***Wymagania edukacyjne***

***w klasach 4-6 szkoły podstawowej***

**Wymagania edukacyjne**

• Przygotowanie uczniów do poznania i oceniania swoich cech, możliwości i predyspozycji technicznych

• Pomoc uczniom w rozpoznawaniu własnych uzdolnień i zainteresowań w celu świadomego wyboru dalszego kierunku kształcenia

• Uwrażliwienie uczniów na zagrożenia ich zdrowia wynikające z niewłaściwego korzystania z urządzeń

• Kształtowanie umiejętności analizowania zadań szkolnych i prostych problemów praktycznych

**Jawność** **ocen**

• Nauczyciel na początku każdego roku szkolnego informuje uczniów o wymaganiach edukacyjnych oraz sposobach sprawdzania osiągnięć uczniów

• Oceny są jawne dla ucznia i jego rodziców.

.

**Dostosowanie wymagań**

Przy ustalaniu oceny z techniki nauczyciel bierze pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć. Wymagania dostosowuje do indywidualnych potrzeb i możliwości percepcyjnych ucznia. Bierze pod uwagę pomysłowość konstrukcyjną, właściwy dobór materiałów, estetykę wykonania, staranne wykonanie zadania, postawę ucznia i przestrzeganie zasad bezpieczeństwa, itp.

**Obszary aktywności podlegające ocenie**

Na zajęciach z techniki uczeń oceniany jest w następujących obszarach:

• aktywność w czasie zajęć – gotowość do wykonywania ćwiczeń i zadań zleconych

w trakcie zajęć przez nauczyciela, podejmowanie merytorycznej dyskusji itp.

• stopień opanowania wiadomości i umiejętności wynikających z podstawy programowej nauczania techniki oraz wymagań programowych

• wiadomości i umiejętności, które uczeń nabył w trakcie samodzielnej działalności technicznej poza szkołą (w przypadku, gdy uczeń ubiega sie o celującą ocenę końcową)

• stosowanie przez ucznia języka technicznego

• przygotowanie do zajęć

• udział w konkursach i turniejach technicznych organizowanych przez szkołę lub inne podmioty

• samodzielne prace ucznia – prace domowe itp.,

• umiejętność pracy w zespole – gotowość do pomocy innym, sposób komunikowania sie w grupie

**Podstawy ustalania oceny**

• Oceny osiągnięć uczniów w wymienionych wyżej obszarach dokonuje sie na podstawie:

- wyników bieżących sprawdzianów teoretycznych i praktycznych

- odpowiedzi ucznia w rozmowie z nauczycielem

- obserwacji działań ucznia w trakcie zajęć

- analizy przedstawionych do oceny samodzielnie wykonywanych w czasie zajęć prac praktycznych

• Nauczyciel przy odbiorze pracy może zadać jeszcze kilka dodatkowych kontrolnych pytań uczniom lub zlecić powtórzenie pewnej czynności

• Każdy uczeń ma prawo do otrzymania dodatkowych ocen, które może uzyskać wykonując i przygotowując referat na temat określony przez nauczyciela lub stworzy własny projekt pracy (po uzgodnieniu z nauczycielem)

• Sprawdziany bieżące oceniane są na podstawie liczby uzyskanych punktów, według następujących zasad przeliczania:

100 % celujący

99 % - 91 % bardzo dobry

90 % - 76 % dobry

75 % - 61 % dostateczny

60 % - 40 % dopuszczający

39 % - 0 % niedostateczny

**Założenia ogólne**

• W każdym semestrze uczeń może zgłosić dwa nieprzygotowania do lekcji

• Prace praktyczne są obowiązkowe

• Uczeń, który nie był obecny na sprawdzianie z przyczyn usprawiedliwionych pisze go w terminie ustalonym z nauczycielem, ale nie później, niż 2 tygodnie po powrocie do szkoły

• Bardzo ważną rolę przy wystawianiu oceny odgrywa prawidłowe wykonywanie czynności technologicznych podczas zadań praktycznych

• Ocena semestralna nie jest średnią arytmetyczną ocen cząstkowych

• Sprawdziany są zapowiedziane z tygodniowym wyprzedzeniem i wpisane do dziennika klasowego. Czas trwania sprawdzianu wynosi 40 min.

