

PRZYKŁADOWY PLAN WYNIKOWY DO PODRĘCZNIKA DLA KLASY 8 SZKOŁY PODSTAWOWEJ

MEINE DEUSCHTOUR klasa 8, podstawa programowa II.2.

Poniższy plan wynikowy jest przewidziany dla kursu podstawowego w wymiarze dwóch godzin tygodniowo:

2 godziny lekcyjne: Starter! + 6 rozdziałów x (8 godzin lekcyjnych: L1–L8 + 1 godzina lekcyjna: test sprawdzający wiedzę z zagadnień rozdziału)
+ 2 x 2 godziny lekcyjne: Projekt! = 60 godzin lekcyjnych.

Materiał dodatkowy:

Podręcznik: Dialogecke EXTRA! + Textecke EXTRA!

Zeszyt ćwiczeń: Wortschatz und Grammatik EXTRA! + Spiel und lern mit! + Merk dir die Wörter! + Mein Test + Filmlektion + Videoblog, filmy w Banku filmów (karty pracy i filmy udostępnione za pośrednictwem kodów QR), Bank pomysłów: trening leksykalny i gramatyczny o obniżonym stopniu trudności, ćwiczenia dodatkowe, ćwiczenia o podwyższonym stopniu trudności, gry i zabawy, 6 pełnowartościowych lekcji, o tematyce realioznawczej, quiz realioznawczy,

Książka Nauczyciela: rozgrzewki językowe do każdej lekcji, płyta CD-Audio, płyta DVD

Strona dla nauczyciela.pl: testy, kartkówki.

Wymagania edukacyjne:

- podstawowe (P) – ocena dostateczna lub dopuszczająca,
- ponadpodstawowe (PP) – ocena bardzo dobra lub dobra.

Wymagania edukacyjne		Środki dydaktyczne, materiał nauczania	Procedury sprawdzania i oceniania ucznia		Liczba godzin lekcyjnych
podstawowe (P)	ponadpodstawowe (PP)		Zadania sprawdzające	Kryteria sukcesu (wskaźniki)	
Uczeń	Uczeń				
Starter!					
- zna nazwy członków rodziny - wymienia dni tygodnia oraz pory dnia - nazywa przedmioty i przybory szkolne - nazywa miejsca	- podaje stopień pokrewieństwa - stosuje w wypowiedziach nazwy dni tygodnia oraz pór dnia - stosuje w wypowiedziach nazwy przedmiotów i przyborów szkolnych	Podręcznik: Starter!	Zadania w podręczniku: Słownictwo: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12 Gramatyka: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17	Zaliczenie wymagań edukacyjnych w formie odpowiedzi ustnej – według kryteriów oceniania wskaza-	2

w mieście - wymienia artykuły spożywcze - zna nazwy lokali gastronomicznych - nazywa dyscypliny i wybrane sprzęty sportowe - wymienia miesiące i pory roku - nazywa zjawiska atmosferyczne - nazywa kolory - wymienia elementy krajobrazu - zna nazwy zwierząt domowych oraz zwierząt żyjących w zoo - zna liczebniki główne i porządkowe - zna zasady podawania godzin - zna atrakcje turystyczne krajów niemieckiego obszaru językowego - zna zasady odmiany czasowników regularnych i nieregularnych w czasie teraźniejszym (<i>Präsens</i>) w liczbie pojedynczej i mnogiej - zna zasady odmiany czasowników rozdzielnie złożonych w czasie teraźniejszym (<i>Präsens</i>)	- stosuje w wypowiedziach nazwy lokali gastronomicznych - stosuje w wypowiedziach nazwy dyscyplin i wybranych sprzętów sportowych - stosuje w wypowiedziach nazwy miesięcy i pór roku - opisuje zjawiska atmosferyczne - stosuje w wypowiedziach nazwy kolorów - opisuje krajobraz - stosuje w wypowiedziach nazwy zwierząt domowych oraz zwierząt żyjących w zoo - stosuje w zdaniach liczebniki główne i porządkowe - podaje czas zegarowy oficjalnie oraz potocznie - wymienia atrakcje turystyczne krajów niemieckiego obszaru językowego - zna odmianę czasowników regularnych i nieregularnych w czasie teraźniejszym (<i>Präsens</i>) w liczbie pojedynczej i mnogiej i stosuje odpowiednie formy czasowników w zdaniach - tworzy zdania z czasownikami rozdzielnie złożonymi w czasie teraźniejszym (<i>Präsens</i>) w liczbie pojedynczej i mnogiej - stosuje w zdaniach czasowniki		Wiadomości realizowane: 1, 2, 3, 4	nach w PSO	
---	--	--	---	-------------------	--

