

RAMOWY ROZKŁAD DNIA

Dzieci starsze

5.30 – 8.00	Schodzenie się dzieci - kontakty z rodzicami; zabawy wg. inwencji dziecka w kąciakach tematycznych; praca w małych grupach lub indywidualna o charakterze stymulacyjno – kompensacyjnym z dzieckiem o specjalnych potrzebach; ćwiczenia poranne; prowadzenie obserwacji diagnostycznych dziecka; zabawy i ćwiczenia logopedyczne.
8.00 – 8.30	Przygotowanie do śniadania - prace porządkowe, pomoc dzieci w nakrywaniu do posiłku kształtowanie czynności samoobsługowych, nawyków higienicznych i kulturalnych.
8.30 – 9.00	I Śniadanie - wprowadzanie w kulturę bycia, wdrażanie do zachowań akceptowanych społecznie, wyrabianie nawyków kulturalno – żywieniowych. Zabiegi sanitarno-higieniczne po posiłku oraz czynności organizacyjne przygotowujące do zajęć
9.00 – 10.20	Zajęcia wychowawczo-edukacyjne wyzwalające aktywność dziecka w różnych sferach rozwojowych. Okolicznościowe sytuacje i uroczystości przedszkolne. Gry i zabawy ruchowe na powietrzu w tym zajęcia sportowe, wycieczki i spacer o charakterze rekreacyjno – poznawczym, kontakty dzieci z otoczeniem przyrodniczym, społecznym i technicznym, prace porządkowo-ogrodnicze,(w przypadku nieodpowiedniej pogody - gry i zabawy ruchowe w salach.
10.20 –10.40	II Śniadanie – czynności organizacyjno – porządkowe, sanitarno – higieniczne, doskonalenie umiejętności samodzielnego i estetycznego spożywania posiłku.
10.40 –11.20	Kontynuacja działań związanych z realizacją podstawy programowej - wspieranie działań twórczych poprzez kontakt ze sztuką, muzyką. Stwarzanie sytuacji do eksperymentowania i odkrywania . Ćwiczenia i zabawy rozwijające motorykę małą i dużą oraz percepcję słuchowo – wzrokową. Gry i zabawy ruchowe oraz kołowe ze śpiewem, zajęcia dodatkowe.
11.20 –11.30	Przygotowania do obiadu - wyrabianie nawyków i czynności higienicznych, kulturalnych, związanych z samoobsługą dziecka i przygotowaniem do obiadu
11.30 –11.50	Obiad (I danie) - doskonalenie umiejętności posługiwania się sztucami. Kształtowanie nawyków samodzielnego, estetycznego i kulturalnego zjadania posiłku.
11.50 - 13.20	Poobiedni relaks - Udział w zajęciach i zabawach rozwijających indywidualne zdolności i zainteresowania; zajęcia wyrównawcze indywidualne i grupowe; zajęcia, zabawy w sali lub w plenerze; spacer
13.20 - 13.30	Przygotowania do obiadu - czynności organizacyjno- porządkowe, zabiegi higieniczne
13.30 - 14.00	Obiad (II danie) - prace porządkowe, pomoc dzieci w nakrywaniu do posiłku kształtowanie czynności samoobsługowych, nawyków higienicznych i kulturalnych.
14.00 - 16.00	Zajęcia i zabawy dowolne w sali lub na placu zabaw, praca indywidualna z dzieckiem, utrwalenie zdobytej wiedzy i umiejętności w drugiej części dnia ,troska o ład i porządek w otoczeniu, powrót do domu. Udział w kółkach zainteresowań.

RAMOWY ROZKŁAD DNIA

Dzieci młodsze

5.30 – 8.00	Schodzenie się dzieci - kontakty z rodzicami; zabawy wg. inwencji dziecka w kąciakach tematycznych; praca w małych grupach lub indywidualna o charakterze stymulacyjno – kompensacyjnym z dzieckiem o specjalnych potrzebach; ćwiczenia poranne; prowadzenie obserwacji diagnostycznych dziecka; zabawy i ćwiczenia logopedyczne.
8.00 – 8.30	Przygotowanie do śniadania - kształtowanie czynności samoobsługowych, nawyków higienicznych i kulturalnych , czynności opiekuńcze, prace porządkowe.
8.30 – 9.00	I Śniadanie - wprowadzanie w kulturę bycia, wdrażanie do zachowań społecznie akceptowanych, wyrabianie nawyków kulturalno – żywieniowych. Zabiegi sanitarno – higieniczne po posiłku oraz czynności organizacyjne przygotowujące do zajęć
9.00 – 10.20	Zajęcia wychowawczo-edukacyjne wyzwalające aktywność dziecka w różnych sferach rozwojowych. Okolicznościowe sytuacje i uroczystości przedszkolne. Gry i zabawy ruchowe na powietrzu w tym wycieczki i spacer o charakterze rekreacyjno – poznawczym. kontakty dzieci z otoczeniem przyrodniczym, społecznym i technicznym, prace porządkowo-ogrodnicze,(w przypadku nieodpowiedniej pogody, gry i zabawy ruchowe w salach).
10.20 –10.45	II Śniadanie - czynności organizacyjno – porządkowe, sanitarno – higieniczne, doskonalenie umiejętności samodzielnego i estetycznego spożywania posiłku.
10.45 –11.10	Kontynuacja działań związanych z realizacją podstawy programowej - wspieranie działań twórczych poprzez kontakt ze sztuką, muzyką. Stwarzanie sytuacji do eksperymentowania i odkrywania . Ćwiczenia i zabawy rozwijające motorykę małą i dużą oraz percepcję słuchowo - wzrokową. Gry i zabawy ruchowe oraz kołowe ze śpiewem.
11.10 –11.30	Przygotowania do obiadu - wyrabianie nawyków i czynności higienicznych, kulturalnych, związanych z samoobsługą dziecka i przygotowaniem do obiadu
11.30 –12.00	Obiad (I danie) -doskonalenie umiejętności posługiwania się sztućcami. Kształtowanie nawyków samodzielnego, estetycznego i kulturalnego zjadania posiłku.
12.00 –13.10	Czas relaksu (leżakowanie) - rozluźnienie, wyciszenie dzieci za pomocą terapii bajką lub czytania, muzykoterapii lub słuchania utworów muzycznych
13.10 –13.30	Przygotowania do obiadu - budzenie dzieci, czynności organizacyjno- porządkowe, zabiegi higieniczne
13.30 - 14.00	Obiad (II danie) - prace porządkowe, pomoc dzieci w nakrywaniu do posiłku kształtowanie czynności samoobsługowych, nawyków higienicznych i kulturalnych.
14.00 - 16.00	Zajęcia i zabawy dowolne w sali lub na placu zabaw, praca indywidualna z dzieckiem, utrwalenie zdobytej wiedzy i umiejętności w drugiej części dnia, troska o ład i porządek w otoczeniu, powrót do domu.