• W przypadku dłuższych zadań uczniowie mogą przechowywać efekty swojej pracy

w klasie i kontynuować zadanie na kolejnych zajęciach

**Kryteria oceny semestralnej i końcowo rocznej**

Uczeń otrzymuje jedną z poniższych ocen jeżeli:

***Celuj***a***cy***

**Wiadomości**

-jego wiedza znacznie wykracza poza program nauczania

-wykazuje sie opanowaniem zagadnień programowych w sposób wyczerpujący

-precyzyjnie i wyczerpująco formułuje wypowiedzi

-bezbłędnie stosuje terminologię techniczną

-wykazuje samodzielność i zaangażowanie w zdobywaniu wiadomości z różnych źródeł oraz umie je zastosować i wykorzystać we własnej działalności praktycznej

-samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia

-osiąga sukcesy w olimpiadach technicznych i wystawach twórczości technicznej

**Umiejętności**

-twórczo wykorzystuje posiadane wiadomości do rozwiązywania problemów technicznych

-proponuje rozwiązania wykraczające poza program nauczania

-bezbłędnie wykonuje zadania praktyczne, proponując własne rozwiązania racjonalizatorskie

-bezbłędnie stosuje narzędzia i przyrządy w czasie wykonywania zadań wytwórczych

**Organizacja i bezpieczeństwo**

-ściśle przestrzega zasad założonej organizacji pracy

-stosuje rozwiązania nietypowe, racjonalizatorskie

-ściśle stosuje sie do regulaminu pracowni i zasad bhp w niej obowiązujących

-zna i stosuje zasady bezpiecznego korzystania z dróg publicznych jako pieszy i rowerzysta

-potrafi zabezpieczyć miejsce wypadku i udzielić pierwszej pomocy poszkodowanym

**Dokumentacja**

-potrafi wykonać bezbłędną dokumentację wykonywanych prac

-wykonuje dokumentację ciekawych rozwiązań technicznych

-prowadzi wzorowy zeszyt przedmiotowy

**Wytwory praktycznej działalności**

-proponuje własne rozwiązania projektowe

-zna zastosowanie nowych materiałów

-przedstawia pomysłowe rozwiązania

-czynności technologiczne wykonuje szybko, sprawnie i bezbłędnie

-proponuje rozwiązania mające na celu oszczędność materiałów

-wykonane prace cechuje perfekcja wykonania i wzorowa estetyka

-stworzy przynajmniej 4 dodatkowe własne projekty (po uzgodnieniu z nauczycielem)

***Bardzo dobry***

**Wiadomości**

-opanował pełny zakres wiedzy określonej rozkładem nauczania

-swobodnie posługuje sie zdobytymi wiadomościami, wyciąga słuszne wnioski

-rozwiązuje samodzielnie problemy techniczne w zakresie teorii

-stosuje prawidłową terminologię techniczną

-rozumie większość relacji między elementami wiedzy z danego przedmiotu

**Umiejętności**

-sprawnie i poprawnie rozpoznaje właściwe materiały

-zna zgodnie z wymaganiami programowymi konstrukcję i zasady działania narzędzi pracy, urządzeń, przyrządów i maszyn

-sprawnie posługuje się narzędziami, przyborami i urządzeniami technicznymi

-prawidłowo wykonuje operacje technologiczne

**Organizacja i bezpieczeństwo**

-bardzo dobrze organizuje miejsce pracy

-sprawnie i samodzielnie wykonuje realizowane zadania

-przejawia dużo inicjatywy w wykonywaniu danej czynności

-stosuje sie do regulaminu pracowni i zasad bhp

-zna i stosuje zasady bezpiecznego poruszania sie po drogach jako pieszy i rowerzysta

-potrafi zabezpieczyć miejsce wypadku

**Dokumentacja**

-potrafi wykonać prawidłową dokumentację techniczną

-bez zastrzeżeń czyta i umie stosować w praktyce dokumentację urządzeń technicznych

