



MATERIAŁY POMOCNICZE DO PRACY
Z UCZNIEM KLASY 2,3
SPEKTAKL „Piotruś i Wilk”

Temat zajęć: Magia teatru. Sztuka teatralna pt „ Piotruś i wilk”.

Cele ogólne:

- ✓ Doskonalenie umiejętności wypowiadania się na temat sztuki teatralnej.
- ✓ Kształtowanie osobowości ucznia poprzez działania na wyobraźnię, wywołane oglądaniem przedstawienia teatralnego.
- ✓ Utrwalenie wiadomości dotyczących wartości nut.
- ✓ Doskonalenie poczucia rytmu.
- ✓ Wzmacnianie poczucia własnej wartości i szanowania wartości innych.
- ✓ Wdrażanie do zgodnej pracy w grupach.

Cele operacyjne:

Uczeń:

- ✓ Wskazuje pozytywne i negatywne cechy bohaterów.
- ✓ Potrafi przedstawić przy pomocy ruchu ciała i mimiki określoną postać.
- ✓ Pracuje i wypowiada się w sposób twórczy.
- ✓ Rozróżnia nutowe wartości rytmiczne.
- ✓ Porusza się w przestrzeni, zgodnie z wartościami rytmicznymi.

Metody:

- ✓ Słowne : rozmowa, pogadanka.
- ✓ Oglądowe : pokaz.
- ✓ Działań praktycznych : praca samodzielna, praca zespołowa.

Formy pracy :

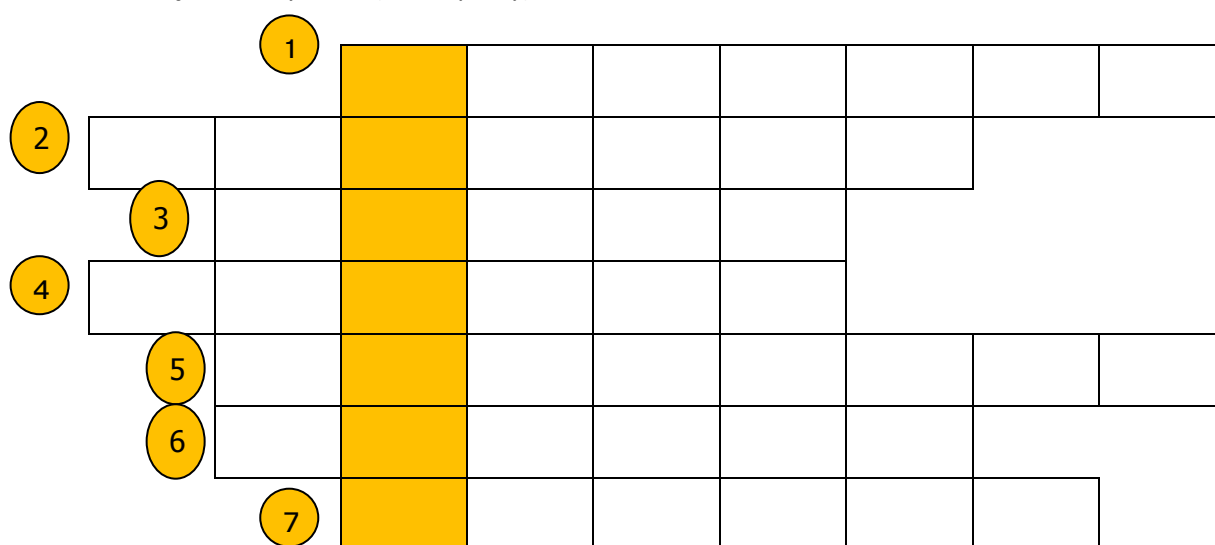
- ✓ Praca zbiorowa.
- ✓ Praca indywidualna.
- ✓ Praca w grupach.

Środki dydaktyczne:

Plansza- wartości nut, obręcze, szarfy, bębenek, kartony, kredki, karty pracy dla uczniów.

