

## WYMAGANIA EDUKACYJNE Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO KLASA VIII SP W ZEMBRZYCACH

### OCENA CELUJACA:

1. Uczeń z łatwością rozumie wypowiedzi ustne i pisemne komunikaty. Wyodrębnia bardzo szczegółowe informacje. Rozumie wszystkie polecenia. Uczeń czyta płynnie, bezbłędnie pod względem wymowy, z odpowiednią intonacją. Swobodnie tłumaczy czytany tekst na język polski.
2. Uczeń w pełni opanował poznane słownictwo, poprawnie je zapisuje i wymawia. Prawidłowo i swobodnie stosuje poznane struktury gramatyczne w swoich wypowiedziach.
3. Uczeń pisze wypowiedzi bogate pod względem gramatyczno-leksykalnym. Pisze spójnie, bez błędów w pisowni i interpunkcji.
4. Uczeń swobodnie i bardzo chętnie wypowiada się na różne tematy np. opis miejsc, ludzi, zwierząt, przedmiotów, itp. , zachowując przy tym dużą dokładność językową i bogaty zasób słownictwa. Ma bardzo dobrą wymowę i intonację. W sposób naturalny i spontaniczny wypowiada się na różne tematy.
5. Uczeń w swobodny i bezbłędny sposób udziela i uzyskuje informacje.
6. Uczeń w sposób płynny i bezbłędny wyraża i uzasadnia swoją opinię na tematy poruszane w poszczególnych rozdziałach.
7. Uczeń swobodnie prowadzi rozmowę, która dotyczy tematów omawianych w poszczególnych rozdziałach. Uczeń chętnie poszerza wiedzę i umiejętności korzystając z dodatkowych źródeł.

### OCENA BARDZO DOBRA:

1. Uczeń rozumie proste, typowe wypowiedzi ustne i pisemne z zakresu obejmującego słownictwo i środki językowe uwzględnione w poszczególnych rozdziałach i wykonuje zadania sprawdzające rozumienie tych tekstów, nie popełniając błędów.
2. Uczeń poprawnie stosuje poznane słownictwo oraz struktury gramatyczne z poszczególnych rozdziałów, nie popełniając błędów.
3. Uczeń pisze krótki tekst w postaci opisu, krótkiej wiadomości e-mail itp. nie popełniając większych błędów i stosując właściwą formę i styl wypowiedzi.
4. Uczeń w sposób płynny szczegółowo opisuje miejsca, ludzi, zwierzęta, przedmioty, itp., nie popełniając większych błędów.
5. Uczeń w sposób płynny udziela i uzyskuje informacje (pyta i prosi)
6. Uczeń w sposób płynny wyraża i uzasadnia swoją opinię na tematy poruszane w poszczególnych rozdziałach, nie popełniając większych błędów.
7. Zachowania społeczne i interakcja: Uczeń prowadzi rozmowę, która dotyczy tematów omawianych w poszczególnych rozdziałach; przedstawia wady i zalety, swoje preferencje itp., nie popełniając większych błędów.

### OCENA DOBRA:

1. Uczeń rozumie proste, typowe wypowiedzi ustne i pisemne z zakresu obejmującego słownictwo i środki językowe uwzględnione w poszczególnych rozdziałach i wykonuje zadania sprawdzające rozumienie tych tekstów, popełniając niewielkie błędy.
2. Uczeń poprawnie stosuje poznane słownictwo oraz struktury gramatyczne z poszczególnych rozdziałów popełniając nieliczne błędy.
3. Uczeń pisze krótki tekst w postaci opisu, krótkiej wiadomości e-mail itp. popełniając niewielkie błędy językowe, nie wpływające na zrozumienie wypowiedzi, stosując w miarę właściwą formę i styl.
4. Uczeń szczególno opisuje miejsca, ludzi, zwierzęta, przedmioty, itp., popełniając niewielkie błędy językowe, nie wpływające na zrozumienie wypowiedzi.
5. Uczeń udziela i uzyskuje informacje (pyta i prosi), popełniając drobne błędy językowe, nie wpływające na zrozumienie wypowiedzi.
6. Uczeń wyraża i uzasadnia swoją opinię na tematy poruszane w poszczególnych rozdziałach, popełniając niewielkie błędy językowe, nie wpływające na zrozumienie wypowiedzi.
7. Zachowania społeczne i interakcja: Uczeń prowadzi rozmowę, która dotyczy tematów omawianych w poszczególnych rozdziałach; przedstawia wady i zalety, swoje preferencje itp., popełniając niewielkie błędy językowe, nie wpływające na zrozumienie wypowiedzi.

