

WYMAGANIA EDUKACYJNE NA POSZCZEGÓLNE OCENY Z WIEDZY O SPOŁECZEŃSTWIE KLASA VIII

NA OCENĘ CELUJĄCĄ UCZEŃ:

uczeń **opanował** pełny zakres wiedzy i umiejętności określony podstawą programową, otrzymuje celujące i bardzo dobre oceny ze sprawdzianów oraz celujące i bardzo dobre oceny częściowe, potrafi samodzielnie dotrzeć do różnych źródeł informacji i w oparciu o nie rozszerzyć swoją wiedzę, wyraża własne zdanie, popiera je właściwą i logiczną argumentacją, samodzielnie rozwiązuje sytuacje problemowe wymagające wiedzy z różnych dziedzin, biegle wykorzystuje zdobytą wiedzę, by twórczo rozwiązywać nowy problem, prowadzi zeszyt przedmiotowy.

Zakres wiadomości i umiejętności:

- samodzielnie i twórczo analizuje zjawiska społeczne
- przedstawia oryginalne wnioski, wykraczające poza program
- interesuje się socjologią i naukami społecznymi
- samodzielnie opracowuje projekt działań na rzecz społeczności lokalnej
- wskazuje sposoby aktywnego uczestnictwa w życiu regionu
- przedstawia własne propozycje inicjatyw społecznych
- twórczo analizuje współczesne problemy narodowe i etniczne
- formułuje własne wnioski na temat wielokulturowości
- śledzi aktualne wydarzenia dotyczące polityki narodowościowej
- samodzielnie analizuje wybrane przepisy konstytucji
- śledzi aktualne debaty publiczne o demokracji
- formułuje własne propozycje działań obywatelskich
- samodzielnie opracowuje projekt analizy przekazów medialnych
- twórczo omawia zjawiska dezinformacji i propagandy
- śledzi bieżące wydarzenia medialne w Polsce i na świecie.

NA OCENĘ BARDZO DOBRĄ UCZEŃ:

opanował zakres wiedzy i umiejętności określony podstawową programową w stopniu bardzo dobrym, otrzymuje bardzo dobre oceny i dobre ze sprawdzianów (przewaga bardzo dobrych) oraz bardzo dobre i dobre oceny częściowe, dociera samodzielnie do źródeł i informacji wskazanych przez nauczyciela, aktywnie uczestniczy w lekcji, postawione problemy i zadania rozwiązuje w sposób samodzielny, rozwiązuje zadania dodatkowe o średnim stopniu trudności i potrafi zaprezentować ich wynik na forum klasy, poprawnie posługuje się pojęciami, potrafi poprawnie rozumować w kategoriach przyczynowo - skutkowych, potrafi uporządkować zebrany materiał, przechować go i właściwie wykorzystać, prowadzi zeszyt przedmiotowy.

Zakres wiadomości i umiejętności:

- analizuje zależności między potrzebami a rozwojem człowieka
- wskazuje czynniki wpływające na samoocenę
- rozpoznaje i interpretuje konflikty ról społecznych
- wskazuje metody rozwiązywania konfliktów w grupie i szkole
- analizuje sytuacje łamania praw ucznia i wskazuje sposoby ochrony
- ocenia rolę wolontariatu i aktywności obywatelskiej w środowisku lokalnym
- porównuje tradycje swojego regionu z innymi
- analizuje zagrożenia wynikające z nacjonalizmu i ksenofobi.
- wskazuje przykłady współpracy Polaków z innymi narodami.
- ocenia rolę tradycji narodowych w tożsamości obywatela
- analizuje przykłady funkcjonowania demokracji w Polsce
- oceni znaczenie konstytucji dla obywatela
- wskazuje mechanizmy ochrony praw obywatelskich
- analizuje skutki fake newsów
- wskazuje zagrożenia i korzyści wynikające z korzystania z mediów
- ocenia rolę wolnych mediów w demokracji.

