

JEZYKI -PROPOZYCJE ZADAŃ NA OKRES 26.03-03.04.2020

TEMAT- WIOSENNE PRZEBUDZENIA

Treści programowe:

Przyroda

Przyroda wiosną

- obserwowanie zmian zachodzących w przyrodzie w związku z nadejściem wiosny – powroty ptaków (np. bocian), pojawiające się pierwsze kwiaty (przebiśniegi, krokusy)
- poznawanie oznak nadchodzącej wiosny.

Uprawa roślin i hodowla zwierząt

- uczestniczenie w pracach dorosłych dbających o rośliny w ich otoczeniu (np. pomoc przy podlewaniu roślin doniczkowych).

Procesy poznawcze

Percepcja za pomocą dotyku, smaku, węchu

- rozpoznawanie przedmiotów, roślin, zwierząt za pomocą dotyku, smaku, węchu

Aktywność językowa

Słownictwo

- słuchanie wyjaśnień niezrozumiałych słów.

Wypowiedzi ustne

- odpowiadanie na pytania dotyczące wysłuchanego utworu.

Początkowa nauka czytania i pisania

Przygotowanie do pisania

- rozwijanie sprawności całego ciała, w tym sprawności rąk.

Elementy matematyki

Liczenie

- liczenie wyodrębnionych przedmiotów z wymienianiem liczebników głównych, w zakresie dostępnym dziecku;

Klasyfikowanie

- porównywanie przedmiotów; klasyfikowanie ich ze względu na jakość (np. barwa, wielkość) i przynależność (np. klocki do klocków, kredki do kredek).

Działalność plastyczna

Barwy wokół nas

- rozróżnianie i nazywanie barw – podstawowych i pochodnych
- nazywanie barw dostrzeganych wokół siebie (ubrania, zabawki, przyroda, zjawiska pogodowe).

Zainteresowania plastyczne

- rysowanie, malowanie – korzystanie z różnych materiałów i przyborów
- tworzenie kompozycji z różnych materiałów i tworzyw (kolaż).

W świecie sztuki – muzyka

Muzyka i śpiew

- śpiewanie piosenek o łatwej linii melodycznej i krótkim tekście.

Muzyka i ruch

- uczestniczenie w zabawach muzyczno-ruchowych:
 - ze śpiewem
 - rytmicznych

PROPOZYCJE ZADAŃ I ZABAW:

Przypomnijmy sobie piosenkę „Maszeruje wiosna”(melodię znajdziecie na youtube)

Tam daleko, gdzie wysoka sosna,

maszeruje drogą mała Wiosna.

Ma spódniczkę mini, sznurowane butki

i jeden warkoczek krótki.

Ref: Maszeruje wiosna,

a ptaki wokół lecą i świergocą

głośno i wesoło.

Maszeruje Wiosna,

w rękę trzyma kwiat,

gdy go w górę wznosi,

zielenieje świat.

Nosi Wiosna dżinsową kurteczkę,

na ramieniu małą torebeczkę.

Chętnie żuje gumę i robi balony,

a z nich każdy jest zielony.

Ref:.....

Wiosno, Wiosno, nie zapomnij o nas,

każda trawka chce być już zielona.

