



RAMOWY ROZKŁAD DNIA

Część dnia	Formy aktywności - działania dzieci i nauczyciela
I 5.30-8.00	Schodzenie się dzieci (w zależności od godzin pracy oddziału – w grupach połączonych). Swobodna zabawa według zainteresowań dzieci lub inspirowana przez nauczycielkę o charakterze indywidualnym lub w zespołach - zabawy konstrukcyjne, manipulacyjne, tematyczne, rozwijające uwagę i myślenie, wyzwalające aktywność twórczą i ekspresję. Zabawy integrujące grupę. Kształtowanie umiejętności społecznych dzieci, oraz umiejętność zgodnego funkcjonowania w zabawie. Indywidualne wspomaganie i korygowanie rozwoju m.in. praca z dzieckiem zdolnym. Dla dzieci chętnych organizowanie przez nauczyciela krótkich zabaw ze śpiewem, naśladowczych, itp. Prowadzenie obserwacji pedagogicznej przez nauczyciela oraz jej dokumentowanie.
II 8.00- 13.00	REALIZACJA PODSTAWY PROGRAMOWEJ
Śniadanie 8.30	Ćwiczenia i zabawy logopedyczne, zabawy ruchowe (dzieci młodsze), ćwiczenia poranne (dzieci starsze). Nabywanie umiejętności samoobsługowych, nawyków higienicznych i kulturalnych, wdrażanie do zachowań akceptowanych społecznie, wyrabianie nawyku samodzielnego i estetycznego spożywania posiłku. Praca w małych grupach dzieci lub indywidualna o charakterze obserwacyjnym. Udział w uroczystościach i imprezach przedszkolnych i okolicznościowych, a także przedstawieniach teatralnych, koncertach i innych formach. Zajęcia rozwijające indywidualne cechy, zdolności i zainteresowania dzieci, zgodnie z ich potrzebami i możliwościami psychofizycznymi. Wspieranie działań twórczych podczas kontaktu dzieci ze sztuką, muzyką i literaturą w miarę możliwości korzystanie z potrzeb specjalistów.
II Śniadanie 10.00	Zajęcia dydaktyczne realizowane według założeń Podstawy programowej oraz przyjętego programu wychowania przedszkolnego oraz programów wspierających- rozwijanie różnorodnej aktywności dziecięcej: plastycznej, muzycznej, ruchowej, poznawczej, językowej(w tym język obcy), matematycznej, przyrodniczej.
Obiad(I danie) 11.30	Pobyt na świeżym powietrzu -w ogrodzie przedszkolnym, w lesie, w parku itp. Organizowanie gier i zabaw ruchowych, zajęć sportowych, obserwacji przyrodniczych, prac porządkowych. Zabawy swobodne, spacer, wycieczki. W przypadku niekorzystnych warunków pogodowych – ćwiczenia, zabawy ruchowe w salach.

	Zabawy swobodne przy niewielkim udziale nauczycielki (np. manipulacyjne, tematyczne, ruchowe, konstrukcyjne i inne według pomysłów dzieci). Pozostały czas - czynności opiekuńcze, samoobsługowe, organizacyjne. Kształtowanie zachowań prozdrowotnych, odpoczynek poobiedni, leżakowanie (dzieci młodsze - w zależności od indywidualnych potrzeb), relaks przy muzyce, słuchanie utworów literackich czytanych przez nauczycielkę. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna dla dzieci o specyficznych potrzebach, zajęcia rewalidacyjne dla dzieci niepełnosprawnych. Zabawy tematyczne, umuzykalniające, plastyczne i inne, czynności porządkowe, zabiegi higieniczne, posiłki.
III 13.00 – 16.00 Obiad II danie	Zabawy ruchowe z zestawu zabaw prowadzonych w ciągu dnia. Zabawy według zainteresowań dzieci - Oddziaływania nauczycieli wyzwalające samorzutną aktywność dzieci, działania utrwalające nabyte umiejętności i kompensacje, wspierające indywidualny rozwój, uzdolnienia dzieci. Zabawy integracyjne, gry dydaktyczne, zabawy plastyczno - techniczne, tematyczne, zajęcia w małych zespołach. Pobyt na świeżym powietrzu. Prace porządkowe. Kontakty z rodzicami, informowanie o postępach ich dzieci, funkcjonowaniu w grupie. Rozchodzenie się dzieci.