, widzisz?

– Tak! I te wszystkie rośliny spały pod śniegiem przez całą zimę?

– Tak. A kiedy słońce roztopiło śnieg, od razu napiły się wody.

– Mądre te zboża – podsumował Olek. – Wiedzą, kiedy leżeć, kiedy kwitnąć i kiedy dojrzewać.

– Czasami pogoda płata figle i niszczy całą uprawę, niestety. Nie może być ani zbyt zimno, ani zbyt gorąco, bo rośliny obudzą się za wcześnie.

– Tak jak niedźwiedź – zauważył Olek. – Jeśli obudzi się za wcześnie, to będzie ziewał przez cały czas.

Wracając, nazrywali naręcze wierzbowych bazi, bo Ada uwielbiała je głaskać. Bazie są milutkie jak kotki. W oddali usłyszeli cudny śpiew skowronka.

„To już naprawdę wiosna!” – pomyślał Olek.

W ogródku spotkali Adę, która zrobiła swój własny malutki klombik.

– Zobacz, to są fioletowe krokusy, a te białe dzwoneczki to przebiśniegi, bo przebiły śnieg, żeby wyrosnąć – wyjaśniła bratu.

– A my widzieliśmy rzepak i słyszeliśmy skowronka. A tu mam dla ciebie bukiet kotków – Olek wręczył siostrze bazie.

– Kizie-mizie! – ucieszyła się dziewczynka, a potem szepnęła bratu na ucho:

– Chodź, pokaż ci robale...

– Robale? Jakie robale?

– Kwitnące. Wyrosły na drzewie.

Podeszli do drzewa, z którego zwisały żółto-zielone rośliny, wyglądające jak włochate gąsienice. Było ich tak dużo, że przypominały setki małych żółtych warkoczyków.

– Robaczywe drzewo. Nie boisz się?

– Nie. Na początku myślałam, że to robaki, ale babcia mi powiedziała, że to jest leszczyna. A wiesz, co z niej wyrośnie?

– Leszcze, czyli ryby – zażartował Olek.

– Nie wygłupiaj się. Wyrosną z niej orzechy laskowe – pochwaliła się swoją wiedzą Ada.

Tego dnia wszyscy poczuli wiosnę. Powietrze pachniało parującą ziemią, kwiatami i świeżością.

Nikt nie miał ochoty oglądać telewizji ani nawet słuchać radia, bo wokoło odbywał się ptasi koncert. Dziadek pogwizdywał wesoło i planował, co nowego posadzi w ogrodzie.

– A co zrobisz, jak wiosna się jutro schowa i znowu będzie zimno? – zapytała Ada.

– Wiosna? Przecież u nas w domu zawsze jest wiosna.

– Jak to?

– Wiosna to wasza babcia! – powiedział dziadek i dał babci całusa.

Pytania do tekstu:

1. Co to jest ozimina?
 2. Dokąd poszli dziadek z Olkiem?
 3. Jakie oznaki wiosny widzieli?
 4. Co to są bazie kotki?
 5. Co robiła Ada?
 6. Co to są robale?
- **Zabawa „Czy to już wiosna”** do zabawy potrzebujemy kawałek zielonej kartki i czerwonej zielona- prawda, czerwona- fałsz. Określamy czy zdanie jest prawdziwe czy fałszywa poprzez podniesienie odpowiedniej kartki.

Zdania 1. Wiosną po trawie chodzą bociany.
Zdanie 2. Wiosna wyrosną prawdziwki i kurki.
Zdanie 3. Wiosną słońce mocniej świeci, dni są dłuższe.
Zdanie 4. W ogrodzie kwitną przebiśniegi i krokusy.
Zdanie 5. Wiosną dzieci zjeżdżają z górki na nartach.
Zdanie 6. Wiosną nad stawem kumają żaby.
Zdanie 7. Wiosną wieje mroźny wiat i sypie śnieg.

- **Zachęcam do wykonania pracy technicznej „HIACYNT”** instrukcja do wykonania poniżej w linku. <http://krokotak.com/2018/02/paper-hyacinths-2/?fbclid=IwAR2BYXV2yZLyYWSHfKq4KeasyuZANLih4HD9Ag4xC23UUs9BhRow2Z-xCl>

ĆWICZENIA - Fioletowe karty pracy s.60-61

PONIEDZIAŁEK - 30.03.2020r.

- **Tydzień zaczynamy piosenką pt. ” Wiosna wiosenka”** uczymy się piosenki na pamięć, link i tekst do piosenki znajduje się poniżej. Piosenkę utrwalamy codziennie ☺
https://www.youtube.com/watch?v=YzMADXJp_Tk&fbclid=IwAR33nPq8l5P8siU8PNm6k4dgPDePu8DTar6dgo7Kv7Fbv2UdxQnJnGjZ1Cc

Wiosna wiosenka
 w mym sercu piosenka

Ref. x2

Przychodzi po zimie
 ożywia świat.
 Świeżym powiewem
 słońca iskrzeniem.
 Obudź się ziemio - pora już wstać.

Bridge
 Raz dwa trzy Zielono mi
 Cztery pięć sześć Tak pięknie tu jest
 siedem i osiem Raduj się widokiem
 Wiosna wreszcie zagościła,
 to radosna dla nas chwila.

Ref. Wiosna wiosna tak piękna, radosna
Słoneczna, pachnąca
Przyrodą kwitnąca
Wiosna wiosna tak piękna radosna.
To takie proste,
śpiewaj i tańcz

Ref.

Gdy deszczyk zaskoczy
 Otwórz swe oczy
 tęczę na niebie
 Namaluj szlak
 Ptaki wracają, głośno śpiewają.
 Obudź się ziemio - pora już wstać.

Zakończenie
 Wiosna wiosna tak piękna radosna
 Słoneczna, pachnąca
 Przyrodą kwitnąca.
 Wiosna, wiosna tak piękna radosna.
 To takie proste,
 śpiewaj i tańcz
 Mamy już wiosną.

- **Rodzice przeczytajcie dzieciom opowiadanie Hanny Zdzitowieckiej „Gdzie budować gniazdo?”**
 – Nie ma to jak głęboka dziupla! Trudno o lepsze i bezpieczniejsze mieszkanie dla dzieci – powiedział dzięcioł.
 – Kto to widział, żeby chować dzieci w mroku, bez odrobiny słońca – oburzył się skowronek.

– O, nie! Gniazdko powinno być usłane na ziemi, w bruździe, pomiędzy zielonym, młodym zbożem.

Tu dzieci znajdą od razu pożywienie, tu skryją się w gąszczu...

