**PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z PPRZYRODY**

**DLA KLASY IV SZKOŁY PODSTAWOWEJ**

**I. CELE EDUKACYJNE** - zainteresowanie światem, jego różnorodnością,

 - wskazywanie zależności istniejących w środowisku przyrodniczym,

 - kształtowanie umiejętności obserwacji zjawisk przyrodniczych,

 - ukazywanie współzależności człowieka i środowiska.

**II. PRZEDMIOTEM OCENY JEST:**

1. Przygotowanie ucznia do lekcji:

2. Aktualny stan wiedzy ucznia i jego umiejętności.

3. Tempo przyrostu wiadomości i umiejętności.

4. Stosowanie wiedzy przyrodniczej w praktyce.

5. Logiczne myślenie, rozumowanie i kojarzenie faktów.

6. Aktywność i postawa.

**III. FORMY I SPOSOBY OCENIANIA NA LEKCJACH PRZYRODY**

1) Oceny śródroczne i roczne ustala się przyporządkowując ocenę szkolną średniej ważonej

 w następujących przedziałach:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| średnia ważona | ocena śródroczna i roczna | średnia ważona |
|  | niedostateczny (1) | < 1,55 |
| 1,55 < | dopuszczający (2) | < 2,55 |
| 2,55 < | dostateczny (3) | < 3,55 |
| 3,55 < | dobry (4) | < 4,55 |
| 4,55 < | bardzo dobry (5) | < 5,55 |
| 5,55 < | celujący (6) |  |

2) Ocenianie bieżące odbywa się z następujących form określonych poniżej (z uwagi na specyfikę danego

 przedmiotu), każdej formie przypisuje się wagi 2-3-4:

|  |  |
| --- | --- |
| Oceniane formy | wagi ocen |
|  sprawdzian z działu, sprawdzian z atlasem, test- diagnoza | 4 |
|  osiągnięcia w olimpiadach, konkursach - etap wojewódzki i wyżej | 4 |
|  kartkówka ( znajomość mapy, praca z mapą, danymi statystycznymi ) | 3 |
|  praca formą projektu | 3 |
|  osiągnięcia w olimpiadach, konkursach - etap powiatowy, rejonowy | 3 |
|  osiągnięcia w olimpiadach, konkursach - etap szkolny, gminny | 2 |
|  praca na lekcji ( analiza tekstu, praca z ćwiczeniem ) | 2 |
|  praca w grupach | 2 |
|  inne formy ( plakaty, prezentacje…) | 2 |
|  aktywność / nieprzygotowanie do zajęć |  + / - |

3) Sposoby oceniania:

**Sprawdziany** – obejmują partię materiału z jednego działu, *(* *może być z części lub dwóch działów)* Zapowiedziane tydzień przed terminem, odnotowane w dzienniku przez nauczyciela i w zeszycie przez uczniów. Poprzedzony jest powtórzeniem. Sprawdzian jest obowiązkowy, sprawdzony i omówiony w ciągu dwóch tygodni

W przypadku dużej liczby tematów w dziale n-l może podzielić dział na dwie części do sprawdzianu, lub jeśli działy sąsiadujące są krótkie połączyć w jeden sprawdzian.

**Praca z tekstem-** analiza tekstu - wyszukanie w tekście odpowiedzi na pytania zawarte pod tekstem.

**Praca w grupach** – ocena za pracę w grupie jest ta sama dla wszystkich uczniów pracujących w grupie. Jeżeli uczeń nie chce i nie pracuje w grupie, pozostali jej członkowie mogą zgłosić ten fakt nauczycielowi, co zostaje odnotowane w dzienniku znakiem „-”.

 **Przygotowanie do zajęć** oznaczone w dzienniku znakiem „+” lub „-”.

 **„plus”**: aktywność na lekcji, przygotowanie materiałów pomocniczych, doświadczenia o mniejszym stopniu trudności, zadania dodatkowe, praca w grupie

 **„ minus”**: brak pracy domowej lub zeszytu z tą pracą, brak ćwiczenia, innych pomocy potrzebnych na lekcji, brak tematów lekcyjnych w zeszycie przedmiotowym, niestaranne prowadzenie zeszytów, niewykonanie poleceń nauczyciela, nieudzielenie odpowiedzi na pytanie dotyczące wiadomości już zdobytych.

**Udział w konkursach** – za udział w konkursie uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą, za przejście do następnego etapu ocenę celującą.