Przebieg zajęć:

1. Nauczyciel w rozmowie kierowanej prosi uczniów , aby podzielili się swoimi wrażeniami po obejrzeniu spektaklu „ Piotruś i wilk”.
 - Kim jest główny bohater przedstawienia? (harcerzem, odważnym chłopcem... itp.)
 - W jakiej sytuacji wykazał się sprytem i odwagą?
 - Jakie charakterystyczne cechy mieli bohaterowie przedstawienia?
2. Z pomocą nauczyciela uczniowie ustalają plan wydarzeń (karta pracy)
 - a. Piotruś rozmawia z ptaszkiem.
 - b. Ptasek ostrzega Piotrusia przed grasującymi w pobliżu wilkami.
 - c. Dziadek przypomina chłopcu, o ostrzeżeniu i prosi o zamykanie furtki.
 - d. Piotruś i jego przyjaciele wybierają się na wycieczkę do lasu.
 - e. Przyjaciele planują obronę , przed niespodziewanym spotkaniem z wilkiem.
 - f. Wilk włącza się do zabawy przyjaciół i snuje plany ataku.
 - g. Kaczka nie zdążyła uciec przed kłami wilka.
 - h. Piotruś zwycięża wilka.
 - i. Skruszony wilk wypłuwa kaczkę.
 - j. Dziadek wyrusza na poszukiwanie zaginionych przyjaciół.
 - k. Wszyscy z radością wracają do domu.
3. Rozwiązanie krzyżówki (karta pracy).



- 1.Odleciał do ciepłych krajów (ptasek).
- 2.Opiekun Piotrusia (dziadek).
- 3.Doskonale wspinała się na drzewo (kotka).
- 4.Grupa wilków (wataha).
5. Piotrusia, kaczkę i kotkę łączyła(przyjaźń).
- 6.Dziadek prosił Piotrusia o jej zamykanie (furtka).
7. Świecące oczy wilków (ślepie).

4. Zabawy muzyczne.

Wycieczka do lasu.

Nauczyciel wystukuje na bębnie rytm:

marsz – w rytmie ćwierćnut

bieg – w rytmie ósemek

ciężki chód – w rytmie półnut

Dzieci wysłuchują bębna i poruszają się po sali w odpowiednim rytmie.

Zabawa na leśnej polanie.

Nauczyciel dzieli uczniów na trzy grupy : kacuszki, kotki, ptaszki. Nauczyciel układa na podłodze obręcz symbolizującą staw, szarfy i które są symbolem gniazdka. Dzieci spacerują po sali. Nauczyciel wystukuje rytm na bębnie. Kiedy nauczyciel przestaje grać, kacuszki szukają stawu i kucają w obręczy, kotki wznoszą ręce do góry, udając wspinanie się na drzewo, ptaszki szukają gniazdka i stają w środku rozłożonej szarfy.

5. Rozmowa na temat charakterystycznych cech bohaterów przedstawienia (karta pracy).

Drugi dzień zajęć:

1. Zabawa muzyczna – Leśne echo.

Dzieci, bawiąc się w Leśne echo, powtarzają za nauczycielem wyklaskiwane wartości nut – ze wskazaniem ich na planszy (załącznik).

2. Układanie zdania z rozsypanki sylabowej (karta pracy).

„ Jeden za wszystkich, wszyscy za jednego”.

Rozmowa na temat znaczenia hasła w życiu codziennym.

3. Co wiem o Tobie

Nauczyciel dzieli dzieci na 4-5 osobowe grupy. Każda grupa otrzymuje arkusz papieru.

Zadaniem dzieci jest narysować kwiatek o tylu płatkach ile jest dzieci w grupie. Każde dziecko wpisuje w płatek swoje imię. Dzieci mają wpisać do płatków miłe słowa o członkach swojej grupy (każdy o kimś innym).

4. Ustalenie cech dobrego przyjaciela (karta pracy).

5. Praca domowa.

Narysuj portret swojej koleżanki/swojego kolegi.

Zapis w dzienniku:

Wypowiedzi uczniów na temat obejrzanego przedstawienia pt „ Piotruś i wilk”. Rytmiczne zabawy ruchowe. Układanie planu wydarzeń. Wskazywanie cech charakterystycznych do postaci ze spektaklu. Układanie zdań z rozsypani sylabowej. Cechy dobrego przyjaciela. Pogadanka – Ja i Ty- jesteśmy ważni. Wartości nut. Portret kolegi/ koleżanki – rysunek pastelami.

Treści nauczania – wymagania szczegółowe. Odniesienie do nowej podstawy programowej.