– Gniazdo nie może być zrobione z kilku trawek. Powinno być ulepione porządnie z gliny, pod okapem, żeby deszcz dzieci nie zmoczył. O, na przykład nad wrotami stajni czy obory – świergotała jaskółka.

– Sit, sit – powiedział cichutko remiz. – Nie zgadzam się z wami. Gniazdko w dziupli? Na ziemi? Z twardej gliny i przylepione na ścianie? O, nie! Spójrzcie na moje gniazdko utkane z najdelikatniejszych puchów i zawieszone na wiotkich gałązkach nad wodą! Najłżejszy wiaterek buja nim jak kołyską...

– Ćwirk! Nie rozumiem waszych kłótni – zaćwierkał stary wróbel.

– Ten uważa, że najbezpieczniej w dziupli, tamtemu w bruździe łatwo szukać ukrytych w ziemi owadów. Ba, są nawet ptaki budujące gniazda tylko w norkach, w ziemi albo wprost na wodzie... Ja tam nie jestem wybredny w wyborze miejsca na gniazdo. Miałem już ich wiele w swoim życiu. Jedno zbudowałem ze słomy na starej lipie, drugie – pod rynną, trzecie... hm... trzecie po prostu zająłem jaskółkom, a czwarte – szpakom. Owszem, dobrze się czułem w ich budce, tylko mnie stamtąd wyproszono dość niegrzecznie. Obraziłem się więc i teraz mieszkam kątem u bociana. W gałęziach, które poznał na gniazdo, miejsca mam dosyć, a oboje bocianostwo nie żałują mi tego kącika.

• Porozmawiajcie na temat opowiadania i spróbujcie odpowiedzieć na poniższe pytania .

- Które ptaki rozmawiały o gniazdach?
- Jakie gniazdo zachwalał dzięcioł, a jakie skowronek?
- Jakie gniazdo zachwalała jaskółka, a jakie remiz?
- Co powiedział wróbel na temat gniazd?
- Z czego ptaki robią gniazda?

• **Zabawa wizualizacja „Jestem bocianem” dzieci naśladują ruchem i głosem bociana, o którym opowiada rodzic**

Bocian chodzi powoli po łące, czasem dotknie czegoś dziobem. Następnie zatrzymuje się, staje na jednej nodze i wypatruje. Czatuje, czasem porusza dziobem, piórami, zaklekoce głośno. Myśli: "nie ma nic smacznego, są tylko żaby, a lepszy rydz niż nic" i łapie żaby. Potem odlatuje do swojego starego gniazda, które ma od lat.

• **Rodzice obejrzyjcie razem z dzieckiem ilustrację poniżej i na jej podstawie wykonajcie poniższe zadanie.**

Ptaki, które wracają wiosną do Polski



dudek



bocian



kukulka



jaskółka



skowronek



ślowik



przepiórka

Ptaki odlatujące
na zimę
do ciepłych krajów



perkoz



wilga



szpak



czajka

Źródło: Internet

Ptaki, które wracają wiosną do Polski

Pokoloruj tylko te ptaki, które wiosną wracają do Polski.

wrona



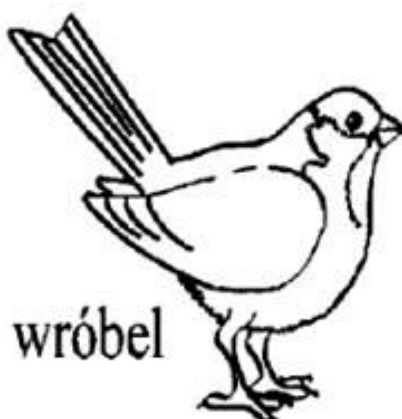
sikorka



jaskółka



wilga



wróbel



jemiołuszka



gil

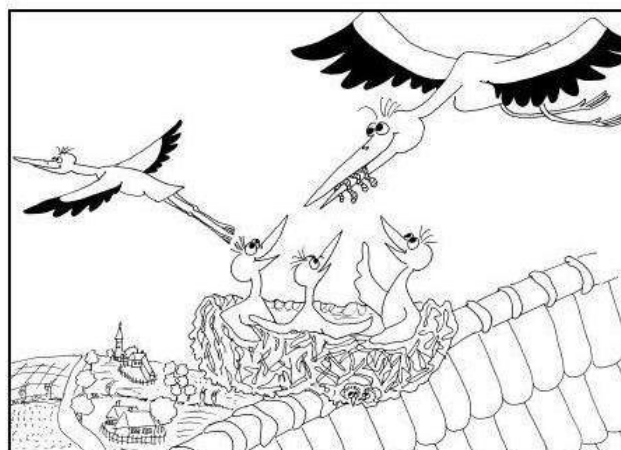
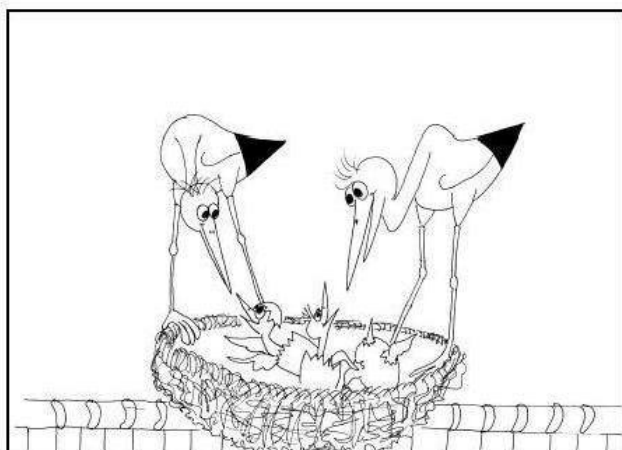
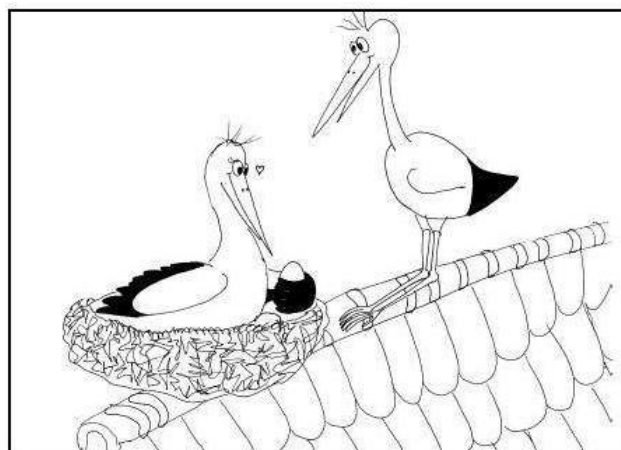
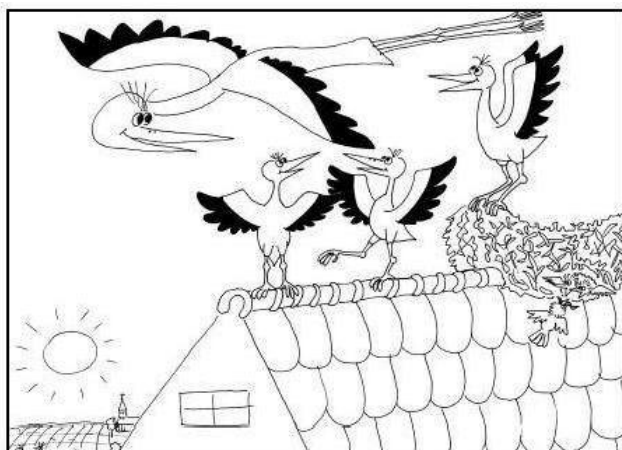


bocian

ĆWICZENIA - Fioletowe karty pracy s. 62

WTOREK 31.03.2020r.