**IV. ZASADY OCENIANIA I POPRAWIANIA OCEN**

1. Uczeń ma obowiązek napisania sprawdzianu z działu. Obowiązkowe są również kartkówki, które ukazują

 umiejętności wykorzystania pewnej części wiedzy w praktyce.

 W przypadku nieobecności uczeń ma obowiązek napisaniasprawdzianu w terminach:

 - jednodniowa nieobecność – podczas następnej lekcji

 - tygodniowa i dłuższa – do 14 dni po powrocie do szkoły (po lekcjach)

 2. Jeżeli uczeń nie przystąpi do napisania sprawdzianu w w/w terminach pisze go „na żądanie nauczyciela”

 3. Uczeń przyłapany na niesamodzielnej pracy podczas sprawdzianu zostaje upomniany lub pozbawiony

 możliwości dalszego pisania i oceniony za to, co zdążył napisać.

 4. Każdy sprawdzian napisany na ocenę niedostateczną uczeń może poprawić *(tylko raz),*  w terminie

 2 tygodni od oddania sprawdzianu przez nauczyciela, po lekcjach. Poprawiona ocena wpisana jest do

 dziennika obok poprzedniej.

 5. Prace pisemne ucznia są przechowywane przez nauczyciela do końca danego roku szkolnego, tj. do

 dnia 31 sierpnia. Mogą być udostępnione do wglądu rodzicom ucznia, na ich prośbę, podczas zebrań

 rodziców lub indywidualnych konsultacji w szkole.

 6. Uczeń, który otrzymał wszystkie oceny pozytywne z prac klasowych w danym półroczu, ma prawo

 poprawić jedną z nich miesiąc przed klasyfikacją (sam decyduje, którą pracę klasową).

 7. Dopuszcza się poprawę jednej z kartkówek w semestrze, z której uczeń uzyskał ocenę dopuszczającą

 lub dostateczną. Poprawa oceny jest możliwa w czasie 2 tygodni od oddania kartkówki przez

 nauczyciela. W późniejszym terminie uczeń traci prawo jej poprawy. Poprawiona ocena jest

 wpisywana obok oceny pierwotnej.

 8. Uczeń ma obowiązek: starannie prowadzić zeszyt przedmiotowy i ćwiczenie, uzupełnić braki wynikające

 z jego nieobecności.

10. W zeszycie przedmiotowym i ćwiczeniu uczeń pisze długopisem.

11. Przygotowanie do zajęć i aktywność są oceniane metodą plusów/minusów.

**V. SZCZEGÓŁOWE KRYTERIA OCEN CZĄSTKOWYCH**

**1.** Ocena celująca – wiedza i umiejętności ucznia znacznie przekraczają program nauczania, uczeń biegle

 posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami, jest twórczy, rozwija swoje uzdolnienia - bierze

 udział w konkursach przedmiotowych i uzyskuje w nich najwyższe wyniki.

**2**. Ocena bardzo dobra – uczeń opanował materiał nauczania w pełnym zakresie a zdobytą wiedzę

 i umiejętności sprawnie wykorzystuje do rozwiązywania problemów.

**3**. Ocena dobra – uczeń opanował wiedzę i umiejętności w zakresie umożliwiającym samodzielne myślenie

 przyczynowo –skutkowe, dobrze wykorzystuje swoje wiadomości do rozwiązywania nowych problemów,

 systematycznie i efektywnie pracuje na lekcjach.

**4**. Ocena dostateczna – uczeń opanował wiedzę w ograniczonym stopniu, ale braki wiedzy pozwalają jeszcze na

 dalszą edukację, pracuje niesystematycznie ale stać go na postępy i rozwiązywanie zadań o średnim stopniu

 trudności.
**5**. Ocena dopuszczająca – uczeń opanował wiedzę w bardzo ograniczonym zakresie, pracuje przy pomocy

 nauczyciela i rokuje nadzieje, rozwiązuje proste, typowe zadania o niskim stopniu trudności.

**6**. Ocena niedostateczna – otrzymuje ją uczeń, który nie opanował podstawowych wiadomości z przedmiotu, nie

 potrafi rozwiązywać prostych problemów przyrodniczych nawet przy pomocy nauczyciela. Nie wyraża chęci

 poprawy ocen niedostatecznych cząstkowych.

**VI. INFORMOWANIE O OCENIE**

Zgodnie z zapisem w Statucie Szkoły

 **Wioletta Godlewska**