

WYMAGANIA EDUKACYJNE W KLASIE VII JĘZYK NIEMIECKI

Obszary aktywności podlegające ocenie.

Na lekcjach języka niemieckiego ocenie mogą podlegać:

- wypowiedzi ustne,
- tłumaczenie tekstu 1 raz w półroczu,
- sprawdziany pisemne (sprawdziany 2-3 w półroczu, kartkówki 2-3 w półroczu),
- uzupełnianie na bieżąco zadań w zeszytach ćwiczeń,
- zaangażowanie i wkład pracy ucznia podczas lekcji,
- praca w parach lub grupie rówieśniczej,
- prowadzenie zeszytu przedmiotowego.

Skuteczne uczenie się i uzyskiwanie pozytywnych ocen zapewni uczniowi:

1. Przynoszenie podręcznika, ćwiczeń i zeszytu przedmiotowego.
2. Systematyczne uczenie się.
3. Na bieżąco uzupełnianie w zeszytach wszystkich braków wynikłych z absencji (notatek).
4. Uważanie na lekcjach, branie czynnego udziału w zajęciach i prowadzenie w zeszytach pełnych notatek.
5. Rzetelne przygotowywanie się do prac klasowych wg podanych zagadnień.
6. O pracy klasowej nauczyciel informuje co najmniej na tydzień wcześniej, podając zakres materiału oraz przeprowadza lekcję powtórzeniową.
7. Zaległą pracę klasową uczeń pisze w terminie wyznaczonym przez nauczyciela.
8. Krótkie (do 20 minut) kartkówki obejmujące trzy tematy nie muszą być zapowiadane.
9. Nauczyciel w dniu rozdawania sprawdzonych prac podaje do wiadomości uczniów punktację, według której oceniany był sprawdzian (praca klasowa, karta pracy, itp.).
10. Uczeń może poprawić ocenę niedostateczną, jak również inne oceny ze sprawdzianu lub kartkówki w terminie i formie ustalonej przez nauczyciela. Ocena końcoworoczna nie jest średnią matematyczną ocen częściowych.

Ocena celująca

- operuje wiedzą obejmującą cały program nauczania w danej klasie,
- w semestrze nie otrzymuje ocen niedostatecznych z przedmiotu,
- rozwija samodzielnie swoje umiejętności językowe.

Rozumienie ze słuchu

Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą, dostateczną, dobrą i bardzo dobrą, ponadto:

- rozumie tekst szczegółowo,
- bezbłędnie wyszukuje określone informacje w tekście słuchanym,
- rozumie wszystkie wypowiedzi nauczyciela,
- rozumie wszystkie informacje w tekście słuchanym.

Mówienie

Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą, dostateczną, dobrą i bardzo dobrą, ponadto:

- formułuje bezbłędnie dłuższą wypowiedź,
- logicznie buduje odpowiedzi na zadane pytania,
- w wypowiedziach ustnych poprawnie stosuje nie tylko poznane na lekcji słownictwo oraz zagadnienia gramatyczne,
- prawidłowo używa *und*, *aber*, *oder*, oraz innych spójników,
- zna nazwy pomieszczeń szkolnych i potrafi je opisać, wymieniając sprzęt szkolny,
- opowiada o swojej szkole marzeń, stosując dłuższe zdania,
- poprawnie stosuje wszystkie zaimki dzierżawcze i osobowe,

Czytanie

Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą, dostateczną, dobrą i bardzo dobrą, ponadto:

- czyta płynnie tekst z podręcznika, nie korzysta z pomocy nauczyciela,
- aktywnie korzysta ze źródeł informacji w języku niemieckim.

Pisanie

Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą, dostateczną, dobrą i bardzo dobrą, ponadto:

- bezbłędnie opisuje obrazki, ilustracje,
- formułuje prawie bezbłędnie dłuższą wypowiedź pisemną,
- samodzielnie pisze dłuższy tekst użytkowy (e-mail itp.),

Ocena bardzo dobra

- opanował w pełni zakres wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania w klasie VII,
- popełnia sporadycznie błędy leksykalno- gramatyczne, które zwykle potrafi samodzielnie poprawić,
- bardzo dobrze rozumie polecenia,
- bardzo dobrze rozumie treść tekstu słuchanego,
- czyta płynnie, rozumie treść czytanego tekstu, zwraca uwagę na akcent zdaniowy i wyrazowy,
- potrafi samodzielnie bez pomocy nauczyciela napisać krótki tekst użytkowy,
- bardzo dobrze rozumie wypowiedzi nauczyciela i kolegów,

- w wypowiedzi ustnej prezentuje bardzo dobre opanowanie struktur leksykalno- gramatycznych.