NA OCENĘ DOBRĄ UCZEŃ:

opanował wiadomości i umiejętności przewidziane podstawą programową i w zakresie wiedzy ma niewielkie braki, otrzymuje ze sprawdzianów w większości dobre oceny i ma przeważającą liczbę ocen częściowych dobrych, potrafi pod kierunkiem nauczyciela skorzystać z różnych źródeł informacji, umie samodzielnie rozwiązywać typowe zadania, natomiast zadania o stopniu trudniejszym wykonuje

pod kierunkiem nauczyciela, poprawnie rozumie w kategoriach przyczynowo – skutkowych, rozwiązuje niektóre zadania dodatkowe o stosunkowo niewielkiej skali trudności, prowadzi zeszyt przedmiotowy.

Zakres wiadomości i umiejętności:

- wyjaśnia różnicę między potrzebami naturalnymi i społecznymi
- analizuje rolę rodziny w socjalizacji
- podaje przykłady konfliktu ról społecznych i norm
- charakteryzuje podstawowe kategorie norm społecznych
- uzasadnia potrzebę samorządności
- opisuje działalność samorządu uczniowskiego
- rozumie znaczenie tradycji regionalnej
- wyjaśnia znaczenie patriotyzmu
- charakteryzuje postawy obywatelskie
- podaje przykłady integracji mniejszości narodowych
- wyjaśnia mechanizm trójpodziału władzy
- charakteryzuje kompetencje Sejmu, Senatu, Rady Ministrów i Prezydenta
- omawia rolę samorządu terytorialnego
- ocenia wiarygodność źródeł informacji
- podaje przykłady manipulacji medialnych
- wyjaśnia rolę internetu w komunikacji społecznej.

NA OCENĘ DOSTATECZNĄ UCZEŃ:

nie opanował w pełni wiadomości i umiejętności zawartych w podstawie programowej; nabyta przez niego wiedza jest wyrywkowa i fragmentaryczna, ze sprawdzianów otrzymuje oceny dostateczne i ma przeważającą liczbę ocen częściowych dostatecznych. potrafi pod kierunkiem nauczyciela skorzystać z podstawowych źródeł informacji i zrozumieć najważniejsze zagadnienia, umie sytuować wydarzenia w czasie i przestrzeni, nie umie łączyć wydarzeń w logiczną całość, ale dostrzega przy pomocy nauczyciela łatwiejsze wydarzenia przyczynowo – skutkowe, ma problemy w pracy samodzielnej, prowadzi zeszyt przedmiotowy.

Zakres wiadomości i umiejętności:

- rozróżnia podstawowe kategorie potrzeb człowieka
- opisuje proces socjalizacji i rolę rodziny, szkoły i grupy rówieśniczej
- wymienia normy społeczne obowiązujące w różnych środowiskach
- zna strukturę polskiego systemu edukacji
- wskazuje źródła praw ucznia
- opisuje cechy swojego regionu
- omawia obowiązki obywatela wobec ojczyzny
- podaje przykłady mniejszości narodowych w Polsce
- omawia zasady ustroju RP (demokracja, państwo prawa, pluralizm)
- wymienia prawa obywatelskie i polityczne
- wskazuje różnice między informacją a opinią
- rozumie rolę mediów w życiu społecznym.

NA OCENĘ DOPUSZCZAJĄCĄ UCZEŃ:

ma braki w wiadomościach i umiejętnościach określonych podstawą programową, ale braki te nie przekreślają możliwości jego dalszego kształcenia, ze sprawdzianów otrzymuje oceny dopuszczające, ma przeważającą liczbę ocen częściowych dopuszczających, przy pomocy nauczyciela potrafi wykonać proste polecenia wymagające zastosowania podstawowych umiejętności, nie dostrzega związków przyczynowo – skutkowych i nie łączy nabytej wiedzy w logiczną całość, biernie uczestniczy w lekcji; włącza się do pracy na wyraźne polecenie nauczyciela, ma braki w zeszycie przedmiotowym.

