

Przedmiotowy system oceniania - wymagania edukacyjne z edukacji informatycznej w klasie II

szkoły podstawowej w Zespole Szkół w Zembrzycach

opracowany na podstawie ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz.U. 1991 Nr 95 poz. 425) późniejszymi zmianami (w tym Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 lutego 2019 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych)

Ma on na celu:

- informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i o postępach w tym zakresie,
- udzielanie uczniowi pomocy w nauce poprzez przekazanie uczniowi informacji o tym, co zrobił dobrze i jak powinien się dalej uczyć,
- udzielanie wskazówek do samodzielnego planowania własnego rozwoju,
- motywowanie ucznia do dalszych postępów w nauce,
- dostarczanie rodzicom i nauczycielom informacji o postępach i trudnościach w nauce ucznia oraz o szczególnych uzdolnieniach ucznia

Uczniowie będą uzyskiwać oceny:

- Indywidualnych wypowiedzi,
- Indywidualnych prac
- Aktywności na lekcjach

Przy klasyfikacji śródrocznej (rocznej) uwzględnić będę estetykę i systematyczność prowadzonych notatek, oraz zaangażowanie w wykonywanie zadań w postaci pracy i współpracy w grupach.

Z uwagi na dysponowanie jedną godziną tygodniowo dla realizacji zagadnień informatycznych dopuszczam możliwość jednego nieprzygotowania z przedmiotu w półroczu.

Kryteria oceny uczniów ukierunkowane są przede wszystkim na zakres realizacji przez uczniów celów wychowawczych:

- czynne uczestniczenie w zajęciach, wykazywanie pozytywnej motywacji do przedmiotu,
- umiejętność samodzielnego wykonywania zadań, mobilizowanie kolegów do aktywności,

Następnym kryterium jest stopień realizacji celów kształcących:

- umiejętności obserwacji zjawisk, sytuacji,
- osiągnięcia w zakresie twórczości praktycznej, ćwiczeń

Trzecim kryterium oceny są osiągnięcia uczniów w zakresie opanowania wiedzy, za pomocą:

- indywidualnych wypowiedzi,
- prac pisemnych

Poziom najwyższy

ocena celująca

- Samodzielnie układa w logicznym porządku: obrazki, teksty, polecenia (instrukcje) składające się m.in. na codzienne czynności.
- Samodzielnie tworzy polecenie do określonego planu działania prowadzące do osiągnięcia celu.
- Samodzielnie rozwiązuje zadania, zagadki i łamigłówki prowadzące do odkrywania algorytmów.
- Poprawnie programuje wizualnie: proste sytuacje lub historyjki według pomysłów własnych i pomysłów opracowanych z innymi uczniami.
- Samodzielnie tworzy proste rysunki, powiększa, zmniejsza, kopiuje, wkleja i usuwa elementy graficzne.
- Samodzielnie zapisuje efekty swojej pracy we wskazanym miejscu.
- Samodzielnie posługuje się komputerem, wykonując zadanie.
- Samodzielnie korzysta z udostępnionych mu stron i zasobów internetowych
- Zgodnie współpracuje z uczniami, wymienia się z nimi pomysłami i doświadczeniami, wykorzystując technologię.
- Samodzielnie posługuje się udostępnioną mu technologią zgodnie z ustalonymi zasadami.
- Poprawnie rozróżnia pożądane i niepożądane zachowania innych osób korzystających z technologii, zwłaszcza w sieci internet.

Poziom wysoki

ocena bardzo dobra

Samodzielnie układa w logicznym porządku: obrazki, teksty, polecenia (instrukcje) składające się m.in. na codzienne czynności.

- Samodzielnie tworzy polecenie do określonego planu działania prowadzące do osiągnięcia celu.
- Samodzielnie rozwiązuje zadania, zagadki i łamigłówki prowadzące do odkrywania algorytmów.
- Poprawnie programuje wizualnie: proste sytuacje lub historyjki według pomysłów własnych i pomysłów opracowanych z innymi uczniami.
- Samodzielnie tworzy proste rysunki, powiększa, zmniejsza, kopiuje, wkleja i usuwa elementy graficzne.
- Samodzielnie zapisuje efekty swojej pracy we wskazanym miejscu.
- Samodzielnie posługuje się komputerem, wykonując zadanie.
- Samodzielnie korzysta z udostępnionych mu stron i zasobów internetowych
- Zgodnie współpracuje z uczniami, wymienia się z nimi pomysłami i doświadczeniami, wykorzystując technologię.
- Samodzielnie posługuje się udostępnioną mu technologią zgodnie z ustalonymi zasadami.
- Poprawnie rozróżnia pożądane i niepożądane zachowania innych osób korzystających z technologii, zwłaszcza w sieci internet.