Rozumienie ze słuchu

Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą, dostateczną i dobrą, ponadto:

- rozumie tekst globalnie,
- prawidłowo wyszukuje określone informacje,
- rozumie w większości wypowiedzi nauczyciela,

Mówienie

Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą, dostateczną i dobrą, ponadto:

- formułuje dłuższą wypowiedź,
- logicznie buduje odpowiedzi na zadane pytania,
- w wypowiedziach ustnych poprawnie stosuje poznane zagadnienia gramatyczne i słownictwo,
- prawidłowo używa spójników und, aber, oder,
- zna nazwy pomieszczeń szkolnych,
- poprawnie wymawia poznane słownictwo,
- opowiada o swojej szkole marzeń,
- poprawnie stosuje zaimki dzierżawcze: mein, dein, sein, ihr,
- przyporządkowuje zaimkom osobowym odpowiednie zaimki dzierżawcze,
- układa dialog z kolegą/koleżanką, wykorzystując podane informacje, składa propozycje,

Czytanie

Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą, dostateczną i dobrą, ponadto:

- czyta tekst z podręcznika bez pomocy nauczyciela.

Pisanie

Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą, dostateczną i dobrą, ponadto:

- samodzielnie opisuje ilustracje,
- formułuje dłuższą wypowiedź pisemną, tworzy pytania do odpowiedzi, zapisując je bezbłędnie,
- samodzielnie pisze krótki tekst użytkowy (SMS, czat, itp),
- samodzielnie uzupełnia dialogi,
- w wypowiedziach pisemnych poprawnie stosuje poznane słownictwo oraz zagadnienia gramatyczne.

Ocena dobra

- nie opanował w pełni wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania w klasie VII,
- poprawnie stosuje zdobytą wiedzę do samodzielnego rozwiązywania zadań,
- popełnia nieliczne błędy leksykalno- gramatyczne, które zwykle potrafi samodzielnie poprawić,
- dobrze rozumie wypowiedzi nauczyciela i kolegów,
- dobrze rozumie treść tekstu słuchanego,
- w wypowiedzi ustnej popełnia nieliczne błędy,
- dobrze rozumie treść czytanego tekstu,
- samodzielnie tworzy krótką wypowiedź pisemną, popełniając nieliczne błędy.

Rozumienie ze słuchu

Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą i dostateczną, ponadto:

- rozumie wypowiedzi nauczyciela i kolegów na tematy objęte programem,
- wyszukuje określone informacje w tekście słuchanym, czasem z pomocą nauczyciela,
- selektywnie rozumie tekst.

Mówienie

Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą i dostateczną, ponadto:

- ma większy zasób słownictwa,
- konstruuje dłuższą wypowiedź na dany temat bez popełniania rażących błędów,
- nawiązuje dialog z kolegą/koleżanką,
- udziela odpowiedzi na pytania, tworzy pytania do odpowiedzi,
- zadaje pytania związane z tematyką szkolną i zainteresowaniami,
- w wypowiedziach poprawnie stosuje poznane wcześniej czasowniki, rzeczowniki oraz przymiotniki,
- mówi o umiejętnościach innych osób,
- dyskutuje na temat szkoły, przedmiotów, nauczycieli, planu lekcji,
- poprawnie używa czasownika finden w czasie teraźniejszym,
- korzysta z menu i zamawia dania, pyta o cenę, podaje cenę, przyjmuje lub odrzuca propozycje.

Czytanie

Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą i dostateczną, ponadto:

- wyszukuje określone informacje w tekście czytanim, czasami z pomocą nauczyciela.

Pisanie

Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą i dostateczną, ponadto:

- pisze wyrazy oraz krótkie zdania bez rażących błędów,
- formułuje krótką wypowiedź pisemną na temat swojego planu lekcji, form spędzania czasu wolnego, itp.
- tekst z lukami uzupełnia podanymi wyrazami,

- układa dialogi, bez pomocy nauczyciela zapisuje poprawnie liczebniki, dni tygodnia itp.

