

„MATEMATYKA Z PLUSEM” WYMAGANIA EDUKACYJNE

KLASA VII

Każda wyższa ocena zawiera wymagania dotyczące ocen niższych.

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, gdy:

- opanował zakres wiedzy i umiejętności objętych podstawą programową z matematyki w zakresie materiału obowiązującego w klasie VII w 100%.
- wykorzystuje wiadomości w sytuacjach nietypowych i problemowych,
- dokonuje analizy i interpretacji zadań,
- biegle posługuje się językiem przedmiotu,
- umie samodzielnie rozwiązywać i wyciągnąć wnioski świadczące o szerszym zainteresowaniu przedmiotem
- sprostował wymaganiom na niższe oceny
- systematycznie rozwiązuje zadania dodatkowe
- zajmie punktowane miejsce w organizowanych konkursach matematycznych.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, gdy:

- biegle wykonuje działania łączne w zbiorze liczb wymiernych,
- opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności dotyczący sposobu zapisu liczb wymiernych oraz działań na nich,
- sprawnie posługuje się terminologią i symboliką matematyczną w zakresie liczb naturalnych i całkowitych, ich porównywania, dodawania, mnożenia, dzielenia i potęgowania,
- samodzielnie analizuje, wnioskuje i rozwiązuje zadania o dużym stopniu trudności oraz zadania nietypowe
- sprawnie wykonuje działania na potęgach i pierwiastkach,
- potrafi odczytywać i opracowywać dane statystyczne,
- wykonywać zadania związane ze zdarzeniami losowymi,
- sprawnie zaznacza i odczytuje punkty w układzie współrzędnych,
- bardzo sprawnie rozwiązuje równania, nierówności,
- bardzo sprawnie stosuje wszystkie wiadomości związane z wyrażeniami algebraicznymi,
- oblicza pola wielokątów,
- sprawnie przelicza jednostki pola i objętości,
- sprawnie rysuje siatki graniastosłupów i ostrosłupów,
- wykonuje zadania dotyczące prędkości, drogi i czasu o różnym stopniu trudności,

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, gdy:

- dodaje i odejmuje, mnoży i dzieli liczby naturalne w zakresie liczb wymiernych,
- stosuje prawa i własności działań,
- sprawnie wykonuje obliczenia wymagające rachunku pisemnego,
- umie przedstawić treść zadania za pomocą wyrażenia arytmetycznego,
- wykonuje działania na potęgach i pierwiastkach,
- potrafi odczytywać i opracowywać dane statystyczne,
- wykonywać zadania związane ze zdarzeniami losowymi,
- zaznacza i odczytuje punkty w układzie współrzędnych,
- poprawnie wykonuje działania na ułamkach zwykłych i dziesiętnych,
- wykonuje obliczenia procentowe,
- sprawnie rozwiązuje równania i nierówności,
- sprawnie stosuje wszystkie wiadomości związane z wyrażeniami algebraicznymi,
- sprawnie przelicza jednostki pola i objętości,
- sprawnie rysuje siatki graniastosłupów i ostrosłupów,
- rysuje siatki graniastosłupów
- oblicza pole powierzchni i objętość graniastosłupów,
- przelicza jednostki powierzchni, objętości.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, gdy:

- oblicza wartości prostych wyrażań w zbiorze liczb wymiernych łącznie z potęgami,

- zaokrągla liczby do dowolnego rzędu,
- rozwiązuje proste zadania z treścią,
- zamienia jednostki liniowe,
- wykonuje proste obliczenia procentowe,
- wykonuje działania na potęgach i pierwiastkach,
- potrafi odczytywać dane statystyczne,
- wykonuje zadania związane ze zdarzeniami losowymi,
- zaznacza i odczytuje punkty w układzie współrzędnych
- rozpoznaje i rysuje wielokąty,
- rysuje siatki graniastosłupów,
- oblicza pole powierzchni i objętość graniastosłupów,
- rozwiązuje równania,
- stosuje wszystkie wiadomości związane z wyrażeniami algebraicznymi,
- zna pojęcia prędkości, drogi i czasu i rozwiązuje proste zadania tego typu.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, gdy:

