**KONCEPCJA PRACY   
SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 2**

**im. BIAŁYCH GÓRNIKÓW  
W KŁODAWIE**

Koncepcja pracy szkoły została opracowana w oparciu o:

PODSTAWA PRAWNA:

• Ustawa o systemie oświaty z dnia 23 czerwca 2016 r z późniejszymi zmianami

• Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe

• Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 11 sierpnia 2017 r. w sprawie wymagań wobec szkół i placówek

• Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego

4. Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa(priorytety MEN i WKO).

5. Statut Szkoły Podstawowej Nr 2 im. Białych Górników w Kłodawie.

6. Program Wychowawczo -Profilaktyczny Szkoły Podstawowej Nr 2 im. Białych Górników w Kłodawie

7. Wnioski i rekomendacje z ewaluacji wewnętrznej.

**Wstęp**

Niniejszy dokument obowiązuje od września 2021r.

W założeniu nie jest to forma kompletna i zamknięta. Uświadamia jednak szeroko pojętemu środowisku skupionemu wokół szkoły, że przy zaangażowaniu wszystkich podmiotów możliwe jest tworzenie naszej wspólnej przyszłości. Planowane zmiany nie mogą wynikać z przypadku, lecz winny stanowić efekt skutecznego planowania i świadomych zamierzeń. W związku z tym powinny być oparte na szerokiej pracy diagnostycznej i współdziałaniu wszystkich podmiotów, którymi są uczniowie, rodzice i nauczyciele. Przedstawiona koncepcja niewątpliwie wymagać będzie uzupełnienia, monitorowania i weryfikacji.

**Rozdział I Aktualna sytuacja szkoły**

1. **Opis szkoły.**
2. Nazwa i adres szkoły: Szkoła Podstawowa Nr 2 im. Białych Górników ; ul. 3 Maja 5; 62-650 Kłodawa; tel. 632730310; e-mail: [zsp21@wp.pl](mailto:zsp21@wp.pl); sp2klodawa.pl;
3. Warunki lokalowe: 17 sal lekcyjnych, w tym pracownia komputerowa ; biblioteka z czytelnią i ICIM; duża sala gimnastyczna z salką „Radosna Szkoła”; Miasteczko ruchu drogowego na asfaltowym boisku; stołówka; świetlica; szatnie i toalety, pokój pedagoga, psychologa, gabinet logopedyczny, sekretariat, gabinet dyrektora, pokój nauczycielski, gabinet pielęgniarki szkolnej;
4. Teren przy szkole jest ogrodzony, a mieszczą się na nim: wielofunkcyjne boisko sportowe; boisko asfaltowe; teren zielony, parking dla pracowników i rodziców;
5. Szkoła posiada monitoring zewnętrzny i wewnętrzny;
6. Pracownicy: dyrektorem szkoły od roku 2016 jest mgr Dorota Sylwestrzak, a wicedyrektorem mgr Dagmara Rosołek; w roku szkolnym 2021/2022 kadra pedagogiczna składa się z 32 nauczycieli, w tym: nauczyciele dyplomowani - 29, nauczyciele mianowani - 3; w skład grona pedagogicznego poza nauczycielami poszczególnych przedmiotów, nauczycielami edukacji wczesnoszkolnej wchodzą również: bibliotekarz, dwóch pedagogów, wychowawca świetlicy, logopeda, psycholog; szkoła zatrudnia ponadto 2 pracowników administracji oraz 8 pracowników obsługi.
7. Zajęcia lekcyjne rozpoczynają się o godz. 8.00 i trwają po 45 minut; 2 przerwy trwają 5 minut, a następne po 10 minut; o godz. 11.20 i 12.25 są dłuższe przerwy obiadowe, trwające 20 minut; świetlica pracuje od 6.40 do godz. 15.40; zajęcia pozalekcyjne odbywają się w ciągu tygodnia .
8. Uczniowie: w roku szkolnym 2021/2022 do Szkoły Podstawowej nr 2 im. Białych Górników w Kłodawie uczęszcza 327 uczniów; uczniowie uczą się w systemie jednozmianowym, 34 uczniów korzysta z dowozów organizowanych przez Gminę Kłodawa.
9. **Analiza mocnych i słabych stron szkoły.**