w liczbie pojedynczej i mnogiej • zna zasady odmiany czasowników modalnych • zna zasady tworzenia zdań w trybie rozkazującym • zna zasady odmiany przeczenia <i>kein/keine</i>, rodzajników nieokreślonych oraz określonych w mianowniku oraz w bierniku • zna zaimki dzierżawcze • zna zasady stopniowania przymiotników i przysłówków • zna odmianę czasownika <i>werden</i> w czasie teraźniejszym (<i>Präsens</i>) w liczbie pojedynczej i mnogiej • zna zasady tworzenia zdań złożonych ze spójnikami wymagającymi szyku prostego • zna zasady tworzenia zdań złożonych ze spójnikami wymagającymi szyku przestawnego • zna czasowniki zwrotne i stosuje ich odpowiednie formy w zdaniach • zna zasady odmiany zaimków zwrotnych	modalne • tworzy zdania w trybie rozkazującym • stosuje w zdaniach przeczenia <i>kein/keine</i>, rodzajniki nieokreślone oraz określone w mianowniku oraz w bierniku • stosuje w zdaniach zaimki dzierżawcze • stosuje w zdaniach przymiotniki i przysłówki w stopniu równym wyższym i najwyższym • stosuje w wypowiedziach odmianę czasownika <i>werden</i> w czasie teraźniejszym (<i>Präsens</i>) w liczbie pojedynczej i mnogiej • tworzy zdania złożone ze spójnikami wymagającymi szyku prostego • tworzy zdania złożone ze spójnikami wymagającymi szyku przestawnego • tworzy zdania z czasownikami zwrotnymi • odmienia zaimki zwrotne i stosuje ich odpowiednie formy w zdaniach				
---	---	--	--	--	--

K1 Gesundheit in Deutschland					
- nazywa części ciała i krótko je opisuje - zna słownictwo typowe dla opisywania swoich dolegliwości - informuje o dolegliwościach innych - zna wyrażenia niezbędne do udzielania porad - nazywa wybrane lekarstwa - wie, jak wygląda szpital dla słoni - zna nazwy instytucji medycznych oraz personelu medycznego - wie, jak funkcjonuje szpital w pociągu lekarskim w Argentynie - zna wybrane formy czasownika <i>wehtun</i> - zna zasady odmiany rodzajników określonych oraz nieokreślonych w celowniku - zna zasady odmiany zaimków dzierżawczych w celowniku - zna zasady odmiany zaimków osobowych w celowniku - zna zasady odmiany zaimków osobowych	- nazywa i opisuje części ciała - opisuje swoje dolegliwości - informuje o dolegliwościach innych - udziela porad - stosuje w wypowiedziach nazwy lekarstw - opowiada o szpitalu dla słoni - nazywa instytucje medyczne oraz personel medyczny - opowiada o szpitalu w pociągu lekarskim w Argentynie - stosuje w wypowiedziach czasownik rozdzielnie złożony <i>wehtun</i> - stosuje w zdaniach rodzajniki określone oraz nieokreślone w celowniku - stosuje w zdaniach zaimki dzierżawcze w celowniku - stosuje w zdaniach odmianę zaimków osobowych w celowniku - stosuje w zdaniach odmianę zaimków osobowych w bierniku	Podręcznik: - rozdział I, lekcje L1–L8 - Dialogecke EXTRA! - Textecke EXTRA! Zeszyt ćwiczeń: - rozdział I, ćwiczenia do lekcji L1–L8 - Wortschatz und Grammatik EXTRA! - Spiel und lern mit! - Merk dir die Wörter! - Mein Test Płyta CD-Audio Bank pomysłów: - trening leksykalny i gramatyczny o obniżonym stopniu trudności - ćwiczenia dodatkowe standardowe - ćwiczenia o podwyższonym stopniu	Zadania w podręczniku sprawdzające umiejętność mówienia: L1: 1, 3, 4, 5 L2: 1, 4 L3: 1, 2, 5, 6, 7, 8 L4: 2, 3, 6 L5: 1, 2, 3, 5 L6: 1, 2, 3 L7: 1, 2, 3, 4 L8: 1, 2, 5 Zadania w podręczniku sprawdzające umiejętność pisania: L1: 2, 3 L2: 3 L3: 3, 4 L4: 1, 3, 5 L5: 4 L6: 4, 5 L7: 2 L8: 3, 4 Zadania pisemne sprawdzające stopień opanowania struktur gramatycznych i słownictwa z lekcji L1–L8: ćwiczenia do lekcji L1–L8 w <i>Zeszycie ćwiczeń</i>	Mówienie – według kryteriów oceniania wskazanych w PSO Pisanie – według kryteriów oceniania wskazanych w PSO Rozumienie tekstu słuchanego i czytanego – według kryteriów oceniania wskazanych w PSO Zaliczenie wymagań edukacyjnych w formie testu – wynik punktowy osiągnięty przez ucznia według kryteriów oceniania wskazanych w PSO	9