- Na początek układamy i opowiadamy historyjkę obrazkową, pokoloruj ilustracje.



- **Odkrywanie litery „J” malej i wielkiej.**
Rodzice spróbujcie wraz dziećmi znaleźć kilka słów rozpoczynających się głoską j.
Podzielcie je na sylaby i głoski.

Wyszukiwanie i zaznaczanie litery w dowolnym drukowanym tekście .Próby pisania litery po śladzie i samodzielnie. Czytanie sylab i wyrazów.

JA, JU, JO, JE, AJ, UJ, EJ, OJ

jajko, jem, jagody, jasno, kolejka

6-latki karta pracy LITERY I LICZBY s. 52-55

5-latki karty pracy przygotowanie do czytania, pisania, liczenia s. 64-65

6- latki, pisanie litery w zeszyte

5-latki, którzy nie mają kart pracy w domy wykonują kartę do pobrania z linku http://bystredziecko.pl/j-nauka-pisania-dla-dzieci-duza-czcionka/?fbclid=IwAR01uoOhM89XECJxHisqvQjk0vVzLOhM12hIN574eu3oaeK45HrAbj_WNTo

Kto nie ma w domu książki może skorzystać z ilustracji i ćwiczyć czytanie



- W linku poniżej inspiracja do wykonania bociana
https://www.youtube.com/watch?v=MU-RLL3TE-g&fbclid=IwAR0uPTXvzIGyNwKkZBvdjvqgwnQgnrkzCx6_LtTt8zM7Vb8NvTZ6oqXrb5o
Zachęcam do wykonania ☺

ĆWICZENIA - Fioletowe karty pracy s. 63-64

ŚRODA 1.04.2020r.

- **Zabawa ruchowa ćwiczenia separacji ruchu.** Niezależność ruchów rąk od tułowia.
 1. Prawa ręka poziomo w bok, lewa pionowo w górę.
 2. Prawa ręka poziomo w przód, lewa pionowo w górę.
 3. Prawa ręka poziomo w przód, lewa pod kątem w górę.
 4. Prawa ręka pod kątem w górę, lewa pod kątem w dół.

- **Zabawa relaksacyjna-** w tle odtwarzamy spokojną melodię dowolną z YOUTUBA, rodzice czytają tekst, a dzieci wykonują czynności

– *Nasze przytulne, ciepłe gniazdo jest bardzo wysoko na drzewie i wiatr kołysze nim delikatnie. W gnieździe mieszkają mama bocianowa i małe bocianie pisklęta. Wiatr dmie coraz mocniej. Nagle gniazdo się przewraca, a wy, małe pisklęta, musicie rozłożyć skrzydełka i machać nimi, aby nie spaść na ziemię. Rozłóżcie szeroko ramiona i latajcie po sali, mówiąc: kle, kle, kle... dopóki nie naprawię gniazda i z powrotem was do niego nie przyprowadzę.*

– *Teraz znów siedzimy w naszym ciepłym gniazdku i łagodnie się kołyszymy. Ojej, nadchodzi burza! Nagle nasze gniazdo znów się przewraca. Rozłóżcie skrzydełka i latajcie po sali, powtarzając przy tym: kle, kle, kle... Mocno poruszajcie swoimi skrzydełkami, aby stały się silne. Chcę naprawić gniazdo i zanieść do niego wszystkie pisklęta. Teraz znowu możemy wszyscy razem siedzieć w ciepłym domku. Widzę, że moje małe bocianki umieją już latać... Rozwińcie swoje skrzydełka, pofruńcie i przylećcie teraz do gniazda same.*

- Po zabawie relaksacyjnej **karta pracy z kodowanie** „zaprowadź biedronkę do listka” zgodnie z podanym schematem. Link do karty pracy https://ztorbynauczycielki.pl/wp-content/uploads/2018/04/kodowanie-KP-2_1.jpg?fbclid=IwAR2VGQHUXmADzBA9-oh8hO-JqQzhvEPbM5y3Qanqzorxpybb_vgFMAWoA
- na koniec do wykonania i pokolorowania znajdująca się poniżej karta pracy.

ĆWICZENIA - Fioletowe karty pracy s.65-66



CZWARTEK 2.04.2020r.

- **Praca z ilustracją z poniedziałku. Próby rozwiązywania zagadek. Utrwalanie nazw ptaków i ich wyglądu.**

*Pióra biało-czarne,
buciki czerwone;
uciekają przed nim żabki,
bardzo przestraszone.
(bocian)*

*Już po lesie kuka,
gniazdka sobie szuka.
Jak znajdzie, podrzuca jaja,
niech inni je wygrzewają.
(kukułka)*

*Wiosną do nas przyleciała
ta ptaszyna czarna, mała.
Murować się nie uczyła,
ale gniazdko ulepiła.
(jaskółka)*

*Śpiewa wysoko
piosenki do słonka,
głos ma podobny
do drżenia dzwonka.
(skowronek)*

