

Temat: **WIELKANOC 06 kwiecień 2020 – 10 kwiecień2020**

Cele:

- kultywowanie tradycji, zwyczajów rodzinnych związanych ze świętami Wielkanocy
- klasyfikowanie przedmiotów ze względu na ilość
- rozwijanie sprawności manualnej
- zapoznanie z tradycją malowania jajek
- rozwijanie umiejętności rachunkowych
- skupienie uwagi na krótkich treściach
- zabawy muzyczne- śpiewanie krótkich piosenek
- rozwijanie mowy

1) Słuchanie opowiadania B. Szelańskiej „Potrawy wielkanocne”

W przedszkolu na każdym kroku widać było zbliżającą się Wielkanoc. W wazonach stały bazy a obok – koszyczki z jajkami. Wszystkie zawieszone dekoracje też przypominały o świętach. Słońce każdego kolejnego dnia coraz mocniej świeciło. Ada, podobnie jak inne dzieci z jej grupy, nie mogła doczekać się świąt. Pani opowiadała o tradycjach wielkanocnych.

-A może zrobimy sobie mazurka? I jeszcze babkę i szynkę. Nie może też zabraknąć chleba i jajek!
-Ale jak my to wszystko zrobimy? - dopytywał się Kamil. - To naprawdę dużo pracy. Widziałem jak babcia piekła ciasto.

Pani tajemniczo uśmiechnęła się do dzieci.

- Tak naprawdę zrobimy dziś te wszystkie smakołyki, ale one nie będą nadawały się do jedzenia. Wykonamy je z masy solnej, potem je wypieczemy i pomalujemy. A na koniec urządzimy kącik wielkanocny.

Ale fajny pomysł - zawołał Kamil.

Ada zrobiła wielką babę wielkanocną, a Kamil- szyneczkę. Inne dzieci też starały się jak mogły. Po pomalowaniu i ułożeniu na stoliczku wszystkie „smakołyki” wyglądały jak prawdziwe, zwłaszcza baba z lukrem.

Po podwieczorku do sali średniaków przyszły w odwiedziny starszaki.

- Ale macie tu pyszniutkie pyszności! -oblizując się zawołał Maciek i wyciągnął rękę po babę. W ostatniej chwili przed zjedzeniem powstrzymał go Olek

-Dlaczego nie mogę się poczęstować? Trzeba jeść szybko, póki świeże. Potem już nie będą takie dobre.

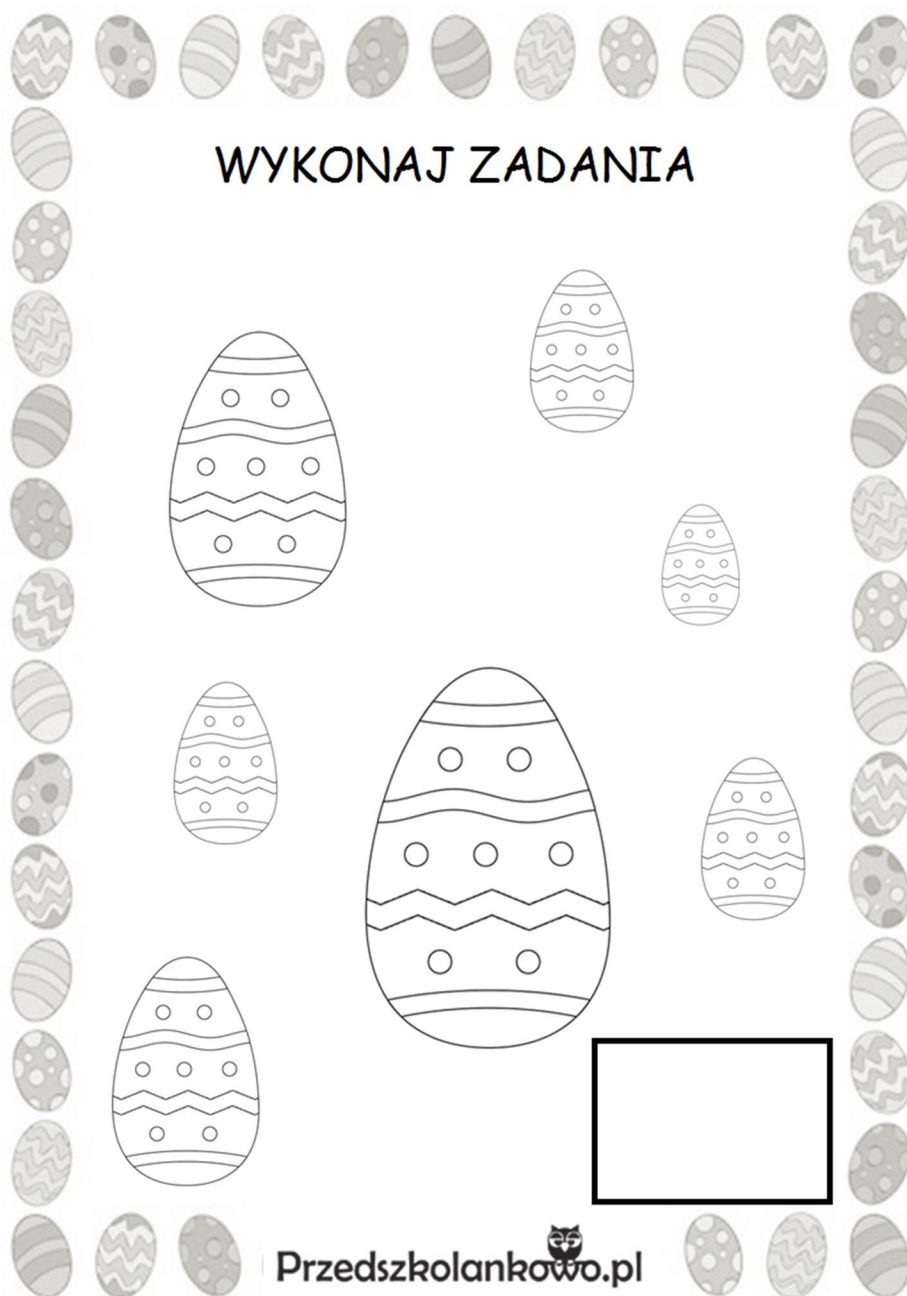
-Maciek, przyjrzyj się uważniej tym smakołykom. Przecież one są z masy solnej. Jeszcze mógłbyś sobie przez nie połamać zęby. Najlepiej poczekaj na prawdziwy wielkanocny stół i prawdziwe pyszności.

