**Program**

**wychowawczo – profilaktyczny**

**Szkoły Podstawowej im. Grupy Kampinos AK w Kaliszkach**

**na rok szkolny 2024/2025**

**Wychowanie to** wspieranie dziecka w rozwoju ku pełnej dojrzałości w sferze fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej , które powinno być wzmacniane i uzupełniane przez działania z zakresu profilaktyki dzieci i młodzieży. (art.1 pkt 3 ustawy Prawo oświatowe)

**Profilaktyka** to działanie , które ma celu zapobieganie pojawieniu się lub rozwojowi niekorzystnego zjawiska. Jest też jednym ze sposobów reagowania na zjawiska społeczne, które oceniamy jako szkodliwe i niepożądane.

**Program Wychowawczo - Profilaktyczny** opiera się na hierarchii wartości przyjętej przez radę pedagogiczną, rodziców i uczniów, wynikających z przyjętej w szkole koncepcji pracy. Treści szkolnego programu wychowawczo- profilaktycznego są spójne ze statutem szkoły i wewnątrzszkolnym systemem oceniania oraz misją rozwoju szkoły. Istotą działań wychowawczych i profilaktycznych szkoły jest współpraca całej społeczności szkolnej oparta na założeniu, że wychowanie jest zadaniem realizowanym w rodzinie i w szkole, która w swojej działalności musi uwzględniać zarówno wolę rodziców, jak i priorytety edukacyjne państwa. Rolą szkoły, oprócz jej funkcji dydaktycznej, jest dbałość o wszechstronny rozwój każdego ucznia oraz wspomaganie wychowawczej funkcji rodziny.

Program wychowawczo-profilaktyczny szkoły tworzy spójną całość ze szkolnym zestawem programów nauczania i uwzględnia wymagania opisane w podstawie programowej.

Szkolny program wychowawczo- profilaktyczny określa sposób realizacji celów kształcenia oraz zadań wychowawczych zawartych w podstawie programowej kształcenia ogólnego, uwzględniając kierunki i formy oddziaływań wychowawczych, których uzupełnieniem są działania profilaktyczne skierowane do uczniów, rodziców i nauczycieli.

Program wychowawczo- profilaktyczny został opracowany na postawie diagnozy potrzeb i problemów występujących w środowisku szkolnym z uwzględnieniem:

* Wniosków z ewaluacji
* Wniosków nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez dyrektora
* Innych dokumentów i spostrzeżeń ważnych dla szkoły.

Podstawowym celem realizacji szkolnego programu wychowawczo- profilaktycznego jest wspieranie dzieci i młodzież w rozwoju oraz zapobieganie zachowaniom problemowym, ryzykownym. Ważnym elementem realizacji programu jest kultywowanie tradycji i ceremoniału szkoły.

# Wstęp do programu wychowawczo - profilaktycznego

Szkoła Podstawowa im. Grupy Kampinos AK w Kaliszkach to placówka oświatowa znana w lokalnym środowisku ze względu na bogatą historię i tradycje.

Program wychowawczo – profilaktyczny naszej Szkoły opiera się na humanistycznych wartościach, odwołujących się do praw dziecka, ucznia i rodziny. Chcemy, aby nasza placówka była bezpieczna i panował w niej klimat sprzyjający współpracy uczniów, nauczycieli oraz rodziców.

Wartości, jakimi się kierujemy to przede wszystkim prawda, tolerancja, przyjaźń, zdrowie i wiara we własne możliwości, umiejętność odróżniania dobra od zła.

Szkoła jest otwarta na dialog z rodzicami, dzięki czemu wiele działań jest realizowana wspólnie. Szkoła przygotowuje dzieci do życia w społeczeństwie, otwartym na ludzi, uczy umiejętnego korzystania z dorobku cywilizacyjnego oraz motywuje do odnoszenia sukcesów na miarę możliwości każdego dziecka.

**Podstawa prawna**

1. Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z 2 kwietnia 1997 r. (Dz.U. z 1997 r. nr 78, poz. 483 ze zm.).

2. Konwencja o Prawach Dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych z 20 listopada 1989 r. (Dz.U. z 1991 r. nr 120, poz. 526).

3. Ustawa z 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (tekst jedn.: Dz.U. z 2023 r. poz. 984, z późn. zm.).

4. Ustawa z 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jedn.: Dz.U. z 2022 r. poz. 2230, z późn. zm.).

5. Ustawa z 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (tekst jedn.: Dz.U. z 2023 r. poz. 900 z późn. zm.).

6. Ustawa z 26 października 1982 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (tekst jedn. Dz.U. z 2023 r. poz. 165).

7. Ustawa z 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii (tekst jedn.: Dz.U. z 2023 r. poz. 172, poz. 1939).

8. Ustawa z 9 listopada 1995 r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (tekst jedn.: Dz.U. z 2021 r. poz. 276 i poz. 1162 ).

9. Ustawa z 13 maja 2016 r. o przeciwdziałaniu zagrożeniom przestępczością na tle seksualnym i ochronie małoletnich (Dz.U. z 2024 r. poz. 560).

10. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz.U. z 2020 r. poz. 1449).

11. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z 31 grudnia 2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (tekst jedn.: Dz.U. z 2020 r. poz. 1604).

12. Ustawa z dnia 12 marca 2022 r. o pomocy obywatelom Ukrainy w związku z konfliktem zbrojnym na terytorium tego państwa (Dz. U. z 2022 r. poz. 583, z późn. zm.).

13. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 23 sierpnia 2017 r. w sprawie kształcenia osób niebędących obywatelami polskimi oraz osób będących obywatelami polskimi, które pobierały naukę w szkołach funkcjonujących w systemach oświaty innych państw (Dz. U. z 2020 r. poz. 1283, z późn. zm.).

14. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz.U. z 2017 r. poz. 356 ze zm.).

15. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz.U. z 2020 r. poz. 1449).

16. Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 21 marca 2022 r. w sprawie organizacji kształcenia, wychowania i opieki dzieci i młodzieży będących obywatelami Ukrainy (Dz. U. z 2022 r. poz. 645, z późn. zm.).

17. Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2024/2025:

1. Edukacja prozdrowotna w szkole - kształtowanie zachowań służących zdrowiu, rozwijanie sprawności fizycznej i nawyku aktywności ruchowej, nauka udzielania pierwszej pomocy.
2. Szkoła miejscem edukacji obywatelskiej, kształtowania postaw społecznych i patriotycznych, odpowiedzialności za  region i ojczyznę. Edukacja dla bezpieczeństwa i proobronna.
3. Wspieranie dobrostanu dzieci i młodzieży, ich zdrowia psychicznego. Rozwijanie u uczniów i wychowanków empatii i wrażliwości na potrzeby innych. Podnoszenie jakości edukacji włączającej  i  umiejętności pracy z  zespołem zróżnicowanym.
4. Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji, korzystanie z zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej.
5. Kształtowanie myślenia analitycznego poprzez interdyscyplinarne podejście do nauczania przedmiotów przyrodniczych i ścisłych oraz poprzez pogłębianie umiejętności matematycznych w kształceniu ogólnym.
6. Wspieranie rozwoju umiejętności zawodowych oraz umiejętności uczenia się przez całe życie poprzez wzmocnienie współpracy szkół i placówek z pracodawcami oraz z instytucjami regionalnymi.
7. Praca z uczniem z doświadczeniem migracyjnym, w tym w zakresie nauczania języka polskiego jako języka obcego.

18. Statut Zespołu Szkolno-Przedszkolnego w Kaliszkach.

19. Standardy Ochrony Małoletnich przyjęte w Zespole Szkolno-Przedszkolnym w Kaliszkach.

# II. Misja szkoły

***Misją Zespołu Szkolno-Przedszkolnego w Kaliszkach jest przygotowanie dziecka do życia w społeczeństwie, otwartego na ludzi, umiejętnie korzystającego z dorobku cywilizacyjnego, potrafiącego odnosić sukcesy***

# III. Model absolwenta

Realizując misję naszego zespołu i działając zgodnie z jej wizją, dążymy do wykształcenia i wychowania dziecka, które…

# …jest aktywne

* posiada zainteresowania i rozwija je
* godnie reprezentuje placówkę
* jest twórcą i odbiorcą sztuki
* wykazuje się samodzielnością

# …jest ciekawe świata

* mądrze korzysta z różnych źródeł informacji
* poszerza wiedzę na miarę swoich możliwości
* jest wrażliwe na piękno przyrody
* jest kreatywne
* jest chętne do nauki i zabawy

# …jest świadome swoich praw i praw innych ludzi

* zna swoją wartość oraz swoje prawa i obowiązki
* zna i respektuje prawa innych

# …jest otwarte

* nie ma problemów z nawiązywaniem kontaktów z rówieśnikami
* umie współdziałać w grupie
* prezentuje swój punkt widzenia i szanuje poglądy innych – jest asertywne
* jest koleżeńskie

# …jest optymistą

* pozytywnie patrzy na świat
* lubi siebie i innych
* wierzy w swoje możliwości
* umie odróżniać dobro od zła

# …jest prawe

* jest uczciwe i prawdomówne
* zna zasady dobrego i kulturalnego zachowania się i przestrzega ich
* zna symbole szkolne, narodowe i religijne oraz wie jak się wobec nich zachować
* szanuje cudzą własność

# … jest tolerancyjne

* rozumie, że różnice między ludźmi są zjawiskiem naturalnym
* szanuje inne rasy i nacje oraz ich poglądy
* jest wrażliwe na potrzeby innych

**…. jest odpowiedzialne**

* dba o bezpieczeństwo własne i innych
* umie samodzielnie rozwiązywać problemy
* cieszy się z sukcesów i potrafi akceptować porażki
* zna swoje słabe strony i pracuje nad nimi
* wywiązuje się ze swoich obowiązków
* jest ambitne i pracowite
* prowadzi zdrowy styl życia

**IV. Cele ogólne:**

* Diagnozowanie potrzeb uczniów ,rodziców i nauczycieli.
* Motywowanie do osiągania sukcesu na miarę swoich możliwości.
* Uczenie samodzielności, twórczego myślenia i działania, skutecznego komunikowania się, współdziałania w zespole.
* Kształtowanie kompetencji kulturowych opartych na postawach otwartości, tolerancji i akceptacji.
* Kształtowanie postaw wobec wartości, promowanie postawy patriotycznej.