w bierniku		niu trudności Strona dla nauczyciela.pl: • kartkówka • test	Zadania w podręczniku sprawdzające szczegółowe, selektywne i globalne rozumienie tekstu słuchanego i czytanego: L1: 1, 2, 4, 5 L2: 1, 2, 4 L3: 1, 2, 3, 5, 6, 8 L4: 1, 2, 3, 4 L5: 1, 2 L6: 1, 2, 4 L7: 1, 2, 3 L8: 1, 2, 3, 4 Kartkówka Test		
K2 Häuser in Deutschland					
• zna nazwy pomieszczeń domowych i czynności w nich wykonywanych • zna nazwy mebli i wybranych sprzętów • zna zwroty niezbędne do opisywania wyposażenia pomieszczeń domowych • zna zwroty niezbędne do opisywania położenia rzeczy • opisuje krótko pokój • zna zwroty niezbędne do opisywania przemieszczania rzeczy • zna typy domów	• nazywa pomieszczenia domowe i czynności w nich wykonywane • stosuje w wypowiedziach nazwy mebli i wybranych sprzętów • opisuje wyposażenie pomieszczeń domowych • opisuje położenie rzeczy • opisuje pokój • opisuje przemieszczanie rzeczy • nazywa typy domów w Niemczech • informuje o swoim miejscu zamieszkania • opowiada o domach znanych	Podręcznik: • rozdział II, lekcje L1–L8 • Dialogecke EXTRA! • Textecke EXTRA! Zeszyt ćwiczeń: • rozdział II, ćwiczenia do lekcji L1–L8 • Wortschatz und Grammatik EXTRA! • Spiel und lern mit!	Zadania w podręczniku sprawdzające umiejętność mówienia: L1: 1, 2, 3, 4, 5 L2: 1, 2, 4, 5 L3: 2, 4 L4: 2, 3, 4, 5 L5: 1, 2, 4, 5 L6: 1, 2, 3, 4, 6, 7 L7: 1, 2, 4 L8: 1, 2 Zadania w podręczniku sprawdzające umiejętność pisania: L1: 1, 3 L2: 3	Mówienie – według kryteriów oceniania wskazanych w PSO Pisanie – według kryteriów oceniania wskazanych w PSO Rozumienie tekstu słuchanego i czytanego – według kryteriów oceniania wskazanych w PSO Zaliczenie wymagań edukacyjnych w formie testu – wynik	9

