

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO KLASA V SP W ZEMBRZYCACH

OCENA CELUJACA:

1. Uczeń z łatwością rozumie wypowiedzi ustne i pisemne komunikaty. Wyodrębnia bardzo szczegółowe informacje. Rozumie wszystkie polecenia. Uczeń czyta płynnie, bezbłędnie pod względem wymowy, z odpowiednią intonacją. Swobodnie tłumaczy czytany tekst na język polski.
2. Uczeń w pełni opanował poznane słownictwo, poprawnie je zapisuje i wymawia. Prawidłowo i swobodnie stosuje poznane struktury gramatyczne w swoich wypowiedziach.
3. Uczeń pisze wypowiedzi bogate pod względem gramatyczno-leksykalnym. Pisze spójnie, bez błędów w pisowni i interpunkcji.
4. Uczeń swobodnie i bardzo chętnie wypowiada się na różne tematy np. opis miejsc, ludzi, zwierząt, przedmiotów, itp. , zachowując przy tym dużą dokładność językową i bogaty zasób słownictwa. Ma bardzo dobrą wymowę i intonację. W sposób naturalny i spontaniczny wypowiada się na różne tematy.
5. Uczeń w swobodny i bezbłędny sposób udziela i uzyskuje informacje.
6. Uczeń w sposób płynny i bezbłędny wyraża i uzasadnia swoją opinię na tematy poruszane w poszczególnych rozdziałach.
7. Uczeń swobodnie prowadzi rozmowę, która dotyczy tematów omawianych w poszczególnych rozdziałach. Uczeń chętnie poszerza wiedzę i umiejętności korzystając z dodatkowych źródeł.

OCENA BARDZO DOBRA:

1. Uczeń rozumie proste, typowe wypowiedzi ustne i pisemne z zakresu obejmującego słownictwo i środki językowe uwzględnione w poszczególnych rozdziałach i wykonuje zadania sprawdzające rozumienie tych tekstów, nie popełniając błędów.
2. Uczeń poprawnie stosuje poznane słownictwo oraz struktury gramatyczne z poszczególnych rozdziałów, nie popełniając błędów.
3. Uczeń pisze krótki tekst w postaci opisu, krótkiej wiadomości e-mail itp. nie popełniając większych błędów i stosując właściwą formę i styl wypowiedzi.
4. Uczeń w sposób płynny szczegółowo opisuje miejsca, ludzi, zwierzęta, przedmioty, itp., nie popełniając większych błędów.
5. Uczeń w sposób płynny udziela i uzyskuje informacje (pyta i prosi)
6. Uczeń w sposób płynny wyraża i uzasadnia swoją opinię na tematy poruszane w poszczególnych rozdziałach, nie popełniając większych błędów.
7. Zachowania społeczne i interakcja: Uczeń prowadzi rozmowę, która dotyczy tematów omawianych w poszczególnych rozdziałach; przedstawia wady i zalety, swoje preferencje itp., nie popełniając większych błędów.

OCENA DOBRA:

1. Uczeń rozumie proste, typowe wypowiedzi ustne i pisemne z zakresu obejmującego słownictwo i środki językowe uwzględnione w poszczególnych rozdziałach i wykonuje zadania sprawdzające rozumienie tych tekstów, popełniając niewielkie błędy.
2. Uczeń poprawnie stosuje poznane słownictwo oraz struktury gramatyczne z poszczególnych rozdziałów popełniając nieliczne błędy.
3. Uczeń pisze krótki tekst w postaci opisu, krótkiej wiadomości e-mail itp. popełniając niewielkie błędy językowe, nie wpływające na zrozumienie wypowiedzi, stosując w miarę właściwą formę i styl.
4. Uczeń szczególno opisuje miejsca, ludzi, zwierzęta, przedmioty, itp., popełniając niewielkie błędy językowe, nie wpływające na zrozumienie wypowiedzi.
5. Uczeń udziela i uzyskuje informacje (pyta i prosi), popełniając drobne błędy językowe, nie wpływające na zrozumienie wypowiedzi.
6. Uczeń wyraża i uzasadnia swoją opinię na tematy poruszane w poszczególnych rozdziałach, popełniając niewielkie błędy językowe, nie wpływające na zrozumienie wypowiedzi.
7. Zachowania społeczne i interakcja: Uczeń prowadzi rozmowę, która dotyczy tematów omawianych w poszczególnych rozdziałach; przedstawia wady i zalety, swoje preferencje itp., popełniając niewielkie błędy językowe, nie wpływające na zrozumienie wypowiedzi.

OCENA DOSTATECZNA:

1. Uczeń rozumie proste, typowe wypowiedzi ustne i pisemne z zakresu obejmującego słownictwo i środki językowe uwzględnione w poszczególnych rozdziałach i wykonuje zadania sprawdzające rozumienie tych tekstów, popelniając dużo błędów.
2. Uczeń poprawnie stosuje poznane słownictwo oraz struktury gramatyczne z poszczególnych rozdziałów popelniając liczne błędy.
3. Uczeń pisze krótki tekst w postaci opisu, krótkiej wiadomości e-mail itp. popelniając błędy językowe, które w niewielkim stopniu wpływają na właściwe zrozumienie wypowiedzi, stosując częściowo właściwą formę i styl.
4. Uczeń szczegółowo opisuje miejsca, ludzi, zwierzęta, przedmioty, itp., popelniając błędy językowe, które w niewielkim stopniu wpływają na właściwe zrozumienie wypowiedzi.
5. Uczeń udziela i uzyskuje informacje (pyta i prosi), popelniając błędy językowe, które w niewielkim stopniu wpływają na właściwe zrozumienie wypowiedzi.
6. Uczeń wyraża i uzasadnia swoją opinię na tematy poruszane w poszczególnych rozdziałach, popelniając błędy językowe, które w niewielkim stopniu wpływają na właściwe zrozumienie wypowiedzi.
7. Zachowania społeczne i interakcja: Uczeń prowadzi rozmowę, która dotyczy tematów omawianych w poszczególnych rozdziałach; popelniając błędy językowe, które w niewielkim stopniu wpływają na właściwe zrozumienie wypowiedzi.