Zakres wiadomości i umiejętności:

- wyjaśnia pojęcie społeczeństwa
- podaje przykłady potrzeb człowieka i ról społecznych
- wymienia podmioty i instytucje wpływające na rozwój jednostki
- podaje przykłady norm społecznych i wzorców zachowań
- charakteryzuje klasę i koło zainteresowań
- zna podstawowe prawa i obowiązki ucznia
- wyjaśnia pojęcia: mała ojczyzna, region
- wyjaśnia pojęcia: naród, ojczyzna, mniejszość narodowa i etniczna

- zna symbole narodowe Polski
- zna podstawowe organy władzy w Polsce
- rozumie pojęcie konstytucji
- rozpoznaje podstawowe rodzaje mediów
- wie, czym jest reklama i informacja.

Ocenę niedostateczną uczeń otrzymuje, gdy nie opanował umiejętności wymaganych na ocenę dopuszczającą, nie wykazuje chęci i zaangażowania w jakiegokolwiek działania na lekcji, nie przynosi na lekcje potrzebnych pomocy (książka, zeszyt przedmiotowy, zeszyt ćwiczeń).

FORMY AKTYWNOŚCI UCZNIÓW PODLEGAJĄCE OCENIE:

- prace pisemne - sprawdziany, kartkówki - 6 sprawdzianów w ciągu roku, 1 kartkówka w półroczu
- odpowiedzi ustne
- prowadzenie zeszytu przedmiotowego
- praca w grupach
- prace długoterminowe - plakaty, gazetki prezentacje itp. aktywność w trakcie lekcji i działalność pozalekcyjna - konkursy, kółka zainteresowań itp.

ZASADY OCENIANIA:

- Każdy uczeń jest oceniany systematycznie.
- Zasada przeliczania oceny punktowej na stopień szkolny:

Ocena	Praca klasowa, sprawdziany
niedostateczny	0 % - 39 %
dopuszczający	40 % - 50 %
dostateczny	51 % - 74 %
dobry	75 % - 90 %
bardzo dobry	91 % - 99%
celujący	100 %

- Wszystkie oceny są jawne dla ucznia i jego rodziców.
- Prace kontrolne po ocenieniu nauczyciel pokazuje uczniom na zajęciach; rodzice mogą zapoznać się z nimi u nauczyciela podczas konsultacji lub zebrań lub po zabraniu pracy do domu przez ucznia i zwróceniu jej w dniu następnym.
- Sprawdziany przeprowadzane są po zakończeniu każdego działu.
- Nauczyciel zapowiada sprawdziany co najmniej tydzień wcześniej, a oodaje je poprawione w ciągu dwóch tygodni.
- Uczeń może poprawić każdą ocenę.
- Oceny z prac klasowych poprawiane są w terminie tygodnia po omówieniu pracy klasowej i wystawieniu ocen.
- W przypadku nieobecności ucznia na sprawdzianie pisemnym ma on obowiązek napisania go w terminie ustalonym z nauczycielem.
- Uczeń może 1 raz w półroczu zgłosić nieprzygotowanie do lekcji bez podania przyczyny /nie dotyczy zapowiedzianych sprawdzianów/.
- Aktywność na lekcjach jest nagradzana. Przez aktywność rozumiemy częste zgłaszanie się na lekcji i udzielanie poprawnych odpowiedzi, wykonywanie dodatkowych zadań w czasie lekcji, aktywną pracę w grupie.
- Uczeń nieobecny na lekcji ma obowiązek uzupełnić przerobiony zakres materiału, notatki w zeszycie.
- Uczeń ma prawo uzyskać ocenę z prac długoterminowych przydzielonych przez nauczyciela /np. Referat, plakat, doświadczenie, model, pomoce do lekcji/.
- Uczeń ma obowiązek prowadzenie zeszytu przedmiotowego, przy ocenianiu nauczyciel uwzględnia możliwości intelektualne ucznia oraz zalecenia PPP.
- Uczeń mający problemy w nauce może zgłosić się do nauczyciela z prośbą o dodatkową pomoc. Jej forma ustalana jest na bieżąco, wspólnie z uczniem. Mogą to być: dodatkowe konsultacje, prace ułatwiające i przybliżające zrozumienie problemu, pomoc koleżeńska, ścisła współpraca z rodzicami.

OPRACOWAŁA: mgr Agnieszka Talaga