w Niemczech - informuje o swoim miejscu zamieszkania - wie, w jakich domach mieszkają znane osoby z niemieckiego obszaru językowego - zna zasady określania przynależności osób i rzeczy - podaje nazwiska niemieckich wynalazców i odkrywców oraz nazwy wynalazków i odkryć - wymienia przymyki występujące z celownikiem lub biernikiem - zna zasady stosowania przymków z celownikiem lub biernikiem w zdaniach - zna zasady tworzenia pytań ze słówkami pytającymi <i>wo</i> i <i>wohin</i> - zna zasady odmiany rzeczowników w dopełniaczu - zna zasady określania roku	osób z krajów niemieckiego obszaru językowego - określa przynależność osób i rzeczy - podaje nazwiska niemieckich wynalazców i odkrywców oraz nazwy wynalazków i odkryć - wymienia przymyki występujące z celownikiem lub biernikiem - stosuje w wypowiedziach przymyki z celownikiem lub biernikiem - tworzy pytania ze słówkami pytającymi <i>wo</i> i <i>wohin</i> - stosuje w zdaniach odmianę rzeczowników w dopełniaczu - określa rok	- Merk dir die Wörter! - Mein Test Płyta CD-Audio Bank pomysłów: - trening leksykalny i gramatyczny o obniżonym stopniu trudności - ćwiczenia dodatkowe standardowe - ćwiczenia o podwyższonym stopniu trudności Strona dla nauczyciela.pl: - kartkówka - test	L3: 1, 3, 5 L4: 3 L5: 2, 3, 6, 7 L6: 5, 8 L7: 3 L8: 3 Zadania pisemne sprawdzające stopień opanowania struktur gramatycznych i słownictwa z lekcji L1–L8: ćwiczenia do lekcji L1–L8 w <i>Zeszycie ćwiczeń</i> Zadania w podręczniku sprawdzające szczegółowe, selektywne i globalne rozumienie tekstu słuchanego i czytanego: L1: 1, 3, 4, 5 L2: 1, 3, 4, 5 L3: 1, 2, 5 L4: 1, 2, 3 L5: 1, 2, 3, 4 L6: 1, 2, 3, 4, 7 L7: 1, 2, 3 L8: 1, 2, 3 Kartkówka Test	punktowy osiągnięty przez ucznia według kryteriów oceniania wskazanych w PSO	
---	--	--	--	---	--

K3 Feiertage und Feste in Deutschland					
- zna nazwy świąt i uroczystości - wie, kiedy obchodzi się wybrane święta i uroczystości - wymienia święta i uroczystości obchodzone w Niemczech - zna słownictwo typowe dla przyjęcia urodzinowego - nazywa obowiązki domowe - zna wyrażenia niezbędne do redagowania zaproszenia na przyjęcie urodzinowe - nazywa typowe prezenty - informuje, co komu daje w prezencie - wie, jakie są najpopularniejsze prezenty bożonarodzeniowe w Niemczech - zna formy składania życzeń z różnych okazji - zna nazwy symboli świątecznych - wymienia zwyczaje bożonarodzeniowe w Niemczech - zna najważniejsze informacje o Kolonii - wie, jak wygląda karna-	- nazywa święta i uroczystości oraz podaje ich daty nazywa święta i uroczystości obchodzone w Niemczech - stosuje w wypowiedziach słownictwo typowe dla przyjęcia urodzinowego - opisuje przyjęcie urodzinowe - opowiada o swoich obowiązkach domowych - redaguje zaproszenie na przyjęcie urodzinowe - stosuje w wypowiedziach nazwy typowych prezentów - mówi, co komu daje w prezencie - informuje o najpopularniejszych prezentach bożonarodzeniowych w Niemczech - potrafi złożyć życzenia z różnych okazji - wymienia symbole świąteczne - opowiada o zwyczajach bożonarodzeniowych w Niemczech - wymienia najważniejsze informacje o Kolonii - opowiada o karnawale w Kolonii - opowiada o wymianie uczniowskiej - opowiada o swoim rozkładzie dnia podczas wymiany ucz-	Podręcznik: - rozdział III, lekcje L1–L8 - Dialogecke EXTRA! - Textecke EXTRA! Zeszyt ćwiczeń: - rozdział III, ćwiczenia do lekcji L1–L8 - Wortschatz und Grammatik EXTRA! - Spiel und lern mit! - Merk dir die Wörter! - Mein Test Płyta CD-Audio Bank pomysłów: - trening leksykalny i gramatyczny o obniżonym stopniu trudności - ćwiczenia dodatkowe standardowe - ćwiczenia o podwyższonym stop-	Zadania w podręczniku sprawdzające umiejętność mówienia: L1: 1, 3, 4, 5 L2: 1, 2, 4, 5 L3: 1, 2 L4: 1, 4 L5: 2, 3, 4, 6 L6: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 L7: 1, 2, 4 L8: 1, 3, 4 Zadania w podręczniku sprawdzające umiejętność pisania: L1: 2, 3 L2: 3 L3: 1, 2, 3, 4, 5 L4: 2, 3, 5 L5: 1, 5, 7, 8 L6: 2, 8 L7: 3 L8: 2, 3 Zadania pisemne sprawdzające stopień opanowania struktur gramatycznych i słownictwa z lekcji L1–L8: ćwiczenia do lekcji L1–L8 w Zeszycie ćwiczeń Zadania w podręczniku sprawdzające szczegó-	Mówienie – według kryteriów oceniania wskazanych w PSO Pisanie – według kryteriów oceniania wskazanych w PSO Rozumienie tekstu słuchanego i czytanego – według kryteriów oceniania wskazanych w PSO Zaliczenie wymagań edukacyjnych w formie testu – wynik punktowy osiągnięty przez ucznia według kryteriów oceniania wskazanych w PSO	9