OCENA DOPUSZCZAJĄCA:

1. Uczeń rozumie proste, typowe wypowiedzi ustne i pisemne z zakresu obejmującego słownictwo i środki językowe uwzględnione w poszczególnych rozdziałach i wykonuje zadania sprawdzające rozumienie tych tekstów, popelniając bardzo dużo błędów.
2. Uczeń poprawnie stosuje poznane słownictwo oraz struktury gramatyczne z poszczególnych rozdziałów popelniając bardzo liczne błędy.
3. Uczeń pisze krótki tekst w postaci opisu, krótkiej wiadomości e-mail itp. popelniając błędy językowe, które w niewielkim stopniu wpływają na właściwe zrozumienie wypowiedzi, stosując nie zachowując właściwej formy i stylu.
4. Uczeń szczegółowo opisuje miejsca, ludzi, zwierzęta, przedmioty, itp., popelniając błędy językowe, które w znacznym stopniu wpływają na właściwe zrozumienie wypowiedzi.
5. Uczeń udziela i uzyskuje informacje (pyta i prosi), popelniając błędy językowe, które w znacznym stopniu wpływają na właściwe zrozumienie wypowiedzi.
6. Uczeń wyraża i uzasadnia swoją opinię na tematy poruszane w poszczególnych rozdziałach, popelniając błędy językowe, które w znacznym stopniu wpływają na właściwe zrozumienie wypowiedzi.
7. Zachowania społeczne i interakcja: Uczeń prowadzi rozmowę, która dotyczy tematów omawianych w poszczególnych rozdziałach; popelniając błędy językowe, które w znacznym stopniu wpływają na właściwe zrozumienie wypowiedzi.

OCENA NIEDOSTATECZNA:

1. Uczeń NIE rozumie prostych, typowych wypowiedzi ustnych i pisemnych z zakresu obejmującego słownictwo i środki językowe uwzględnione w poszczególnych rozdziałach, niepoprawnie wykonuje zadania sprawdzające rozumienie tych tekstów.
 2. Uczeń nie potrafi zastosować poznanego słownictwa oraz struktur gramatycznych z poszczególnych rozdziałów.
 3. Uczeń nie potrafi napisać krótkiego tekstu lub wypowiedź zawiera rażące błędy gramatyczne i leksykalne, uniemożliwiające zrozumienie treści.
 4. Uczeń nie potrafi opisać miejsca, ludzi, zwierząt, przedmiotów, itp.
 5. Uczeń nie potrafi udzielić i uzyskać informacji (pyta i prosi), niepoprawnie konstruuje wypowiedź.
 6. Uczeń nie potrafi wyrażać i uzasadniać swojej opinii - brak opanowania podstawowej leksyki
 7. Zachowania społeczne i interakcja: Uczeń nie potrafi prowadzić rozmowy lub popełnia rażące błędy językowe, uniemożliwiające porozumiewanie.
- Uczeń nie posiada elementarnej wiedzy i umiejętności z zakresu podstawy programowej umożliwiających dalszą naukę.

Wymagania edukacyjne są odpowiednio dostosowywane na podstawie orzeczenia/opinii
Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej bądź lekarskiej.

KLASA 5

Treści, do których odnoszą się wymagania edukacyjne na poszczególne oceny.

Zagadnienia leksykalne:

1. nazwy członków rodziny, nazwy części domu i pomieszczeń, mebli, nazwy czynności higienicznych, nazwy owoców, warzyw i innych produktów żywnościowych, nazwy ubrań, czynności wykonywanych w wolnym czasie, codzienne czynności,
2. nazwy pomieszczeń w szkole, nazwy przedmiotów szkolnych, nazwy mebli i elementów wyposażenia, nazwy napojów i jedzenia, produktów spożywczych,
3. nazwy gatunków muzycznych, instrumentów muzycznych, nazwy czynności wykonywanych w wolnym czasie
4. słownictwo związane z komputerami i technologią informacyjno-komunikacyjną, wyrażenia związane z robieniem zakupów
5. nazwy elementów krajobrazu
6. nazwy miejsc i instytucji w mieście
7. nazwy zawodów i miejsc ich wykonywania, historia i atrakcje turystyczne w Londynie
8. nazwy państw, narodowości, słownictwo związane z podróżowaniem i turystyką

Zagadnienia gramatyczne:

1. twierdzenia, pytania i przeczenia z czasownikiem *to be*, czasownik *have got*, czasownik *can*, przyimki miejsca, zaimki dopełnieniowe (*object pronouns*), zaimki osobowe. czas *present simple*, przysłówki częstotliwości, czasownik *have got*.
2. *some*, *any*, przedimki *a/an*, konstrukcja *There is/There are*, rzeczowniki policzalne i niepoliczalne
3. czas *present continuous* w formie twierdzącej i przeczącej
4. *present continuous* w pytaniach i krótkich odpowiedziach, zaimki dzierżawcze, przedimki *a/an* i *the*, spójnik *because*.
5. spójnik *because*, przymiotniki w stopniu wyższym i najwyższym.
6. przyimki miejsca, konstrukcję *There is/There are* w czasie teraźniejszym i przeszłym, czasownik *to be* w czasie *past simple*.
7. czas *past simple*, czasowniki regularne i nieregularne.
8. czas *past simple* w przeczeniach, pytaniach i krótkich odpowiedziach, przysłówki.