

RAMOWY ROZKŁAD DNIA

Dzieci starsze

I 5.30 - 8.00	Schodzenie się dzieci. Czynności opiekuńcze i organizacyjne. Kontakty indywidualne z rodzicami. Zabawy swobodne według upodobań i potrzeb dzieci w poczuciu bezpieczeństwa. Wspieranie rozwoju dziecka poprzez różnorodne zabawy i ćwiczenia prowadzone pod kierunkiem nauczyciela. Praca indywidualna o charakterze wyrównawczo stymulującym i dzieckiem zdolnym. Zabawy integracyjne.
II	REALIZACJA PODSTAWY PROGRAMOWEJ 8.00 - 8.15 Zabawy rytmiczne, ruchowe ze śpiewem, ćwiczenia i zabawy logopedyczne, ćwiczenia poranne. 8.15 - 8.30 Przygotowanie do śniadania. Zabiegi higieniczne. Czynności samoobsługowe. Wdrażanie zasad higieny. Rozwijanie umiejętności pełnienia roli dyżurnego. 8.30 – 9.00 Śniadanie – realizacja założeń programowych z zakresu kształtowania nawyków higienicznych i kulturalnych oraz dbałości o zdrowie Zabiegi higieniczne – mycie zębów po posiłku. 9.00 - 10. 00 Zajęcia dydaktyczne - wspieranie rozwoju dziecka poprzez prowadzenie zajęć edukacyjnych programowych. Zabawy i zajęcia na świeżym powietrzu. Inne przedsięwzięcia i zadania wspierające rozwój dziecka tj. przedstawienia teatralne. uroczystości, imprezy przedszkolne itp. Gry i zabawy dydaktyczne wspomagające rozwój umysłowy dziecka. Zabawy o charakterze badawczym, plastycznym, konstrukcyjnym, muzycznym, i inne rozwijające zainteresowania otaczającym światem. Zabawy wspomagające rozwój emocjonalny, społeczny i ruchowy dziecka(zaj. gimnastyczne). Zajęcia rozwijające indywidualne cechy, zdolności i zainteresowania dzieci, zgodnie z ich potrzebami i możliwościami psychofizycznymi. Zabawy z językiem nowożytnym obcym. 10.00 – 10. 15 II śniadanie - wdrażanie zasad higieny . Poznawanie wartości zdrowego odżywiania. 10.15 - 11. 15 Zabawy na świeżym powietrzu, spacer i wycieczki, gry i zabawy sportowe, tropiące. Obserwacja środowiska przyrodniczego i społecznego Swobodna działalność dzieci w kąciakach zainteresowań w sali (w razie niepogody). 11.15 – 11.30 Przygotowanie do obiadu - zabiegi higieniczne, czynności samoobsługowe. 11.30 – 12.00 Obiad (I danie) – celebrowanie posiłku, wdrażanie zasad higieny i kulturalnego zachowania i spożywania posiłku. Rozwijanie umiejętności pełnienia roli dyżurnego. 12.00 – 13.15 Zabawy o charakterze relaksacyjnym. Indywidualna praca z dzieckiem, praca wyrównawcza lub opiekuńcza. Zabawy organizowane i spontaniczne przy niewielkim udziale nauczyciela (na świeżym powietrzu lub w sali). Inne przedsięwzięcia i zadania wspierające rozwój dziecka. 13.15 – 13.30 Przygotowania do obiadu - czynności organizacyjne. Zabiegi higieniczne. Czynności samoobsługowe. 13.30 – 14.00 Obiad (II danie). Wdrażanie zasad higieny i kulturalnego zachowania i spożywania posiłku. Rozwijanie samodzielności dziecka w posługiwaniu się sztućcami.

III 14. 00 – 16.00	Zajęcia opiekuńczo-wychowawcze (w zależności od godzin pracy oddziału - w grupach łączonych) - tworzenie warunków sprzyjających spontanicznej aktywności dzieci w sali i w ogrodzie, zabawy integracyjne. Tworzenie warunków do zorganizowanej aktywności ruchowej. Ćwiczenia indywidualne z dziećmi, dostosowane do ich możliwości i potrzeb, utrwalenie wierszy i piosenek. Praca o charakterze obserwacyjnym. Indywidualne konsultacje z rodzicami. Zajęcia dodatkowe według harmonogramu. Prace porządkowe w sali.
8.00 – 13.00	Realizacja podstawy programowej