**V. Struktura oddziaływań wychowawczych:**

**Dyrektor szkoły**

* stwarza warunki do realizacji procesu wychowawczego w szkole;
* sprawuje opiekę nad uczniami oraz stwarza warunki harmonijnego rozwoju psychofizycznego poprzez aktywne działania prozdrowotne; dba o prawidłowy poziom pracy opiekuńczej i wychowawczej szkoły;
* stwarza warunki do działania w szkole wolontariatu, stowarzyszeń i innych organizacji;
* współpracuje z wychowawcami, pedagogiem i logopedą oraz samorządem uczniowskim, wspomaga nauczycieli w realizacji zadań;
* czuwa nad realizowaniem przez uczniów obowiązku szkolnego;
* nadzoruje zgodność działania szkoły ze statutem, w tym dba o przestrzeganie zasad oceniania, praw ucznia, kompetencji organów szkoły;
* nadzoruje realizację szkolonego programu wychowawczo – profilaktycznego

**Rada Pedagogiczna:**

* uczestniczy w diagnozowaniu pracy wychowawczej szkoły i potrzeb w zakresie działań profilaktycznych, w tym działań wspierających kondycję psychiczną uczniów;
* opracowuje projekt programu wychowawczo - profilaktycznego i opiniuje go;
* opracowuje i zatwierdza dokumenty i procedury postępowania nauczycieli w sytuacjach zagrożenia młodzieży demoralizacją i przestępczością;
* uczestniczy w realizacji szkolnego programu wychowawczo- profilaktycznego;
* uczestniczy w ewaluacji szkolnego programu wychowawczo- profilaktycznego.

**Wychowawcy klas:**

* kierują zespołem klasowym;
* dbają o poczucie bezpieczeństwa i akceptacji ucznia w klasie;
* wspierają rozwój uczniów i ich usamodzielnianie się;
* wspierają uczniów potrzebujących pomocy, znajdujących się w trudnej sytuacji;
* zapoznają uczniów swoich klas i ich rodziców z prawem wewnątrzszkolnym, i obowiązującymi zwyczajami, tradycjami szkoły;
* w miarę możliwości dbają o dobre relacje uczniów w klasie;
* oceniają zachowanie uczniów swojej klasy, zgodnie z procedurami obowiązującymi w szkole;

współpracują z innymi nauczycielami uczącymi w klasie, rodzicami uczniów, pedagogiem, psychologiem szkolnym, pedagogiem specjalnym i innymi specjalistami pracującymi z uczniami objętymi pomocą psychologiczno – pedagogiczną;

**Pedagog/ psycholog szkolny/ pedagog specjalny.**

* udzielają pomocy psychologiczno-pedagogicznej w formach odpowiednich do rozpoznanych potrzeb (dla dzieci z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego w formie zajęć indywidualnych, dla innych dzieci wymagających wsparcia w formie zajęć grupowych).
* minimalizują skutki zaburzeń rozwojowych, zapobiegają zaburzeniom zachowania oraz inicjują różne formy pomocy w środowisku szkolnym i pozaszkolnym uczniów;
* prowadzą działania mediacyjne i interwencyjne w sytuacjach kryzysowych
* prowadzi diagnozę gotowości szkolnej oraz diagnozę klasy pierwej mającą na celu określenie ryzyka wystąpienia specyficznych trudności w uczeniu się;
* diagnozuje środowisko wychowawcze oraz potrzeby uczniów, w tym stan kondycji psychicznej uczniów;
* współpracuje z nauczycielami, specjalistami, rodzicami/opiekunami i uczniami w rozwiązywaniu problemów dydaktycznych i wychowawczych uczniów;
* zapewnia uczniom pomoc psychologiczno - pedagogiczną w odpowiednich formach;
* współpracuje z rodzicami/opiekunami uczniów potrzebujących szczególnej troski wychowawczej lub stałej opieki, a także wsparcia psychologicznego;
* współpracuje z rodzicami w zakresie działań wychowawczych i profilaktycznych, udziela pomocy psychologiczno - pedagogicznej rodzicom/opiekunom uczniów;
* wspiera nauczycieli w identyfikacji pojawiających się trudności uczniów;
* współpracuje z placówkami wspierającymi proces dydaktyczno - wychowawczy szkoły i poszerzającymi zakres działań o charakterze profilaktycznym, w tym z poradnią psychologiczno -pedagogiczną;

**Nauczyciele wspomagający oraz asystenci nauczyciela**

* współorganizują proces edukacji dzieci z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego;