- **Rozmowy z dziećmi na temat „Co ptaki robią po powrocie do kraju?”**
- **Zabawy i ćwiczenia gimnastyczne.** Drodzy rodzice poćwiczcie trochę ze swoimi dziećmi, stwórzcie pary do ćwiczeń ☺
 - *Wirujący bączek* – dzieci ślizgają się w kółko na brzuchu, a następnie na plecach.
 - *Chowamy się* – w siadzie, przyciągają kolana do głowy, chowają głowy; rozprostowują się do pozycji leżącej.
 - *Gorąca podłoga* – biegają z wysokim unoszeniem kolan.
 - *Na szczudłach* – chodzą na sztywnych nogach.
 - *Ugniatamy podłogę* – w leżeniu na plecach, *wciskają* wszystkie części ciała w podłogę. Zdobywanie pewności siebie i poczucia bezpieczeństwa w otoczeniu.
 - *Przez tunel* – można wykorzystać krzesła ustawiając je jedno za drugim tworząc tunel.
 - Ustawienie jak wyżej; dziecko przemieszcza się ślizgiem na plecach pomiędzy krzesłami, do przodu.
 - *Pogoń na kolanach* – ćwiczenie w parach, jedno ucieka na kolanach, a drugie je goni. Przy powtórzeniu zabawy następuje zmiana ról.
 - *Prowadzimy niewidomego* – jedna osoba z pary zamyka oczy, druga osoba staje zwrócona twarzą do niego i podaje mu ręce; prowadzimy partnera z zamkniętymi oczami w różnych kierunkach, a ono się temu poddaje. Potem zamieniają się rolami.
 - *Przekładamy naleśnik* – dziecko w leżeniu na brzuchu, przylega do podłoża; partner próbuje przewrócić je na drugą stronę; potem zamieniają się miejscami.
 - *Wstajemy razem* – siedzimy tyłem do siebie, złączone plecami; próbujemy razem wstać, nie odrywając się od siebie.

ĆWICZENIA - Fioletowe karty pracy s. 67-68

PIĄTEK 3.04.2020r.

- **Rodzice przeczytajcie dzieciom opowiadanie Małgorzaty Strękowskiej-Zaremby pt. „Sąsiad szpak”**

Olek, Ada i rodzice przyjechali do dziadków w odwiedziny i zostali na cały weekend. Ada była

zachwycona. Dostała nowy dzwonek do roweru w kształcie rumianego jabłuszka i musiała go wypróbować. Natychmiast! Jeździła dookoła ogrodu dziadków i dzwoniła zawzięcie. Sprawiało jej toogromną radość. Wprawdzie rodzina zatykała uszy, ale co tam. Wreszcie Olek nie wytrzymał.

– Na kogo dzwonisz? – spytał.

– Na przechodniów. Ostrzegam ich, że jadę – odpowiedziała rozpromieniona Ada.

– Ja nie mogę! Tu nie ma żadnych przechodniów – wykrzyknął ogłuszony Olek.

Ada wzruszyła ramionami, jednak wreszcie przestała dzwonić.

– Jak dobrze – westchnęli dziadkowie, rodzice i cztery ogrodowe myszy.

– Cisza, aż dzwoni w uszach – roześmiał się dziadek. – Teraz mogę przedstawić wam nowego sąsiada. – Zaprowadził Adę i Olka w odległą część ogrodu. Tu, na pniu wysokiej brzozy, powiesił kilka dni wcześniej budkę lęgową dla ptaków. – Zachowajcie ciszę. Wkrótce go zobaczycie – szepnął.

Już po chwili dzieci zauważyły nadlatującego od strony sadu ptaszka. Krotki prostokątny ogon sprawiał, że w locie wyglądał jak czteroramienna gwiazda. Usiadł na gałęzi brzozy, ale z daleka od budki. Dzieci mogły mu się przyjrzeć uważnie. Czarne skrzydła mieniły się w wiosennym słońcu zielenią i fioletem. W ostro zakończonym dziobie trzymał źdźbło zeschłej trawy. Rozglądał się na wszystkie strony.

Olek i Ada aż wstrzymali oddechy, aby go nie spłoszyć. Ptak upewnił się, że nic mu nie grozi, i przefrunął do budki.

– Rozpoznaliście tego pana? – spytał dziadek.

– Pewnie. To pan szpak – odpowiedział bez wahania Olek.

– Pani szpak też osiedli się w budce? – spytała Ada.

– Oczywiście. Pan szpak wije gniazdo dla pani szpakowej i dla małych szpaczków.

– Będziesz miał bardzo dużo sąsiadów, dziadku – zauważył z uśmiechem Olek.

– Zdaje się, że będą podobnie hałaśliwi jak Ada i jej dzwonek – szepnęła mama, która dołączyła do obserwatorów pracowitego szpaczka.

– Szpet-szpet – zaśpiewał szpak i pomknął szukać materiałów na gniazdo. Wracał do budki wielokrotnie, przynosił pióra, korę, suche liście, mech, trawę.

– Stara się – zauważyła Ada.

Na to szpak zaskrzypiał jak stare deski w podłodze i jeszcze dodał: – Kuku, kuku!

Olek i Ada zrobili wielkie oczy. Ze zdziwienia, naturalnie. Czyżby pan szpak stracił rozum?

– Zapomnieliście, że szpaki potrafią naśladować różne głosy – przypomniał im dziadek, ubawiony zaskoczonymi minami wnucząt.

Następnego dnia o świcie Ada zerwała się z łóżka z głośnym krzykiem:

– Kradną mój rower!

Wypadła na podwórko w rozpiętej kurtce zarzuconej na piżamę. Za nią wyskoczyli dziadkowie, rodzice i Olek. Wszystkich obudził wyjątkowo głośny dźwięk dzwonka, który zdobył rower Ady.

Jakież było ich zaskoczenie, kiedy odkryli, że rower stoi bezpieczny w komórcie, a jego dzwonek...milczy. Gdy przetarli zaspane oczy, zobaczyli na gałęzi topoli przy oknie pokoju, w którym spała Ada, pana szpaka. Nowy sąsiad dziadka naśladował dźwięk dzwonka niczym najzdolniejszy artysta. Zdziwił się na widok rodziny w komplecie.

– Miau – miauknął jak kot i odleciał.

– „Miau”, czy to po ptasiemu dzień dobry? – zastanawiała się babcia.

Ada pomyślała, że to coś mniej przyjemnego.

– Przepraszam, panie szpaku – szepnęła w stronę budki.

Jak myślicie, dlaczego Ada przeprosiła szpaczka?

- Rozmowa na temat opowiadania.

- Dlaczego Ada jeździła na rowerze i dzwoniła?
- Kogo przedstawiał dziadek Olkowi i Adzie?
- Gdzie założył gniazdo szpak?
- Jakie odgłosy naśladował szpak?
- Dlaczego Ada myślała, że kradną jej rower?
- Kto głośno naśladował dźwięk dzwonka?
- Jakim dźwiękiem pożegnał szpak rodzinę?

ĆWICZENIA - Fioletowe karty pracy s. 69-71

PONIEDZIAŁEK 6.04.2020r.

