

WYMAGANIA EDUKACYJNE W KLASIE VIII JĘZYK NIEMIECKI

Obszary aktywności podlegające ocenie.

Na lekcjach języka niemieckiego ocenie mogą podlegać:

- wypowiedzi ustne,
- tłumaczenie tekstu 1 raz w półroczu,
- sprawdziany pisemne (sprawdziany 2-3 w półroczu, kartkówki 2-3 w półroczu),
- uzupełnianie na bieżąco zadań w zeszytach ćwiczeń,
- zaangażowanie i wkład pracy ucznia podczas lekcji,
- praca w parach lub grupie rówieśniczej,
- prowadzenie zeszytu przedmiotowego.

Skuteczne uczenie się i uzyskiwanie pozytywnych ocen zapewni uczniowi:

1. Przynoszenie podręcznika, ćwiczeń i zeszytu przedmiotowego.
2. Systematyczne uczenie się
3. Na bieżąco uzupełnianie w zeszytach wszystkich braków wynikłych z absencji (notatek).
4. Uważanie na lekcjach, branie czynnego udziału w zajęciach i prowadzenie w zeszytach pełnych notatek.
5. Rzetelne przygotowywanie się do prac klasowych wg podanych zagadnień.
6. O pracy klasowej nauczyciel informuje co najmniej na tydzień wcześniej, podając zakres materiału oraz przeprowadza lekcję powtórzeniową.
7. Zaległą pracę klasową uczeń pisze w terminie wyznaczonym przez nauczyciela.
8. Krótkie (do 20 minut) kartkówki obejmujące trzy tematy nie muszą być zapowiadane.
9. Nauczyciel w dniu rozdawania sprawdzonych prac podaje do wiadomości uczniów punktację, według której oceniany był sprawdzian (praca klasowa, karta pracy, itp.).
10. Uczeń może poprawić ocenę niedostateczną, jak również inne oceny ze sprawdzianu lub kartkówki w terminie i formie ustalonej przez nauczyciela. Ocena końcoworoczna nie jest średnią matematyczną ocen częściowych.

Ocena celująca

Uczeń:

- operuje wiedzą obejmującą cały program nauczania w danej klasie,
- w semestrze nie otrzymuje ocen niedostatecznych z przedmiotu,
- rozwija samodzielnie swoje umiejętności językowe.

Rozumienie ze słuchu

Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą, dostateczną, dobrą i bardzo dobrą, ponadto:

- rozumie tekst szczegółowo,
- bezbłędnie wyszukuje określone informacje w tekście słuchanym, określa jego główną myśl,
- rozumie wszystkie wypowiedzi nauczyciela.

Mówienie

Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą, dostateczną, dobrą i bardzo dobrą, ponadto:

- formułuje bezbłędnie dłuższą wypowiedź,
- logicznie buduje odpowiedzi na zadane pytania,
- posiada wiedzę o krajach, społeczeństwach kulturach niemieckiego obszaru językowego,
- prezentuje w języku niemieckim swoją miejscowość/okolicę,

Czytanie

Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą, dostateczną, dobrą i bardzo dobrą, ponadto:

- czyta płynnie tekst z podręcznika, nie korzysta z pomocy nauczyciela,
- korzysta ze źródeł informacji w języku niemieckim.

Pisanie

Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą, dostateczną, dobrą i bardzo dobrą, ponadto:

- formułuje prawie bezbłędnie dłuższą wypowiedź pisemną,
- niemal bezbłędnie pisze dłuższy tekst użytkowy (SMS, w-mail, pocztówka, kartka z życzeniami itp.)

Ocena bardzo dobra

Uczeń:

- opanował w pełni zakres wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania w klasie VIII,
- popełnia sporadycznie błędy leksykalno-gramatyczne, które zwykle potrafi samodzielnie poprawić,
- bardzo dobrze rozumie polecenia,
- bardzo dobrze rozumie treść tekstu słuchanego,
- czyta płynnie, rozumie treść czytanego tekstu, zwraca uwagę na akcent zdaniowy i wyrazowy,
- potrafi samodzielnie bez pomocy nauczyciela napisać krótki tekst użytkowy,
- bardzo dobrze rozumie wypowiedzi nauczyciela i kolegów,
- w wypowiedzi ustnej prezentuje bardzo dobre opanowanie struktur leksykalno-gramatycznych.

Rozumienie ze słuchu

Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą, dostateczną i dobrą, ponadto:

- rozumie tekst globalnie,

- prawidłowo wyszukuje określone informacje, określa jego główną myśl, określa intencje nadawcy tekstu,
- rozumie w większości wypowiedzi nauczyciela.