**Nauczyciele przedmiotowi: /Inni nauczyciele**

* oddziałują wychowawczo na uczniów niezależnie od przypisanych im funkcji dydaktycznych;
* udzielają pomocy w przezwyciężaniu niepowodzeń szkolnych w oparciu o rozpoznane potrzeby uczniów;
* wspierają swoją postawą i działaniami pedagogicznymi rozwój psychofizyczny uczniów;

**Uczniowie:**

* współtworzą społeczność szkolną i wykorzystują swe prawo do samorządności;
* kierują swym rozwojem i stają się coraz bardziej samodzielni;

**Samorząd uczniowski:**

• jest inspiratorem i organizatorem życia kulturalnego uczniów szkoły;

• reprezentuje postawy i potrzeby środowiska uczniowskiego;

• propaguje ideę samorządności oraz wychowania w demokracji;

• dba o dobre imię i honor szkoły oraz wzbogaca jej tradycje;

• podejmuje działania z zakresu wolontariatu

**Rodzice/ opiekunowie:**

* współtworzą szkolny program wychowawczo - profilaktycznego;
* uczestniczą w diagnozowaniu pracy wychowawczej szkoły;
* uczestniczą w zebraniach, dniach otwartych organizowanych przez szkołę;
* zasięgają informacji na temat swoich dzieci w szkole;
* motywują swoje dzieci do systematycznej nauki i monitorują ich postępy w nauce;
* współpracują z pracownikami szkoły w celu ujednolicenia oddziaływań edukacyjno –wychowawczych;
* dbają o właściwą formę spędzania czasu wolnego przez uczniów;
* mają prawo do wychowania zgodnie z własnymi przekonaniami religijnymi i moralnymi, jeśli nie są one w sprzeczności z prawami dziecka;
* wspierają dziecko we wszystkich jego poczynaniach i zapewniają mu poczucie bezpieczeństwa;
* wspierają wychowawców i nauczycieli w podejmowanych przez nich działaniach, służą wiedzą, doświadczeniem i pomocą

# VI. Zadania szkoły związane z pracą z uczniami przybyłymi z zagranicy, w szczególności z Ukrainy:

* Zorganizowanie dodatkowych zajęć języka polskiego, w celu zniwelowania bariery językowej;
* dostosowanie przez nauczycieli metod nauczania do potrzeb i możliwości edukacyjnych nowo przyjętych uczniów;
* monitorowanie postępów oraz zwrócenie uwagi na indywidualizację pracy z każdym uczniem;
* zapewnienie pomocy psychologiczno - pedagogicznej uczniom oraz rodzicom/prawnym opiekunom uczniów, którzy przyjeżdżają z Ukrainy;
* organizowanie klasowych zajęć oraz wycieczek, których celem jest integracja dzieci ukraińskich z pozostałymi uczniami;
* przeprowadzenie pogadanek oraz przedstawienie społeczności szkolnej kultury i zwyczajów obywateli Ukrainy, a także ich tradycji świątecznych, poprzez prezentację multimedialne, wypowiedzi nowych uczniów, filmy edukacyjne;
* kształtowanie postawy tolerancji, zrozumienia i szacunku wobec ludzi pochodzących z innych krajów, a żyjących w Polsce, poprzez pogadanki w klasach;
* integrację uczniów ukraińskich ze społecznością naszej szkoły, w razie potrzeby zapewnienie wszelkiej pomocy psychologiczno – pedagogicznej.

**VII. Szczegółowe cele wychowawcze do realizacji w roku szkolnym 2024/2025**

* Szkoła stale diagnozuje potrzeby uczniów , rodziców i nauczycieli.
* Szkoła motywuje do osiągania sukcesów na miarę swoich możliwości. Wspiera uczniów w procesie uczenia się. Wspomaga uczniów w minimalizowaniu trudności w uczeniu się, oraz wspiera rozwijanie uzdolnień.
* Szkoła uczy samodzielności, uczy umiejętności wskazywania własnych celów, uświadamia że nauka jest ważna i przydatna w życiu.
* Szkoła uczy tolerancji, otwartości na drugiego człowieka, uczy podtrzymywania pozytywnych relacji z rówieśnikami i dorosłymi, poprzez włączanie się do działań na rzecz społeczności szkolnej i lokalnej;
* Szkoła szanuje wartości, krzewi patriotyzm wśród uczniów, okazuje szacunek wobec symboli narodowych, dba o dobre imię szkoły i patrona.

**OBSZAR ROZWOJU INTELEKTUALNEGO**

1. Rozpoznanie i rozwijanie możliwości intelektualnych, uzdolnień oraz zainteresowań uczniów.

2. Motywowanie uczniów do nauki oraz do udziału w różnego rodzaju konkursach szkolnych, pozaszkolnych, olimpiadach oraz w zajęciach pozalekcyjnych i kołach zainteresowań.