#### OCENA DOSTATECZNA:

1. Uczeń rozumie proste, typowe wypowiedzi ustne i pisemne z zakresu obejmującego słownictwo i środki językowe uwzględnione w poszczególnych rozdziałach i wykonuje zadania sprawdzające rozumienie tych tekstów, popelniając dużo błędów.
2. Uczeń poprawnie stosuje poznane słownictwo oraz struktury gramatyczne z poszczególnych rozdziałów popelniając liczne błędy.
3. Uczeń pisze krótki tekst w postaci opisu, krótkiej wiadomości e-mail itp. popelniając błędy językowe, które w niewielkim stopniu wpływają na właściwe zrozumienie wypowiedzi, stosując częściowo właściwą formę i styl.
4. Uczeń szczegółowo opisuje miejsca, ludzi, zwierzęta, przedmioty, itp., popelniając błędy językowe, które w niewielkim stopniu wpływają na właściwe zrozumienie wypowiedzi.
5. Uczeń udziela i uzyskuje informacje (pyta i prosi), popelniając błędy językowe, które w niewielkim stopniu wpływają na właściwe zrozumienie wypowiedzi.
6. Uczeń wyraża i uzasadnia swoją opinię na tematy poruszane w poszczególnych rozdziałach, popelniając błędy językowe, które w niewielkim stopniu wpływają na właściwe zrozumienie wypowiedzi.
7. Zachowania społeczne i interakcja: Uczeń prowadzi rozmowę, która dotyczy tematów omawianych w poszczególnych rozdziałach; popelniając błędy językowe, które w niewielkim stopniu wpływają na właściwe zrozumienie wypowiedzi.

#### OCENA DOPUSZCZAJĄCA:

1. Uczeń rozumie proste, typowe wypowiedzi ustne i pisemne z zakresu obejmującego słownictwo i środki językowe uwzględnione w poszczególnych rozdziałach i wykonuje zadania sprawdzające rozumienie tych tekstów, popelniając bardzo dużo błędów.
2. Uczeń poprawnie stosuje poznane słownictwo oraz struktury gramatyczne z poszczególnych rozdziałów popelniając bardzo liczne błędy.
3. Uczeń pisze krótki tekst w postaci opisu, krótkiej wiadomości e-mail itp. popelniając błędy językowe, które w niewielkim stopniu wpływają na właściwe zrozumienie wypowiedzi, stosując nie zachowując właściwej formy i stylu.
4. Uczeń szczegółowo opisuje miejsca, ludzi, zwierzęta, przedmioty, itp., popelniając błędy językowe, które w znacznym stopniu wpływają na właściwe zrozumienie wypowiedzi.
5. Uczeń udziela i uzyskuje informacje (pyta i prosi), popelniając błędy językowe, które w znacznym stopniu wpływają na właściwe zrozumienie wypowiedzi.
6. Uczeń wyraża i uzasadnia swoją opinię na tematy poruszane w poszczególnych rozdziałach, popelniając błędy językowe, które w znacznym stopniu wpływają na właściwe zrozumienie wypowiedzi.
7. Zachowania społeczne i interakcja: Uczeń prowadzi rozmowę, która dotyczy tematów omawianych w poszczególnych rozdziałach; popelniając błędy językowe, które w znacznym stopniu wpływają na właściwe zrozumienie wypowiedzi.

#### OCENA NIEDOSTATECZNA:

1. Uczeń NIE rozumie prostych, typowych wypowiedzi ustnych i pisemnych z zakresu obejmującego słownictwo i środki językowe uwzględnione w poszczególnych rozdziałach, niepoprawnie wykonuje zadania sprawdzające rozumienie tych tekstów.
  2. Uczeń nie potrafi zastosować poznanego słownictwa oraz struktur gramatycznych z poszczególnych rozdziałów.
  3. Uczeń nie potrafi napisać krótkiego tekstu lub wypowiedź zawiera rażące błędy gramatyczne i leksykalne, uniemożliwiające zrozumienie treści.
  4. Uczeń nie potrafi opisać miejsca, ludzi, zwierząt, przedmiotów, itp.
  5. Uczeń nie potrafi udzielić i uzyskać informacji (pyta i prosi), niepoprawnie konstruuje wypowiedź.
  6. Uczeń nie potrafi wyrażać i uzasadniać swojej opinii - brak opanowania podstawowej leksyki
  7. Zachowania społeczne i interakcja: Uczeń nie potrafi prowadzić rozmowy lub popełnia rażące błędy językowe, uniemożliwiające porozumiewanie.
- Uczeń nie posiada elementarnej wiedzy i umiejętności z zakresu podstawy programowej umożliwiających dalszą naukę.

Wymagania edukacyjne są odpowiednio dostosowywane na podstawie orzeczenia/opinii  
Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej bądź lekarskiej.