Mocne strony:

1) stała kadra nauczycieli o dobrych kwalifikacjach i w większości aktywnie uczestniczących w doskonaleniu zawodowym;

2) dobra baza dydaktyczna w zakresie sprzętu multimedialnego (tablice interaktywne, projektory, laptopy, sprzęt audio i video w salach lekcyjnych, na korytarzu szkolnym dywan interaktywny; wirtualna gazetka szkolna;

3) estetyczne korytarze, szatnie, zadbane i wyremontowane sale lekcyjne;

4) wyremontowany dach wraz z instalacją fotowoltaiczną;

5) wymieniona stolarka okienna i w całej szkole

6) zmodernizowane oświetlenie w salach lekcyjnych i na korytarzach szkolnych.

7) zajęcia od 8.00 do 15.20;

8) wieloletnie wysokie osiągnięcia uczniów w konkursach polonistycznych, historycznych, plastycznych, przyrodniczych, matematycznych na szczeblu miejskim, powiatowym i wojewódzkim;

9) bogata i atrakcyjna oferta zajęć pozalekcyjnych ; w roku szkolnym 2021/2022 zajęcia wspomagające dla uczniów , w tym powracających z zagranicy,

10) właściwy klimat i atmosfera pracy nauczycieli i uczniów;

11) wypracowana tradycja szkoły, związana z obchodami rocznic narodowych i organizacją stałych imprez wynikających z kalendarza, m.in.: Dzień Edukacji Narodowej i ślubowanie uczniów I klas, Dzień Patrona Szkoły, zabawa karnawałowa, Dzień Babci i Dziadka, Dzień Mamy i Taty;

12) dobrze funkcjonujący system działań dydaktycznych dostosowany do potrzeb i możliwości uczniów zdolnych i uczniów z dysfunkcjami;

13) szeroki zakres działań w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla uczniów;

14) funkcjonowanie własnego systemu oceniania, programu wychowawczego i programu profilaktycznego;

15) sala gimnastyczna wraz z zapleczem;

16) muzeum szkolne z historycznymi eksponatami

17) Izba Pamięci im. Michała Rawity - Witanowskiego

18) dobra i systematyczna współpraca dyrekcji z Radą Rodziców oraz wychowawców z rodzicami;

19) prowadzenie diagnoz wewnątrzszkolnych i ich wykorzystanie do planowania dalszej pracy.

20) wsparcie ze strony KSS „RAWITA”

21) zdobycie wyróżnienia w konkursie **WIELKOPOLSKA SZKOŁA ROKU 2019**

**Słabe strony:**

1. przestarzały sprzęt komputerowy w pracowni komputerowej uniemożliwiająca indywidualną pracę ucznia oraz niewielka liczba programów edukacyjnych;
2. zły stan techniczny i estetyczny toalet szkolnych
3. łączenie świetlicy z pomieszczeniem stołówki
4. brak zagospodarowania terenów zielonych
5. **Szanse rozwoju i zagrożenia.**

Możliwości i szanse szkoły:

1. wspieranie własnych inicjatyw przez samorząd lokalny Miasta i Gminy Kłodawa oraz szeroka współpraca ze Szkolnym Stowarzyszeniem „RAWITA” i realizacja własnych pomysłów i przedsięwzięć.
2. dobry kontakt z wieloma instytucjami, z którymi współpracuje szkoła w sferze wychowawczej i opiekuńczej: Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna, Komenda Policji, Sąd Rodzinny, Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej;
3. znaczne środki na doskonalenie zawodowe nauczycieli;
4. dodatkowe środki finansowe na realizację programów profilaktycznych w szkole, w tym na zorganizowanie zajęć dla uczniów w czasie ferii zimowych i wakacji;
5. położenie w centrum miasta, co zwiększa szanse na nabór uczniów spoza obwodu szkoły