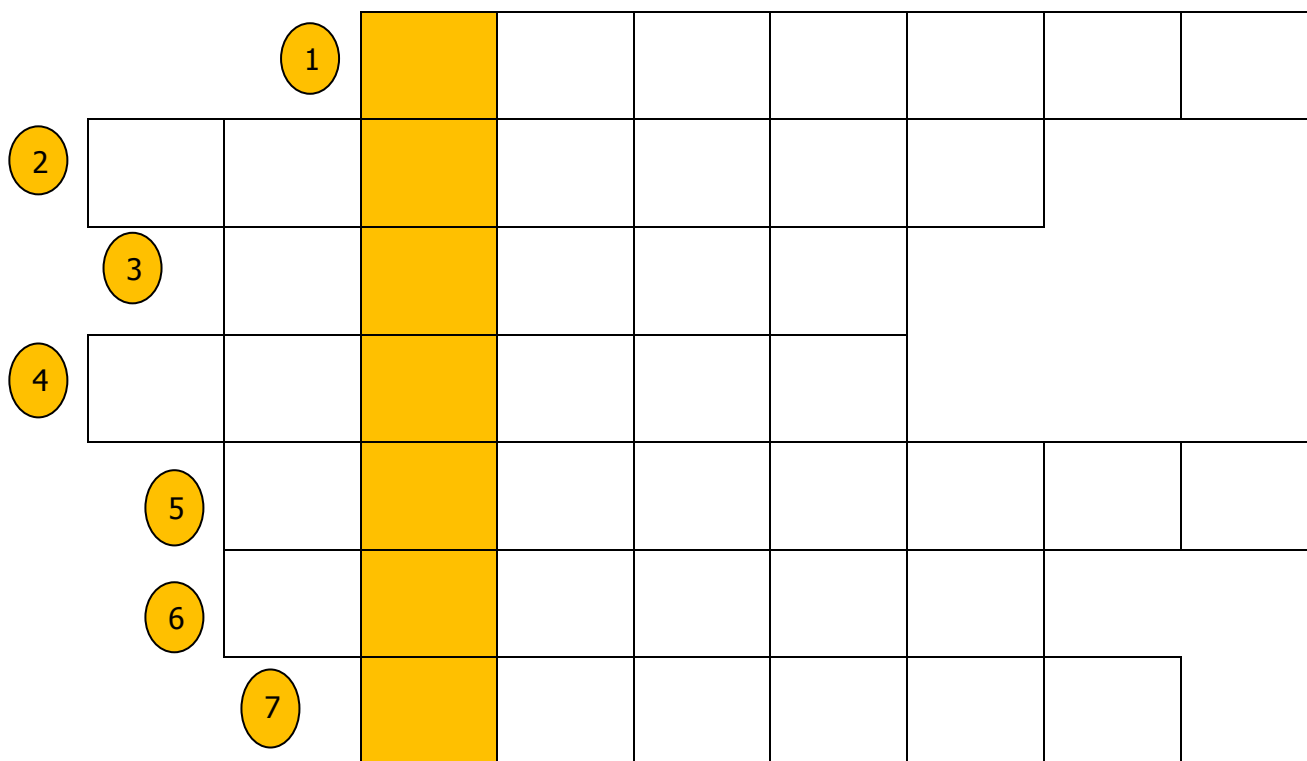
Edukacja polonistyczna	Edukacja społeczna	Edukacja muzyczna	Edukacja plastyczna
Wypowiedzi uczniów na temat obejrzanego przedstawienia pt „ Piotruś i wilk”. Układanie planu wydarzeń. Wskazywanie cech charakterystycznych do postaci ze spektaklu. Układanie zdań z rozsypani sylabowej.	Cechy dobrego przyjaciela. Pogadanka – Ja i Ty- jesteśmy ważni.	Wartości nut. Rytmiczne zabawy ruchowe.	Portret kolegi/ koleżanki – rysunek pastelami.
1.2a, 1.3b,1.3c,1.3d, 1.3e, 1.40a	5.1,5.2,5.4	3.1a, 3.1b,3.1c,3.2a	4.2c

Karta pracy nr 1

Imię i nazwisko.....



Rozwiąż krzyżówkę:



- 1.Odleciał do ciepłych krajów.
- 2.Opiekun Piotrusia (dziadek).
- 3.Doskonale wspinała się na drzewo.
- 4.Grupa wilków .
5. Piotrusia, kaczkę i kotkę łączyła
- 6.Dziadek prosił Piotrusia o jej zamykanie .
7. Świecące oczy wilków .

Z zaznaczonych pionowo pól odczytaj rozwiązanie i napisz je w liniach.

Pamiętaj! Imiona piszemy wielką literą!

