

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO KLASA VII SP W ZEMBRZYCACH

OCENA CELUJACA:

1. Uczeń z łatwością rozumie wypowiedzi ustne i pisemne komunikaty. Wyodrębnia bardzo szczegółowe informacje. Rozumie wszystkie polecenia. Uczeń czyta płynnie, bezbłędnie pod względem wymowy, z odpowiednią intonacją. Swobodnie tłumaczy czytany tekst na język polski.
2. Uczeń w pełni opanował poznane słownictwo, poprawnie je zapisuje i wymawia. Prawidłowo i swobodnie stosuje poznane struktury gramatyczne w swoich wypowiedziach.
3. Uczeń pisze wypowiedzi bogate pod względem gramatyczno-leksykalnym. Pisze spójnie, bez błędów w pisowni i interpunkcji.
4. Uczeń swobodnie i bardzo chętnie wypowiada się na różne tematy np. opis miejsc, ludzi, zwierząt, przedmiotów, itp. , zachowując przy tym dużą dokładność językową i bogaty zasób słownictwa. Ma bardzo dobrą wymowę i intonację. W sposób naturalny i spontaniczny wypowiada się na różne tematy.
5. Uczeń w swobodny i bezbłędny sposób udziela i uzyskuje informacje.
6. Uczeń w sposób płynny i bezbłędny wyraża i uzasadnia swoją opinię na tematy poruszane w poszczególnych rozdziałach.
7. Uczeń swobodnie prowadzi rozmowę, która dotyczy tematów omawianych w poszczególnych rozdziałach. Uczeń chętnie poszerza wiedzę i umiejętności korzystając z dodatkowych źródeł.

OCENA BARDZO DOBRA:

1. Uczeń rozumie proste, typowe wypowiedzi ustne i pisemne z zakresu obejmującego słownictwo i środki językowe uwzględnione w poszczególnych rozdziałach i wykonuje zadania sprawdzające rozumienie tych tekstów, nie popełniając błędów.
2. Uczeń poprawnie stosuje poznane słownictwo oraz struktury gramatyczne z poszczególnych rozdziałów, nie popełniając błędów.
3. Uczeń pisze krótki tekst w postaci opisu, krótkiej wiadomości e-mail itp. nie popełniając większych błędów i stosując właściwą formę i styl wypowiedzi.
4. Uczeń w sposób płynny szczegółowo opisuje miejsca, ludzi, zwierzęta, przedmioty, itp., nie popełniając większych błędów.
5. Uczeń w sposób płynny udziela i uzyskuje informacje (pyta i prosi)
6. Uczeń w sposób płynny wyraża i uzasadnia swoją opinię na tematy poruszane w poszczególnych rozdziałach, nie popełniając większych błędów.
7. Zachowania społeczne i interakcja: Uczeń prowadzi rozmowę, która dotyczy tematów omawianych w poszczególnych rozdziałach; przedstawia wady i zalety, swoje preferencje itp., nie popełniając większych błędów.

OCENA DOBRA:

1. Uczeń rozumie proste, typowe wypowiedzi ustne i pisemne z zakresu obejmującego słownictwo i środki językowe uwzględnione w poszczególnych rozdziałach i wykonuje zadania sprawdzające rozumienie tych tekstów, popełniając niewielkie błędy.
2. Uczeń poprawnie stosuje poznane słownictwo oraz struktury gramatyczne z poszczególnych rozdziałów popełniając nieliczne błędy.
3. Uczeń pisze krótki tekst w postaci opisu, krótkiej wiadomości e-mail itp. popełniając niewielkie błędy językowe, nie wpływające na zrozumienie wypowiedzi, stosując w miarę właściwą formę i styl.
4. Uczeń szczególno opisuje miejsca, ludzi, zwierzęta, przedmioty, itp., popełniając niewielkie błędy językowe, nie wpływające na zrozumienie wypowiedzi.
5. Uczeń udziela i uzyskuje informacje (pyta i prosi), popełniając drobne błędy językowe, nie wpływające na zrozumienie wypowiedzi.
6. Uczeń wyraża i uzasadnia swoją opinię na tematy poruszane w poszczególnych rozdziałach, popełniając niewielkie błędy językowe, nie wpływające na zrozumienie wypowiedzi.
7. Zachowania społeczne i interakcja: Uczeń prowadzi rozmowę, która dotyczy tematów omawianych w poszczególnych rozdziałach; przedstawia wady i zalety, swoje preferencje itp., popełniając niewielkie błędy językowe, nie wpływające na zrozumienie wypowiedzi.

OCENA DOSTATECZNA:

1. Uczeń rozumie proste, typowe wypowiedzi ustne i pisemne z zakresu obejmującego słownictwo i środki językowe uwzględnione w poszczególnych rozdziałach i wykonuje zadania sprawdzające rozumienie tych tekstów, popelniając dużo błędów.
2. Uczeń poprawnie stosuje poznane słownictwo oraz struktury gramatyczne z poszczególnych rozdziałów popelniając liczne błędy.
3. Uczeń pisze krótki tekst w postaci opisu, krótkiej wiadomości e-mail itp. popelniając błędy językowe, które w niewielkim stopniu wpływają na właściwe zrozumienie wypowiedzi, stosując częściowo właściwą formę i styl.
4. Uczeń szczegółowo opisuje miejsca, ludzi, zwierzęta, przedmioty, itp., popelniając błędy językowe, które w niewielkim stopniu wpływają na właściwe zrozumienie wypowiedzi.
5. Uczeń udziela i uzyskuje informacje (pyta i prosi), popelniając błędy językowe, które w niewielkim stopniu wpływają na właściwe zrozumienie wypowiedzi.
6. Uczeń wyraża i uzasadnia swoją opinię na tematy poruszane w poszczególnych rozdziałach, popelniając błędy językowe, które w niewielkim stopniu wpływają na właściwe zrozumienie wypowiedzi.
7. Zachowania społeczne i interakcja: Uczeń prowadzi rozmowę, która dotyczy tematów omawianych w poszczególnych rozdziałach; popelniając błędy językowe, które w niewielkim stopniu wpływają na właściwe zrozumienie wypowiedzi.