3. Indywidualizacja pracy z uczniami z uwzględnieniem ich potrzeb i możliwości i wyzwań rozwojowych.

4. Kształtowanie u uczniów umiejętności koncentracji uwagi podczas zajęć lekcyjnych i nauki.

5. Kształtowanie u uczniów umiejętności czytania ze zrozumieniem, wyodrębniania w tekście informacji istotnych.

**OBSZAR ROZWOJU SPOŁECZNEGO**

1. Integracja/reintegracja zespołów klasowych, ze szczególnym uwzględnieniem uczniów przybyłych z zagranicy, w tym z Ukrainy.

2. Rozwijanie umiejętności komunikacyjnych, wspieranie uczniów w nawiązywaniu i podtrzymywaniu relacji społecznych.

3. Kształtowanie umiejętności rozwiązywania konfliktów rówieśniczych.

4. Dbałość o kulturę słowa.

5. Nauka rozumienia i respektowania obowiązujących norm i zasad społecznych.

**OBSZAR ROZWOJU FIZYCZNEGO**

1. Zachęcanie i wspieranie uczniów w rozwijaniu aktywności fizycznej.

2. Motywowanie uczniów do udziału w zawodach sportowych.

3. Kształtowanie umiejętności zachowań prozdrowotnych.

4. Rozwijanie wiedzy i świadomości na temat zdrowego stylu życia.

**OBSZAR ROZWOJU EMOCJONALNEGO**

1.Kształtowanie pozytywnego obrazu własnej osoby.

2.Ksztautowanie umiejętność rozpoznawania własnych uczuć i emocji.

3. Kształtowanie szacunku dla własnych potrzeb i potrzeb innych osób.

4. Kształtowanie umiejętności radzenia sobie z emocjami w sposób akceptowany społecznie.

**OBSZAR ROZWOJU DUCHOWEGO**

1.Upowszechnienie wiedzy na temat obowiązujących w szkole norm i wartości.

2. Rozwijanie postaw prospołecznych, krzewienie patriotyzmu.

3. Poszerzanie wiedzy o patronie szkoły.

4. Poszerzanie wiedzy o własnym regionie.

**VIII. Kalendarz imprez i uroczystości szkolnych w roku 2024/2025**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Uroczystość Rozpoczęcia Roku Szkolnego | 02.09.2024r. | Ewelina Siwek-Jagodzińska  Katarzyna Trejber  Sylwia Pawłowska  Anna Fajdek  Justyna Nowińska |
| Europejski Dzień Języków | 26.09.2024r. | Joanna Wczysła-Matysiuk |
| Dzień Anielski | 30.09.2024r | Anna Michalak  Sylwia Pawłowska |
| Wybory do samorządu uczniowskiego | 02.10.2024r. | Joanna Wczysła-Matysiuk  Kamila Pysiewicz |
| Ślubowanie klasy I  Dzień Edukacji Narodowej | 14.10.2024r. | Ewelina Siwek-Jagodzińska  Aldona Rakoczy  Jolanta Strzeszewska  Katarzyna Trejber  Sylwia Pawłowska |
| Halloween/dyskoteka | 25.10.2024r. | Joanna Wczysła-Matysiuk  Anna Tarsała  Anna Fajdek  Piotr Tytkowski  Małgorzata Walaszek-Kułak  Michał Wiloch |
| Święto Niepodległości | 08.11.2024r. | Ewa Dudek  Anna Fajdek  Justyna Nowińska |
| Jasełka/wigilie klasowe | 20.12.2024r. | Anna Michalak  Małgorzata Walaszek-Kułak  Justyna Nowińska |
| Dzień Piżamy | 17.01.2025r. | Joanna Wczysła-Matysiuk  Kamila Pysiewicz |
| Walentynki | 19.02.2025r. | Joanna Wczysła-Matysiuk  Kamila Pysiewicz |
| Bal karnawałowy | 31.01.2025r. | Agnieszka Oszczyk  Małgorzata Walaszek Kułak  Aldona Rakoczy  Anna Tarsała |
| Dzień Europejczyka | 20.03.2025r. | Joanna Wczysła-Matysiuk  Agnieszka Oszczyk  Anna Fajdek |
| Dzień Ziemi | 23.04.2024r. | Tadeusz Więcławek  Anna Kaim  Sylwia Pawłowska |
| Święto Konstytucji | 30.04.2025r. | Katarzyna Trejber  Michał Wiloch  Anna Michalak  Justyna Nowińska |
| Święto Szkoły/piknik rodzinny | 23.05.2025r. | Ewa Dudek  Piotr Tytkowski  Anna Fajdek  Anna Michalak |
| Uroczystość zakończenia roku szkolnego | 27.06.2025r. | Ewelina Siwek-Jagodzińska  Ewa Dudek  Piotr Tytkowski  Justyna Nowińska  Sylwia Pawłowska |