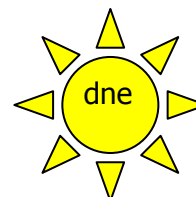
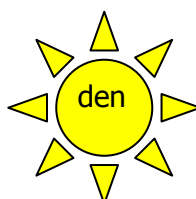
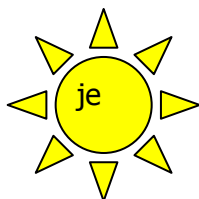
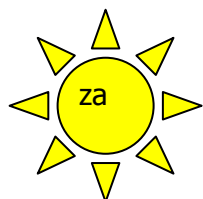
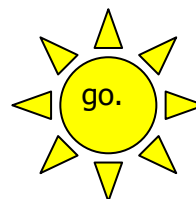
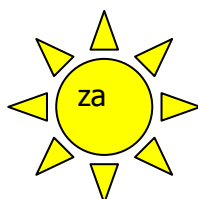
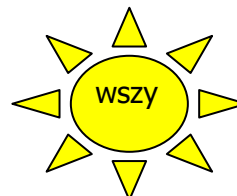
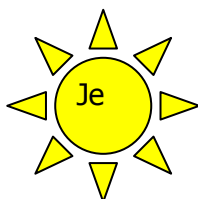
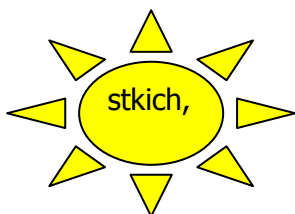
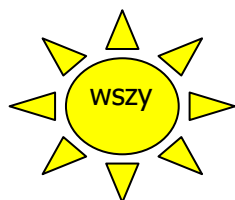
Karta pracy nr 2

Imię i nazwisko.....



Przyjaciele pokonali wilka, gdyż działali wspólnie. Ich współpracy przyświecało im hasło .

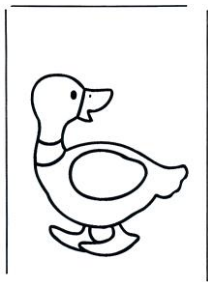
Ułóż zdanie z rozsypani wyrazowej i wpisz je do ramki kolorowymi literami.



Imię i nazwisko.....



Połącz linią wyrazy oznaczające cechy charakterystyczne dla bohaterów przedstawienia.



przebiegły

sprytna

koleżeńska

pomysłowa

dobra
pływaczka

zazdrosny

umie
wspinać się
na drzewo

miła

okrutny

Karta pracy nr 4

Imię i nazwisko.....



Pokoloruj na czerwono ramki z cechami prawdziwego przyjaciela.

odważny

koleżeński

kłamliwy

prawdomówny

ponury

radosny

szczerzy

otwarty

uparty

Karta pracy nr 5

Imię i nazwisko.....



Poniżej narysowana jest pięciolinia.



Zaznacz na pięciolinii klucz wiolinowy i gamę c dur.

Odpowiedz na pytanie :

Co oznacza kropka obok nuty ?

Imię i nazwisko.....



Ponumeruj zdania zgodnie z kolejnością wydarzeń w przedstawieniu.

	Wilk włącza się do zabawy przyjaciół i snuje plany ataku.
	Wszyscy z radością wracają do domu.
	Dziadek przypomina chłopcu, o ostrzeżeniu i prosi o zamykanie furtki.
	Ptaszek ostrzega Piotrusia przed grasującymi w pobliżu wilkami.
	Skruszony wilk wypłuwa kaczkę.
	Piotruś i jego przyjaciele wybierają się na wycieczkę do lasu.
	Piotruś zwycięża wilka.
	Dziadek wyrusza na poszukiwanie zaginionych przyjaciół.
	Kaczka nie zdążyła uciec przed kłami wilka.
	Przyjaciele planują obronę , przed niespodziewanym spotkaniem z wilkiem.
	Piotruś rozmawia z ptaszkiem.

Karta pracy nr 7

Imię i nazwisko.....



Napisz dobre cechy Piotrusia – bohatera przedstawienia (wyrazy oznaczające cechy powinny rozpoczynać się poszczególnymi literami imienia np.:

Imię Michał

M – miły,

I – inteligentny,

c– ciekawy

h- honorowy

a – ambitny

ł- łagodny

Czy potrafisz napisać dobre rzeczy o sobie i o swoim koledze?

P –

I –

O -

T-

R -

U -

Ś -

Załącznik – WARTOŚCI NUT