Maciek przytaknął głową ale i tak ukradkiem- kiedy nikt nie patrzył- powąchał babkę. Skrzywił się zawiedziony i rad nierad postanowił jednak poczekać na święta.

Odpowiedzi dzieci na pytania:

- Z czego dzieci wykonały pyszności do koszyka wielkanocnego?
- Dlaczego Olek powstrzymał Maćka przed skosztowaniem babki?
- O jakich tradycjach wielkanocnych była mowa w opowiadaniu?
- Jakie smakołyki z wielkanocnego stołu lubicie najbardziej?

2) Zadanie matematyczne

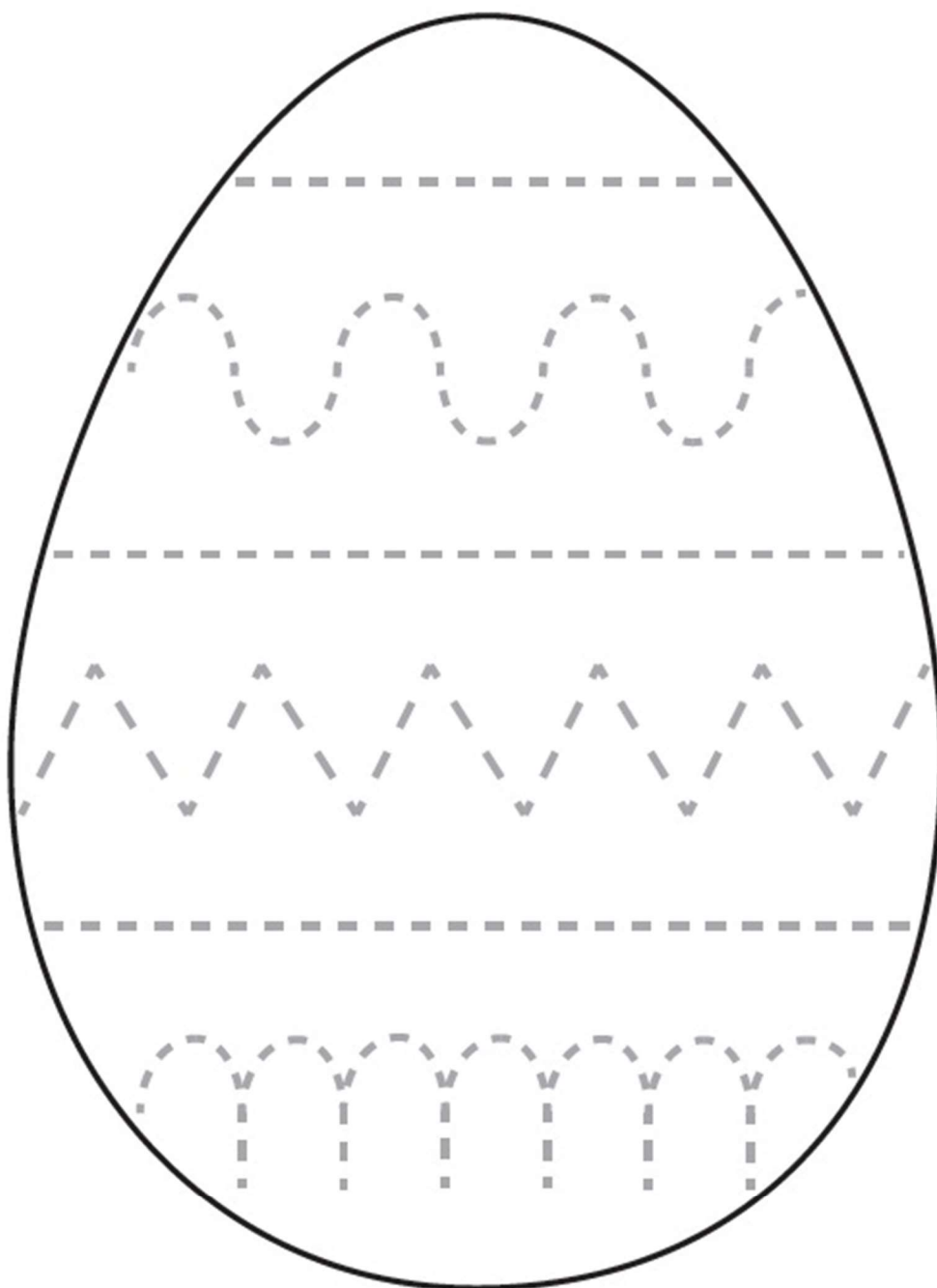


WYKONAJ ZADANIA

Przedszkolankowo.pl

ZADANIA:

1. Policz pisanki.
2. W okienku na dole narysuj tło kresek, ile jest pisanek.
3. Czerwoną kredką otocz w pętlę największą pisanek.
4. Zielną kredką otocz w pętlę najmniejszą pisanek.
5. Pozostałe pisanki pokoloruj na dowolny kolor.

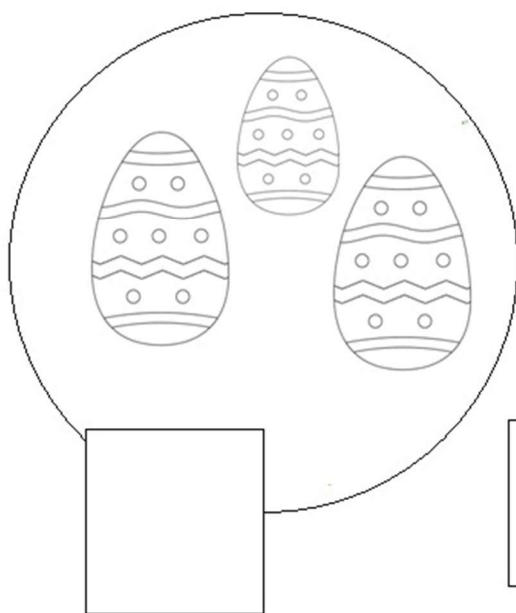
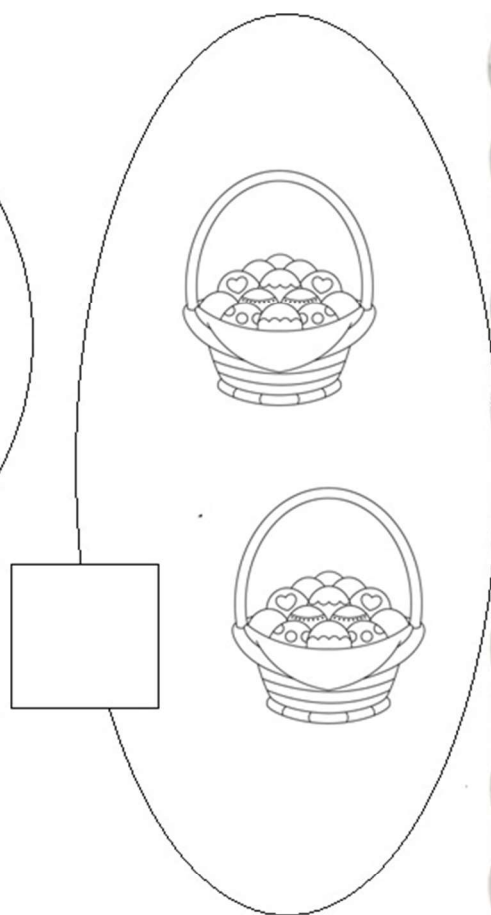
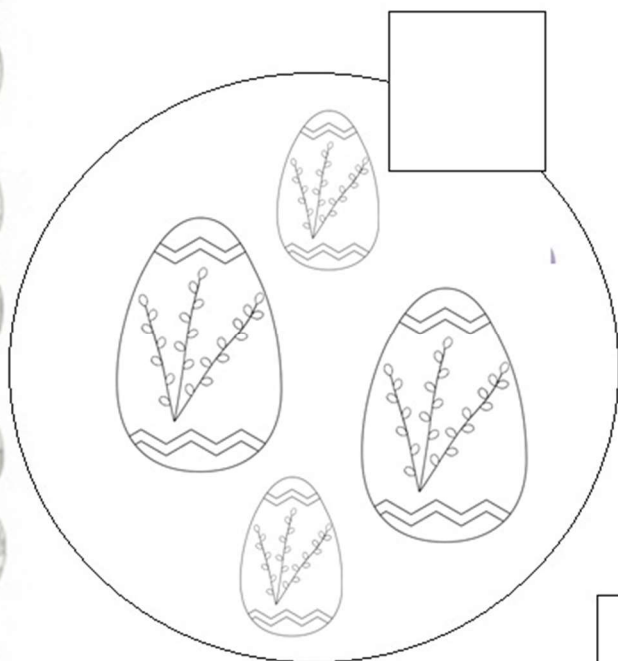