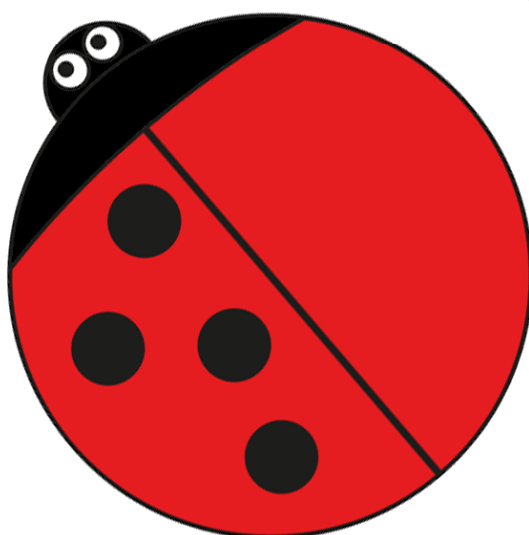
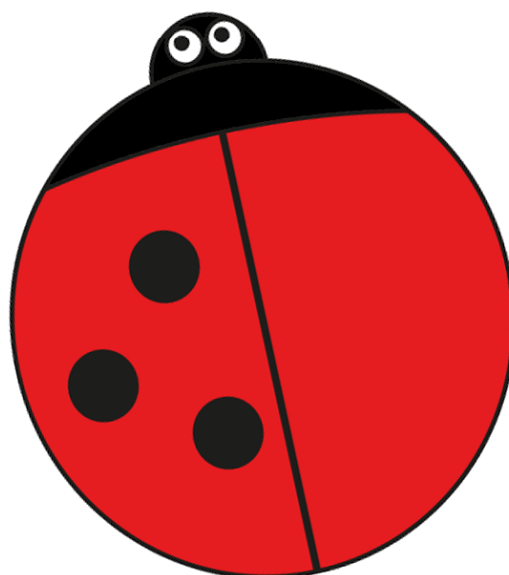
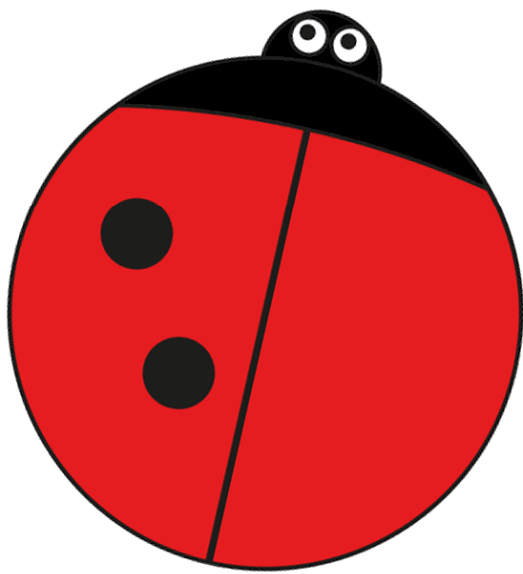
Gdybyś zapomniała, inną drogą poszła,

zima by została mroźna.

Ref:.....

Zadania matematyczne: dorysuj po każdej stronie tyle samo kropek, jeśli nie masz drukarki, poproś rodzica o narysowanie biedronek lub zrób to sam

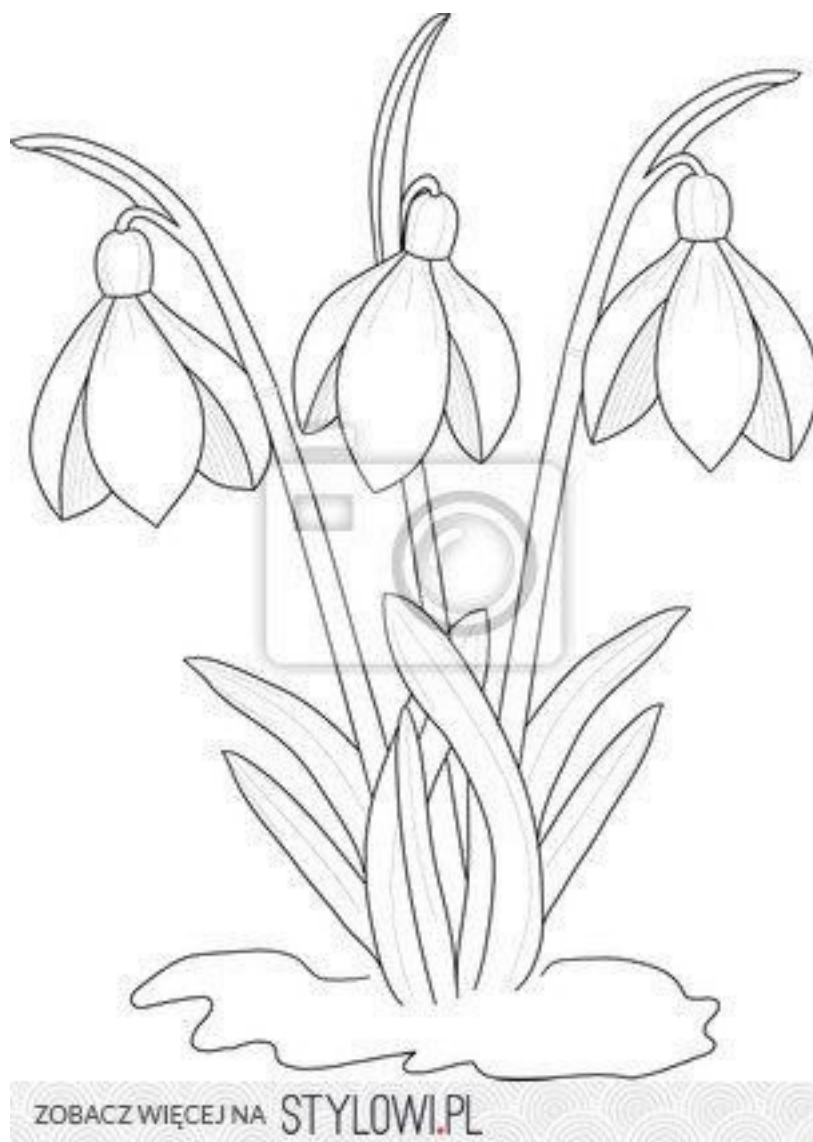
Dorysuj kropki:





Połącz po kolei cyfry, możesz pokolorować obrazek wg własnego pomysłu. Cel; doskonalenie sprawności manualnych.