wał w Kolonii • wie, na czym polega wymiana uczniowska • informuje o swoim rozkładzie dnia podczas wymiany uczniowskiej • zna zasady tworzenia czasu przeszłego (<i>Perfekt</i>) • zna zasady tworzenia imiesłowu czasu przeszłego (<i>Partizip Perfekt</i>) czasowników regularnych i nieregularnych • zna zasady tworzenia czasu przeszłego (<i>Perfekt</i>) z czasownikiem posiłkowym <i>sein</i> • zna zasady tworzenia zdań pytających i oznajmujących w czasie przeszłym (<i>Perfekt</i>)	niowskiej • zna zasady tworzenia czasu przeszłego (<i>Perfekt</i>) i stosuje go w wypowiedziach • tworzy imiesłów czasu przeszłego (<i>Partizip Perfekt</i>) czasowników regularnych i nieregularnych • tworzy czas przeszły (<i>Perfekt</i>) z czasownikiem posiłkowym <i>sein</i> • tworzy wypowiedzi w czasie przeszłym (<i>Perfekt</i>) • odpowiada na pytania w czasie przeszłym (<i>Perfekt</i>)	niu trudności Strona dla nauczyciela.pl: • kartkówka • test	łowe, selektywne i globalne rozumienie tekstu słuchanego i czytanego: L1: 1, 2, 3, 5 L2: 1, 2, 3, 4 L3: 1, 3 L4: 1, 2, 4 L5: 1, 2, 6 L6: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8 L7: 1, 2, 3 L8: 1, 2, 3 Kartkówka Test		
K4 Stadt und Land in Deutschland					
• zna nazwy budynków, instytucji oraz miejsc w mieście i czynności w nich wykonywanych • nazywa środki transportu • zna środki transportu w Hamburgu • nazywa środki transportu w swoim miejscu zamieszkania • opisuje zdjęcie	• nazywa budynki, instytucje oraz miejsca w mieście i czynności w nich wykonywane • stosuje w wypowiedziach nazwy środków transportu • informuje, jakimi środkami transportu można się poruszać w Hamburgu • informuje, jakimi środkami transportu porusza się w swo-	Podręcznik: • rozdział IV, lekcje L1–L8 • Dialogecke EXTRA! • Textecke EXTRA! Zeszyt ćwiczeń: • rozdział IV, ćwiczenia do lekcji	Zadania w podręczniku sprawdzające umiejętność mówienia: L1: 1, 4, 5 L2: 1, 2, 3, 5 L3: 1, 4, 5, 7 L4: 1, 4, 5, 8 L5: 1, 2, 4, 5 L6: 1, 4, 5 L7: 3, 4, 5 L8: 2, 4, 5	Mówienie – według kryteriów oceniania wskazanych w PSO Pisanie – według kryteriów oceniania wskazanych w PSO Rozumienie tekstu słuchanego i czytanego – według kryteriów oceniania wska-	9

• zna wyrażenia niezbędne do opisu drogi ze szkoły nastolatków • wie, jak zapytać o drogę w mieście • zna wyrażenia niezbędne do informowania, jak dotrzeć do wybranego miejsca w mieście • wie, jak wygląda życie nastolatka na wsi • informuje o swoim miejscu zamieszkania • zna nazwy środków transportu do szkół dzieci w Niemczech • wie, jak wygląda droga do szkoły dzieci w Niemczech • zna atrakcje Frankfurtu nad Menem • wie, jak kupić bilet na dworcu kolejowym • zna wyrażenia niezbędne do uzyskiwania informacji na temat odlotu samolotu • zna zwroty grzecznościowe • wymienia przyimki występujące z celownikiem • wymienia przyimki występujące z biernikiem • zna zasady tworzenia pytań do wyrażen przy-	- im miejscu zamieszkania • opisuje zdjęcie • opisuje drogę ze szkoły nastolatków • pyta o drogę w mieście • informuje, jak dotrzeć do wybranego miejsca w mieście • opowiada o życiu nastolatka na wsi • opowiada o swoim miejscu zamieszkania • nazywa środki transportu do szkół dzieci w Niemczech • opowiada o drodze do szkoły dzieci w Niemczech • wymienia atrakcje Frankfurtu nad Menem • potrafi kupić bilet na dworcu kolejowym • umie uzyskiwać informacje na temat odlotu samolotu • stosuje w wypowiedziach zwroty grzecznościowe • wymienia przyimki z celownikiem • wymienia przyimki z biernikiem • stosuje w wypowiedziach przyimki z celownikiem • stosuje w wypowiedziach przyimki z biernikiem • tworzy pytania do wyrażen przyimkowych	L1–L8 • Wortschatz und Grammatik EXTRA! • Spiel und lern mit! • Merk dir die Wörter! • Mein Test Płyta CD-Audio Bank pomysłów: • trening leksykalny i gramatyczny o obniżonym stopniu trudności • ćwiczenia dodatkowe standardowe • ćwiczenia o podwyższonym stopniu trudności Strona dla nauczyciela.pl: • kartkówka • test	Zadania w podręczniku sprawdzające umiejętność pisania: L1: 2, 3 L2: 4 L3: 1, 2, 3, 6 L4: 1, 2, 3, 6, 7 L5: 2, 3 L6: 2, 3 L7: 1, 2, 5 L8: 1, 3 Zadania pisemne sprawdzające stopień opanowania struktur gramatycznych i słownictwa z lekcji L1–L8: ćwiczenia do lekcji L1–L8 w <i>Zeszytach ćwiczeń</i> Zadania w podręczniku sprawdzające szczegółowe, selektywne i globalne rozumienie tekstu słuchanego i czytanego: L1: 1, 3, 4, 5 L2: 1, 2, 3, 5 L3: 1, 2, 3, 4, 5, 7 L4: 1, 2, 3, 4, 5, 8 L5: 1, 2, 3, 4 L6: 1, 2, 3 L7: 1, 2, 3, 4, 5 L8: 1, 2, 3, 5 Kartkówka	zanych w PSO Zaliczenie wymagań edukacyjnych w formie testu – wynik punktowy osiągnięty przez ucznia według kryteriów oceniania wskazanych w PSO
--	---	---	---	---

imkowych			Test		
K5 Modewelt in Deutschland					
- zna nazwy części garderoby i wybranych akcesoriów - zna słownictwo niezbędne do wyrażania opinii na temat garderoby - wymienia problemy nastolatków - zna słownictwo związane z kupowaniem odzieży - zna słownictwo niezbędne do wyrażania zdania na temat kupowania odzieży - pyta o rozmiar, kolor i cenę ubrań - zna nazwy symboli wielkanocnych - wymienia zwyczaje wielkanocne w Niemczech - nazywa wybrane działy w centrum handlowym - wie, jakie są możliwości robienia zakupów w Berlinie - zna słownictwo związane z pokazem mody - zna osobistości niemieckiego świata mody	- nazywa części garderoby i wybranych akcesoriów - wyraża opinię na temat garderoby - opowiada o problemach nastolatków - stosuje w wypowiedziach słownictwo związane z kupowaniem odzieży - wyraża zdanie na temat kupowania odzieży - stosuje w wypowiedziach pytania o rozmiar, kolor i cenę ubrań - nazywa symbole wielkanocne - opowiada o zwyczajach wielkanocnych w Niemczech - nazywa wybrane działy w centrum handlowym - opowiada o możliwościach robienia zakupów w Berlinie - stosuje w wypowiedziach słownictwo związane z pokazem mody - wymienia osobistości niemieckiego świata mody - stosuje w wypowiedziach słownictwo niezbędne do wyrażania zdania na temat mody	Podręcznik: - rozdział V, lekcje L1–L8 - Dialogecke EXTRA! - Textecke EXTRA! Zeszyt ćwiczeń: - rozdział V, ćwiczenia do lekcji L1–L8 - Wortschatz und Grammatik EXTRA! - Spiel und lern mit! - Merk dir die Wörter! - Mein Test Płyta CD-Audio Bank pomysłów: - trening leksykalny i gramatyczny o obniżonym stopniu trudności - ćwiczenia dodat-	Zadania w podręczniku sprawdzające umiejętność mówienia: L1: 1, 2, 3, 5, 6, 7, 8 L2: 1, 2, 6, 7 L3: 1, 4 L4: 1, 4 L5: 1, 2 L6: 1, 3 L7: 1 L8: 1, 3, 4 Zadania w podręczniku sprawdzające umiejętność pisania: L1: 3, 4 L2: 3, 4, 5 L3: 2, 3 L4: 2, 3, 4 L5: 3, 4 L6: 2, 4 L7: 2, 3 L8: 2 Zadania pisemne sprawdzające stopień opanowania struktur gramatycznych i słownictwa z lekcji L1–L8: ćwiczenia do lekcji L1–	Mówienie – według kryteriów oceniania wskazanych w PSO Pisanie – według kryteriów oceniania wskazanych w PSO Rozumienie tekstu słuchanego i czytanego – według kryteriów oceniania wskazanych w PSO Zaliczenie wymagań edukacyjnych w formie testu – wynik punktowy osiągnięty przez ucznia według kryteriów oceniania wskazanych w PSO	9

- zna słownictwo niezbędne do wyrażania zdania na temat mody oraz kupowania - zna zasady odmiany przymiotników po rodzaju i rodzaju określonym, nieokreślonym, po zaimkach dzierżawczych oraz po przeczeniu <i>kein/keine</i> - zna zasady odmiany przymiotników, gdy rzeczownik występuje bez rodzaju i rodzaju - zna zasady stosowania w wypowiedziach zaimków wskazujących i pytających - zna zasady tworzenia zdań złożonych ze spójnikami wymagającymi szyku końcowego - zna rekcję wybranych czasowników - zna zasady tworzenia pytań do rekcji czasowników - zna zasady odmiany czasownika <i>wissen</i> w czasie teraźniejszym (<i>Präsens</i>)	- oraz kupowania odzieży - stosuje w wypowiedziach odmianę przymiotników po rodzaju i rodzaju określonym, nieokreślonym, po zaimkach dzierżawczych oraz po przeczeniu <i>kein/keine</i> - stosuje w wypowiedziach odmianę przymiotników, gdy rzeczownik występuje bez rodzaju i rodzaju - stosuje w wypowiedziach zaimki wskazujące i pytające - tworzy zdania złożone ze spójnikami wymagającymi szyku końcowego - stosuje w wypowiedziach rekcję wybranych czasowników - tworzy pytania do rekcji czasowników - zna odmianę czasownika <i>wissen</i> w czasie teraźniejszym (<i>Präsens</i>) w liczbie pojedynczej i mnogiej i stosuje odpowiednie formy czasownika w zdaniach	kowe standardowe - ćwiczenia o podwyższonym stopniu trudności Strona dla nauczyciela.pl: - kartkówka - test	L8 w <i>Zeszyście ćwiczeń</i> Zadania w podręczniku sprawdzające szczegółowe, selektywne i globalne rozumienie tekstu słuchanego i czytanego: L1: 1, 2, 3, 5, 7, 8 L2: 1, 2, 6 L3: 1 L4: 1, 4 L5: 1, 2 L6: 1, 3 L7: 1, 2 L8: 1, 2, 3 Kartkówka Test		
K6 Lernen, Arbeit und Freizeit in Deutschland					
zna słownictwo związane z wybranymi dziedzinami kultury	stosuje w wypowiedziach słownictwo związane z wybranymi dziedzinami kultury	Podręcznik: rozdział VI, lekcje L1–L8	Zadania w podręczniku sprawdzające umiejętność mówienia:	Mówienie – według kryteriów oceniania wskazanych w PSO	9

- wymienia swoje zainteresowania z dzieciństwa - nazywa rodzaje książek - zna nazwy gatunków filmowych - zna nazwy programów telewizyjnych - zna nazwy niemieckich stacji telewizyjnych - nazywa zawody i czynności zawodowe - zna nazwy miejsc pracy - zna słownictwo niezbędne do wyrażania opinii na temat kieszonkowego i pracy młodocianych - informuje o swoim wymarzonym zawodzie - zna podstawowe informacje o wybranych gwiazdach Hollywood niemieckiego pochodzenia - zna typy szkół w Niemczech i w Polsce - zna zasady odmiany czasowników regularnych i nieregularnych w czasie przeszłym (<i>Präteritum</i>) - zna zasady tworzenia zdań w czasie przeszłym (<i>Präteritum</i>) - zna zasady tworzenia zdań warunkowych rzeczystych - zna zasady tworzenia	- opowiada o swoich zainteresowaniach z dzieciństwa - nazywa rodzaje książek - wymienia nazwy gatunków filmowych - nazywa programy telewizyjne i opowiada o ulubionych programach telewizyjnych - wymienia nazwy niemieckich stacji telewizyjnych - nazywa zawody i czynności zawodowe - nazywa miejsca pracy i czynności tam wykonywane - wypowiada się na temat kieszonkowego i pracy młodocianych - opowiada o swoim wymarzonym zawodzie - wymienia podstawowe informacje o wybranych gwiazdach Hollywood niemieckiego pochodzenia - nazywa typy szkół w Niemczech i w Polsce - odmienia czasowniki regularne i nieregularne w czasie przeszłym (<i>Präteritum</i>) - tworzy zdania w czasie przeszłym (<i>Präteritum</i>) - tworzy zdania warunkowe rzeczyste - tworzy wypowiedzi w czasie przyszłym (<i>Futur I</i>).	- Dialogecke EXTRA! - Textecke EXTRA! Zeszyt ćwiczeń: - rozdział VI, ćwiczenia do lekcji L1–L8 - Wortschatz und Grammatik EXTRA! - Spiel und lern mit! - Merk dir die Wörter! - Mein Test Płyta CD-Audio Bank pomysłów: - trening leksykalny i gramatyczny o obniżonym stopniu trudności - ćwiczenia dodatkowe standardowe - ćwiczenia o podwyższonym stopniu trudności Strona dla nauczyciela.pl: - kartkówka	L1: 1, 2, 5, 7, 8 L2: 1, 2, 4, 7, 8 L3: 1, 4 L4: 1, 3, 4, 5 L5: 1, 2, 5 L6: 1, 2, 3 L7: 1, 4 L8: 1, 2, 3, 4 Zadania w podręczniku sprawdzające umiejętność pisania: L1: 2, 3, 4, 6 L2: 3, 5, 6 L3: 2, 3 L4: 2 L5: 3, 4 L6: 4 L7: 2, 3 L8: 2 Zadania pisemne sprawdzające stopień opanowania struktur gramatycznych i słownictwa z lekcji L1–L8: ćwiczenia do lekcji L1–L8 w <i>Zeszycie ćwiczeń</i> Zadania w podręczniku sprawdzające szczegółowe, selektywne i globalne rozumienie tekstu słuchanego i czytanego: L1: 1, 2, 5, 8 L2: 1, 2, 7	Pisanie – według kryteriów oceniania wskazanych w PSO Rozumienie tekstu słuchanego i czytanego – według kryteriów oceniania wskazanych w PSO Zaliczenie wymagań edukacyjnych w formie testu – wynik punktowy osiągnięty przez ucznia według kryteriów oceniania wskazanych w PSO
--	--	---	---	--

czasu przyszłego (<i>Futur I</i>)		• test	L3: 1, 2, 4 L4: 1, 2, 3, 5 L5: 1, 2 L6: 1, 2, 3 L7: 1, 2, 3 L8: 1, 2, 3 Kartkówka Test		
--	--	--	--	--	--