Zagrożenia:

1) niż demograficzny, co powoduje brak stabilności w pracy nauczycieli i trudności ekonomiczne w skali miasta ;

2) duża migracja uczniów w obwodzie szkoły i wyjazdy zagraniczne;

3) trudna sytuacja na rynku pracy dla rodziców, co rodzi problemy ekonomiczne dla rodzin i powoduje konieczność zwiększenia opieki nad uczniami ze strony szkoły;

4) zmiany przepisów w prawie oświatowym i częste reformy;

5) postępujący brak nadzoru rodziców nad dziećmi i brak zaangażowania w wychowanie dzieci.

**Rozdział II Misja szkoły.**

1. **Motto i założenia misji szkoły.**

Misja Szkoły Podstawowej Nr 2 im. Białych Górników w Kłodawie jest oparta na słowach nawiązujących do naszego Patrona:

**„Praca jest solą życia”**

Ponadczasowa myśl została wspólnie przyjęta przez uczniów, nauczycieli, pracowników szkoły i rodziców jako motto działania w naszej szkole.

To, co robimy i możemy zrobić, aby w naszej szkole było nam razem **łatwiej**:

- dobrze współpracujemy w gronie uczniów, nauczycieli, rodziców i pracowników;

- nauczyciele dzielą się swoim doświadczeniem pedagogicznym;

- pomagamy sobie nawzajem: pracownicy nauczycielom, nauczyciele uczniom, uczniowie osobom dorosłym; nauczyciele rodzicom, rodzice uczniom, itp.;

- stosujemy szkolne procedury, w tym dotyczące zachowania w szatni, na lekcji, itp.;

- wprowadzamy nowe technologie informacyjne i pomoce dydaktyczne.

To, co robimy i możemy zrobić, aby w naszej szkole było nam razem **radośniej**:

- stosujemy zabawy edukacyjne w czasie lekcji i innych zajęć;

- uśmiechamy się do siebie i jesteśmy życzliwi;

- organizujemy imprezy integrujące uczniów, rodziców, nauczycieli i pracowników szkoły – wycieczki, kiermasze, zielone szkoły, Dzień Babci, Dzień Mamy, Dzień Dziecka, Dzień Patrona, Festyn Rodzinny;

- dbamy o wygląd szkoły i otoczenia poprzez radosne kolory i czystość; sadzimy i uprawiamy rośliny kwiatowe; utrzymujemy ozdobione gazetki klasowe i na korytarzach.

To, co robimy i możemy zrobić, aby w naszej szkole było nam razem **mądrzej**:

- uczymy się pilnie w czasie lekcji i zajęć pozalekcyjnych;

- kształcimy się i doskonalimy zawodowo;

- organizujemy konkursy szkolne i bierzemy udział w konkursach i zawodach pozaszkolnych;

- bierzemy udział w życiu kulturalnym Kłodawy;

- przestrzegamy wzajemnie praw ucznia, nauczyciela, pracowników;

- stosujemy zróżnicowane metody i techniki pracy;

- rozwiązujemy konflikty w sposób sprawiedliwy i spokojny.

To, co robimy i możemy zrobić, aby w naszej szkole było nam razem **bezpieczniej**:

- zachowujemy się zgodnie z zasadami i normami społecznymi;

- przestrzegamy Statutu Szkoły i procedur wewnątrzszkolnych;

- rozmawiamy o zasadach bezpiecznego zachowania w szkole i w drodze do szkoły;

- współpracujemy z rodzicami oraz instytucjami wspierającymi szkołę i rodzinę;

- szkolimy się w zakresie udzielania pomocy przedmedycznej ;

- poprawiamy warunki bezpieczeństwa w szkole poprzez monitoring, remonty sal lekcyjnych , korytarzy i dbanie o otoczenie szkoły.