- stosuje algorytmy czterech działań na liczbach naturalnych sposobem pisemnym,
- oblicza wartości wyrażeń arytmetycznych z uwzględnieniem kolejności działań,
- oblicza wartości prostych wyrażeń w zbiorze liczb wymiernych,
- wykonuje działania na ułamkach zwykłych i dziesiętnych,
- stosuje zasady zamiany ułamka zwykłego na dziesiętny i odwrotnie,
- wykonuje podstawowe działania na potęgach i pierwiastkach,
- potrafi odczytywać proste dane statystyczne,
- wykonuje proste zadania związane ze zdarzeniami losowymi,
- zaznacza punkty w układzie współrzędnych
- rozpoznaje wielokąty, zna wzory, które stosuje obliczając pola i obwody wielokątów, gdy dane są potrzebne wielkości- proste przykłady,
- kreśli siatki graniastosłupów z pomocą nauczyciela,
- z pomocą n-la oblicza pole powierzchni i objętość prostopadłościanu jako przykładu graniastosłupa,
- rozwiązuje proste równania z pomocą n-la,
- stosuje podstawowe wiadomości związane z wyrażeniami algebraicznymi,
- rozwiązuje proste równania,
- umie podstawić do wzoru dane wielkości i obliczyć prędkość, drogę czas,
- zna podstawowe jednostki: długości, masy, czasu itd.

Ocenę niedostateczną uczeń otrzymuje, gdy nie opanował umiejętności wymaganych na ocenę dopuszczającą, nie wykazuje chęci i zaangażowania w jakiegokolwiek działania na lekcji, nie przynosi na lekcje potrzebnych pomocy (książka, zeszyt przedmiotowy, zeszyt ćwiczeń).

MATEMATYKA – WYMAGANIA I ZASADY OCENIANIA

I. Ogólne zasady oceniania uczniów

1. Ocenianie osiągnięć edukacyjnych ucznia polega na rozpoznawaniu przez nauczyciela postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności oraz jego poziomu w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z podstawy programowej i realizowanych w szkole programów nauczania, opracowanych zgodnie z nią.
2. Nauczyciel:
 - informuje ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych oraz o postępach w tym zakresie;
 - udziela uczniowi pomocy w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju;
 - udziela uczniowi pomocy w nauce poprzez przekazanie informacji o tym, co zrobił dobrze i jak powinien się dalej uczyć;
 - motywuje ucznia do dalszych postępów w nauce;
 - dostarcza rodzicom informacji o postępach, trudnościach w nauce oraz specjalnych uzdolnieniach ucznia.
3. Oceny są jawne dla ucznia i jego rodziców. Forma dokumentowania oceny to dziennik elektroniczny, zeszyt ucznia.
4. Nauczyciel uzasadnia ustaloną ocenę w sposób określony w statucie szkoły.

5. Sprawdzone i ocenione pisemne prace kontrolne są udostępniane do wglądu uczniowi lub jego rodzicom.
6. Szczegółowe warunki i sposób oceniania wewnątrzszkolnego określa statut szkoły.

II. Kryteria oceniania poszczególnych form aktywności

Ocenie podlegają: prace klasowe, sprawdziany, kartkówki, odpowiedzi ustne, ćwiczenia praktyczne, praca ucznia na lekcji, prace dodatkowe oraz szczególne osiągnięcia.