Przedszkolankowo.pl 

3) Połącz szlaczki kolorową kredką.

4) Zadanie na przeliczanie – ćwiczenie spostrzegawczości:

Policz, a następnie w wyznaczonym miejscu narysuj tyle kresek, ile jest przedmiotów w danym zbiorze.



Przedszkolankowo.pl

„A mnie wszyscy przezywają
i od wieków powiadają:
Kwiecień-Piecień, co przeplata
trochę zimy, trochę lata.
Choć nie lubię tego, trudno-
przynajmniej nie jest wam nudno.

Proszę wytłumaczyć co oznacza zdanie ...co przeplata trochę zimy, trochę lata.

6) Zadanie plastyczno-techniczne: Proszę narysować kontur jajka, dziecko wytnie i pokoloruje lub wypełni kontur wydzieranką z kolorowego papieru.

7) Zadanie podziel na sylaby: „Przysmaki wielkanocne”

-pisanka, baranek, szynka, koszyczek, zajączek, kurczaczek itp.

8) Słuchanie piosenki wielkanocnej:

„Idzie Wielkanoc”

Skacze drogą zając, skacze pomalutku.

Przykucnął za płotem, hop i już w ogródku.

Kic, kic, kic cichutko, skrada się do domu.

Każdemu zostawia prezent po kryjomu.

REF.: Święta Wielkanocne z jajkiem i zającem,
Słoneczne i pachnące Święta Wielkanocne.

II

Idą chłopcy drogą, idą pomalutku.