**Rozdział III – Wizja szkoły**

**1. Sylwetka absolwenta szkoły.**

Naszym celem jest wspieranie rodziców w wychowaniu dzieci, ale przede wszystkim kształcenie młodego pokolenia. Pragniemy, aby nasz absolwent był młodym człowiekiem, który:

- *bardzo dobrze posługuje się ojczystym językiem polskim;*

*- zna historię własnego kraju, miasta i regionu;*

*- rozwija swoje zainteresowania;*

*- potrafi określić swoje potrzeby;*

*- wie co sprzyja, a co zagraża zdrowiu;*

*- potrafi odrzucić niekorzystną, szkodliwą propozycję spędzania czasu;*

*- zna i wykorzystuje zasady dobrego wychowania;*

*- dobrze posługuje się językiem angielskim w typowych sytuacjach;*

*- przetwarza informacje i posługuje się prostymi programami komputerowymi oraz dobrze radzi sobie z technologią komputerową;*

*- umie korzystać z różnych źródeł wiedzy i czyta ze zrozumieniem;*

*- umie przygotowywać się do sprawdzianów i prac klasowych;*

*- pomaga innym i wspólnie z rówieśnikami rozwiązuje problemy;*

*- umie się bawić wspólnie z innymi.*

1. **Strategiczne kierunki rozwoju.**

Bardzo ważnymi celami do zrealizowania w kolejnych latach są:

1. dobre przygotowanie uczniów do dalszej nauki;
2. wychowanie ucznia zgodnie z ideami Polaka - Patrioty;
3. zapewnienie bezpieczeństwa fizycznego i psychicznego ucznia;
4. rozwój bazy dydaktycznej;
5. poprawa warunków pracy i nauki;
6. rozwój stosowania technologii komputerowej i informacyjnej;
7. doposażenie biblioteki szkolnej i rozwój czytelnictwa;
8. promowanie szkoły i wartości edukacji w środowisku lokalnym;
9. propagowanie właściwych relacji interpersonalnych i zachowań społecznych;
10. doskonalenie efektywności kształcenia i doskonalenia zawodowego;
11. rozwój samorządności uczniów;
12. rozwijanie zainteresowań uczniów;
13. włączanie rodziców do życia szkoły;
14. współpraca szkoły z instytucjami w Kłodawie w dziedzinie edukacji, wychowania i bezpieczeństwa
15. zwiększenie zaangażowania i zindywidualizowania pracy z uczniem zdolnym i słabym edukacyjnie,
16. efektywna współpraca z rodzicami uwzględniając ich rady i wskazówki
17. wzmożenie działań zwłaszcza przez wychowawców klas polegających na integracji zespołów klasowych
18. pozyskanie wsparcia dla kadry pedagogicznej w postaci asystentów uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych
19. zwiększenie oferty zajęć dodatkowych dla uczniów
20. modernizacja pracowni komputerowej
21. modernizacja szkolnych toalet
22. termomodernizacja budynku szkoły

**Rozdział IV Zadania szkoły w podstawowych obszarach.**

1. **Działalności dydaktyczna:**
2. rozwijanie i poszerzanie umiejętności oraz wiedzy uczniów poprzez realizację programów nauczania obejmujących pełną podstawę programową z dostosowaniem do możliwości i potrzeb uczniów;
3. stosowanie różnorodnych metod i form pracy na lekcjach i zajęciach pozalekcyjnych;
4. organizowanie w szkole dodatkowych zajęć dydaktycznych oraz wychowawczo-opiekuńczych;
5. realizacja projektów edukacyjnych;
6. prowadzenie zajęć wyrównawczych lub rozwojowych, w tym pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla uczniów z KIPU oraz IPET;
7. motywacja i przygotowanie uczniów do udziału w konkursach przedmiotowych szkolnych i pozaszkolnych poprzez indywidualizację procesu nauczania i zajęcia pozalekcyjne rozwijające zdolności i predyspozycje uczniów;
8. przeprowadzanie diagnoz w klasach III i VI;
9. analiza wyników diagnoz klas: III i VI,; z analiz wyciągane są wnioski, których wdrażanie przyczynia się do wzrostu efektów kształcenia;
10. organizowanie i realizacja procesów edukacyjnych w oparciu o współpracę pomiędzy nauczycielami, w tym pracę zespołów przedmiotowych
11. badanie osiągnięć edukacyjnych z poszczególnych przedmiotów w kl. IV- VIII
12. **Działalność wychowawczo-opiekuńcza:**
13. analizowanie podejmowanych działań wychowawczych mających na celu eliminowanie zagrożeń oraz wzmacnianie właściwych zachowań; ocenianie ich skuteczności oraz modyfikowanie w razie potrzeb;
14. opracowanie co roku programu wychowawczego i profilaktycznego szkoły, a następnie monitorowanie realizacji tych planów;
15. spójność klasowych planów wychowawczych z programem szkoły;