Zadanie do wykonania samodzielnie- z patyczków, wykałaczek ułóż figury geometryczne i nazwij je, przelicz, z ilu patyczków jest zbudowana każda figura.



Pokoloruj rysunek. Przypomnij sobie wierszyk, który się zaczęliśmy uczyć, „Pierwiosnek”

Wysłuchaj opowiadania czytanego przez rodzica i odpowiedz na pytania;

Kiedy ta wiosna w końcu przyjdzie – marudziła Ada. – W przedszkolu już dawno śpiewamy o niej piosenki, wycinamy kolorowe motylki i kwiatki, a ona nic. – Jak to: nic – oburzył się tato. – Wiosna pracuje pełną parą, aby wybuchnąć zielenią, gdy tylko spadnie pierwszy ciepły deszcz. – Jakoś tej pracy nie widać – skrzywił się Olek. – Wszędzie szaro, buro i ponuro... – Chyba ktoś tu nie umie patrzeć uważnie... – pokręcił głową tato. – Jeśli ubierzecie się w pięć minut, to zabiorę was do parku na wyprawę detektywistyczną. Będziemy tropić ślady wiosny. Zgoda? – Zgoda! – zawołali bardzo zgodnie Ada i Olek. Trzeba przyznać, że parkowe alejki, tonące w marcowej mgle, nie wyglądały najlepiej. Odrapane ławki, pusty plac zabaw, błoto pod nogami. Olek już miał zaproponować powrót do domu, gdy tato zawołał: – STOP! Na prawo patrz! – Ale na co patrz? – nie rozumiała Ada. Tato bez słowa wskazał parasolem na parkową sadzawkę. Tuż przy pustym łabędzim domku, na wierzbowych gałązkach bieleły się najprawdziwsze na świecie... – Baze! – wrzasnął Olek. – Zobaczyłem je pierwszy, punkt dla mnie! Ada była niepokieszona. Na szczęście sokoło oko taty dojrzało kolejny, niezaprzeczalny znak wiosny. Podczas gdy Olek wypatrywał ptaków na drzewach, tato dyskretnie przytrzymał Adę za kapturek kurtki i oczami wskazał wijącą się pośród bujnej trawy ścieżkę. Ada pobiegła nią i po chwili wszyscy usłyszeli jej radosny okrzyk: – Mam! Mam drugi znak wiosny! Remis! Teraz dopiero Olek

zauważył malutkie żółte kwiatuszki, których rozczochrane główki pojawiły się nie wiadomo skąd tuż nad ziemią. – To podbiał – wyjaśnił dzieciom tato. – Bardzo pożyteczna, lecznicza roślina. – A co ona leczy? – chciała wiedzieć Ada. – Wiosenne katarki, marcowe chrypki i kaszelki... – odparł tato. – Oj, chyba zbiera się na deszcz, więc lepiej wracajmy, żebyśmy nie musieli się nią kurować. Droga do domu – niby taka sama – okazała się pasmem radosnych odkryć. – Pąki na żywopłocie! – meldował Olek. – Zielony listek, o tu – na klombie! – nie dawała za wygraną Ada. – Przebiśnięgi!!! – wykrzyknęli równocześnie na widok całej kępy ślicznych białych kwiatuszków rosnących na trawniku, tuż obok ich własnego domu. – Jak widzicie, wiosna wcale się nie leni – uśmiechnął się tato. – Trzeba tylko umieć patrzeć.

Na co narzekały dzieci? – Jaką propozycję złożył tata Adzie i Olkowi? – Jakie zwiastuny wiosny dzieci zauważyły w parku? – Czy w waszej okolicy można zobaczyć już jakieś zwiastuny wiosny?

Zaproś rodzica na krótki spacer i poobserwuj przyrodę.

Jeśli widzieliście na spacerze zwiastuny wiosny, to narysujcie je.

Cel: obserwowanie środowiska przyrodniczego, poszerzanie wiadomości o przyrodzie.