• Piosenka na najbliższy tydzień „Zajac malowany”

Link do piosenki

[http://chomikuj.pl/LICK/DLA+DZIECI/piosenki+dla+dzieci\(1\)/20+zaj*c4*85c+malowany,3209048095.mp3\(audio\)](http://chomikuj.pl/LICK/DLA+DZIECI/piosenki+dla+dzieci(1)/20+zaj*c4*85c+malowany,3209048095.mp3(audio))

Tekst piosenki:

*Na kubeczku z porcelany
mieszka zajac malowany.*

*Kiedy tylko się poruszy
to w herbacie moczy uszy.
Mówię Wam, mówię Wam,
co ja z tym zajacem mam.*

*Siedzi zajac na kubeczku,
lewą nogę moczy w mleczku.
Ale mleczko nie dla niego
on by wolał coś innego.*

*Mówię Wam, mówię Wam,
co ja z tym zajacem mam.*

*Wytarł zajac mokre uszy,
zrobił cztery wielkie susy.
Usiadł w lesie na polanie
co ja teraz powiem mamie?*

Co ja teraz powiem? Co? No co?

• Drodzy Rodzice zapoznajcie dzieci z ciekawostkami na temat zwyczajów i tradycji wielkanocnych.

Jajko to znak wszelkiego początku narodzin i zmartwychwstania. Dzielimy się nim przed rozpoczęciem śniadania, życząc sobie pomyślności, zdrowia i błogosławieństwa Bożego. W ludowych wierzeniach jajko było lekarstwem na choroby, chroniło przed pożarem, zapewniało urodzaj w polu i w ogrodzie, a nawet powodzenie w miłości. Z jajka wykluwa się kurczątka, które jest symbolem nowego życia.

Pisanki dawano w podarunku, jako dowód życzliwości i sympatii.

Chleb jest podstawowym pokarmem człowieka. Dzielenie się z nim i wspólne spożywanie jest od najdawniejszych czasów znakiem przyjaźni, życzliwości i poczucia wspólnoty.

Palemka miała chronić ludzi, zwierzęta, domy przed ogniem, czarami i złem tego świata. Niezwykłą moc daje jej gałązka wierzyby – drzewa najwcześniej okrywającego się zielenią.

Mazurki przywędrowały do nas z kuchni tureckiej. Kunsztownie lukrowane i dekorowane bakaliami, przypominają wyglądem małe tureckie dywaniki.

Chrzan, a także **przyprawy** – pieprz i sól, święci się, aby pamiętać o gorzkiej Męce Chrystusa. Dawniej śniadanie wielkanocne rozpoczynało się od zjedzenia całego korzenia chrzanu, żeby ustrzec się od bólu zębów i brzucha.

Baranek z czerwoną chorągiewką ze złotym krzyżykiem symbolizuje Chrystusa Odkupiciela. Stawiano go pośrodku stołu, żeby podczas wielkanocnych biesiad i uciech wierni nie

zapominali o religijnym charakterze świąt.

Kiedy gospodynie wypiekały **baby drożdżowe**, kuchnia musiała być zamknięta na klucz. Ktoś obcy bowiem mógłby zaszkodzić rosnącemu ciastu głośną rozmową albo złym wzrokiem. Wyjętą z pieca babę kładziono na poduszki i do chwili ostygnięcia przemawiano do niej szeptem.

Zajaczek obwieszcza wiosenną odnowę. Kiedyś jego wizerunek kojarzono z grzesznikami, którzy odbyli oczyszczającą pokutę. Potem zaczął obdarowywać dzieci łakociami i prezentami.

- **Odkrywanie litery f –małej i wielkiej**

Rodzice spróbujcie wraz dziećmi znaleźć kilka słów rozpoczynających się głoską j.

Podzielcie je na sylaby i głoski.

Wyszukiwanie i zaznaczanie litery w dowolnym drukowanym tekście. Próby pisania litery po śladzie i samodzielnie. Czytanie sylab i wyrazów.

FA, FI, FU, FE, FO FY,
AF, IF, UF, EF, OF, YF

flet, figa film, delfin, flaga, farba, Franek, futro, fajka

6-latki karta pracy LITERY I LICZBY s. 58-61

5-latki karty pracy PRZYGOTOWANIE DO CZYTANIA PISANIA LICZENIA s. 66-67

6- latki, pisanie litery małej i wielkiej w zeszycie

5-latki, którzy nie mają kart pracy w domy wykonują kartę do pobrania

<http://bystredziecko.pl/karty-pracy/nauka-pisania/3/f-nauka-litererek.pdf>

ĆWICZENIA - Fioletowe karty pracy s. 72

Kto nie ma w domu książki może skorzystać z ilustracji i ćwiczyć czytanie

F f



F f

fa fe fo fu fi fa fe fy af ef of uf if af ef y
Fa Fe Fo Fu Fi Fa Fe Fy Af Ef Of Uf

fala foka faza figa film flet fakt
kilof futro fajka kafle tafla delfin flaga farba
perfumy falbanka fabryka kufer kufel febra

Felek oglądał film o biegunie.
Panuje tam ciagle zima. Jest mróz.
Na biegunie są pingwiny i foki.
Są to wspaniali pływacy.
Foki mają grube futra. Polują na ryby.
Pingwiny mają pióra, bo pingwiny to ptaki.
One polują na ryby.
Malutkie foki są białe.
Mają delikatne i miękkie futerko.
Pingwiny wykluwają się z jajek.
Foki i pingwiny dla zabawy pływają na taflach lodu.
Felkowi podobał się ten film.
W filmie nie było delfinów.
One lubią ciepłą wodę.
Na biegunie dla delfinów jest za zimno.



- 52 -

WTOREK – 07.04.2020

- **Zabawa słowna „Co to są pisanki?”** Drodzy Rodzice niech dzieci spróbują wam odpowiedzieć na pytanie.
- **Rodzice przedstawcie dzieciom kilka ciekawostek związanych z tematem pisanek** oto moja propozycja ☺

Legenda głosi, że Maria Magdalena, kiedy szła w niedzielę wielkanocną do grobu Chrystusa, zabrała ze sobą jajka, które miały być posiłkiem dla apostołów. Po spotkaniu Chrystusa, który zmartwychwstał, zauważyła, że jajka zmieniły kolor na czerwony. Od tej pory przyjął się zwyczaj malowania jaj na Wielkanoc.

Malowane wzory jajko nazywa się pisaną, bo zgodnie z tradycją te wzory pisze się rozgrzanym woskiem na jajku, używając lejka ze skuwki od sznurowadeł oraz szpilki do robienia kropek. Gdy jajko z napisanym wzorem zanurzymy w farbie, a potem usuniemy wosk

w gorącej wodzie, pozostanie jasny wzór na barwnym tle. Kiedyś pisanki zakopywano pod progami domów, aby zapewniły mieszkańcom szczęście i dostatek. Skorupki jaj wielkanocnych rzucano też pod drzewa owocowe, aby zapobiec szkodnikom i sprowadzić urodzaj. Dziewczęta myły włosy w wodzie, w której gotowano jajka na pisanki, aby bujnie rosły i podobały się chłopcom. W zabawie zwanej walatką lub wybitką toczono po stole pisanki lub uderzano nimi o siebie. Posiadacz stłuczonego jajka tracił je na rzecz właściciela nienaruszonej pisanki. Inną grą było rzucanie pisankami do siebie lub przerzucanie ich przez dachy kościoła.