Mówienie

Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą, dostateczną i dobrą, ponadto:

- formułuje dłuższą wypowiedź,
- logicznie buduje odpowiedzi na zadane pytania,
- w wypowiedziach ustnych poprawnie stosuje poznane zagadnienia gramatyczne i słownictwo,
- poprawnie wymawia poznane słownictwo,
- opisuje swoje plany i marzenia dotyczące miejsca zamieszkania,
- opisuje swoje obowiązki domowe, opisuje przebieg swojego dnia,
- zadaje pytania i udziela odpowiedzi na temat przebiegu dnia, opowiada o minionych zdarzeniach,
- formułuje zakazy i reaguje na nie, opowiada, z jakich środków transportu korzysta i dlaczego,
- rozmawia na podstawie informacji z rozkładu jazdy i danych na biletach,
- opisuje swoje ulubione ubrania, opowiada o swoich planach wakacyjnych.

Czytanie

Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą, dostateczną i dobrą, ponadto:

- czyta tekst z podręcznika bez pomocy nauczyciela.

Pisanie

Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą, dostateczną i dobrą, ponadto:

- formułuje dłuższą wypowiedź pisemną,
- samodzielnie pisze tekst użytkowy (SMS, w-mail, pocztówka, kartka z życzeniami itp.)
- w wypowiedziach pisemnych poprawnie stosuje poznane słownictwo oraz zagadnienia gramatyczne.

Ocena dobra

Uczeń:

- nie opanował w pełni wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania w klasie VIII,
- poprawnie stosuje zdobytą wiedzę do samodzielnego rozwiązywania zadań,
- popełnia nieliczne błędy leksykalno-gramatyczne, które zwykle potrafi samodzielnie poprawić,
- dobrze rozumie wypowiedzi nauczyciela i kolegów,
- dobrze rozumie treść tekstu słuchanego,
- w wypowiedzi ustnej popełnia nieliczne błędy,
- dobrze rozumie treść czytanego tekstu,
- samodzielnie tworzy krótką wypowiedź pisemną, popełniając nieliczne błędy.

Rozumienie ze słuchu

Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą i dostateczną, ponadto:

- rozumie wypowiedzi nauczyciela i kolegów na tematy objęte programem,
- wyszukuje określone informacje w tekście słuchanym, określa jego główną myśl, określa intencje nadawcy tekstu,
- selektywnie rozumie tekst.

Mówienie

Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą i dostateczną, ponadto:

- konstruuje dłuższą wypowiedź na dany temat bez popełniania rażących błędów,
- wyraża swoją opinię na temat ludzi, zwierząt, obiektów, odpowiada na pytania o zwierzątko domowe,
- pyta o plany zawodowe i odpowiada na pytania o plany zawodowe, zna określenia czynności związanych z zawodami,
- opisuje dom, wymienia swoje obowiązki domowe,
- poprawnie określa położenie i przemieszczanie różnych obiektów, stosując przyimki lokalne z biernikiem i celownikiem,
- uzasadnia swoją opinię, w odpowiedzi na polecenie lub prośbę wyraża zgodę lub niezgodę,
- podaje swoje plany na dany dzień i tydzień,
- formułuje proste wypowiedzi w czasie przeszłym, przyjmuje i odrzuca propozycje,
- uzasadnia wybór środka transportu, formułuje wypowiedź na temat wycieczki,
- formułuje komplement dotyczący ubrania,
- rozmawia na temat prezentów dla określonych osób,
- określa czas wskazanych wydarzeń, poprawnie stosując przyimki nach i vor,

Czytanie

Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą i dostateczną, ponadto:

- wyszukuje określone informacje w tekście czytanim, określa główną myśl tekstu, intencje autora oraz kontekst, rozróżnia formalny i nieformalny styl wypowiedzi, czasami z pomocą nauczyciela.

Pisanie

Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą i dostateczną, ponadto:

- nie popełnia rażących błędów w pisowni,
- formułuje krótką wypowiedź pisemną na temat swojej rodziny, miejsca zamieszkania itp.
- bez pomocy nauczyciela zapisuje poprawnie poznane wyrazy i wyrażenia.

Ocena dostateczna

Uczeń:

- nie opanował w pełni wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania w klasie VIII
- rozwiązuje zadania (czasami z pomocą nauczyciela),

- popełnia sporo błędów leksykalno-gramatycznych, które nie zawsze potrafi samodzielnie poprawić,
- rozumie polecenia nauczyciela,
- rozumie częściowo treść tekstu słuchanego (po kilkukrotnym wysłuchaniu),
- w wypowiedzi ustnej stosuje proste zdania, często z pomocą nauczyciela,
- czyta wolno, popełnia liczne błędy i często ma problem ze zrozumieniem treści tekstu,
- w wypowiedzi pisemnej popełnia błędy gramatyczne, posługując się prostymi strukturami gramatycznymi.