OCENA DOPUSZCZAJĄCA:

1. Uczeń rozumie proste, typowe wypowiedzi ustne i pisemne z zakresu obejmującego słownictwo i środki językowe uwzględnione w poszczególnych rozdziałach i wykonuje zadania sprawdzające rozumienie tych tekstów, popelniając bardzo dużo błędów.
2. Uczeń poprawnie stosuje poznane słownictwo oraz struktury gramatyczne z poszczególnych rozdziałów popelniając bardzo liczne błędy.
3. Uczeń pisze krótki tekst w postaci opisu, krótkiej wiadomości e-mail itp. popelniając błędy językowe, które w niewielkim stopniu wpływają na właściwe zrozumienie wypowiedzi, stosując nie zachowując właściwej formy i stylu.
4. Uczeń szczegółowo opisuje miejsca, ludzi, zwierzęta, przedmioty, itp., popelniając błędy językowe, które w znacznym stopniu wpływają na właściwe zrozumienie wypowiedzi.
5. Uczeń udziela i uzyskuje informacje (pyta i prosi), popelniając błędy językowe, które w znacznym stopniu wpływają na właściwe zrozumienie wypowiedzi.
6. Uczeń wyraża i uzasadnia swoją opinię na tematy poruszane w poszczególnych rozdziałach, popelniając błędy językowe, które w znacznym stopniu wpływają na właściwe zrozumienie wypowiedzi.
7. Zachowania społeczne i interakcja: Uczeń prowadzi rozmowę, która dotyczy tematów omawianych w poszczególnych rozdziałach; popelniając błędy językowe, które w znacznym stopniu wpływają na właściwe zrozumienie wypowiedzi.

OCENA NIEDOSTATECZNA:

1. Uczeń NIE rozumie prostych, typowych wypowiedzi ustnych i pisemnych z zakresu obejmującego słownictwo i środki językowe uwzględnione w poszczególnych rozdziałach, niepoprawnie wykonuje zadania sprawdzające rozumienie tych tekstów.
 2. Uczeń nie potrafi zastosować poznanego słownictwa oraz struktur gramatycznych z poszczególnych rozdziałów.
 3. Uczeń nie potrafi napisać krótkiego tekstu lub wypowiedź zawiera rażące błędy gramatyczne i leksykalne, uniemożliwiające zrozumienie treści.
 4. Uczeń nie potrafi opisać miejsca, ludzi, zwierząt, przedmiotów, itp.
 5. Uczeń nie potrafi udzielić i uzyskać informacji (pyta i prosi), niepoprawnie konstruuje wypowiedź.
 6. Uczeń nie potrafi wyrażać i uzasadniać swojej opinii - brak opanowania podstawowej leksyki
 7. Zachowania społeczne i interakcja: Uczeń nie potrafi prowadzić rozmowy lub popełnia rażące błędy językowe, uniemożliwiające porozumiewanie.
- Uczeń nie posiada elementarnej wiedzy i umiejętności z zakresu podstawy programowej umożliwiających dalszą naukę.

Wymagania edukacyjne są odpowiednio dostosowywane na podstawie orzeczenia/opinii
Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej bądź lekarskiej.

KLASA 7

Treści, do których odnoszą się wymagania edukacyjne na poszczególne oceny.

Zagadnienia leksykalne:

- 1 baza: godziny, daty, określenia czasowe i ich kolokacje, przedmioty osobiste codziennego użytku
nazwy domowych sprzętów, przymiotniki opisujące i oceniające;
- 2 czynności codzienne i w wolnym czasie;
- 3 nazwy produktów żywnościowych, opakowań, posiłków;
- 4 słownictwo związane z pomieszczeniami, wyposażeniem domu;
- 5 nazwy zawodów;
- 6 nazwy miejsc i budynków w mieście;
- 7 nazwy różnych sportów;
- 8 nazwy uczuć i emocji.

Zagadnienia gramatyczne:

- 1 przymiotniki dzierżawcze, zerowe, określone i nieokreślone przedimki, zaimki wskazujące, liczba mnoga
rzeczowników, *possessive s*, pytanie *whose?*
konstrukcje *there is, there are*, przedimki nieokreślone *some, any*, przysłówki miejsca i czasu, właściwy porządek
przymiotników opisujących rzeczowniki, czas *present simple*;
- 2 *can/can't*, czasowniki dynamiczne i statyczne, przysłówki częstotliwości, czasy *present simple* i *present continuous* ;
- 3 rzeczowniki policzalne i niepoliczalne, kwantyfikatory, stopień wyższy i najwyższy przymiotników;
- 4 forma przeszła czasownika *be* i *can*, czasowniki regularne i nieregularne w czasie *simple past*, czas *past continuous*
- 5 *be going to, present continuous* dla umówionych spotkań, wyrażenia czasowe dla przyszłości;
- 6 czasownik *will/won't*, stronę bierną w czasie *present simple* i *past simple*;
- 7 czasowniki *play, do, go*, czas *present perfect, ever, never*, czas *present perfect* w porównaniu do czasu *past simple*;
- 8 pierwszy okres warunkowy, *when, as soon as, unless*, zerowy okres warunkowy, przymiotniki z końcówką *-ed* i *-ing*.