

WYMAGANIA EDUKACYJNE W KLASIE VIII HISTORIA

Obszary aktywności podlegające ocenie.

Na lekcjach historii ocenie może podlegać:

- czytanie mapy i korzystanie z atlasu,
- czytanie ze zrozumieniem (tekstu z podręcznika),
- analiza tekstu źródłowego,
- posługiwanie się pojęciami z zakresu chronologii, obliczanie czasu wydarzeń, długości ich trwania, umieszczenie ich na taśmie czasu,
- umiejętność łączenia faktów, myślenia przyczynowo – skutkowego, porównania epok, ustrojów politycznych, społecznych i gospodarczych na przestrzeni dziejów,
- wykorzystanie ilustracji, filmu, nagrania audio jako źródła informacji (dokonanie opisu w formie ustnej lub pisemnej),
- umiejętność narysowania i odczytywania drzewa genealogicznego,
- wypowiedzi ustne,
- sprawdziany pisemne (sprawdziany 2-3 w półroczu, kartkówki 2-4 w półroczu),
- zaangażowanie i wkład pracy ucznia,
- udział w konkursach historycznych,
- konstruowanie prostych zagadek historycznych (krzyżówek, rebusów, szarad),
- praca w parach lub grupie rówieśniczej,
- prowadzenie zeszytu przedmiotowego.

Skuteczne uczenie się i uzyskiwanie pozytywnych ocen zapewni uczniowi:

1. Przynoszenie podręcznika i zeszytu przedmiotowego.
2. Systematyczne uczenie się
3. Na bieżąco uzupełnianie w zeszycie wszystkich braków wynikłych z absencji (notatek).
4. Uważanie na lekcjach, branie czynnego udziału w zajęciach i prowadzenie w zeszycie pełnych notatek.
5. Rzetelne przygotowywanie się do prac klasowych wg podanych zagadnień.
6. O pracy klasowej nauczyciel informuje co najmniej na tydzień wcześniej, podając zakres materiału oraz przeprowadza lekcję powtórzeniową.
7. Zaległą pracę klasową uczeń pisze w terminie wyznaczonym przez nauczyciela.
8. Krótkie (do 20 minut) kartkówki obejmujące trzy tematy nie muszą być zapowiadane.
9. Nauczyciel w dniu rozdawania sprawdzonych prac podaje do wiadomości uczniów punktację, według której oceniany był sprawdzian (praca klasowa, karta pracy, itp.).
10. Uczeń może poprawić ocenę niedostateczną, jak również inne oceny ze sprawdzianu lub kartkówki w terminie i formie ustalonej przez nauczyciela. Ocena końcoworoczna nie jest średnią matematyczną ocen częściowych.

OCENA CELUJĄCA

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który spełnia wszystkie wymagania na ocenę bardzo dobrą, a ponadto:

- posiada rozległą wiedzę historyczną, świadczącą o uzdolnieniach humanistycznych, ponadto wykazuje szczególne zainteresowanie przedmiotem,
- systematycznie pracuje nad pogłębianiem wiedzy historycznej,
- czyta książki i czasopisma o tematyce historycznej,
- uczestniczy w szkolnych i pozaszkolnych konkursach i olimpiadach przedmiotowych,
- jego zasób wiedzy i umiejętności historycznych wskazują na wyraźne uzdolnienia humanistyczne,
- jest aktywny na lekcjach,
- pobudza innych do aktywności.

Podczas odpowiedzi ustnej uczeń:

- samodzielnie rozwiązuje trudne problemy,
- wykorzystuje różne źródła informacji, do których dociera samodzielnie,
- samodzielnie dostrzega związki między faktami,
- wyraża własne zdanie, popiera je właściwą i logiczną argumentacją,
- posługuje się poprawną polszczyzną.

OCENA BARDZO DOBRA

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

Pamięta:

- daty wydarzeń, zjawisk, procesów historycznych,
- postacie,
- pojęcia abstrakcyjne,

Rozumie:

- pojęcia abstrakcyjne,
- zmienność i ciągłość procesu historycznego,
- podział źródeł historycznych.
- rolę źródeł historycznego w poznawaniu i rekonstruowaniu przeszłości,
- zależność między dziejami Polski i powszechnymi.

Umie:

- samodzielnie umiejscowić procesy i zjawiska historyczne w czasie i przestrzeni,
- dostrzec związki przyczynowo - skutkowe, czasowo – przestrzenne i genetyczne,
- prezentować różne sądy, oceny i argumentować,
- formułować pojęcia historyczne,
- operować pojęciami,
- wyszukiwać niezbędne informacje w różnych środkach wiedzy historycznej takich jak: podręcznik, różne rodzaje map, tekst źródłowy, literatura, multimedia.
- porządkować fakty chronologicznie i problemowo,
- rekonstruować wydarzenia, zjawiska ,
- wskazać podobieństwa i różnice między wydarzeniami,
- formułować własne wnioski, oceny i sądy historyczne oraz je uzasadniać.

