

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO KLASA IV SP W ZEMBRZYCACH

OCENA CELUJACA:

1. Uczeń z łatwością rozumie wypowiedzi ustne i pisemne komunikaty. Wyodrębnia bardzo szczegółowe informacje. Rozumie wszystkie polecenia. Uczeń czyta płynnie, bezbłędnie pod względem wymowy, z odpowiednią intonacją. Swobodnie tłumaczy czytany tekst na język polski.
2. Uczeń w pełni opanował poznane słownictwo, poprawnie je zapisuje i wymawia. Prawidłowo i swobodnie stosuje poznane struktury gramatyczne w swoich wypowiedziach.
3. Uczeń pisze wypowiedzi bogate pod względem gramatyczno-leksykalnym. Pisze spójnie, bez błędów w pisowni i interpunkcji.
4. Uczeń swobodnie i bardzo chętnie wypowiada się na różne tematy np. opis miejsc, ludzi, zwierząt, przedmiotów, itp. , zachowując przy tym dużą dokładność językową i bogaty zasób słownictwa. Ma bardzo dobrą wymowę i intonację. W sposób naturalny i spontaniczny wypowiada się na różne tematy.
5. Uczeń w swobodny i bezbłędny sposób udziela i uzyskuje informacje.
6. Uczeń w sposób płynny i bezbłędny wyraża i uzasadnia swoją opinię na tematy poruszane w poszczególnych rozdziałach.
7. Uczeń swobodnie prowadzi rozmowę, która dotyczy tematów omawianych w poszczególnych rozdziałach. Uczeń chętnie poszerza wiedzę i umiejętności korzystając z dodatkowych źródeł.

OCENA BARDZO DOBRA:

1. Uczeń rozumie proste, typowe wypowiedzi ustne i pisemne z zakresu obejmującego słownictwo i środki językowe uwzględnione w poszczególnych rozdziałach i wykonuje zadania sprawdzające rozumienie tych tekstów, nie popełniając błędów.
2. Uczeń poprawnie stosuje poznane słownictwo oraz struktury gramatyczne z poszczególnych rozdziałów, nie popełniając błędów.
3. Uczeń pisze krótki tekst w postaci opisu, krótkiej wiadomości e-mail itp. nie popełniając większych błędów i stosując właściwą formę i styl wypowiedzi.
4. Uczeń w sposób płynny szczegółowo opisuje miejsca, ludzi, zwierzęta, przedmioty, itp., nie popełniając większych błędów.
5. Uczeń w sposób płynny udziela i uzyskuje informacje (pyta i prosi)
6. Uczeń w sposób płynny wyraża i uzasadnia swoją opinię na tematy poruszane w poszczególnych rozdziałach, nie popełniając większych błędów.
7. Zachowania społeczne i interakcja: Uczeń prowadzi rozmowę, która dotyczy tematów omawianych w poszczególnych rozdziałach; przedstawia wady i zalety, swoje preferencje itp., nie popełniając większych błędów.

OCENA DOBRA:

1. Uczeń rozumie proste, typowe wypowiedzi ustne i pisemne z zakresu obejmującego słownictwo i środki językowe uwzględnione w poszczególnych rozdziałach i wykonuje zadania sprawdzające rozumienie tych tekstów, popełniając niewielkie błędy.
2. Uczeń poprawnie stosuje poznane słownictwo oraz struktury gramatyczne z poszczególnych rozdziałów popełniając nieliczne błędy.
3. Uczeń pisze krótki tekst w postaci opisu, krótkiej wiadomości e-mail itp. popełniając niewielkie błędy językowe, nie wpływające na zrozumienie wypowiedzi, stosując w miarę właściwą formę i styl.
4. Uczeń szczególno opisuje miejsca, ludzi, zwierzęta, przedmioty, itp., popełniając niewielkie błędy językowe, nie wpływające na zrozumienie wypowiedzi.
5. Uczeń udziela i uzyskuje informacje (pyta i prosi), popełniając drobne błędy językowe, nie wpływające na zrozumienie wypowiedzi.
6. Uczeń wyraża i uzasadnia swoją opinię na tematy poruszane w poszczególnych rozdziałach, popełniając niewielkie błędy językowe, nie wpływające na zrozumienie wypowiedzi.
7. Zachowania społeczne i interakcja: Uczeń prowadzi rozmowę, która dotyczy tematów omawianych w poszczególnych rozdziałach; przedstawia wady i zalety, swoje preferencje itp., popełniając niewielkie błędy językowe, nie wpływające na zrozumienie wypowiedzi.