• **Drodzy Rodzice przeczytajcie dzieciom opowiadanie.**

Zbliżały się święta wielkanocne. Rodzina Ady i Olka zwykle spędzała je razem z babcią i dziadkiem.

Niestety, tydzień wcześniej dziadek zagapił się na przelatującego bociana i złamał prawą rękę.

– Ojej! Biedny dziadek. Nie będzie mógł malować z nami pisanek – stwierdziła smutno Ada.

– Nie martwcie się, wymyślimy dziadkowi jakieś zajęcie – odpowiedziała babcia, biegnąc po ścierkę, bo dziadek rozlał herbatę. Posługiwanie się lewą ręką nie wychodziło mu najlepiej. Wszyscy zgodzili się, by spędzić Wielkanoc w domu babci i dziadka, a potem wspólnie ustalili plan przygotowań do świąt.

Ada i Olek mieli zrobić pisanki.

Mama miała czuwać nad całością i robić kilka rzeczy naraz, bo była wspaniałym organizatorem. Tata miał wspomóc mamę w zakupach, sprzątaniu i przygotowaniu potraw. Jego specjalnością były pieczeń, sałatka jarzynowa i sernik. Tata był też specjalistą od mycia okien i robił to szybko i sprawnie, pogwizdując przy tym jak skowronek.

Zadaniem babci były dekoracje i przygotowanie świeżych kwiatów.

Dziadek... Dziadek miał za zadanie leżeć i odpoczywać, bo „musi się oszczędzać”. Tak stwierdziła babcia.

Wszyscy zabrali się do pracy. Dzieci z pomocą mamy ugotowały jajka na dwa sposoby: część w łupinach cebuli, część w wywarze z buraków. Cebulowe jaja miały kolor brązowy, a buraczane – różowy.

– Takie pisanki nazywają się kraszanki – wyjaśniła mama. – Możemy pokolorować je we wzorki cienkim białym pisakiem lub wydrapać na nich wzorki.

– Wtedy będą drapanki – dodała babcia.

– A czy wiecie, jak zabarwić jajka na kolory żółty, zielony lub czarny? – zapytał dziadek.

– Pomalować farbami plakatowymi – odpowiedział Olek.

– A gdybyście nie mieli farb?

– Hm, to nie wiemy...

– Kolor zielony uzyskamy z liści pokrzywy, a czarny z owoców czarnego bzu lub lupin orzecha włoskiego. Aha! Żółty – z suszonych kwiatów jaskrów polnych. Wystarczy dorzucić je do wody i ugotować w niej jajka.

Babcia mrugnęła do wnuków i po chwili przyniosła im kwiaty narcyzów. Miała też przygotowaną, samodzielnie wyhodowaną rzeżuchę. Zrobiła z niej piękne dekoracje.

Wyglądały jak małe łączki, a na nich siedziały żółte kurczaczki zrobione z papieru.

Z ogrodu szklarni babcia przyniosła pachnące hiacynty w doniczkach i pęki białych tulipanów.

Przygotowała też biały obrus. W wazonach stały kosmate bazie, nazywane przez Adę „szarymi kotkami”.

Kiedy okna lśniły już czystością, tata zabrał się do pieczenia sernika.

– A czy wiecie, że można upiec sernik z dodatkiem ziemniaków? – zapytał dziadek.

– Coś ty, dziadku! Przecież sernik robi się z sera, masła i jajek – zauważyła Ada.

– A nieprawda! Moja mama piekła pyszny sernik z dodatkiem kilku ugotowanych ziemniaków. Oczywiście twarogu było dwa razy więcej, ale te ziemniaki nadawały sernikowi puszystości. Wszystkie sąsiadki przychodziły do mamy po przepis.

– Oj, to muszę ci taki upiec, kochanie – powiedziała babcia.

– Sam ci upiekę taki sernik, ale bez gipsu – odparł dziadek.

– Sernik z gipsem byłby za twardy – roześmiał się tata. – Ale skoro zachwalasz ten przepis, to zaraz dodam do sernika jednego ziemniaka, bo akurat mam za dużo do salatk.

Tymczasem mama ugotowała smakowity żurek i zrobiła ciasto na piaskową babę wielkanocną. Ada i Olek nie mogli się doczekać, kiedy pójdą poświecić pokarmy. Z pomocą mamy pięknie przystroili koszyczek, w którym na białej serwetce leżały chleb, jaja, biała kielbasa, ciasto oraz sol i pieprz. Całość ozdobili zielonymi gałązkami bukszpanu. W pierwszy dzień świąt cała rodzina usiadła przy świątecznym stole i podzieli się jajkiem, symbolem życia.

– Jutro poszukamy jajek schowanych w ogrodzie – przypomniała sobie Ada. – Zajączek zawsze przynosi dla nas czekoladowe jajka.

– To nie zajączek, tylko mama – odparł Olek, który nie wierzył w opowieści o zajączku przynoszącym prezenty. – To tylko zabawa.

– A czy wiecie, jak bawiono się dawniej na Wielkanoc? – ożywił się dziadek. – Ulubioną zabawą było uderzanie o siebie dwoma jajkami, a zwyciężał ten, którego jajko nie zostało rozbite.

– Ojej! To dopiero była jajecznica! – zachichotała Ada.

– Dawniej chodzono po wsi z kogutem, który był symbolem urodzaju. Później prawdziwe ptaki zastąpiły kogutki gliniane lub drewniane.

– A śmigus-dyngus też był? – zapytał Olek.

– Był, ale nie mówiono dyngus, tylko wykup. Chłopcy chodzili po wsi i w zamian za śpiew domagali się zapłaty, czyli wykupu w postaci pisanek, słodyczy albo pieniędzy.

– Dziadku, jak ty dużo wiesz – zachwycił się Olek.

– Dziadek nam pomaga we wszystkim! – dodała Ada. – A przecież ma złamaną rękę.

– Może w nagrodę namalujemy dziadkowi pisanki na gipsie? – zaproponował Olek.

I tak też zrobili. Gips dziadka wyglądał naprawdę świątecznie.

– Kochani – powiedział zadowolony dziadek. – Mam do was wielką prośbę. Sernik się piecze, babka piaskowa rośnie, a jajka są pokolorowane. Usiądźmy w ogrodzie, popatrzmy w niebo i pomyślmy o tym, co jest najważniejsze.