-systematycznie prowadzi estetyczny zeszyt przedmiotowy

**Wytwory praktycznej działalności**

-przejawia dużą inicjatywę w wykonywaniu danej czynności

-prace wykonuje w przewidzianym czasie

-jakość wykonanych prac nie budzi zastrzeżeń pod względem zgodności z projektem, estetyki wykonania oraz oryginalności rozwiązań

-przestrzega zasad ekonomii w procesie wytwórczym

***Dobry***

**Wiadomości**

-nie opanował w pełni wiadomości określonych programem nauczania

-rozwiązuje samodzielnie zadania teoretyczne

-rozumie większość relacji pomiędzy elementami wiedzy technicznej

-ogólnie orientuje się w zagadnieniach wiedzy technicznej i potrafi uzasadnić je na podstawie literatury

-potrafi poprawnie operować wiadomościami i stosować je w nowych sytuacjach technicznych

-samodzielnie rozwiązuje średnio trudne zadania praktyczne

-popełnia nieznaczne błędy w wypowiedziach oraz w terminologii technicznej

**Umiejętno**ś**ci**

-poprawnie posługuje się urządzeniami technicznymi i narzędziami, popełniając błędy w granicach tolerancji

-poprawnie opanował umiejętności technologiczne

**Organizacja i bezpieczeństwo**

-stosuje zasady organizacji i bezpieczeństwa pracy

-wykorzystuje czas pracy zaplanowany przez nauczyciela

-nie zawsze przestrzega zasad eksploatacji narzędzi i urządzeń

-realizuje zadania zgodnie z założonym harmonogramem

-zna i stosuje zasady bezpiecznego korzystania z dróg publicznych jako pieszy i rowerzysta

**Dokumentacja**

-potrafi wykonać poprawną dokumentację techniczną

-poprawnie interpretuje proste dokumentacje techniczne

-zeszyt przedmiotowy prowadzi w granicach normy

**Wytwory praktycznej działalności**

-wykonuje zgodnie z projektem

-sprawia, że wytwory są funkcjonalne

-wykonuje prace tak, że dokładność wykonania mieści sie w granicach tolerancji

-nie w pełni ekonomicznie wykorzystuje materiały

-jego prace posiadają drobne uchybienia w estetyce wykonania

***Dostateczny***

**Wiadomości**

-nie opanował w pełni wiadomości określonych programem nauczania

-nie potrafi uchwycić spraw najistotniejszych w danym zagadnieniu

-ma trudności w logicznym operowaniu wiadomościami

-ma trudności w interpretacji zagadnień technicznych na podstawie wskazanej literatury

-zna zagadnienia jedynie w niezbędnym zakresie umożliwiającym wykonanie zadań praktycznych

-ma trudności w posługiwaniu sie terminologią techniczną

-rozwiązuje z pomocą nauczyciela zadania o średnim stopniu trudności

-nie przejawia inicjatywy w zdobywaniu wiadomości

**Umiejętno**ś**ci**

-ma trudności w poprawnym posługiwaniu sie narzędziami, urządzeniami i przyrządami

-opanował umiejętności technologiczne o średnim stopniu trudności

-popełnia błędy podczas montażu według ścisłej instrukcji prostych modeli układów i urządzeń

**Organizacja i bezpieczeństwo**

-stosuje zasady bezpieczeństwa pracy

-organizacja jego pracy indywidualnej i zespołowej ma charakter nieskoordynowany

-mało efektywnie wykorzystuje czas pracy

-zna i stosuje zasady bezpiecznego korzystania z dróg publicznych jako pieszy i rowerzysta

**Dokumentacja**

-wykonuje podstawową dokumentację lecz jest ona niestaranna i prowadzona mało systematycznie

-opanował czytanie dokumentacji urządzeń w zakresie minimum wymagań

-zeszyt przedmiotowy jest prowadzony niesystematycznie i budzi zastrzeżenia pod względem estetycznym