Ocena dostateczna

- nie opanował w pełni wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania w klasie VII
- rozwiązuje zadania (czasami z pomocą nauczyciela),
- popełnia sporo błędów leksykalno- gramatycznych, które nie zawsze potrafi samodzielnie poprawić,
- rozumie polecenia nauczyciela,
- rozumie częściowo treść tekstu słuchanego (po kilkukrotnym wysłuchaniu),
- w wypowiedzi ustnej stosuje proste zdania, często z pomocą nauczyciela,
- czyta wolno, popełnia liczne błędy i często ma problem ze zrozumieniem treści tekstu,
- w wypowiedzi pisemnej popełnia błędy gramatyczne, posługując się prostymi strukturami gramatycznymi.

Rozumienie ze słuchu

Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą, ponadto:

- rozumie krótkie zdania, proste teksty,
- wyszukuje określone informacje w tekście słuchanym, często z pomocą nauczyciela,
- częściowo rozwiązuje zadanie zgodnie ze słuchanym tekstem.

Mówienie

Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą, ponadto:

- zna więcej wyrazów z danego bloku tematycznego,
- poprawnie wymawia poznane słownictwo,
- wyraża swoje samopoczucie,
- wymienia nazwy krajów niemieckojęzycznych, wyraża upodobania muzyczne, opowiada o swoich zainteresowaniach,
- operuje słownictwem związanym z formami spędzania wolnego czasu,
- zna liczebniki 0-2000,
- opowiada o swojej szkole, wyraża negatywną lub pozytywną opinię o przedmiotach szkolnych,
- używa czasownika finden,
- mówi o swoim planie lekcji, ulubionych przedmiotach w szkole,
- mówi, jakie przybory szkolne ma w piórniku i plecaku, wyraża potrzebę posiadania danej rzeczy,
- wyraża uczucie głodu lub pragnienia,
- odpowiada na pytania do tekstu z pomocą nauczyciela.

Czytanie

Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą, ponadto:

- z pomocą nauczyciela wyszukuje określone informacje w tekście czytanim.

Pisanie

Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą, ponadto:

- uzupełnia luki w tekście odpowiednimi wyrazami,
- pisze bardzo krótki tekst użytkowy, układa zdania wg schematu, np. dni tygodnia.

Ocena dopuszczająca

- ma braki w panowaniu wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania w klasie VII,
- popełnia liczne błędy leksykalno- gramatyczne,
- zna ograniczoną liczbę podstawowych słów,
- rozumie polecenia nauczyciela i w bardzo ograniczonym stopniu rozwiązuje zadania,
- odbiera tylko wcześniej poznane komunikaty,
- w tekście słuchanym rozumie tylko pojedyncze słowa,
- w wypowiedzi popełnia liczne błędy, które zakłócają komunikację, wypowiedź jest tylko częściowo zrozumiała,
- odwzorowuje napisany tekst, w większości używa nieprawidłowej pisowni i interpunkcji.

Rozumienie ze słuchu

Uczeń:

- rozróżnia nieliczne słowa w zdaniach obcego tekstu,
- właściwie reaguje na podstawowe, często powtarzane polecenia nauczyciela w języku niemieckim,
- rozumie proste, krótkie wypowiedzi.

Mówienie

Uczeń:

- zna zaimki pytające, osobowe,
- zna odmianę czasowników wohnen, kommen, heißen, sein, haben, finden, mögen, singen, spielen, lernen, fotografieren, sprechen, nehmen, essen, reden, unterrichten, rechnen i haben
- zna nazwy niektórych dyscyplin sportowych oraz słownictwo związane z zainteresowaniami,
- zna przeczenie nicht i nein, kein,
- zna spójniki und, aber i oder, zna zaimek osobowy man,
- zna nazwy przyborów i przedmiotów szkolnych, mówi, co jest jego ulubionym przedmiotem,
- zna nazwy dni tygodnia,
- zna rodzajnik określony i nieokreślony rzeczownika, zna liczbę mnogą wybranych rzeczowników,
- zna zaimki dzierżawcze mein, dein, sein, ihr,
- zna podstawowe zwroty związane z jedzeniem i piciem, zna pytanie o cenę.

Czytanie

Uczeń:

- czyta bardzo krótki tekst z podręcznika, korzystając z pomocy nauczyciela,
- wyszukuje określone informacje w tekście często z pomocą nauczyciela.

Pisanie

Uczeń:

- układa zdania z rozrzuconych elementów i zapisuje je poprawnie z pomocą nauczyciela,
- przyporządkowuje odpowiedzi pytaniom,
- zapisuje poprawnie poznane struktury, czasami z pomocą nauczyciela,