d)organizowanie spotkań promujących właściwe zachowania np.: przeciwdziałanie agresji, właściwe odżywianie, udzielanie pierwszej pomocy, radzenie sobie w sytuacjach trudnych, uczenie asertywnych zachowań itp.;

1. przeprowadzanie pogadanek, konkursów wiedzy o uzależnieniach i realizowanie zadań w ramach zajęć profilaktycznych sportowych, edukacji regionalnej i innych;
2. rozwijanie samorządności uczniów poprzez działalność w Samorządzie Uczniowskim, wspieranie inicjatyw uczniów przez nauczycieli oraz dyrekcję szkoły;
3. stosowanie statutowych nagród za zachowania godne naśladowania i kar za zachowania niewłaściwe;
4. stosowanie procedur postępowania z uczniami sprawiającymi problemy wychowawcze;
5. informowanie na bieżąco rodziców o problemach wychowawczych i podejmowanie wspólnych działań;
6. dbanie o bezpieczeństwo uczniów( zapewnienie opieki podczas przerw);
7. współpraca nauczycieli, wychowawców z pedagogiem i psychologiem oraz dyrektorem w rozwiązywaniu problemów wychowawczych;
8. doskonalenie zawodowe nauczycieli w zakresie udzielania pomocy uczniom sprawiającym problemy wychowawcze;
9. wspomaganie rodziny w wychowywaniu dzieci poprzez rozmowy indywidualne, pedagogizację rodziców w czasie zebrań;
10. wspomaganie rodziców i rozwoju uczniów poprzez działalność świetlicy szkolnej;
11. zapewnienie obiadu dla uczniów poprzez działalność stołówki szkolnej;
12. udział szkoły w akcjach: „Owoce w szkole”, „Mleko w szkole” i innych wraz z promowaniem zdrowego odżywiania;
13. dyżury pielęgniarki szkolnej oraz propagowanie profilaktyki zdrowotnej;
14. organizowanie dla uczniów przez dyrekcję szkoły bezpłatnych form odpoczynku w czasie ferii zimowych oraz w czasie wakacji- „Półkolonie z Dwójką”;
15. organizowanie wraz z rodzicami wspólnych zadań i imprez, np. „ Święto Pieczonego Ziemniaka” , „Dzień Babci i Dziadka”, „Dzień Mamy i Taty”, „Zabawa Karnawałowa”, Festyn Rodzinny;
16. organizacja i udzielanie pomocy pedagogicznej, psychologicznej i  logopedycznej.
17. **Funkcjonowanie szkoły w środowisku lokalnym:**
18. wykorzystywanie zasobów środowiska na rzecz rozwoju szkoły (współpraca z instytucjami i organizacjami działającymi w środowisku co korzystnie wpływa na rozwój uczniów);
19. wykorzystywanie informacji o losach absolwentów (szkoła współpracuje ze swoimi absolwentami;
20. promowanie wartości edukacji ( szkoła prezentuje informacje o ofercie edukacyjnej i osiągnięciach, szkolnych akcjach, projektach; promuje w środowisku potrzebę uczenia się; jest pozytywnie postrzegana w środowisku) poprzez TV SM Koło, prasę lokalną, stronę internetową szkoły, media społecznościowe Facebook – profil szkoły, świetlicy i Samorządu Uczniowskiego;
21. rodzice są partnerami szkoły ( szkoła pozyskuje i wykorzystuje opinie rodziców na temat swojej pracy; wspiera rodziców w wychowaniu dzieci; rodzice współdecydują i uczestniczą w podejmowanych działaniach;