**Wytwory praktycznej działalności**

-jego prace odbiegają w znacznym stopniu od projektu

-wykonuje prace niedbale i mało estetycznie

-nie poświęca właściwej uwagi ekonomicznemu wykorzystaniu materiałów

-nie przejawia inicjatywy w celu lepszego wykonania czynności

***Dopuszczaj***a***cy***

**Wiadomości**

-opanował w bardzo ograniczonym zakresie podstawowe wiadomości

-zna typowe zagadnienia w minimalnym zakresie

-nie potrafi logicznie operować posiadanymi wiadomościami

-z ograniczeniami rozumie zapamiętane wiadomości

-nie opanował terminologii technicznej

-rozwiązuje zadania o niewielkim stopniu trudności jedynie według ścisłej instrukcji i pod bezpośrednim nadzorem nauczyciela

-nie podejmuje żadnych wysiłków w celu uzupełnienia braków w wiadomościach

**Umiejętności**

-posługuje sie prostymi przyrządami, narzędziami i przyborami często myląc ich przeznaczenie

-ma trudności w poprawnym wykonywaniu operacji technologicznych ( myli kolejność wykonywania czynności)

-w minimalnym zakresie opanował zasady działania i obsługi typowych narzędzi, urządzeń i przyrządów

-do wykonywania zadań praktycznych jest mu niezbędna pomoc nauczyciela

**Organizacja i bezpieczeństwo**

-bezpieczeństwo i higiena jego pracy wymagają stałego nadzoru

-nie potrafi zorganizować swojego stanowiska pracy (panuje na nim nieład)

-nie potrafi pracować w zespole

-w bardzo ograniczonym zakresie zna i stosuje zasady bezpiecznego korzystania z dróg publicznych jako pieszy i rowerzysta

**Dokumentacja**

-nie potrafi samodzielnie wykonać jakiejkolwiek dokumentacji technicznej

-dokumentacja wykonana pod nadzorem nauczyciela jesz mało czytelna i zawiera poważne błędy

-zeszyt przedmiotowy prowadzi niesystematycznie, niedbale i nieestetycznie

**Wytwory praktycznej działalności**

-wykonuje prace niezgodnie z projektem

-bardzo często nie kończy rozpoczętych zadań

-cechuje go brak troski o oszczędne wykorzystanie materiałów

-prace charakteryzują sie brakiem staranności i estetyki wykonania

***Niedostateczny***

**Wiadomości**

-nie opanował niezbędnego minimum podstawowych wiadomości, mimo dużej pomocy nauczyciela i innych uczniów

-braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają mu dalsze zdobywanie wiedzy z danego przedmiotu

-nie rozumie wiadomości, myli je i zniekształca

-nie zna i nie rozumie terminologii technicznej

-nie jest w stanie nawet przy pomocy nauczyciela rozwiązać zadania o elementarnym stopniu trudności

-cechuje go zdecydowanie lekceważący stosunek do przedmiotu

**Umiejętności**

-nie przejawia chęci w zdobywaniu jakichkolwiek umiejętności technicznych

-nie potrafi posługiwać sie narzędziami i urządzeniami technicznymi

-nie umie wykonać prostych operacji technologicznych pomimo pomocy innych uczniów i nauczyciela

-unika podejmowania jakiejkolwiek aktywności w celu nabycia określonych umiejętności

**Organizacja i bezpieczeństwo**

-nie zna i nie stosuje żadnych zasad bezpieczeństwa i higieny pracy

-jego działania w trakcie zajęć wymagają stałego nadzoru

-nie potrafi sobie zorganizować stanowiska pracy

-nie potrafi pracować w zespole, a jego działania dezorganizują pracę innych uczniów

-nie zna zasad bezpiecznego korzystania z dróg publicznych nawet jako pieszy

**Dokumentacja**

-nie potrafi wykonać i nie prowadzi (nie posiada) jakiejkolwiek dokumentacji

-nie prowadzi zeszytu przedmiotowego

**Wytwory praktycznej działalności**

-przejawia brak zainteresowania w wykonywaniu jakiejkolwiek pracy

-nie wykonał żadnego zadania wytwórczego