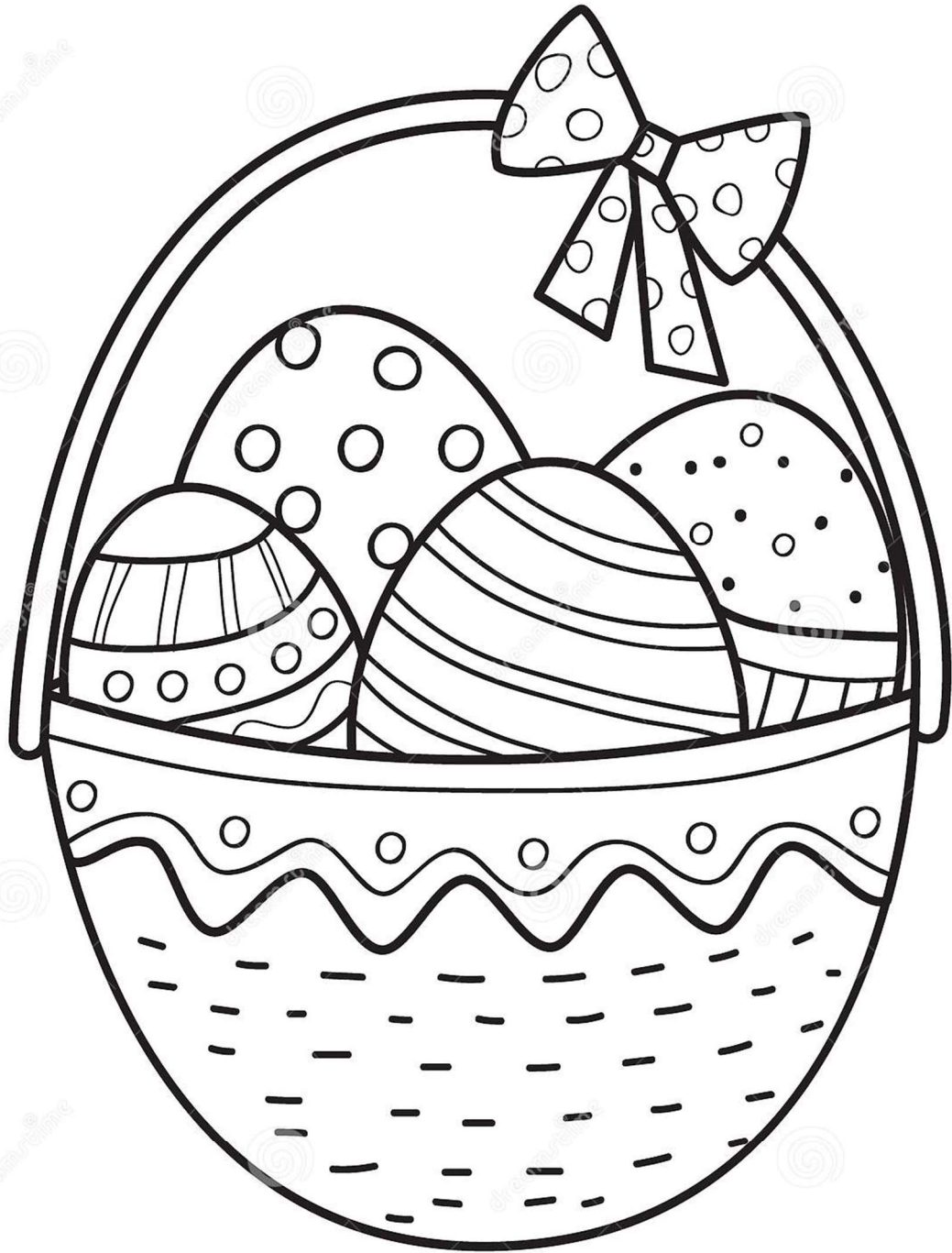
Przykucnęli cicho, hop i już w ogródku.

Naraz śmiech i wrzawa, śmigus – dyngus krzyczą
i dziewczynki łapią i wodą je chlapią.

<https://youtu.be/GDLsgNR5Xo8>

9) Pokoloruj koszyk z pisankami:





10) Wyjdź z rodzicami na łąkę, lub przed dom (jeżeli to możliwe) –pobiegaj, pooddychaj świeżym powietrzem, poszukaj zajączka, jajko lub niespodziankę.

11) Przeczytaj wiersz dziecku, dziecko próbuje odpowiedzieć na pytania:

- o czym jest wiersz
- co to jest śmigus- dyngus
- dlaczego składamy sobie życzenia

„Wielkanoc”

Wielkanocny baranek zamieszkał w koszyku,
Kolorowych jajek jest też w nim bez liku.
I smaczna szyneczka gotowa do święcenia,
Jeden drugiemu składa dziś życzenia.
Wielkanocne święta, o nich każdy pamięta,
Serce się raduje, uśmiech dziś króluje.
Dzwonimy do bliskich, kartki wysyłamy,
Choć mieszkają daleko, to o nich pamiętamy.
Do wspólnego śniadania z rodziną siadamy,
To, co poświęcone z koszyczka zjadamy.
Poniedziałek Wielkanocny to świąt drugi dzień,
Wszystkie dzieci już czekają, by móc wodą polać się.
Bo to przecież śmigus-dyngus – dużo wody trzeba,
Oby tylko nas nie skropił, jakiś deszczyk z nieba.
Wszystkim dużym i tym małym składamy życzenia,
Zdrowia, szczęścia i radości, niech Wam uśmiech w sercach gości,
Niech Wam jajeczko dobrze smakuje, a bogaty zajączek prezentami obdaruje.

WESOŁYCH ŚWIĄT!