1. **Prace klasowe/sprawdziany/** przeprowadza się w formie pisemnej, a ich celem jest sprawdzenie wiadomości i umiejętności ucznia z zakresu danego działu. **W ciągu jednego półrocza planowane są 4 sprawdziany.**

- Prace klasowe planuje się na zakończenie każdego działu.
- Uczeń jest informowany o planowanej pracy klasowej z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem.
- Przed każdą pracą klasową nauczyciel podaje jej zakres programowy.
- Każdą pracę klasową poprzedza lekcja powtórzeniowa (lub dwie lekcje), podczas której nauczyciel zwraca uwagę uczniów na najważniejsze zagadnienia z danego działu.
- Praca klasowa umożliwia sprawdzenie wiadomości i umiejętności na wszystkich poziomach wymagań edukacyjnych – od koniecznego do wykraczającego.
- Zasada przeliczania oceny punktowej na stopień szkolny:

Ocena	Praca klasowa, sprawdziany, kartkówki
niedostateczny	0 % - 39 %
dopuszczający	40 % - 50 %
dostateczny	51 % - 74 %
dobry	75 % - 90 %
bardzo dobry	91 % - 99%
celujący	100 %

- Zadania z pracy klasowej są przez nauczyciela omawiane i poprawiane po oddaniu prac.
2. **Kartkówki** przeprowadza się w formie pisemnej, a ich celem jest sprawdzenie wiadomości i umiejętności ucznia z zakresu programowego 2, 3 ostatnich jednostek lekcyjnych.
 - Nauczyciel nie ma obowiązku uprzedzania uczniów o terminie i zakresie programowym kartkówki.
 - Kartkówka jest tak skonstruowana, by uczeń mógł wykonać wszystkie polecenia w czasie nie dłuższym niż 15 minut.
 - Kartkówka jest oceniana w skali punktowej jw. w tabelce.
 3. **Odpowiedź ustna** obejmuje zakres programowy aktualnie realizowanego działu. Oceniając odpowiedź ustną, nauczyciel bierze pod uwagę:
 - zgodność wypowiedzi z postawionym pytaniem,
 - prawidłowe posługiwanie się pojęciami,
 - zawartość merytoryczną wypowiedzi,
 - sposób formułowania wypowiedzi.
 4. **Ćwiczenia praktyczne, aktywność na lekcji** obejmują zadania praktyczne, które uczeń wykonuje podczas lekcji. Oceniając je, nauczyciel bierze pod uwagę:
 - wartość merytoryczną,
 - dokładność wykonania polecenia,
 - staranność,
 - w wypadku pracy w grupie stopień zaangażowania w wykonanie ćwiczenia.
 5. **Prace dodatkowe** obejmują dodatkowe zadania dla zainteresowanych uczniów, prace projektowe wykonane indywidualnie lub zespołowo, przygotowanie gazetki ściennej, wykonanie pomocy naukowych, prezentacji. Oceniając ten rodzaj pracy, nauczyciel bierze pod uwagę m.in.:
 - wartość merytoryczną pracy,
 - estetykę wykonania,
 - wkład pracy ucznia,
 - sposób prezentacji,
 - oryginalność i pomysłowość pracy.
 6. **Szczególne osiągnięcia** uczniów, w tym udział w konkursach przedmiotowych, szkolnych i międzyszkolnych..

III. Kryteria wystawiania oceny.

1. Klasyfikacja roczna polega na podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych ucznia.
2. Nauczyciele na początku roku szkolnego informują uczniów oraz ich rodziców o:
 - wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych ocen klasyfikacyjnych z matematyki,

- sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów,
 - warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana oceny klasyfikacyjnej,
 - trybie odwoływania od wystawionej oceny klasyfikacyjnej.
3. Przy wystawianiu oceny rocznej nauczyciel bierze pod uwagę stopień opanowania poszczególnych działów tematycznych, oceniany na podstawie wymienionych w punkcie II różnych form sprawdzania wiadomości i umiejętności.

IV. Zasady uzupełniania braków i poprawiania ocen

1. Uczeń może poprawić każdą ocenę.
2. Oceny z prac klasowych lub kartkówek poprawiane są na poprawkowych pracach klasowych lub ustnie w terminie dwóch tygodni po omówieniu pracy klasowej i wystawieniu ocen.
3. Oceny z odpowiedzi ustnych mogą być poprawione ustnie lub na pracach klasowych.
4. Uczeń może uzupełnić braki w wiedzy i umiejętnościach, biorąc udział w zajęciach wyrównawczych lub drogą indywidualnych konsultacji z nauczycielem.

Ewa Porębska