Rozumienie ze słuchu

Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą, ponadto:

- rozumie krótkie zdania, proste teksty,
- wyszukuje określone informacje w tekście słuchanym, określa jego główną myśl, określa intencje nadawcy tekstu,
- częściowo rozwiązuje zadanie zgodnie ze słuchanym tekstem.

Mówienie

Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą, ponadto:

- poprawnie wymawia poznane słownictwo, wyraża swoje uczucia (sympatię, antypatię),
- mówi, kim są z zawodu jego rodzice,
- nazywa swoje zwierzątko domowe,
- wyraża swoją opinię o domu/pomieszczeniu, stosuje przyimki lokalne z biernikiem i celownikiem,
- opowiada o przebiegu swojego dnia,
- rozróżnia formalny i nieformalny styl wypowiedzi na temat czasu,
- proponuje spotkanie w określonym miejscu,
- według wzoru buduje zdania w czasie przeszłym,
- pyta o drogę i wskazuje drogę,
- formułuje zaproszenie na urodziny, formułuje podziękowanie,
- składa życzenia urodzinowe,
- zna zaimek pytający welch-,
- opisuje pogodę, nazywa pory roku,
- stosuje wyrażenia związane z wakacjami (miejsca odpoczynku, czas trwania, atrakcje, cena), z pomocą nauczyciela.

Czytanie

Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą, ponadto:

- z pomocą nauczyciela wyszukuje określone informacje w tekście czytany i określa jego główny temat.

Pisanie

Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą, ponadto:

- uzupełnia luki w tekście odpowiednimi wyrazami,
- pisze bardzo krótki tekst użytkowy,
- zmienia formę podanych zdań według wzoru.

Ocena dopuszczająca

Uczeń:

- ma braki w opanowaniu wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania w klasie VIII,
- popełnia liczne błędy leksykalno-gramatyczne,
- zna ograniczoną liczbę podstawowych słów,
- rozumie polecenia nauczyciela i w bardzo ograniczonym stopniu rozwiązuje zadania,
- odbiera tylko wcześniej poznane komunikaty,
- w tekście słuchanym rozumie tylko pojedyncze słowa,
- w wypowiedzi popełnia liczne błędy, które zakłócają komunikację, wypowiedź jest tylko częściowo zrozumiała,
- odwzorowuje napisany tekst, w większości używa nieprawidłowej pisowni i interpunkcji.

Rozumienie ze słuchu

Uczeń:

- rozróżnia nieliczne słowa w zdaniach obcego tekstu,
- właściwie reaguje na podstawowe, często powtarzane polecenia nauczyciela w języku niemieckim,
- rozumie proste, krótkie wypowiedzi.

Mówienie

Uczeń:

- zna nazwy członków najbliższej rodziny, kilka nazw zawodów, kilka nazw zwierząt,
- zna formy czasu przeszłego Präteritum czasowników haben i sein,
- zna odmianę czasowników fahren, schlafen, waschen, können, müssen, helfen, dürfen, wollen, einladen, werden, sollen,
- zna nazwy podstawowych pomieszczeń w domu i sprzętów domowych,
- zna przyimki lokalne, zna określenia czasu, nazwy kilku miejsc, w których spędza się wolny czas,
- zna odmianę czasowników rozdzielnie złożonych, zna formy trybu rozkazującego,
- podaje nazwy codziennych czynności, nazywa pory dnia,
- zna formy czasu Perfekt z haben (czasowniki regularne, z końcówką -ieren i przedrostkiem be-)
- zna kilka nazw środków transportu, zna kilka wyrażen związanych z pytaniem o drogę i wskazywaniem drogi,
- zna zaimki dzierżawcze w celowniku, zna przyimki mit i zu,
- zna formy czasu przeszłego Perfekt z haben czasowników sehen i essen oraz formy czasu przeszłego Perfekt z sein czasowników bleiben, fahren, gehen, kommen,

- zna wyrażenia związane z urodzinami, zna kilka nazw ubrań,
- umie podziękować, składa proste życzenia urodzinowe,
- zna zaimki osobowe w celowniku
- zna kilka wyrażen związanych z pogodą, umie powiedzieć, dokąd jedzie na wakacje,
- zna liczebniki porządkowe, zna przyimki vor i nach.

Czytanie

Uczeń:

- czyta bardzo krótki tekst z podręcznika, korzystając z pomocy nauczyciela,
- wyszukuje określone informacje w tekście często z pomocą nauczyciela.

Pisanie

Uczeń:

- układa zdania z rozrzuconych elementów i zapisuje je poprawnie z pomocą nauczyciela,
- zapisuje poprawnie poznane struktury, czasami z pomocą nauczyciela.