

WYMAGANIA EDUKACYJNE W KLASIE VI HISTORIA

Obszary aktywności podlegające ocenie.

Na lekcjach historii ocenie może podlegać:

- czytanie mapy i korzystanie z atlasu,
- czytanie ze zrozumieniem (tekstu z podręcznika),
- analiza tekstu źródłowego,
- posługiwanie się pojęciami z zakresu chronologii, obliczanie czasu wydarzeń, długości ich trwania, umieszczenie ich na taśmie czasu,
- umiejętność łączenia faktów, myślenia przyczynowo – skutkowego, porównania epok, ustrojów politycznych, społecznych i gospodarczych na przestrzeni dziejów,
- wykorzystanie ilustracji, filmu, nagrania audio jako źródła informacji (dokonanie opisu w formie ustnej lub pisemnej),
- umiejętność narysowania i odczytywania drzewa genealogicznego,
- wypowiedzi ustne,
- sprawdziany pisemne (sprawdziany 2-3 w półroczu, kartkówki 2-4 w półroczu),
- zaangażowanie i wkład pracy ucznia,
- udział w konkursach historycznych,
- konstruowanie prostych zagadek historycznych (krzyżówek, rebusów, szarad),
- praca w parach lub grupie rówieśniczej,
- prowadzenie zeszytu przedmiotowego.

Skuteczne uczenie się i uzyskiwanie pozytywnych ocen zapewni uczniowi:

1. Przynoszenie podręcznika i zeszytu przedmiotowego.
2. Systematyczne uczenie się
3. Na bieżąco uzupełnianie w zeszycie wszystkich braków wynikłych z absencji (notatek).
4. Uważanie na lekcjach, branie czynnego udziału w zajęciach i prowadzenie w zeszycie pełnych notatek.
5. Rzetelne przygotowywanie się do prac klasowych wg podanych zagadnień.
6. O pracy klasowej nauczyciel informuje co najmniej na tydzień wcześniej, podając zakres materiału oraz przeprowadza lekcję powtórzeniową.
7. Zaległą pracę klasową uczeń pisze w terminie wyznaczonym przez nauczyciela.
8. Krótkie (do 20 minut) kartkówki obejmujące trzy tematy nie muszą być zapowiadane.
9. Nauczyciel w dniu rozdawania sprawdzonych prac podaje do wiadomości uczniów punktację, według której oceniany był sprawdzian (praca klasowa, karta pracy, itp.).
10. Uczeń może poprawić ocenę niedostateczną, jak również inne oceny ze sprawdzianu lub kartkówki w terminie i formie ustalonej przez nauczyciela. Ocena końcoworoczna nie jest średnią matematyczną ocen częściowych.

OCENA CELUJĄCA

Uczeń:

- posiada rozległą wiedzę historyczną, świadczącą o uzdolnieniach humanistycznych, ponadto wykazuje szczególne zainteresowanie przedmiotem,
- opanował w pełnym stopniu wiadomości i umiejętności ujęte w podstawie programowej,
- biegle wykorzystuje zdobytą wiedzę, by twórczo rozwiązywać nowe problemy,
- twórczo i samodzielnie rozwija własne uzdolnienia i zainteresowania,
- aktywnie uczestniczy w procesie lekcyjnym,
- samodzielnie rozwiązuje problemy omawiane w czasie lekcji,
- potrafi samodzielnie dotrzeć do różnych źródeł oraz informacji i w oparciu o nie rozszerzyć swą wiedzę historyczną,
- potrafi uporządkować zebrany materiał, przechowywać go i wykorzystywać,
- umie na forum klasy zaprezentować wyniki swoich prac poznawczych,
- zna i rozumie pojęcia historyczne,
- potrafi myśleć przyczynowo- skutkowo,
- bierze udział w konkursach historycznych o zasięgu szkolnym i pozaszkolnym.

Podczas odpowiedzi ustnej uczeń:

- samodzielnie rozwiązuje trudne problemy,
- wykorzystuje różne źródła informacji, do których dociera samodzielnie,
- samodzielnie dostrzega związki między faktami,
- wyraża własne zdanie, popiera je właściwą i logiczną argumentacją,
- posługuje się poprawną polszczyzną.