– O czym, dziadku?

– Jak to o czym? O życiu i o miłości – odpowiedział dziadek i podrapał się lewą ręką.

• Rozmowa na temat opowiadania.

– Gdzie rodzina Olka i Ady spędziła Wielkanoc?

– Co się stało dziadkowi? Dlaczego?

- *Jakie zadania mieli do wykonania podczas przygotowań do świąt Olek i Ada, rodzice i dziadkowie?*
- *Czym babcia ozdobiła stół?*
- *Jakie rady dawał dziadek?*
- *Czy tata i mama wywiązali się z zadań?*
- *Co według dziadka jest najważniejsze?*

- **Praca plastyczna PISANKA**

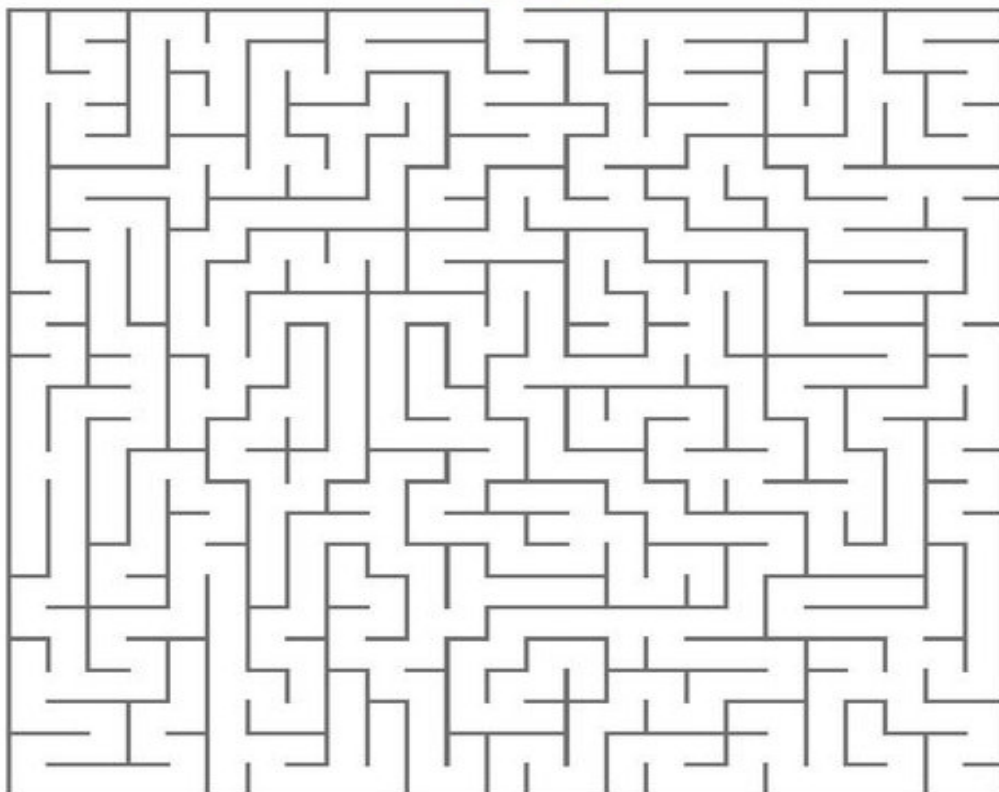
Rodzice wykonajcie wraz z dziećmi kolorowe barwne prace, mogą być na papierze, można wykorzystać prawdziwe jajka, bądź styropianowe, zapytajcie dzieci jak chciałyby wykonać tą pracę, jakie mają pomysły, jakie ozdoby dekoracje chciałyby wykorzystać. Bawcie się dobrze☺

6-lątka karta pracy LITERY I LICZBY s. 62-63

[ĆWICZENIA - Fioletowe karty pracy s. 73-74](#)

ŚRODA – 08.04.2020r.

- **Zaprowadź zajączka do marchewki**



- **Zabawa Ciepło, zimno, pod hasłem: Szukamy jajka.**

Jajko ugotowane na twardo.

Szukamy jajka ugotowanego na twardo, które zostało ukryte w domu. Naprowadzamy szukające dziecko na ukryty przedmiot, stosując określenia: ciepło, cieplej, najcieplej, gorąco, zimno, zimno, najzimniej.

- **Zabawa ruchowa z wykorzystaniem rymowanki**

ćwiczenia do wypowiadanej rymowanki.

Ręce w przód,

ręce w górę, i podskokiem

aż pod chmurę.

Ręce w dół,

ręce w bok,

nogi wykonują skok. (Wykonują podskok obunóż w miejscu).

Wszyscy ćwiczą bez wyjątku, (Maszerują w miejscu).

zaczynamy od początku. (Maszerują w miejscu).

- **Zabawa ruchowa – Rob to co ja.**

Drodzy Rodzice zabawcie się z dziećmi w naśladowanie gestów, ruchów. Najpierw wy pokazujecie konkretne ruchy, a następnie zróbcie zmianę

- **Zajaczek wielkanocny pomysły na pracę w linku poniżej**

<https://dzieciakiwdomu.pl/2017/04/jak-zrobic-zajaczka-wielkanocnego-z-dziecmi.html>

ĆWICZENIA - Fioletowe karty pracy s. 75-76

CZWARTEK – 09.04.2020r.

- **Koszyczek Wielkanocny – ilustracja**



Rodzice porozmawiajcie z dziećmi na temat tego co powinno znaleźć się w Wielkanocnym koszyczku.



- **Praca techniczna „koszyczek Wielkanocny”**, w linku poniżej inspiracje do pracy technicznej. <https://przedszkolankowo.pl/2018/03/18/wielkanocne-koszyki/> wystarczy wydrukować ozdobić, wyciąć, skleić i gotowe 😊
- **„Jajka”** porównywanie wielkości jajka kurzego, przepiórczego, strusiego, ciężaru jajek ugotowanych i surowych, przyglądanie się skorupką przez lupę. Omawianie budowy jajka.
- **Potrawa z jajek**, podawanie pomysłów i przygotowanie jednej najbardziej odpowiadającej wszystkim potrawy.

ĆWICZENIA - Fioletowe karty pracy s. 77-78

PIĄTEK – 10.04.2020r.

- **Wiersz Władysława Broniewskiego „Śmigus”**

*Śmigus! Dyngus! Na uciechę
z kubła wodę lej ze śmiechem!
Jak nie kubła, to ze dzbana,
śmigus-dyngus dziś od rana!
Staropolski to obyczaj,
żebyś wiedział i nie krzyczał,
gdy w Wielkanoc, w drugie święto,
będziesz kurtkę miała zmokniętą.*

Rozmowa na temat wiersza.

