

RAMOWY ROZKŁAD DNIA

Dzieci starsze

I 6.00 - 8.00	Schodzenie się dzieci. Czynności opiekuńcze i organizacyjne. Kontakty indywidualne z rodzicami. Zabawy swobodne według upodobań i potrzeb dzieci w poczuciu bezpieczeństwa. Wspieranie rozwoju dziecka poprzez różnorodne zabawy i ćwiczenia prowadzone pod kierunkiem nauczyciela. Praca indywidualna o charakterze wyrównawczo stymulującym i dzieckiem zdolnym. Zabawy integracyjne.
II	REALIZACJA PODSTAWY PROGRAMOWEJ
8.00 - 8.15	Zabawy rytmiczne, ruchowe ze śpiewem, ćwiczenia i zabawy logopedyczne, ćwiczenia poranne.
8.15 - 8.30	Przygotowanie do śniadania. Zabiegi higieniczne. Czynności samoobsługowe. Wdrażanie zasad higieny. Rozwijanie umiejętności pełnienia roli dyżurnego.
8.30 – 9.00	Śniadanie – realizacja założeń programowych z zakresu kształtowania nawyków higienicznych i kulturalnych oraz dbałości o zdrowie Zabiegi higieniczne – mycie zębów po posiłku.
9.00 - 10.00	Zajęcia dydaktyczne - wspieranie rozwoju dziecka poprzez prowadzenie zajęć edukacyjnych programowych. Zabawy i zajęcia na świeżym powietrzu. Inne przedsięwzięcia i zadania wspierające rozwój dziecka tj. przedstawienia teatralne. uroczystości, imprezy przedszkolne itp. Gry i zabawy dydaktyczne wspomagające rozwój umysłowy dziecka. Zabawy o charakterze badawczym, plastycznym, konstrukcyjnym, muzycznym, i inne rozwijające zainteresowania otaczającym światem. Zabawy wspomagające rozwój emocjonalny, społeczny i ruchowy dziecka(zaj. gimnastyczne). Zajęcia rozwijające indywidualne cechy, zdolności i zainteresowania dzieci, zgodnie z ich potrzebami i możliwościami psychofizycznymi. Zabawy z językiem nowożytnym obcym.
10.00– 10. 15	II śniadanie - wdrażanie zasad higieny . Poznawanie wartości zdrowego odżywiania.
10.15- 11. 15	Zabawy na świeżym powietrzu, spacer i wycieczki, gry i zabawy sportowe, tropiące. Obserwacja środowiska przyrodniczego i społecznego Swobodna działalność dzieci w kąciakach zainteresowań w sali (w razie niepogody).
11.15– 11.30	Przygotowanie do obiadu - zabiegi higieniczne, czynności samoobsługowe.
11.30– 12.00	Obiad (I danie) – celebrowanie posiłku, wdrażanie zasad higieny i kulturalnego zachowania i spożywania posiłku. Rozwijanie umiejętności pełnienia roli dyżurnego.
12.00– 13.15	Zabawy o charakterze relaksacyjnym. Indywidualna praca z dzieckiem, praca wyrównawcza lub opiekuńcza. Zabawy organizowane i spontaniczne przy niewielkim udziale nauczyciela (na świeżym powietrzu lub w sali). Inne przedsięwzięcia i zadania wspierające rozwój dziecka.
13.15– 13.30	Przygotowania do obiadu - czynności organizacyjne. Zabiegi higieniczne. Czynności samoobsługowe.
13.30– 14.00	Obiad (II danie). Wdrażanie zasad higieny i kulturalnego zachowania i spożywania posiłku. Rozwijanie samodzielności dziecka w posługiwaniu się sztucami.

III 14. 00 – 16.30	Zajęcia opiekuńczo-wychowawcze (w zależności od godzin pracy oddziału - w grupach łączonych) - tworzenie warunków sprzyjających spontanicznej aktywności dzieci w sali i w ogrodzie, zabawy integracyjne. Tworzenie warunków do zorganizowanej aktywności ruchowej. Cwiczenia indywidualne z dziećmi, dostosowane do ich możliwości i potrzeb, utrwalenie wierszy i piosenek. Praca o charakterze obserwacyjnym. Indywidualne konsultacje z rodzicami. Zajęcia dodatkowe według harmonogramu. Prace porządkowe w sali.
8.00 – 13.00	Realizacja podstawy programowej