## KLASA 8

### Treści, do których odnoszą się wymagania edukacyjne na poszczególne oceny.

#### Zagadnienia leksykalne:

1. CZŁOWIEK – dane osobowe, słownictwo związane z opisem wyglądu zewnętrznego, cech charakteru, uczuć i emocji
2. MIEJSCE ZAMIESZKANIA - m.in. nazwy miejsc w okolicy zamieszkania, nazwy sprzętów gospodarstwa domowego, mebli, przedmiotów, pomieszczeń, przymiotniki opisujące dom i okolice w miejscu zamieszkania
3. ŻYCIE PRYWATNE m.in. nazwy czynności rutynowych, nazwy czynności wykonywanych w czasie wolnym, nazwy świąt, uroczystości i czynności im towarzyszącym, nazwy członków rodziny, nazwy etapów w życiu, słownictwo z kategorii przyjaciele i relacje międzyludzkie
4. EDUKACJA - m.in. nazwy przedmiotów szkolnych, wyrażenia służące do opisu postępów w nauce, nazwy miejsc w szkole i poza nią, słownictwo związane z przyswajaniem wiedzy, słownictwo związane z zapisywaniem się na kurs językowy, nazwy zajęć pozalekcyjnych, słownictwo związane z przystępowaniem do egzaminu
5. PRACA – m.in. nazwy zawodów, nazwy cech charakteru, nazwy miejsc pracy, zakres obowiązków pracownika, słownictwo związane z pracą za granicą, słownictwo związane z opisem zdjęcia
6. ŻYWIENIE – m.in. nazwy produktów żywnościowych, przymiotniki opisujące żywność, nazwy rodzajów opakowań i miar, słownictwo związane z restauracją i zamawianiem posiłków, słownictwo związane z przygotowywaniem posiłków, nazwy sposobów przyrządzania potraw, nazwy sprzętów kuchennych
7. ZAKUPY I USŁUGI – m.in. nazwy sklepów, nazwy produktów, nazwy ubrań, nazwy akcesoriów, nazwy wzorów ubrań, nazwy materiałów, słownictwo określające rozmiar i styl, słownictwo związane ze składaniem reklamacji w sklepie, słownictwo związane z pieniędzmi, słownictwo związane z reklamą),
8. PODRÓŻOWANIE I TURYSTYKA - środków transportu, nazwy miejsc, nazwy przedmiotów przydatnych w podróży, słownictwo związane z podróżami samolotem i pociągami
9. KULTURA – m.in. słownictwo związane z muzyką, sztuką, literaturą i filmem, nazwy gatunków filmów, słownictwo związane z czytelnictwem, nazwy gatunków literackich, nazwy rodzajów czasopism, słownictwo związane ze środkami masowego przekazu, nazwy programów telewizyjnych
10. SPORT – m.in. nazwy dyscyplin sportowych, kolokacje związane ze sportem, nazwy osób i miejsc związanych ze sportem, nazwy sprzętu sportowego, nazwy obiektów sportowych),
11. ZDROWIE – m.in. nazwy chorób, nazwy objawów chorobowych, nazwy części ciała, słownictwo związane z wypadkami i sposobami postępowania, słownictwo związane z dobrym samopoczuciem, nazwy zawodów związane z ochroną zdrowia),
12. NAUKA I TECHNIKA – m.in. nazwy wynalazków, czasowniki opisujące odkrycia i wynalazki, nazwy urządzeń związanych z nowoczesną technologią i rozrywką, słownictwo związane z komputerami i Internetem, nazwy materiałów i tworzyw
13. ŚWIAT PRZYRODY – m.in., nazwy geograficzne, słownictwo związane z opisywaniem pogody, nazwy ekstremalnych warunków pogodowych, nazwy miesięcy, nazwy pór roku, nazwy drapieżników, nazwy ptaków, nazwy gadów, nazwy ssaków morskich, nazwy zwierząt lądowych, nazwy roślin ogrodowych, nazwy części roślin, nazwy elementów wyposażenia ogrodu, nazwy rodzajów zanieczyszczeń środowiska, słownictwo związane z ochroną środowiska),

#### Zagadnienia gramatyczne:

1. pytania ogólne i szczegółowe, zaimki osobowe w formie podmiotu i dopełnienia, zaimki bezosobowe, przymiotniki dzierżawcze, przedimki określone i nieokreślone, przedimek zerowy, Czas *Present Simple*, *Present Continuous*, *Past Simple*, konstrukcja *be going to*.
2. konstrukcje *There is / There are*, przyimki miejsca, pytania pośrednie.
3. czas *Present Simple* i *Present Continuous*, Przyimki czasu, dopełniacz 's, przymiotniki dzierżawcze, zaimki dzierżawcze, zaimki zwrotne, zaimek wzajemny *each other*.
4. czasowniki modalne *must*, *have to*, *can*, *may*, konstrukcja *be allowed to* i zaimki pytające.
5. czasy *Future Simple*, *Present Continuous*, konstrukcja *be going to*, przyimki *at*, *in*.
6. określniki ilościowe, rzeczowniki policzalne i niepoliczalne, formy liczby mnogiej rzeczowników.
7. czas *Past Simple*, zaimki wskazujące *this*, *these*, *that*, *those*, zaimki *one*, *ones*.
8. stopniowanie przymiotników i przysłówków, przysłówki *too* i *enough*, określniki *so*, *such*, *how*, *what*.
9. czas *Present Perfect*, spójniki *and*, *because*, *before*, *if*, *or*, *so*, *unless*, *while*.
10. zerowy i pierwszy tryb warunkowy; czasowniki z końcówką *-ing* (*gerund*) i bezokoliczniki.
11. Czas *Past Simple* i *Past Continuous*, czasowniki modalne *should* i *ought to*.
12. strona bierna i czasowniki złożone
13. zdania przydawkowe ograniczające, liczebniki główne i porządkowe, wyrazy łączące.