**IX. Plan pracy wychowawczej na rok 2024/2025**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Zadania** | **Forma realizacji** | **Osoby odpowiedzialne** | **Grupy wiekowe** | **Termin realizacji** |
|  | |  |  | | --- | --- | |  | 1. Organizacja zajęć dydaktyczno-wychowawczych w klasie.  2. Zapoznanie uczniów z regulaminem szkoły.  3. Organizacja dyżurów klasowych.  4. Integracja zespołu klasowego. | | 1.Plan pracy klasy.  Powołanie samorządu klasowego- przydział zadań.  2.Zapoznanie z prawami i obowiązkami uczniów.  3.Ustalenie obowiązków dyżurnego.  4.Zabawy i spotkania integracyjne, pogadanki. | Wychowawcy klas | Klasy 0-VIII | Wrzesień   |  | | --- | | Cały rok | |
|  | 1.Urządzanie klasy. | 1.Przygotowywanie materiałów do dekoracji klasy.  2.Dbanie o ład i porządek, aktualność gazetek i prac plastyczno-technicznych uczniów. | Wychowawcy klas wraz z uczniami | Klasy 0-VIII | Cały rok |
|  | |  | | --- | | 1. Prawidłowa realizacja programu nauczania. Troska o wyniki nauczania.  2. Opieka nad  uczniem zdolnym.  3. Zapobieganie niepowodzeniom szkolnym.  4. Motywowanie uczniów do nauki. | | 1. Realizowanie programu poprzez stosowanie zróżnicowanych metod, form i środków.  Stosowanie pochwał, zachęt.  2. Prowadzenie zróżnicowanych form indywidualnej lub grupowej pracy, podnoszenie stopnia trudności w wykonywanych zadaniach. Udział w konkursach.  Organizowanie zajęć rozwijających uzdolnienia.  3.Indywidualizacja pracy, pomoc uczniom mającym trudności w nauce poprzez zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze oraz korekcyjno-kompensacyjne, zajęcia logopedyczne. 4.Stosowanie pochwał i zachęt.  Systematyczne kontakty z rodzicami Zachęcanie uczniów do samodzielnego, twórczego myślenia. Stosowanie pomocy audiowizualnych. | Wszyscy nauczyciele i specjaliści. | Klasy 0-VIII | |  | | --- | | Cały rok | |
|  | |  | | --- | | Udział w wydarzeniach i uroczystościach szkolnych, klasowych i środowiskowych | | Według kalendarza imprez i uroczystości szkolnych w roku 2024/2025 |  |  |  |
|  | Promowanie wśród uczniów racjonalnego odżywiania | 1.Kontynuowanie akcji  „Mleko w szkole” .    2.Liczenie kalorii, analizy pokarmowej, układanie  Jadłospisu.    3.Przygotowywanie na zajęciach kanapek, surówek itp.    4.Udział w programie  „Owoce w szkole”.  5. Warsztaty o zdrowym odżywianiu | Nauczyciel przyrody, biologii  Wychowawcy  Pedagog | Klasy 0-VIII  Klasy IV-VIII  Klasy 0-VIII  Klasy IV-VIII | Kwiecień |
|  | Działania  mające na celu dbałość o właściwy rozwój fizyczny i psychiczny | Organizowanie szkolnych imprez sportowych.    Udział uczniów w zawodach sportowych na różnych szczeblach.    Organizowanie  dodatkowych zajęć sportowych i ruchowych zgodnie z  zainteresowaniami uczniów.  Organizowanie dla uczniów klasy drugiej  lekcji pływania.  Warsztaty o kryzysach psychicznych wśród nastolatków | Nauczyciel  wych. fiz    Nauczyciel wych. fiz      Nauczyciel wych. fiz.    Wychowawca  klasy II  Pedagog | Kl. I-VIII      Kl. IV-VIII        Kl. I-VIII              Kl. II  KL.VI-VIII | Cały rok  Od października 2024  październik |
|  | Zapoznanie uczniów z rodzajami i skutkami uzależnień, sposoby zapobiegania uzależnieniom | 1.Dyskusje w gronie klasy na temat uzależnień(alkohol,  nikotyna, komputer,  Internet).  2.Nabywanie umiejętności rozróżniania w Internecie wiadomości prawdziwych i nieprawdziwych. | Wychowawcy klas  Wychowawcy klas, nauczyciel Informatyki | 0-VIII  IV-VIII | Cały rok |
|  | Wyrabianie właściwych nawyków dotyczących spędzania wolnego czasu | Dyskusje na temat form spędzania wolnego czasu – nauka dysponowania  czasem wolnym.  Organizowanie wyjazdów do kina, teatru, muzeum. | Wychowawcy klas | 0-VIII | Cały rok |
|  | Podnoszenie poziomu bezpieczeństwa  na terenie  szkoły | Kontrolowanie stanu bezpieczeństwa placówki przed rozpoczęciem roku szkolnego pod względem  BHP .    Przeprowadzenie na początku roku szkolnego zajęć i pogadanek na temat bezpieczeństwa w szkole, w drodze do  szkoły i ze szkoły.  Spotkanie z policjantem  Wychowanie komunikacyjne w szkole mające na celu zapoznanie uczniów z zasadami bezpieczeństwa ruchu drogowego.  Przygotowanie uczniów do egzaminu na kartę rowerową.    Przeprowadzanie próbnych ewakuacji.  Lekcja otwarta w klasach I-III prezentująca nabywania wiedzy i umiejętności uczniów związanych z zasadami udzielania pierwszej pomocy | Zespół społecznego  przeglądu BHP              Wychowawcy  Nauczyciel techniki, wychowawcy  Nauczyciel  techniki      Dyrektor szkoły  Osoby przeszkolone z udzielania pp w ramach WOŚP | Kl. 0-VIII          KL. 0-III  KL. I-VIII  KL. IV-VIII  KL. IV  KL. 0-VIII  KL. I-III | wrzesień/październikb2024  Wrzesień  Wrzesień  Cały rok  Cały rok  październik  Cały rok |
|  | Rozpoznawanie indywidualnych  zdolności i trudności szkolnych  ucznia | Diagnoza edukacyjna na  wstępie oraz trzecioteścik.      Diagnoza gotowości szkolnej.    Obserwacje podczas  bieżącej pracy. | Wychowawcy  Nauczyciele przedmiotowi    Pedagog specjalny    Wszyscy  Nauczyciele | KL.  KL. 0  KL. 0-VIII | Marzec/kwiecień |