22. współpraca w ramach programu wychowania i profilaktyki z Pełnomocnikiem Burmistrza Kłodawy ds. przeciwdziałania uzależnieniom, Ośrodkiem Pomocy Społecznej, Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną, Sądem Rodzinnym, Komendą Policji, Parafią NMP w Kłodawie, ;
23. współpraca w zakresie bezpieczeństwa obiektu i terenu szkolnego oraz uczniów i pracowników z Ochotniczą Strażą Pożarną, Młodzieżową Drużyną Pożarniczą, Komendą Policji i Strażą Miejską;
24. współpraca ze szkołami w mieście i gminie Kłodawa w zakresie wspólnych projektów edukacyjnych
25. **Zarządzanie i organizacja pracy szkoły:**
26. przestrzeganie prawa oświatowego i wdrażania zmian prawnych;
27. realizowanie celów Koncepcji Pracy Szkoły; koncepcja jest analizowana i modyfikowana; jest znana i akceptowana przez rodziców i uczniów;
28. organizowanie procesów edukacyjnych (są monitorowane i doskonalone; wnioski z monitorowania są wykorzystywane w planowaniu; nauczyciele stosują różnorodne metody i sposoby wspierania i motywowania uczniów; w szkole analizuje się wyniki monitorowania osiągnięć uczniów i wdraża się wnioski z tych analiz);
29. prowadzenie działań służących wyrównywaniu szans edukacyjnych (uczniowie osiągają sukcesy na miarę swoich możliwości; prowadzone są działania zwiększające szanse edukacyjne uczniów oraz indywidualizacja procesu edukacyjnego);
30. opracowywanie arkusza organizacyjnego zgodnie z przepisami prawnymi i w uzgodnieniu z organem prowadzącym po uwzględnieniu potrzeb uczniów;
31. organizowanie i wspieranie doskonalenia zawodowego nauczycieli i pracowników administracji oraz obsługi szkoły;
32. tworzenie i monitorowanie pracy zespołów przedmiotowych, wychowawców;
33. sprawowanie nadzoru pedagogicznego w sposób planowy, dokonywanie ewaluacji nadzoru oraz wykorzystywanie wniosków do rozwoju szkoły;
34. prowadzenie ewaluacji wewnętrznej przez zespół nauczycieli;
35. systematyczna współpraca dyrektora z Radą Rodziców i Samorządem Uczniowskim;
36. monitorowanie i zatwierdzanie form pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla uczniów;
37. systematyczne uzupełnianie księgozbioru biblioteki szkolnej;
38. zakup pomocy dydaktycznych, w tym programów komputerowych;
39. modernizacja boiska szkolnego – utworzenie nowoczesnego miasteczka ruchu drogowego.

**Rozdział V – Ewaluacja koncepcji.**

Przed rozpoczęciem każdego roku szkolnego dyrektor wraz zespołem nauczycieli przygotowujących Plan Pracy Szkoły na kolejny rok szkolny dokonają przeglądu zadań w podstawowych obszarach szkoły. W przypadku dużych zmian zostaną zaproponowane poprawki do Koncepcji Pracy.

Po 5 latach zostanie wykonana ewaluacja Koncepcji Pracy Szkoły przez zespół nauczycieli, a wnioski i rekomendacje będą podstawą do opracowania kolejnej Koncepcji Pracy Szkoły.

Sposobami ewaluacji będą: obserwacja, ankiety i dyskusja przedstawicieli społeczności szkoły, a w razie potrzeby inne techniki ewaluacji.

Koncepcja Pracy Szkoły zatwierdzona przez Radę Pedagogiczną w dniu 13.09.2021r.