- *Co to jest śmigus-dyngus?*
- *Co to znaczy staropolski obyczaj?*
- *Kiedy obchodzi się śmigus-dyngus?*

- **Wyjaśnienie, jak rozumiany był ten zwyczaj dawniej.**

Kiedyś były to dwa różne obyczaje wielkanocne. Jednym z nich był dyngus, który polegał na tym, że młodzież chodziła po domach i zbierała datki w postaci jajek, wędlin, ciast itp. Śmigus natomiast miał odmienny charakter i polegał na uderzeniu na szczęście różgą wierzbową z baziarni. Różga ta była wcześniej święcona w Niedzielę Palmową.

- **Zabawa ruchowa**

<i>Podskokami w stronę prawą,</i>	podskakujemy zmiennie w prawą stronę,
<i>każdy zmarznie, kto jest leń.</i>	wykonujemy 4 podskoki w miejscu,
<i>Rozgrzewamy się zabawą</i>	wykonujemy podskoki zmiennie w lewą stronę,
<i>przy ognisku w chłodny dzień.</i>	wykonujemy 4 podskoki w miejscu.

ĆWICZENIA - Fioletowe karty pracy s. 79-80

Dodatkowo wszystkie dzieci 6 letnie utrwalają poznane dotychczas w przedszkolu litery (a, b, c, d, e, f, g, h, i, j, k, l, l, m, n, o, p, r, s, t, u, w, z) małe i wielkie litery, a także drukowane i pisane. Składamy litery w proste wyrazy bądź sylaby, próbujemy je odczytać. Staramy się utrwaląć umiejętność dzielenia słów na głoski. Ćwiczymy pisownie liter, można próbować pisać sylaby i proste krótkie wyrazy. Zwracamy uwagę na poprawny chwyt narzędzi piśmienniczych. Utrwalamy poznane cyfry (od 0 do 10) pod względem wyglądu i pisowni.

Drodzy rodzice,

W związku z nadzwyczajną sytuacją wydawnictwo edukacyjne MAC, z którym współpracuje przedszkole udostępniło wszystkie książki i ćwiczenia w formie cyfrowej, poniżej znajduje się link, do strony, na której są umieszczone wszystkie materiały z możliwością podglądu i wydruku. Przedszkole pracuje na pakiecie „Nowe przygody Olka i Ady”. Zachęcam do korzystania.

W chwili obecnej wykonujemy ćwiczenia :

KARTA PRACY – cz3 , 5/6 latek [BB+] (materiał na stronie)

<https://www.mac.pl/flipbooki#wp>

Zbiór pomysłów i inspiracji do wykorzystania podczas wspólnych zabaw domowych.

https://www.mamawdomu.pl/2020/03/zostanwdomu.html?fbclid=IwAR0-eQMjoEu7RK3HSc3618oLCXj_UL0g1Mb80ztU9I9aZ4rZkexEbjhov3k

https://miastodzieci.pl/zagadki/zabawne-zagadki-logiczne-dla-dzieci/?fbclid=IwAR1TripF-PN_69ijwj3Imk6IOuofJMo56fEB0dU5ZOCVTWbifdPV9ID8Cn4

<https://www.dropbox.com/s/21ohpg351sf2pym/Wielkanoc%20-%20sylaby%20otwarte%20-%20pokoloruj%20wed%C5%82ug%20legendy.pdf?dl=0>

https://miastodzieci.pl/czytelnia/materialy-edukacyjne-do-pobrania-dla-mlodszych-dzieci/?fbclid=IwAR2b5mQR3_CQGiAeTKxImiathzJfabTLmjh6uJSy5UHUjq6EBuqIF24M1G8

<https://panimonia.pl/2020/03/18/zabawy-ruchowe-i-gimnastyczne-dla-przedszkolakow/?fbclid=IwAR0wbmrom8obfsTkc1IWnw2MgaxXpAXJ3xhPPEgXMmOa9v4LFcdI2gv63DU>

https://eduzabawy.com/karty_pracy/grafomotoryka/?fbclid=IwAR3xNCdGS54e3HUAsYYouwxSHXuKpHZ68h-7pFCz32MB4e71HPW3ftIAuCY

<http://www.sPECIALNI.pl/2020/03/gry-planszowe-do-wydrukowania.html?fbclid=IwAR1jJRKGp2ysKXj393lXBqD9sl-xgToqt6CN9ckuTLtUb55Ud759o2-cUXc#more>

https://miastodzieci.pl/czytelnia/kolorowanki-edukacyjne-nauka-i-zabawa/?fbclid=IwAR23I8ETdmKGEND6WRI_g0UunfqdoiLl5bQV5zzOJVDZ6F2bT1G58qAFzwk

https://www.dzieckieimbadz.pl/2019/07/top-15-piosenek-do-pokazywania.html?fbclid=IwAR2ZKMTVnKkPiMKksRfWrwEeVedG_xL_e57HH7HRCxGLu6jRhMPipNbHL_U

<https://kreatywnadzungla.pl>

https://pl.pinterest.com/annakamczycka/wiosna/?invite_code=d7bfeb8876414cf9b97193ffdbbe5867&sender=255720222500067079

<https://mojedziecikreatywnie.pl>

https://kreatywnepraceplastyczne.blogspot.com/2017/01/zabawy-dla-dzieci-z-bibua.html?spref=fb&fbclid=IwAR15eIMPI3oFuSLM6y_kSuZd8bV0VLD2l_i_I7Eu8E_d0g28foRqSoFb7aQ

<https://eduzabawy.com>

<https://miastodzieci.pl>

<https://panimonia.pl>

<https://lecibocian.pl/malowanie-farbami-dla-dzieci-lew-malowany-widelcem/?fbclid=IwAR3DyAZiFFe9dxic69iZoxKY4IXZmSm6UeqMiE-UHFODEY4OFKSuCacw1bo>

<https://mojedziecikreatywnie.pl/2015/08/jak-ulepic-zwierzatka-z-plasteliny-krok-po-korku/?fbclid=IwAR0k7XZV3zyUhLRUIqjni3W4C9ZGDt3P0QBogRsJIhLPpA2WNOx3PIZ61FU>

<https://www.youtube.com/watch?v=bce4JPdglyI&feature=share&fbclid=IwAR2hZT9fnuhTfE6osAKEOIXR7RI-NYimwBeCKyU4Nfl-6vJUgC6Ix1mOtTA>

Życzę owocnej pracy. Wszystkim Państwa i dla całej rodziny dużo zdrowia.

Pozdrawiam serdecznie ☺

Daria Dubieniecka