

# RAMOWY ROZKŁAD DNIA

## Dzieci młodsze

|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>I</b></p> <p><b>5.30 - 8.00</b></p> | <p><b>Schodzenie się dzieci.</b> Czynności opiekuńcze i organizacyjne. Kontakty indywidualne z rodzicami. Zabawy swobodne według upodobań i potrzeb dzieci w poczuciu bezpieczeństwa – stwarzanie sytuacji zabawowych służących realizacji własnych pomysłów dzieci. Praca indywidualna o charakterze wyrównawczo stymulującym i dzieckiem zdolnym. Zabawy integracyjne.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <p><b>II</b></p>                          | <p><b>REALIZACJA PODSTAWY PROGRAMOWEJ</b></p> <p><b>8.00 - 8.15</b> Zabawy rytmiczne, muzyczne ze śpiewem, ćwiczenia i zabawy logopedyczne, poranne zabawy ruchowe.</p> <p><b>8.15 - 8.30</b> <b>Przygotowanie do śniadania.</b> Zabiegi higieniczne. Czynności samoobsługowe. Wdrażanie zasad higieny.</p> <p><b>8.30 – 9.00</b> <b>Śniadanie</b> – realizacja założeń programowych z zakresu kształtowania nawyków higienicznych i kulturalnych oraz dbałości o zdrowie Zabiegi higieniczne – mycie zębów po posiłku.</p> <p><b>9.00 – 10.00</b> <b>Zajęcia dydaktyczne</b> - wspieranie rozwoju dziecka poprzez prowadzenie zajęć edukacyjnych programowych. Zabawy i zajęcia na świeżym powietrzu. Inne przedsięwzięcia i zadania wspierające rozwój dziecka tj. przedstawienia teatralne. uroczystości, imprezy przedszkolne itp. Zabawy o charakterze badawczym, plastycznym, konstrukcyjnym, muzycznym, i inne rozwijające zainteresowania otaczającym światem. Zabawy wspomagające rozwój emocjonalny, społeczny i ruchowy dziecka. Zajęcia rozwijające indywidualne cechy, zdolności i zainteresowania dzieci, zgodnie z ich potrzebami i możliwościami psychofizycznymi.</p> <p><b>10.00 – 10.15</b> <b>II śniadanie</b> - wdrażanie zasad higieny . Poznawanie wartości zdrowego odżywiania.</p> <p><b>10.15 - 11.15</b> Zabawy na świeżym powietrzu, spacer i wycieczki, gry i zabawy sportowe. Obserwacja środowiska przyrodniczego i społecznego Swobodna działalność dzieci w kącikach zainteresowań w sali (w razie niepogody). Zabawy z językiem nowożytnym obcym.</p> <p><b>11.15 – 11.30</b> <b>Przygotowanie do obiadu</b> - zabiegi higieniczne, czynności samoobsługowe.</p> <p><b>11.30 – 12.00</b> <b>Obiad (I danie)</b> – celebrowanie posiłku, wdrażanie zasad higieny i kulturalnego zachowania i spożywania posiłku. Rozwijanie samodzielności.</p> <p><b>12.00 – 13.15</b> <b>Relaks</b> – poobiedni wypoczynek, słuchanie muzyki relaksacyjnej, czytanych bajek(leżakowanie).</p> <p><b>13.15 – 13.30</b> <b>Przygotowania do obiadu</b> - czynności organizacyjne. Zabiegi higieniczne, czynności samoobsługowe.</p> <p><b>13.30 – 14.00</b> <b>Obiad (II danie).</b> Wdrażanie zasad higieny i kulturalnego zachowania i spożywania posiłku. Rozwijanie samodzielności dziecka w posługiwaniu się sztućcami.</p> |

|                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>III</b></p> <p><b>14. 00 – 16.00</b></p> | <p>Zajęcia opiekuńczo-wychowawcze (w zależności od godzin pracy oddziału - w grupach łączonych) - tworzenie warunków sprzyjających spontanicznej aktywności dzieci w sali i w ogrodzie, zabawy integracyjne. Tworzenie warunków do zorganizowanej aktywności ruchowej. Ćwiczenia indywidualne z dziećmi, dostosowane do ich możliwości i potrzeb, utrwalenie wierszy i piosenek. Praca o charakterze obserwacyjnym. Indywidualne konsultacje z rodzicami. Zajęcia dodatkowe według harmonogramu. Prace porządkowe w sali.</p> |
| <p><b>8.00 – 13.00</b></p>                     | <p><b>Realizacja podstawy programowej</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |