**Przedmiotowy system oceniania z informatyki**

**KLASA 4**

Podstawa programowa określa cele kształcenia, a także obowiązkowy zakres treści programowych i oczekiwanych umiejętności, które uczeń o przeciętnych uzdolnieniach powinien przyswoić na danym etapie kształcenia. Opisane w niej wymagania szczegółowe można przypisać do pięciu kategorii.

1. Analizowanie i rozwiązywanie problemów – problemy powinny być raczej proste i dotyczyć zagadnień, z którymi uczniowie spotykają się w szkole (np. na matematyce) lub
na co dzień; rozwiązania mogą przyjmować postać planu działania, algorytmu lub programu (nie należy wymagać od uczniów biegłości w programowaniu w jakimkolwiek języku).
2. Posługiwanie się komputerem, urządzeniami cyfrowymi i sieciami komputerowymi – uczniowie powinni w trakcie lekcji bez większych problemów wykonywać konkretne zadania za pomocą dostępnego oprogramowania, w tym sprawnie korzystać z menu, pasków narzędzi i pomocy programów użytkowych i narzędziowych, oraz tworzyć dokumenty i przedstawiać efekty swojej pracy np. w postaci dokumentu tekstowego lub graficznego, arkusza, prezentacji, programu czy wydruku.
3. Zarządzanie informacjami oraz dokumentami – uczniowie powinni umieć wyszukiwać informacje, porządkować je, analizować, przedstawiać w syntetycznej formie
i udostępniać, a także gromadzić i organizować pliki w sieci lokalnej lub w chmurze.
4. Przestrzeganie zasad bezpiecznej pracy z komputerem – uczniowie powinni przestrzegać regulaminu pracowni komputerowej oraz zasad korzystania z sieci lokalnej i rozległej,
a także rozumieć zagrożenia związane z szybkim rozwojem technologii informacyjnej.
5. Przestrzeganie prawa i zasad współżycia – uczniowie powinni przestrzegać praw autorskich dotyczących korzystania z oprogramowania i innych utworów, a podczas korzystania z sieci i pracy w chmurze stosować się do zasad netykiety.

Sprawdzając wiadomości i umiejętności uczniów, należy brać pod uwagę osiem form aktywności.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Częstość formy aktywności** | **Uwagi** |
| zadania i ćwiczenia wykonywane podczas lekcji | na każdej lekcji | oceniać należy przede wszystkim zgodność efektu pracy ucznia nad zadaniami i ćwiczeniami z postawionym problemem (np. czy funkcja utworzona przez ucznia daje właściwy wynik), mniejsze znaczenie ma sposób rozwiązania |
| praca na lekcji | na każdej lekcji | oceniać należy sposób pracy, aktywność, przestrzeganie regulaminu pracowni |
| odpowiedzi ustne, udział w dyskusjach | czasami |  |
| sprawdziany | po każdym dziale | mogą mieć formę testu |
| prace domowe | czasami | jeśli praca domowa wymaga użycia komputera, należy przypomnieć uczniom, że w razie potrzeby mogą skorzystać z komputera np. w bibliotece lub w pracowni komputerowej – w trakcie zajęć dodatkowych |
| referaty, opracowania, projekty | czasami |  |
| przygotowanie do lekcji | w razie potrzeby | oceniać należy pomysły i materiały przygotowane do pracy na lekcji |
| udział w konkursach |  | nieobowiązkowa forma aktywności; przejście do kolejnych etapów powinno odpowiednio podwyższyć ocenę końcową |

**Opis wymagań ogólnych, które uczeń musi spełnić, aby uzyskać daną ocenę**

**Ocena celująca** **(6)** – uczeń wykonuje samodzielnie i bezbłędnie wszystkie zadania z lekcji oraz dostarczone przez nauczyciela trudniejsze zadania dodatkowe; jest aktywny i pracuje systematycznie; posiada wiadomości i umiejętności wykraczające poza te, które są wymienione w planie wynikowym; w konkursach informatycznych przechodzi poza etap szkolny; w razie potrzeby pomaga nauczycielowi (np. przygotowuje potrzebne na lekcję materiały pomocnicze, pomaga kolegom w pracy); pomaga nauczycielom innych przedmiotów
w wykorzystaniu komputera na ich lekcjach.

**Ocena bardzo dobra (5)** – uczeń wykonuje samodzielnie i bezbłędnie wszystkie zadania z lekcji; jest aktywny i pracuje systematycznie; posiada wiadomości i umiejętności wymienione w planie wynikowym; w razie potrzeby pomaga nauczycielowi (pomaga kolegom w pracy).

**Ocena dobra (4)** – uczeń wykonuje samodzielnie i niemal bezbłędnie łatwiejsze oraz niektóre trudniejsze zadania z lekcji; pracuje systematycznie i wykazuje postępy; posiada wiadomości i umiejętności wymienione w planie wynikowym.

**Ocena dostateczna (3)** – uczeń wykonuje łatwe zadania z lekcji, czasem z niewielką pomocą, przeważnie je kończy; stara się pracować systematycznie i wykazuje postępy; posiada większą część wiadomości i umiejętności wymienionych w planie wynikowym.

**Ocena dopuszczająca (2)** – uczeń czasami wykonuje łatwe zadania z lekcji, niektórych zadań nie kończy; posiada tylko część wiadomości i umiejętności wymienionych w planie wynikowym, jednak brak systematyczności nie przekreśla możliwości uzyskania przez niego podstawowej wiedzy informatycznej oraz odpowiednich umiejętności w toku dalszej nauki.

**Uwagi dodatkowe**

* Konieczne jest natomiast systematyczne zapisywanie wykonanych w pracowni ćwiczeń w określonym miejscu
w sieci lokalnej lub w chmurze. Można też poprosić uczniów o przynoszenie na lekcje pamięci USB – w celu prowadzenia własnego archiwum plików.
* Aby poprawić ocenę, uczeń powinien wykonać powtórnie najgorzej ocenione zadania (lub zadania podobnego typu) w trakcie prowadzonych w pracowni zajęć dodatkowych albo w domu, jeśli jest taka możliwość i można wierzyć, że dziecko będzie pracować samodzielnie.
* Uczeń powinien mieć możliwość zgłoszenia nieprzygotowania dwa razy w semestrze. Nieprzygotowanie powinno zostać zgłoszone przed rozpoczęciem lekcji (np. podczas sprawdzania obecności). Nie zwalnia ono ucznia z udziału w lekcji – jeśli to konieczne, uczniowi powinni podczas zajęć pomagać nauczyciel i koledzy.
* Uczeń, który był dłużej nieobecny, powinien w miarę możliwości nadrobić istotne ćwiczenia i zadania wykonane na opuszczonych lekcjach .Jeśli liczba niewykonanych ćwiczeń przekroczy 20% wszystkich prac z danego działu, uczeń powinien to nadrobić.

**Przedmiotowy system oceniania. Katalog wymagań programowych na poszczególne oceny szkolne**

**KLASA 4**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nr lekcji** | **Temat lekcji** | **Omawiane zagadnienia** | **Ocena** | **Zgodnie z wymaganiami programowymi uczeń:** |
| **1. Lekcje z aplikacjami** |
| 1 | Zaczynamy! | Omówienie zasad bezpiecznej pracy z komputerem. Przypomnieniemetod przechowywania i przenoszenia danych. Wstawianiei wypełnianie tabeli. | **2** | * wymienia podstawowe zasady BHP obowiązujące w pracowni komputerowej
* z pomocą nauczyciela lub kolegi tworzy folder i nadaje mu określoną nazwę
* pisze prosty tekst w edytorze Word
 |
| **3** | * spełnia kryteria oceny dopuszczającej
* samodzielnie tworzy i nazywa foldery
* z pomocą nauczyciela lub kolegi tworzy prostą tabelę w edytorze Word
* samodzielnie wypełnia tekstem komórki tabeli
* z pomocą nauczyciela lub kolegi zapisuje wyniki pracy (słownik) w odpowiednim folderze
 |
| **4** | * spełnia kryteria oceny dostatecznej
* swobodnie porusza się w systemie folderów na dysku
* samodzielnie zapisuje wyniki pracy (słownik) w odpowiednim folderze
 |
| **5** | * spełnia kryteria oceny dobrej
* aktywnie uczestniczy w dyskusji dotyczącej BHP
* samodzielnie tworzy prostą tabelę w edytorze Word
 |
| **6** | * spełnia kryteria oceny bardzo dobrej
* biegle pracuje z pierwszym tekstem (słownik)
* biegle posługuje się zewnętrznym nośnikiem informacji
 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nr lekcji** | **Temat lekcji** | **Omawiane zagadnienia** | **Ocena** | **Zgodnie z wymaganiami programowymi uczeń:** |
| 2 | Wizytówka | Wstawianie tekstu do rysunku, formatowanie tekstu. | **2** | * korzysta z podstawowych narzędzi programu Paint
* osadza prosty tekst na rysunku
 |
| **3** | * spełnia kryteria oceny dopuszczającej
* wpisuje tekst zgodnie z podstawowymi zasadami edycji
* ustawia rozmiary obrazu (szerokość, wysokość)
 |
| **4** | * spełnia kryteria oceny dostatecznej
* formatuje wprowadzony tekst
* samodzielnie zapisuje wykonaną pracę w pliku dyskowym w swoim folderze przeznaczonym na pliki graficzne
 |
| **5** | * spełnia kryteria oceny dobrej
* nie popełnia błędów w czasie edycji tekstu
* dba o stronę estetyczną wykonanej pracy
 |
| **6** | * spełnia kryteria oceny bardzo dobrej
* wszystkie czynności wykonuje samodzielnie i bezbłędnie
* wykonuje dodatkowe, trudniejsze zadania
 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nr lekcji** | **Temat lekcji** | **Omawiane zagadnienia** | **Ocena** | **Zgodnie z wymaganiami programowymi uczeń:** |
| 3 | Co nowego w szkole? | Tworzenie listy za pomocą tabulatorów, rozbudowywanie tabeli,zapisywanie tekstu w indeksie górnym. | **2** | * wprowadza z klawiatury polskie znaki diakrytyczne i wielkie litery
* wypełnia tabelę treścią
 |
| **3** | * spełnia kryteria oceny dopuszczającej
* formatuje wprowadzony tekst
* wstawia tabelę do tekstu
 |
| **4** | * spełnia kryteria oceny dostatecznej
* tworzy prosty tekst, stosując przy tym właściwe zasady edycji
* tworzy listę zgodnie ze specyfikacją podaną w podręczniku
* ustala orientację strony dokumentu
* środkuje akapit
 |
| **5** | * spełnia kryteria oceny dobrej
* zapisuje tekst w indeksie górnym
* czytelnie formatuje plan lekcji
* dba o estetykę pracy
 |
| **6** | * spełnia kryteria oceny bardzo dobrej
* ćwiczenia na lekcji wykonuje samodzielnie i bezbłędnie
* wykonuje dodatkowe, trudniejsze zadania
 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nr lekcji** | **Temat lekcji** | **Omawiane zagadnienia** | **Ocena** | **Zgodnie z wymaganiami programowymi uczeń:** |
| 4 | Autoportret | Doskonalenie umiejętności. Określanie ustawień strony, wstawianie grafiki i ustawianie jej położenia względem tekstu, obramowywanie strony, drukowanie dokumentu. | **2** | * korzysta z programu Paint i jego wszystkich narzędzi
* pisze prosty tekst w edytorze Word
 |
| **3** | * spełnia kryteria oceny dopuszczającej
* wykonuje rysunki w edytorze grafiki z dopracowaniem szczegółów obrazu
* z pomocą nauczyciela lub kolegi formatuje tekst
* z pomocą nauczyciela lub kolegi wstawia ilustracje do tekstu
 |
| **4** | * spełnia kryteria oceny dostatecznej
* dba o estetykę wykonywanej pracy
* formatuje wprowadzony tekst
* rozmieszcza tekst i ilustracje na stronie
 |
| **5** | * spełnia kryteria oceny dobrej
* ustala parametry strony dokumentu – marginesy, rozmiar papieru, obramowanie tekstu
* stosuje obramowania strony
* drukuje dokument
 |
| **6** | * spełnia kryteria oceny bardzo dobrej
* biegle posługuje się narzędziami programu Paint, dopracowując wszystkie szczegóły obrazu
* nie popełnia błędów edycyjnych w tekście
* poprawnie umieszcza znaki przestankowe w tekście
 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nr lekcji** | **Temat lekcji** | **Omawiane zagadnienia** | **Ocena** | **Zgodnie z wymaganiami programowymi uczeń:** |
| 5 | Czy potrafisz szybko pisać? | Wprowadzenie do nauki bezwzrokowego pisania na klawiaturze | **2** | * wprowadza poprawnie tekst w edytorze
 |
| **3** | * spełnia kryteria oceny dopuszczającej
* przygotowuje dokument do wydruku, organizując tekst na stronie
 |
| **4** | * spełnia kryteria oceny dostatecznej
* poprawia błędy popełnione podczas pisania – zarówno ręcznie, jak i za pomocą wbudowanego mechanizmu poprawnościowego i słownika w edytorze tekstu
* próbuje pisać z wykorzystaniem wszystkich palców
 |
| **5** | * spełnia kryteria oceny dobrej
* dba o estetyczny wygląd tekstu
* korzysta z programu do nauki szybkiego pisania na klawiaturze
 |
| **6** | * spełnia kryteria oceny bardzo dobrej
* ćwiczenia na lekcji wykonuje samodzielnie i bezbłędnie
* wykonuje dodatkowe, trudniejsze zadania
* jest aktywny na lekcji i pomaga innym
 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nr lekcji** | **Temat lekcji** | **Omawiane zagadnienia** | **Ocena** | **Zgodnie z wymaganiami programowymi uczeń:** |
| 6 | Hieroglify? | Ilustrowanie tekstu za pomocą czcionek graficznych i symboli. | **2** | * wprowadza tekst i formatuje go przy użyciu podstawowych formatów
 |
| **3** | * spełnia kryteria oceny dopuszczającej
* wybiera czcionkę odpowiednią do wykonywanego zadania na podstawie podglądu w menu
* przygotowuje dokument do wydruku i go drukuje
 |
| **4** | * spełnia kryteria oceny dostatecznej
* używa symboli i znaków graficznych do ilustrowania tekstu lub wstawiania znaków spoza podstawowego zakresu
* stosuje metodę przeciągania w celu przenoszenia fragmentów tekstu lub pojedynczych znaków w dokumencie
 |
| **5** | * spełnia kryteria oceny dobrej
* dba o estetyczny wygląd tekstu
* dobiera rysunki i symbole wstawiane do tekstu oraz sposób ich sformatowania w celu zwiększenia czytelności
 |
| **6** | * spełnia kryteria oceny bardzo dobrej
* ćwiczenia na lekcji wykonuje samodzielnie i bezbłędnie
* wykonuje dodatkowe, trudniejsze zadania
* jest aktywny na lekcji i pomaga innym
 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nr lekcji** | **Temat lekcji** | **Omawiane zagadnienia** | **Ocena** | **Zgodnie z wymaganiami programowymi uczeń:** |
| 7 | Niech wszyscy wiedzą | Formatowanie tabeli, wstawianie ilustracji do tabeli. | **2** | * wstawia tabelę do dokumentu
* wypełnia tabelę tekstem
* wyszukuje prostą grafikę w sieci
 |
| **3** | * spełnia kryteria oceny dopuszczającej
* wstawia do tabeli ilustracje
* formatuje i rozmieszcza poszczególne elementy na stronie
* wykonuje proste rysunki w edytorze grafiki i umieszcza je w tabeli utworzonej w edytorze tekstu
* przygotowuje dokument do wydruku
 |
| **4** | * spełnia kryteria oceny dostatecznej
* zmienia strukturę tabeli poprzez dodawanie i usuwanie kolumn, wierszy i komórek
* drukuje dokument z tabelą
 |
| **5** | * spełnia kryteria oceny dobrej
* dba o estetyczny wygląd tekstu i ilustracji zamieszczonych w tabeli, jej wygląd oraz właściwy dobór rysunków
* dba o czytelność przygotowanego dokumentu
 |
| **6** | * spełnia kryteria oceny bardzo dobrej
* ćwiczenia na lekcji wykonuje samodzielnie i bezbłędnie
* wykonuje dodatkowe, trudniejsze zadania
* jest aktywny na lekcji i pomaga innym
 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nr lekcji** | **Temat lekcji** | **Omawiane zagadnienia** | **Ocena** | **Zgodnie z wymaganiami programowymi uczeń:** |
| 8 | Goście mile widziani | Dzielenie strony na kolumny, przygotowanie dokumentu do wydrukowania. | **2** | * wstawia obrazki do dokumentu
* wpisuje tekst zgodnie z podstawowymi zasadami edycji
 |
| **3** | * spełnia kryteria oceny dopuszczającej
* wykonuje proste rysunki w edytorze grafiki i umieszcza je w dokumencie za pomocą operacji **Kopiuj** i **Wklej**
* wybiera dla obrazków układ ramki
* formatuje tekst, rozmieszcza tekst i obrazki na stronie
* stosuje kolumnowy układ tekstu i poziomy układ strony
 |
| **4** | * spełnia kryteria oceny dostatecznej
* rozmieszcza grafiki na stronie w układzie kolumnowym
* korzysta z podglądu wydruku przed wydrukowaniem dokumentu
* drukuje dokument
 |
| **5** | * spełnia kryteria oceny dobrej
* poprawnie i sprawnie operuje grafiką w dokumencie, rozmieszcza na stronie, ustala wielkości obrazków
* używa znaków podziału kolumny, przygotowuje tekst do wydruku dwustronnego
* dba o czytelność przygotowanego dokumentu
 |
| **6** | * spełnia kryteria oceny bardzo dobrej
* ćwiczenia na lekcji wykonuje samodzielnie i bezbłędnie
* wykonuje dodatkowe, trudniejsze zadania
* jest aktywny na lekcji i pomaga innym
 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nr lekcji** | **Temat lekcji** | **Omawiane zagadnienia** | **Ocena** | **Zgodnie z wymaganiami programowymi uczeń:** |
| **2. Lekcje w sieci** |
| 9 | Bezpieczeństwo i netykieta | Omówienie zasad korzystania z internetu oraz netykiety. | **2** | * z pomocą nauczyciela korzysta z serwisu **Siaciaki.pl**
 |
| **3** | * spełnia kryteria oceny dopuszczającej
* biegle porusza się po serwisie **Siaciaki.pl**
 |
| **4** | * spełnia kryteria oceny dostatecznej
* wymienia niektóre zasady netykiety
* wymienia niektóre zagrożenia związane z korzystaniem z internetu
 |
| **5** | * spełnia kryteria oceny dobrej
* wymienia i uzasadnia zasady netykiety
* wymienia i uzasadnia zasady bezpiecznego korzystania z sieci
 |
| **6** | * spełnia kryteria oceny bardzo dobrej
* bezpiecznie korzysta z sieci
 |
| 10 | Znajdź w sieci | Wyszukiwanie danych w internecie. | **2** | * zna adres WWW wyszukiwarki Google
* z pomocą nauczyciela lub kolegi wyszukuje informacje, posługując się wyszukiwarką Google
 |
| **3** | * spełnia kryteria oceny dopuszczającej
* dokonuje właściwego doboru słów kluczowych podczas wyszukiwania informacji w sieci
 |
| **4** | * spełnia kryteria oceny dostatecznej
* stosuje cudzysłowy podczas wyszukiwania informacji w sieci
 |
| **5** | * spełnia kryteria oceny dobrej
* wyszukuje obrazy w sieci i zapisuje je na dysku
 |
| **6** | * spełnia kryteria oceny bardzo dobrej,
* biegle korzysta z narzędzi wyszukiwarki Google, aby zawęzić wyszukiwanie
* omawia ograniczenia wynikające z określonych praw użytkowania pobranych z sieci obrazów
 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nr lekcji** | **Temat lekcji** | **Omawiane zagadnienia** | **Ocena** | **Zgodnie z wymaganiami programowymi uczeń:** |
| 11 | Język polski w internecie | Wyszukiwanie i kopiowanie tekstów w internecie. | **2** | * korzysta w podstawowym zakresie z programu Word
* korzysta w podstawowym zakresie z przeglądarki internetowej i wyszukuje za jej pomocą zadane teksty i obrazy
 |
| **3** | * spełnia kryteria oceny dopuszczającej
* kopiuje fragmenty tekstu i pliki graficzne ze stron internetowych do dokumentu edytora tekstu
* formatuje tekst i rozmieszcza w nim ilustracje
 |
| **4** | * spełnia kryteria oceny dostatecznej
* stosuje inteligentne kopiowanie, pozbywając się formatów pochodzących ze stron źródłowych
* stosuje metodę przeciągania w celu przenoszenia fragmentów tekstu lub ilustracji w dokumencie
* przygotowuje dokument do wydruku i go drukuje
 |
| **5** | * spełnia kryteria oceny dobrej
* opisuje i stosuje w praktyce zasady ograniczające korzystanie z utworów obcego autorstwa do własnych potrzeb
* opisuje źródła pochodzenia materiałów użytych w utworzonym przez siebie dokumencie
* dba o estetyczny wygląd tekstu
* dba o dobór obrazów wstawionych do tekstu oraz sposób sformatowania dokumentu w celu zwiększenia czytelności
 |
| **6** | * spełnia kryteria oceny bardzo dobrej
* sprawnie wyszukuje i odnajduje teksty i ilustracje na stronach
* ćwiczenia na lekcji wykonuje samodzielnie i bezbłędnie
* wykonuje dodatkowe, trudniejsze zadania
* jest aktywny na lekcji i pomaga innym
 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nr lekcji** | **Temat lekcji** | **Omawiane zagadnienia** | **Ocena** | **Zgodnie z wymaganiami programowymi uczeń:** |
| 12 | Książka z obrazkami | Doskonalenie umiejętności. Łączenie tekstu i grafiki, ustawianie wielkości marginesu na oprawę.     | **2** | * korzysta w podstawowym zakresie z programu Word
* odnajduje w sieci serwisy o określonym charakterze
 |
| **3** | * spełnia kryteria oceny dopuszczającej
* wstawia ilustracje do dokumentu w edytorze tekstu za pomocą poleceń z karty **Wstawianie**
* wpisuje tekst zgodnie z podstawowymi zasadami edycji
* formatuje wprowadzony tekst, rozplanowuje układ tekstu i grafiki na stronie
* stosuje metodę przeciągania w celu przenoszenia fragmentów tekstu lub ilustracji w dokumencie
* przygotowuje dokument do wydruku i go drukuje
 |
| **4** | * spełnia kryteria oceny dostatecznej
* zapisuje pliki graficzne ze strony WWW w wybranym miejscu na dysku za pomocą polecenia zapisu z menu podręcznego
* sprawnie wstawia ilustracje do dokumentu w edytorze tekstu, rozmieszcza je na stronie, ustala ich wielkość
* stosuje różnorodne pozycjonowanie grafiki w tekście
* ustala wielkość marginesów stron w całym dokumencie
 |
| **5** | * spełnia kryteria oceny dobrej
* dba o estetyczny wygląd dokumentu, rozplanowanie grafiki i tekstu, czytelność przygotowanego dokumentu
* zmienia rozmiar obrazków, pozycjonuje je świadomie i w odpowiednich miejscach
* właściwie ustawia wielkości marginesów zgodnie z przyjętym planem dokumentu
 |
| **6** | * spełnia kryteria oceny bardzo dobrej
* ćwiczenia na lekcji wykonuje samodzielnie i bezbłędnie
* wykonuje dodatkowe, trudniejsze zadania
* sprawnie pracuje w grupie, jest aktywny na lekcji i pomaga innym
* sprawnie prezentuje prace publicznie
 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nr lekcji** | **Temat lekcji** | **Omawiane zagadnienia** | **Ocena** | **Zgodnie z wymaganiami programowymi uczeń:** |
| 13 | Sprytne rysowanie | Rysowanie prostych obrazków z wykorzystaniem gotowych wzorów, udostępnianie wykonanego obrazka w sieci. | **2** | * samodzielnie wchodzi do edytora grafiki online AutoDraw
* korzysta z podstawowych narzędzi programu (rysowanie, zmiana koloru, wypełnienie kolorem)
* rysuje prosty obrazek
 |
| **3** | * spełnia kryteria oceny dopuszczającej
* zna większość narzędzi programu i potrafi z nich korzystać
 |
| **4** | * spełnia kryteria oceny dostatecznej
* świadomie korzysta z narzędzia inteligentnego rysowania
 |
| **5** | * spełnia kryteria oceny dobrej
* potrafi skalować rysunek i obracać go
* pobiera plik z obrazem na dysk
 |
| **6** | * spełnia kryteria oceny bardzo dobrej
* przenosi wykonaną pracę z folderu **Pobrane** do folderu przeznaczonego na rysunki
* zmienia nazwę pliku z obrazem
 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nr lekcji** | **Temat lekcji** | **Omawiane zagadnienia** | **Ocena** | **Zgodnie z wymaganiami programowymi uczeń:** |
| 14 | Poprawianie, tuszowanie | Zmiana rozmiaru, jasności, kontrastu i kolorystyki obrazu. | **2** | * otwiera edytor grafiki online Fotoramio
* wgrywa obraz z dysku komputera
* z pomocą nauczyciela lub kolegi zmienia podstawowe parametry obrazu (jasność, kontrast, kolorystyka)
* z pomocą nauczyciela lub kolegi zapisuje przetworzony obraz
 |
| **3** | * spełnia kryteria oceny dopuszczającej
* samodzielnie potrafi zmienia podstawowe parametry obrazu (jasność, kontrast, kolorystyka)
* zapisuje przetworzony obraz
 |
| **4** | * spełnia kryteria oceny dostatecznej
* zmienia rozmiar obrazu
 |
| **5** | * spełnia kryteria oceny dobrej
* wie, w jakim formacie graficznym należy zapisywać zdjęcia, a w jakim rysunki
 |
| **6** | * spełnia kryteria oceny bardzo dobrej
* biegle koryguje podstawowe parametry obrazu
 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nr lekcji** | **Temat lekcji** | **Omawiane zagadnienia** | **Ocena** | **Zgodnie z wymaganiami programowymi uczeń:** |
| 15 | Przetwarzanie obrazów | Dodawanie do obrazu efektów artystycznych, ramek, tekstów i clipartów, nakładanie tekstury, tworzenie kolażu. | **2** | * otwiera w programie Fotoramio obraz z dysku komputera
* korzysta z narzędzi dostępnych na karcie **Edytować**
 |
| **3** | * spełnia kryteria oceny dopuszczającej,
* potrafi zmieniać dostępny zestaw narzędzi przez przełączanie zakładek programu (**Edytować**, **Efekty**, **Tekstury**, **Ramki**, **Teksty** i **Cliparty**)
* niekiedy potrzebuje pomocy nauczyciela lub kolegi w zakresie doboru odpowiedniego narzędzia dla uzyskania pożądanego celu
 |
| **4** | * spełnia kryteria oceny dostatecznej
* samodzielnie dobiera i stosuje narzędzia dla uzyskania pożądanego celu
 |
| **5** | * spełnia kryteria oceny dobrej
* swobodnie przełącza się między modułami programu Fotoramio (**Edytor**, **Kolaż** i **Art Foto**)
* samodzielnie stosuje tekstury, ramki, dodaje teksty do obrazu
* samodzielnie tworzy kolaży kolaż według wybranego szablonu
 |
| **6** | * spełnia kryteria oceny bardzo dobrej
* ćwiczenia na lekcji wykonuje samodzielnie i bezbłędnie
* wykonuje dodatkowe, trudniejsze zadania
* dba o wysoki poziom estetyczny swoich prac
 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nr lekcji** | **Temat lekcji** | **Omawiane zagadnienia** | **Ocena** | **Zgodnie z wymaganiami programowymi uczeń:** |
| 16 | Prezentacja z przyrody | Tworzenie prezentacji. | **2** | * z pomocą nauczyciela uruchamia program do tworzenia prezentacji
* tworzy jednoslajdową prezentację
 |
| **3** | * spełnia kryteria oceny dopuszczającej
* tworzy prezentację zawierającą wiele slajdów, korzystając w podstawowym zakresie z programu do tworzenia prezentacji
 |
| **4** | * spełnia kryteria oceny dostatecznej
* wyszukuje pliki audio w internecie
* odnajduje we wskazanym miejscu na dysku plik o podanej nazwie
* tworzy slajdy ze zdjęciami
* ustala rodzaj animacji poszczególnych obiektów i przejścia slajdów
 |
| **5** | * spełnia kryteria oceny dobrej
* tworzy slajdy z dźwiękami i tabelami
* dba o estetykę przygotowanej prezentacji – dobór kolorów, rysunków, właściwe ułożenie obiektów na slajdach, dobór tempa animacji
 |
| **6** | * spełnia kryteria oceny bardzo dobrej
* ćwiczenia na lekcji wykonuje samodzielnie i bezbłędnie
* wykonuje dodatkowe, trudniejsze zadania
 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nr lekcji** | **Temat lekcji** | **Omawiane zagadnienia** | **Ocena** | **Zgodnie z wymaganiami programowymi uczeń:** |
| 17 | Matematyka w internecie | Przydatne serwisy matematyczne. | **2** | * znajduje w sieci informacje zadane przez nauczyciela
* korzysta w podstawowym zakresie z serwisów edukacyjnych wskazanych w podręczniku
 |
| **3** | * spełnia kryteria oceny dopuszczającej
* samodzielnie wyszukuje interesujące go informacje z zadanej dziedziny
* znajduje w serwisie edukacyjnym materiały o zadanej tematyce
 |
| **4** | * spełnia kryteria oceny dostatecznej
* sprawnie wyszukuje zadane informacje w sieci, potrafi korzystać z różnorodnych źródeł i porównywać je
* sprawnie i samodzielnie korzysta z materiałów zawartych w serwisach edukacyjnych
 |
| **5** | * spełnia kryteria oceny dobrej
* samodzielnie wyszukuje interesujące go informacje
* potrafi rozszerzyć zakres poszukiwań o kolejne, zbieżne zagadnienia
* korzysta z serwisów edukacyjnych do samodzielnej pracy
 |
| **6** | * spełnia kryteria oceny bardzo dobrej
* ćwiczenia na lekcji wykonuje samodzielnie i bezbłędnie
* wykonuje dodatkowe, trudniejsze zadania
* jest aktywny na lekcji i pomaga innym
* aktywnie i sprawnie prezentuje zgromadzone informacje
 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nr lekcji** | **Temat lekcji** | **Omawiane zagadnienia** | **Ocena** | **Zgodnie z wymaganiami programowymi uczeń:** |
| 18 | Godzina kodowania | Wprowadzenie do programowania.  | **2** | * uruchamia stronę **code.org**
 |
| **3** | * spełnia kryteria oceny dopuszczającej
* tworzy proste sekwencje poleceń
 |
| **4** | * spełnia kryteria oceny dostatecznej
* rozwiązuje zadania z wykorzystaniem konstrukcji powtarzaj (…) razy
 |
| **5** | * spełnia kryteria oceny dobrej
* rozwiązuje zadania z wykorzystaniem konstrukcji powtarzaj aż, jeśli i jeśli (…) w przeciwnym razie (…)
* testuje swoje rozwiązania i poprawia usterki w kodzie
* znajduje optymalne rozwiązania problemu
 |
| **6** | * spełnia kryteria oceny bardzo dobrej
* ćwiczenia na lekcji wykonuje samodzielnie i bezbłędnie
* wyszukuje na stronie **code.org** inne aktywności
 |
| **3. Lekcje ze Scratchem** |
| 19 | Duszki, bloki i skrypty | Układanie prostego skryptu w środowisku programowania wizualnego Scratch. | **2** | * uruchamia środowisko Scratch i próbuje tworzyć skrypty z bloków
 |
| **3** | * spełnia kryteria oceny dopuszczającej
* stosuje bloki z grup **Ruch** i **Wygląd**
 |
| **4** | * spełnia kryteria oceny dostatecznej
* wczytuje tło sceny
* wykonuje prostą animację duszka
 |
| **5** | * spełnia kryteria oceny dobrej
* kończy projekt i zapisuje go w chmurze lub na komputerze
 |
| **6** | * spełnia kryteria oceny bardzo dobrej
* sprawnie korzysta ze środowiska
* rozwija wykonywany projekt, dodając własne pomysły
 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nr lekcji** | **Temat lekcji** | **Omawiane zagadnienia** | **Ocena** | **Zgodnie z wymaganiami programowymi uczeń:** |
| 20 | Powitanie | Układanie skryptu z wykorzystaniem tekstu i dźwięku. | **2** | * uruchamia środowisko Scratch i tworzy projekt z nagranymi dźwiękami
 |
| **3** | * spełnia kryteria oceny dopuszczającej
* wykorzystuje gotowe dźwięki
* nagrywa i poprawia dźwięki
 |
| **4** | * spełnia kryteria oceny dostatecznej
* korzysta z bloku zapytaj (…) i czekaj z grupy **Czujniki** do komunikacji z użytkownikiem
 |
| **5** | * spełnia kryteria oceny dobrej
* łączy teksty w celu ich wyświetlenia (bloki w grupie **Wyrażenia**)
* kończy projekt i zapisuje go w chmurze lub na dysku
 |
| **6** | * spełnia kryteria oceny bardzo dobrej
* sprawnie korzysta ze środowiska
* rozwija wykonywany projekt, dodając własne pomysły
 |
| 21 | Rysuj z Mruczkiem | Rysowanie duszkiem, ustawianie właściwości pisaka, uruchamianie skryptu poprzez naciśnięcie wybranego klawisza. | **2** | * uruchamia środowisko Scratch i tworzy nowy projekt
 |
| **3** | * spełnia kryteria oceny dopuszczającej
* uruchamia rozszerzenie **Pióro**
 |
| **4** | * spełnia kryteria oceny dostatecznej
* układa proste skrypty rysowania na scenie
* zmienia kolor i rozmiar pisaka
 |
| **5** | * spełnia kryteria oceny dobrej
* samodzielnie korzysta z bloku powtarzania
* samodzielnie wykorzystuje blok kiedy klawisz (…) naciśnięty
 |
| **6** | * spełnia kryteria oceny bardzo dobrej
* eksperymentuje, dobierając inne parametry projektów
* analizuje podobne projekty zamieszczone w serwisie Scratch
 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nr lekcji** | **Temat lekcji** | **Omawiane zagadnienia** | **Ocena** | **Zgodnie z wymaganiami programowymi uczeń:** |
| 22 | Pawie oczka | Rysowanie figur złożonych z kół i okręgów. | **2** | * uruchamia środowisko Scratch i tworzy nowy projekt
 |
| **3** | * spełnia kryteria oceny dopuszczającej
* rysuje koła z wykorzystaniem bloków Przyłóż pisak oraz Podnieś pisak
 |
| **4** | * spełnia kryteria oceny dostatecznej
* rysuje pawie oczka, korzystając z opisu w podręczniku
 |
| **5** | * spełnia kryteria oceny dobrej
* samodzielnie układa skrypty rysowania figur złożonych z kół
 |
| **6** | * spełnia kryteria oceny bardzo dobrej
* eksperymentuje, tworząc bardziej rozbudowane projekty rysowania figur złożonych z kół
* analizuje podobne projekty zamieszczone w serwisie Scratch
 |
| 23 | Sprawdź słówko | Układanie skryptu z wykorzystaniem syntezy mowy i automatycznego tłumacza, duplikowanie duszków. | **2** | * uruchamia Scratcha i tworzy nowy projekt
 |
| **3** | * spełnia kryteria oceny dopuszczającej
* tworzy skrypt zielonej flagi z blokami powiedz
* uruchamia rozszerzenia **Tekst na Mowę** oraz **Tłumacz**
 |
| **4** | * spełnia kryteria oceny dostatecznej
* tworzy skrypty z wykorzystaniem bloków rozszerzenia **Tekst na Mowę**
 |
| **5** | * spełnia kryteria oceny dobrej
* tworzy skrypty z wykorzystaniem bloków rozszerzenia **Tłumacz**
* duplikuje duszki
* samodzielnie rozbudowuje projekt o kolejne słówka, dodając grafikę znalezioną w sieci
 |
| **6** | * spełnia kryteria oceny bardzo dobrej
* zmienia budowę skryptów i analizuje różnice w ich działaniu
* eksperymentuje z innymi językami
 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nr lekcji** | **Temat lekcji** | **Omawiane zagadnienia** | **Ocena** | **Zgodnie z wymaganiami programowymi uczeń:** |
| 24 | Pierwsza gra | Planowanie wspólnej pracy nad projektem, układanie skryptu z wykorzystaniem czujników. | **2** | * planuje własny projekt i rozpoczyna jego realizację
 |
| **3** | * spełnia kryteria oceny dopuszczającej
* realizuje pomysł na grę
 |
| **4** | * spełnia kryteria oceny dostatecznej
* dobiera duszki oraz tła sceny
 |
| **5** | * spełnia kryteria oceny dobrej
* wykorzystuje interakcje duszków (blok dotyka (…) ? w grupie **Czujniki**)
* kończy i zapisuje projekt w chmurze
* udostępnia gotowy projekt innym użytkownikom
 |
| **6** | * spełnia kryteria oceny bardzo dobrej
* sprawnie korzysta ze środowiska
* rozwija wykonywany projekt, dodając własne pomysły
 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nr lekcji** | **Temat lekcji** | **Omawiane zagadnienia** | **Ocena** | **Zgodnie z wymaganiami programowymi uczeń:** |
| **4. Lekcje z arkuszem** |
| 25 | Liczby w komórkach | Zbieranie, wprowadzanie i analizowanie danych. | **2** | * uruchamia program Excel
* z pomocą nauczyciela wykonuje proste ćwiczenie
 |
| **3** | * spełnia kryteria oceny dopuszczającej
* odczytuje adres komórki arkusza
* wpisuje tekst i liczby do arkusza, formatuje dane, zaznacza je, edytuje
 |
| **4** | * spełnia kryteria oceny dostatecznej
* konstruuje tabele z danymi
* dopasowuje rozmiar kolumny tabeli do wpisanego tekstu
* formatuje dane i dba o ich czytelność
 |
| **5** | * spełnia kryteria oceny dobrej
* analizuje proste dane na podstawie tabeli i wykresu
 |
| **6** | * spełnia kryteria oceny bardzo dobrej
* ćwiczenia na lekcji wykonuje samodzielnie i bezbłędnie
* wykonuje dodatkowe, trudniejsze zadania
* jest aktywny na lekcji i pomaga innym
 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nr lekcji** | **Temat lekcji** | **Omawiane zagadnienia** | **Ocena** | **Zgodnie z wymaganiami programowymi uczeń:** |
| 26 | Kolorowe słupki | Tworzenie i formatowanie wykresu słupkowego. | **2** | * uruchamia program Excel
* pracuje z wykresem wstawionym w skoroszycie arkusza
 |
| **3** | * spełnia kryteria oceny dopuszczającej
* tworzy pod kierunkiem nauczyciela prosty wykres słupkowy w arkuszu
 |
| **4** | * spełnia kryteria oceny dostatecznej
* zmienia nazwę arkusza
* dba o prawidłowe sformatowanie danych i ich czytelność
* wykonuje wykres i go opisuje, formatuje i przekształca, wprowadza parametry wykresu podane przez nauczyciela
 |
| **5** | * spełnia kryteria oceny dobrej
* analizuje dane na podstawie wykresu słupkowego
* przekształca i przeformatowuje wykres zgodnie z dodatkowymi wytycznymi
 |
| **6** | * spełnia kryteria oceny bardzo dobrej
* ćwiczenia na lekcji wykonuje samodzielnie i bezbłędnie
* wykonuje dodatkowe, trudniejsze zadania
* jest aktywny na lekcji i pomaga innym
 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nr lekcji** | **Temat lekcji** | **Omawiane zagadnienia** | **Ocena** | **Zgodnie z wymaganiami programowymi uczeń:** |
| 27 | A ty rośniesz… | Formatowanie tabeli, tworzenie i formatowanie wykresu kolumnowego, obliczanie średniej arytmetycznej. | **2** | * uruchamia program Excel
* z pomocą nauczyciela wykonuje proste ćwiczenie
 |
| **3** | * spełnia kryteria oceny dopuszczającej
* wpisuje tekst i liczby do arkusza, formatuje dane, zaznacza je, edytuje
 |
| **4** | * spełnia kryteria oceny dostatecznej
* projektuje tabele z danymi
* oblicza średnią arytmetyczną, korzystając z wbudowanej funkcji
 |
| **5** | * spełnia kryteria oceny dobrej
* tworzy prosty wykres kolumnowy, opisuje go w arkuszu i modyfikuje
* analizuje dane na podstawie wykresu kolumnowego
 |
| **6** | * spełnia kryteria oceny bardzo dobrej
* ćwiczenia na lekcji wykonuje samodzielnie i bezbłędnie
* wykonuje dodatkowe, trudniejsze zadania
* jest aktywny na lekcji i pomaga innym
 |
| 28 | Matematyka z komputerem | Stosowanie i kopiowanie formuł. | **2** | * uruchamia program Excel
* wykonuje proste ćwiczenie z pomocą nauczyciela
 |
| **3** | * spełnia kryteria oceny dopuszczającej,
* tworzy proste formuły w arkuszu, korzystając ze wskazówek w podręczniku
 |
| **4** | * spełnia kryteria oceny dostatecznej
* czytelnie formatuje dane
* stosuje odpowiednie formuły do obliczeń w arkuszu
 |
| **5** | * spełnia kryteria oceny dobrej
* używa arkusza do rozwiązywania zadań rachunkowych
 |
| **6** | * spełnia kryteria oceny bardzo dobrej
* ćwiczenia na lekcji wykonuje samodzielnie i bezbłędnie
* wykonuje dodatkowe, trudniejsze zadania
* jest aktywny na lekcji i pomaga innym
* weryfikuje dane znalezione w sieci za pomocą arkusza kalkulacyjnego
 |
| **Nr lekcji** | **Temat lekcji** | **Omawiane zagadnienia** | **Ocena** | **Zgodnie z wymaganiami programowymi uczeń:** |
| 29 | O czym mówią dane? | Porządkowanie danych w tabelachi na wykresach. | **2** | * uruchamia program Excel
* wykonuje proste ćwiczenie z pomocą nauczyciela
 |
| **3** | * spełnia kryteria oceny dopuszczającej
* wpisuje tekst i liczby do arkusza, formatuje dane, zaznacza je, edytuje, konstruuje tabele z danymi
* tworzy pod kierunkiem nauczyciela prosty wykres kołowy, opisuje go w arkuszu
 |
| **4** | * spełnia kryteria oceny dostatecznej
* sortuje dane w arkuszu
* wykonuje wykres i jego opis, wprowadza parametry wykresu podane przez nauczyciela
* formatuje dane i dba o ich czytelność
 |
| **5** | * spełnia kryteria oceny dobrej
* analizuje dane na podstawie wykresu kołowego
* formatuje i przekształca samodzielnie wykres
 |
| **6** | * spełnia kryteria oceny bardzo dobrej
* ćwiczenia na lekcji wykonuje samodzielnie i bezbłędnie
* wykonuje dodatkowe, trudniejsze zadania
* jest aktywny na lekcji i pomaga innym
 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nr lekcji** | **Temat lekcji** | **Omawiane zagadnienia** | **Ocena** | **Zgodnie z wymaganiami programowymi uczeń:** |
| 39 | Zabawy w arkuszu | Formatowanie komórek arkusza, tworzenie obrazków w arkuszu. | **2** | * uruchamia program Excel
* z pomocą nauczyciela przygotowuje siatkę kwadratów
 |
| **3** | * spełnia kryteria oceny dopuszczającej
* z pomocą nauczyciela tworzy proste rysunki, wzory liter i cyfr na siatce kwadratowej
 |
| **4** | * spełnia kryteria oceny dostatecznej
* przygotowuje siatkę kwadratową do wykonania rysunków
* korzysta z **Malarza formatów**
 |
| **5** | * spełnia kryteria oceny dobrej
* samodzielnie przygotowuje grafiki w arkuszu
* generuje znaki graficzne, litery i cyfry wykorzystując matryce złożoną z kwadratów
 |
| **6** | * spełnia kryteria oceny bardzo dobrej
* samodzielnie przygotowuje oryginalne prace graficzne w arkuszu
* ćwiczenia na lekcji wykonuje bezbłędnie
* wykonuje dodatkowe, trudniejsze zadania
* jest aktywny na lekcji i pomaga innym
 |