OCENA DOSTATECZNA:

1. Uczeń rozumie proste, typowe wypowiedzi ustne i pisemne z zakresu obejmującego słownictwo i środki językowe uwzględnione w poszczególnych rozdziałach i wykonuje zadania sprawdzające rozumienie tych tekstów, popelniając dużo błędów.
2. Uczeń poprawnie stosuje poznane słownictwo oraz struktury gramatyczne z poszczególnych rozdziałów popelniając liczne błędy.
3. Uczeń pisze krótki tekst w postaci opisu, krótkiej wiadomości e-mail itp. popelniając błędy językowe, które w niewielkim stopniu wpływają na właściwe zrozumienie wypowiedzi, stosując częściowo właściwą formę i styl.
4. Uczeń szczegółowo opisuje miejsca, ludzi, zwierzęta, przedmioty, itp., popelniając błędy językowe, które w niewielkim stopniu wpływają na właściwe zrozumienie wypowiedzi.
5. Uczeń udziela i uzyskuje informacje (pyta i prosi), popelniając błędy językowe, które w niewielkim stopniu wpływają na właściwe zrozumienie wypowiedzi.
6. Uczeń wyraża i uzasadnia swoją opinię na tematy poruszane w poszczególnych rozdziałach, popelniając błędy językowe, które w niewielkim stopniu wpływają na właściwe zrozumienie wypowiedzi.
7. Zachowania społeczne i interakcja: Uczeń prowadzi rozmowę, która dotyczy tematów omawianych w poszczególnych rozdziałach; popelniając błędy językowe, które w niewielkim stopniu wpływają na właściwe zrozumienie wypowiedzi.

OCENA DOPUSZCZAJĄCA:

1. Uczeń rozumie proste, typowe wypowiedzi ustne i pisemne z zakresu obejmującego słownictwo i środki językowe uwzględnione w poszczególnych rozdziałach i wykonuje zadania sprawdzające rozumienie tych tekstów, popelniając bardzo dużo błędów.
2. Uczeń poprawnie stosuje poznane słownictwo oraz struktury gramatyczne z poszczególnych rozdziałów popelniając bardzo liczne błędy.
3. Uczeń pisze krótki tekst w postaci opisu, krótkiej wiadomości e-mail itp. popelniając błędy językowe, które w niewielkim stopniu wpływają na właściwe zrozumienie wypowiedzi, stosując nie zachowując właściwej formy i stylu.
4. Uczeń szczegółowo opisuje miejsca, ludzi, zwierzęta, przedmioty, itp., popelniając błędy językowe, które w znacznym stopniu wpływają na właściwe zrozumienie wypowiedzi.
5. Uczeń udziela i uzyskuje informacje (pyta i prosi), popelniając błędy językowe, które w znacznym stopniu wpływają na właściwe zrozumienie wypowiedzi.
6. Uczeń wyraża i uzasadnia swoją opinię na tematy poruszane w poszczególnych rozdziałach, popelniając błędy językowe, które w znacznym stopniu wpływają na właściwe zrozumienie wypowiedzi.
7. Zachowania społeczne i interakcja: Uczeń prowadzi rozmowę, która dotyczy tematów omawianych w poszczególnych rozdziałach; popelniając błędy językowe, które w znacznym stopniu wpływają na właściwe zrozumienie wypowiedzi.