OCENA BARDZO DOBRA

Uczeń:

- opanował w niemal pełnym zakresie wiadomości przewidziane programem nauczania dla kl. VI,
- dociera samodzielnie do źródeł i informacji wskazanych przez nauczyciela, aktywnie uczestniczy w lekcji,
- postawione problemy i zadania rozwiązuje samodzielnie,
- rozwiązuje zadania dodatkowe i potrafi zaprezentować ich wynik na forum klasy,
- poprawnie posługuje się poznanymi pojęciami,
- dostrzega przyczyny i skutki wydarzeń historycznych,
- potrafi uporządkować zebrany materiał, przechować go i właściwie wykorzystać.

Podczas odpowiedzi ustnej uczeń:

- samodzielnie rozwiązuje trudniejsze problemy,
- umiejętnie posługuje się wiedzą i pojęciami przewidzianymi programem,
- samodzielnie dostrzega przyczyny i skutki wydarzeń historycznych, wykorzystując wiedzę z historii i przedmiotów pokrewnych,
- wykorzystuje źródła informacji wskazane przez nauczyciela,
- podejmuje się oceny faktów, zjawisk,
- potrafi umieścić fakty w czasie i przestrzeni,
- posługuje się poprawną polszczyzną.

OCENA DOBRA

Uczeń:

- opanował wiadomości i umiejętności przewidziane programem nauczania w klasie VI w stopniu zadowalającym,
- postawione zadania i problemy rozwiązuje samodzielnie,
- w przypadku zadań trudniejszych korzysta ze wskazówek nauczyciela, aktywnie uczestniczy w lekcji,
- dostrzega przyczyny i skutki wydarzeń historycznych,
- podejmuje się samodzielnego wykonania prac o niewielkim stopniu trudności,
- potrafi korzystać z zaprezentowanych na lekcji źródeł informacji.

Podczas odpowiedzi ustnej uczeń:

- posługuje się wiedzą i pojęciami w stopniu zadowalającym,
- posługuje się tylko źródłami informacji poznanymi na lekcjach,
- zna większość faktów i pojęć, które pozwalają mu na rozumienie najważniejszych zagadnień przewidzianych programem danej klasy,
- charakteryzuje dokonania ważnych postaci historycznych,
- analizuje i interpretuje teksty źródłowe z niewielką pomocą nauczyciela,
- posługuje się poprawną polszczyzną.

OCENA DOSTATECZNA

Uczeń:

- opanował podstawowe elementy wiadomości programowych pozwalające mu na rozumienie najważniejszych zagadnień przewidzianych w programie klasy VI,
- potrafi pod kierunkiem nauczyciela skorzystać z podstawowych źródeł informacji,
- wykonuje proste zadania, posiada podstawową wiedzę faktograficzną, czyta teksty ze zrozumieniem, określa, w którym wieku doszło do danego wydarzenia, porządkuje wydarzenia w kolejności chronologicznej, odczytuje daty wydarzeń z osi czasu,
- w czasie lekcji wykazuje się aktywnością w stopniu zadowalającym.

Podczas odpowiedzi ustnej uczeń:

- potrafi rozwiązać podstawowe problemy przy pomocy nauczyciela,
- korzysta z podstawowych źródeł informacji pod kierunkiem nauczyciela,
- zna podstawowe fakty i pojęcia, które pozwalają mu na rozumienie najważniejszych zagadnień przewidzianych programem danej klasy,
- potrafi umieścić fakty w czasie,
- popełnia błędy językowe i stylistyczne podczas odpowiedzi.

OCENA DOPUSZCZAJĄCA

Uczeń:

- posiada poważne braki w wiedzy, które jednak nie przekreślają możliwości dalszej nauki,
- przy pomocy nauczyciela wykonuje zadania o niewielkim stopniu trudności, wyjaśnia znaczenie podstawowych terminów historycznych, dokonuje opisu przeszłości i porównuje ją z teraźniejszością na podstawie materiałów ilustracyjnych,
- prace wykonuje chętnie na miarę swoich możliwości,
- konstruuje krótkie, dwu-, trzy-zdaniowe wypowiedzi.

Podczas odpowiedzi ustnej uczeń:

- przy pomocy nauczyciela potrafi rozwiązać proste problemy,
- przy pomocy nauczyciela potrafi wykonać proste polecenia wymagające wykorzystania podstawowych wiadomości i umiejętności,
- zna podstawowe fakty, których znajomość jest niezbędna z punktu widzenia realizacji celów przedmiotu i nieodzowna do dalszego kształcenia,
- popełnia liczne błędy językowe i stylistyczne.