|  | Kształtowanie właściwej kultury  zachowania i  języka | Przestrzegania zasad i reguł współżycia w  grupie, kultury słowa  Zawieranie klasowych kontraktów i umów dotyczących zachowania się uczniów.  Odgrywanie scenek sytuacyjnych i dramowych na lekcjach wychowawczych .  Lekcje dotyczące szacunku wśród rówieśników    Comiesięczne ocenianie zachowania uczniów.    Przypominanie o właściwym zachowaniu w miejscach użyteczności publicznej przed wycieczkami    Słuchanie utworów literackich o tematyce wychowawczej. (w ramach godzin wychowawczych.  Podkreślanie znaczenia rodziny, tworzenie wspólnoty z rodziną w sferze wychowawczej dziecka.  „Dzień damy i dżentelmena” | Wychowawcy  Wychowawcy  Wychowawcy  Wychowawcy  Wychowawcy  Wychowawcy  Wychowawcy i nauczyciele języka polskiego  Wychowawcy, nauczyciele  Nauczyciele języka polskiego, nauczyciel historii. | KL. 0-VIII  KL. 0-III  KL. 0-VIII  KL. 0-VIII  KL. IV -VIII  KL. 0-VIII  KL. 0-VIII  KL. 0-VIII  KL. 0-VIII | Cały rok  Wrzesień  Cały rok  Cały rok  Cały rok  Cały rok  Cały rok  Cały rok  Listopad |
|  | Zapobieganie niepowodzeniom w nauce | Pomoc pedagoga, psychologa i terapeuty pedagogicznego uczniom mającym  problemy w nauce .  Zorganizowanie w klasach pomocy koleżeńskiej w nauce.    Współpraca z Poradnią  Psychologiczno-  Pedagogiczną.    Zajęcia logopedyczne. | Pedagog, psycholog, terapeuta  pedagogiczny        Wychowawcy  wolontariat    Pedagog specjalny  Logopeda | KL. 0-VIII | Cały rok |
|  | Kształtowanie tolerancji wobec osób niepełnosprawnych, przewlekle chorych, osób innego wyznania oraz tradycji kulturowej. | Zajęcia w ramach lekcji wychowania do życia w rodzinie.      Zajęcia z pedagogiem, psychologiem i nauczycielem  współorganizującym proces kształcenia. | Nauczyciel WDŻ, wychowawcy      Nauczyciel współorganizujący proces kształcenia, pedagog, psycholog | Kl. IV-VIII          Kl. I-VIII | Cały rok |
|  | Współpraca z biblioteką jako centrum kultury | Rozwijanie kompetencji czytelniczych poprzez np. akcję „Encyklopedia bohaterów literackich”  „Konkurs pięknego czytania”  „Starsi czytają młodszym”  „Zakładka do książki” | bibliotekarz              Uczniowie kl. I - VIII | Kl. 0 - VIII    Kl. I - VIII |  |
|  | Koła zainteresowań  jako element wspierania zainteresowań | Klub młodych odkrywców    Szachy    Zajęcia sportowe    Zajęcia muzyczne  Koło plastyczne    Koło przyrodnicze | Nauczyciele opiekunowie kół | Kl. I - VIII  Kl. IV - VIII | Cały rok |
|  | Planowanie własnego rozwoju | Zajęcia z doradcą zawodowym np. „Praca  moich marzeń”,  „Indywidualne predyspozycje a praca”  „Zawody naszych  rodziców” | Nauczyciel doradztwa  zawodowego | Kl. VII-VIII | Cały rok |
|  | Rozwijanie poczucia odpowiedzialności poprzez  podejmowanie działań na rzecz społeczności  szkolnej i  lokalnej | Wybory do samorządu  szkolnego    Akcje:  „Szlachetna paczka”  Inne akcje.  Spotkanie z wolontariuszem z fundacji „Otwarte Ramiona” | Nauczyciel -  opiekun      SU wolontariat  Pedagog | Kl.0 - VIII    KL.VII-VIII | Cały rok  Październik |
|  | Wpajanie  szacunku do  symboli narodowych i  pamiątek historycznych Propagowanie  wiedzy o własnym  regionie Poznawanie  krajów Unii  Europejskiej | Organizowanie wycieczek do miejsc pamięci narodowej.    Udział w lokalnych uroczystościach patriotycznych.    Organizowanie apeli z okazji świąt narodowych.    Poznawanie symboli narodowych i nauka hymnu w klasach 0–III.    Organizowanie wystaw  prac plastycznych    Zwiedzanie terenu gminy i okolic, najważniejsze miejsca w naszym regionie ( instytucje, muzea, pomniki przyrody itp.) | Wychowawcy i  nauczyciele      Nauczyciel  historii      Nauczyciel historii    Wychowawcy i  nauczyciel muzyki    Nauczyciel plastyki i    Wychowawcy | Kl. 0 - VIII        Kl. I - VIII        Kl. IV- VIII      Kl. 0 - III        Kl. 0 - VIII      Kl. 0 - VIII | Cały rok |
|  |  | Poznawanie obrzędów i  zwyczajów ludowych    Poznawanie i poszanowanie tradycji innych krajów, kultywowanie niektórych zwyczajów | Wychowawcy i  nauczyciele    Wychowawcy  nauczyciel historii,  języków obcych | Kl. 0 -VIII      Kl. 0 - VIII | Cały rok |
|  | Kształtowanie umiejętności i  nawyków  kulturalnego spędzania wolnego czasu | Organizowanie dyskotek  -Bal karnawałowy  -Halloween    Organizowanie uroczystości (m.in.  -Jasełka,  - Walentynki  - Dzień Piżamy  - Dzień Europejczyka  - Święto Szkoły/piknik rodzinny | Agnieszka Oszczyk  Małgorzata Walaszek Kułak  Aldona Rakoczy  Anna Tarsała  Joanna Wczysła-Matysiuk  Anna Tarsała  Anna Fajdek  Piotr Tytkowski  Małgorzata Walaszek-Kułak  Michał Wiloch  Anna Michalak  Małgorzata Walaszek-Kułak  Justyna Nowińska  Joanna Wczysła-Matysiuk  Kamila Pysiewicz  Joanna Wczysła-Matysiuk  Kamila Pysiewicz  Joanna Wczysła-Matysiuk  Agnieszka Oszczyk  Anna Fajdek  Ewa Dudek  Piotr Tytkowski  Anna Fajdek  Anna Michalak | Kl.0-VIII | Styczeń  Październik  Grudzień  Luty  Styczeń  Marzec  Czerwiec |
|  | Przygotowanie  uroczystości  związanych z  patronem szkoły | Poznawanie historii szkoły. Nauka hymnu  szkoły    Poznawanie sylwetki patrona - Grupy  Kampinos AK    Udział w uroczystościach patriotycznych  związanych z patronem  Konkurs wiedzy o patronie  Udział w Ogólnopolskim projekcie BohaterON    Spotkania z kombatantami i odwiedzanie miejsc pamięci | Wychowawcy  nauczyciel  muzyki    Wychowawcy  nauczyciel  historii    Wychowawcy  Nauczyciel historii    Wychowawcy  Nauczyciel historii    Zespół edukacji wczesnoszkolnej  Zespół humanistyczny | Kl. I - VIII        Kl. IV- VIII        Kl. I- VIII        Kl. IV - VIII    Kl. I - VIII | Cały rok  Kwiecień  Wrzesień/październik |