OCENA NIEDOSTATECZNA:

1. Uczeń NIE rozumie prostych, typowych wypowiedzi ustnych i pisemnych z zakresu obejmującego słownictwo i środki językowe uwzględnione w poszczególnych rozdziałach, niepoprawnie wykonuje zadania sprawdzające rozumienie tych tekstów.
 2. Uczeń nie potrafi zastosować poznanego słownictwa oraz struktur gramatycznych z poszczególnych rozdziałów.
 3. Uczeń nie potrafi napisać krótkiego tekstu lub wypowiedź zawiera rażące błędy gramatyczne i leksykalne, uniemożliwiające zrozumienie treści.
 4. Uczeń nie potrafi opisać miejsca, ludzi, zwierząt, przedmiotów, itp.
 5. Uczeń nie potrafi udzielić i uzyskać informacji (pyta i prosi), niepoprawnie konstruuje wypowiedź.
 6. Uczeń nie potrafi wyrażać i uzasadniać swojej opinii - brak opanowania podstawowej leksyki
 7. Zachowania społeczne i interakcja: Uczeń nie potrafi prowadzić rozmowy lub popełnia rażące błędy językowe, uniemożliwiające porozumiewanie.
- Uczeń nie posiada elementarnej wiedzy i umiejętności z zakresu podstawy programowej umożliwiających dalszą naukę.

Wymagania edukacyjne są odpowiednio dostosowywane na podstawie orzeczenia/opinii Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej bądź lekarskiej.

KLASA 4

Treści, do których odnoszą się wymagania edukacyjne na poszczególne oceny.

Zagadnienia leksykalne:

1. baza: litery alfabetu, nazwy produktów spożywczych, nazwy ubrań, nazwy mebli, nazwy kolorów, zabawek, przyborów szkolnych, nazwy pór roku, miesiące, dni tygodnia, liczebniki 1-20;
nazwy członków rodziny, słownictwo związane z danymi osobowymi;
2. nazwy przedmiotów znajdujących się w sali lekcyjnej, nazwy przyborów szkolnych, nazwy przedmiotów szkolnych;
3. nazwy pomieszczeń w domu, nazwy elementów wyposażenia domu i mebli;
4. nazwy czynności wykonywanych w wolnym czasie, nazwy dyscyplin sportowych;
5. nazwy zwierząt, nazwy części ciała zwierząt;
6. przymiotniki i rzeczowniki, słownictwo służące opisywaniu wyglądu zewnętrznego, nazwy ludzi;
7. nazwy czynności dnia codziennego, liczebniki w zakresie 100;
8. nazwy czynności wykonywanych w wolnym czasie, nazwy zainteresowań i hobby;

Zagadnienia gramatyczne:

1. przedimki nieokreślone *a/an*, tryb rozkazujący;
- czasownik *be* w formie twierdzącej i przeczącej, dopełniacz 's; stosowanie wielkiej litery w nazwach miesięcy, dni tygodnia oraz w przypadku imion, nazwisk i nazw państw;
2. przyimki miejsca, czasownik *be* w pytaniach i krótkich odpowiedziach, zaimki pytające *what, when, where, who*, przecinki i spójnik *and*;
3. konstrukcja *There is/There are*, przyimki miejsca, *a, any*;
4. czasownik modalny *can*;
5. przyimki miejsca, czasownik *have/has got* w formie twierdzącej i przeczącej;
6. czasownik *have got* w pytaniach i krótkich odpowiedziach, przymiotniki dzierżawcze, zaimki wskazujące *this, that, these, those*, spójniki *and* i *but*;
7. czas *present simple* w formie twierdzącej, przysłówki częstotliwości;
8. czas *present simple* w formie przeczącej, w pytaniach i krótkich odpowiedziach; przysłówki częstotliwości, spójnik *or*.