Poziom średni

ocena dobra

- Zazwyczaj samodzielnie układa w logicznym porządku: obrazki, teksty, polecenia (instrukcje) składające się m.in. na codzienne czynności.
- Zazwyczaj samodzielnie tworzy polecenie do określonego planu działania prowadzące do osiągnięcia celu.
- Zazwyczaj samodzielnie rozwiązuje zadania, zagadki i łamigłówki prowadzące do odkrywania algorytmów.
- Zazwyczaj poprawnie programuje wizualnie: proste sytuacje lub historyjki według pomysłów własnych i pomysłów opracowanych z innymi uczniami.
- Zazwyczaj samodzielnie tworzy proste rysunki, powiększa, zmniejsza, kopiuje, wkleja i usuwa elementy graficzne.
- Zazwyczaj samodzielnie zapisuje efekty swojej pracy we wskazanym miejscu.
- Zazwyczaj samodzielnie posługuje się komputerem, wykonując zadanie.
- Zazwyczaj samodzielnie korzysta z udostępnionych mu stron i zasobów internetowych
- Zazwyczaj zgodnie współpracuje z uczniami, wymienia się z nimi pomysłami i doświadczeniami, wykorzystując technologię.
- Zazwyczaj samodzielnie posługuje się udostępnioną mu technologią zgodnie z ustalonymi zasadami.
- Zazwyczaj poprawnie rozróżnia pożądane i niepożądane zachowania innych osób korzystających z technologii, zwłaszcza w sieci internet.

Poziom niski

ocena dostateczna

- Z niewielką pomocą układa w logicznym porządku: obrazki, teksty, polecenia (instrukcje) składające się m.in. na codzienne czynności.
- Z niewielką pomocą tworzy polecenie do określonego planu działania prowadzące do osiągnięcia celu.
- Z niewielką pomocą rozwiązuje zadania, zagadki i łamigłówki prowadzące do odkrywania algorytmów.
- Z niewielką pomocą programuje wizualnie: proste sytuacje lub historyjki według pomysłów własnych i pomysłów opracowanych z innymi uczniami.
- Z niewielką pomocą tworzy proste rysunki, powiększa, zmniejsza, kopiuje, wkleja i usuwa elementy graficzne.
- Z niewielką pomocą zapisuje efekty swojej pracy we wskazanym miejscu.
- Z niewielką pomocą posługuje się komputerem, wykonując zadanie.
- Z niewielką pomocą korzysta z udostępnionych mu stron i zasobów internetowych
- Nie zawsze zgodnie współpracuje z uczniami, wymienia się z nimi pomysłami i doświadczeniami, wykorzystując technologię.
- Z pomocą posługuje się udostępnioną mu technologią zgodnie z ustalonymi zasadami.
- Z pomocą rozróżnia pożądane i niepożądane zachowania innych osób korzystających z technologii, zwłaszcza w sieci internet.

Poziom bardzo niski

ocena dopuszczająca

- Tylko z pomocą układa w logicznym porządku: obrazki, teksty, polecenia (instrukcje) składające się m.in. na codzienne czynności.
- Tylko z pomocą tworzy polecenie do określonego planu działania prowadzące do osiągnięcia celu.
- Tylko z pomocą rozwiązuje zadania, zagadki i łamigłówki prowadzące do odkrywania algorytmów.
- Tylko z pomocą programuje wizualnie: proste sytuacje lub historyjki według pomysłów własnych i pomysłów opracowanych z innymi uczniami.
- Tylko z pomocą tworzy proste rysunki, powiększa, zmniejsza, kopiuje, wkleja i usuwa elementy graficzne.
- Tylko z pomocą zapisuje efekty swojej pracy we wskazanym miejscu.
- Tylko z pomocą posługuje się komputerem, wykonując zadanie.
- Tylko z pomocą korzysta z udostępnionych mu stron i zasobów internetowych
- Ma problemy ze zgodną współpracą z uczniami, wymianą pomysłów i doświadczeń, wykorzystując technologię.
- Ze znaczną pomocą posługuje się udostępnioną mu technologią zgodnie z ustalonymi zasadami.
- Ze znaczną pomocą rozróżnia pożądane i niepożądane zachowania innych osób korzystających z technologii, zwłaszcza w sieci internet.

Poziom najniższy

ocena niedostateczna

- Nie wykonuje poleceń według ustalonego planu na zajęciach edukacji informatycznej.
- Nie wykonuje zadań z wykorzystaniem proponowanych programów i narzędzi.
- Nie potrafi samodzielnie ani z pomocą posługiwać się komputerem.
- Nie współpracuje w czasie zajęć w pracach zespołowych, wymagających wykorzystania technologii.
- Nie potrafi korzystać z udostępnianych technologii komputerowych zgodnie z ustalonymi zasadami, zwłaszcza z sieci internet.