1. **Sposoby ewaluacji:**

Ewaluacja programu polega na systematycznym gromadzeniu informacji na temat prowadzonych działań, w celu ich modyfikacji i podnoszenia skuteczności programu wychowawczo-profilaktycznego. Ewaluacja przeprowadzana będzie poprzez:

1. obserwację zachowań uczniów i zachodzących w tym zakresie zmian,
2. analizę dokumentacji,
3. przeprowadzanie ankiet, kwestionariuszy wśród uczniów, rodziców i nauczycieli,
4. rozmowy z rodzicami,
5. wymianę spostrzeżeń w zespołach wychowawców i nauczycieli,
6. ymianę spostrzeżeń w zespołach wychowawców i nauczycieli,analizy przypadków.

Ewaluacja programu przeprowadzana będzie w każdym roku szkolnym przez zespół ds. Ewaluacji Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego powołany przez dyrektora. Zadaniem Zespołu jest opracowanie planu ewaluacji, organizacja badań oraz opracowanie wyników. Z wynikami prac zespołu w formie raportu ewaluacyjnego zostanie zapoznana rada pedagogiczna i rada rodziców.

# XI .Zmiany w Programie Wychowawczym uchwala Rada Rodziców w porozumieniu z Radą Pedagogiczną

Program zatwierdziła Rada Rodziców na zebraniu w dniu 12 września 2025 r.