Podczas odpowiedzi ustnej uczeń:

- samodzielnie rozwiązuje trudniejsze problemy,
- umiejętnie posługuje się wiedzą i pojęciami przewidzianymi programem,
- samodzielnie dostrzega przyczyny i skutki wydarzeń historycznych, wykorzystując wiedzę z historii i przedmiotów pokrewnych,
- wykorzystuje źródła informacji wskazane przez nauczyciela,
- podejmuje się oceny faktów, zjawisk,
- potrafi umieścić fakty w czasie i przestrzeni,
- posługuje się poprawną polszczyzną.

OCENA DOBRA

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

Pamięta:

- daty początkowe i końcowe wydarzeń,
- postacie historyczne pierwszoplanowe i drugoplanowe,
- pojęcia złożone.

Rozumie:

- znaczenie faktów, rolę postaci pierwszoplanowych,
- pojęcia złożone,
- podobieństwa i różnice w przebiegu wydarzeń,
- dynamikę przemian.

Umie:

- samodzielnie pracować z mapą,
- ukazać dynamikę wydarzeń i zjawisk na podstawie analizy treści mapy np. (porównać wydarzenia, określić ich zasięg, wagę, istotę), konstruować wnioski i oceny,
- wykorzystać mapę jako źródło wiedzy (dostrzegać przemiany polityczne, terytorialne i gospodarcze) pod kierunkiem nauczyciela,
- przenosić informacje z mapy w atlasie na mapę ścienną i odwrotnie,
- analizować treści podręcznika i na tej podstawie konstruować własne wnioski, oceny i sądy o faktach, ludziach, rzeczach i wydarzeniach,
- argumentować i próbować uzasadnić wnioski, oceny i sądy historyczne,
- pod kierunkiem nauczyciela dokonać obserwacji oraz selekcji informacji z innych źródeł wiedzy historycznej, np. tekstu źródłowego, ilustracji, fotografii, obrazu, filmu historycznego, multimedialnych,
- dokonać opisu wydarzeń; samodzielnie zredagować notatkę w postaci planu lub schematu.

Podczas odpowiedzi ustnej uczeń:

- samodzielnie rozwiązuje podstawowe problemy, a trudniejsze pod kierunkiem nauczyciela,
- dostrzega przyczyny i skutki wydarzeń historycznych,
- zna większość faktów i pojęć, które pozwalają mu na rozumienie najważniejszych zagadnień przewidzianych programem danej klasy,
- posługuje się wiedzą i pojęciami w stopniu zadowalającym,
- posługuje się tylko źródłami informacji poznanymi na lekcjach,
- posługuje się poprawną polszczyzną.

OCENA DOSTATECZNA

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

Pamięta:

- postacie, fakty, pojęcia złożone, proste związki przyczynowo- skutkowe i czasowoprzestrzenne,
- daty.

Rozumie:

- pojęcia proste, proste związki czasowo - przestrzenne i przyczynowo - skutkowe,
- znaczenie podstawowych faktów historycznych,
- rolę postaci historycznych w wydarzeniach.

Umie:

- ustalać następstwa w czasie wydarzeń historycznych (porządkować chronologicznie wydarzenia),
- nanieść wydarzenia na linię czasu,
- poszukiwać na mapie miejsc wydarzeń,
- przenosić informację kartograficzną z mapy podręcznikowej na mapę w atlasie historycznym,
- przeprowadzić selekcję informacji zawartych w podręczniku,
- dokonać prostej rekonstrukcji wydarzeń i faktów na podstawie treści podręcznika,
- zredagować notatkę pod kierunkiem nauczyciela (w formie opisowej, graficznej),
- poprawnie wyrażać swoje myśli w mowie i piśmie.

Podczas odpowiedzi ustnej uczeń:

- potrafi rozwiązać podstawowe problemy przy pomocy nauczyciela,
- korzysta z podstawowych źródeł informacji pod kierunkiem nauczyciela,
- zna podstawowe fakty i pojęcia, które pozwalają mu na rozumienie najważniejszych zagadnień przewidzianych programem danej klasy,
- potrafi umieścić fakty w czasie,
- popełnia błędy językowe i stylistyczne podczas odpowiedzi.

OCENA DOPUSZCZAJĄCA

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

Pamięta:

- najważniejsze postacie,
- elementarne fakty,
- proste pojęcia.

Rozumie:

- przyczyny najważniejszych wydarzeń,

Umie:

- zlokalizować fakty w czasie (umieszczać w przedziale czasowym),
- wymienić datę powstania wydarzenia, zjawiska (rok, wiek),
- odszukać na mapie miejsca najważniejszych wydarzeń,
- wyszukać w podręczniku niezbędne informacje o wydarzeniach, ludziach, rzeczach,
- kojarzyć postacie historyczne z wydarzeniami,
- opisać ilustrację, model, makietę lub zabytek.

W procesie edukacyjnym wymaga wsparcia ze strony nauczyciela.

Podczas odpowiedzi ustnej uczeń:

- przy pomocy nauczyciela potrafi rozwiązać proste problemy,
- przy pomocy nauczyciela potrafi wykonać proste polecenia wymagające wykorzystania podstawowych wiadomości i umiejętności,
- zna podstawowe fakty, których znajomość jest niezbędna z punktu widzenia realizacji celów przedmiotu i nieodzowna do dalszego kształcenia,
- popełnia liczne błędy językowe i stylistyczne.