

Przedmiotowy system oceniania - wymagania edukacyjne z techniki w klasie IV

szkoły podstawowej w Zespole Szkół w Zembrzycach

opracowany na podstawie ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz.U. 1991 Nr 95 poz. 425) późniejszymi zmianami (w tym Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 lutego 2019 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych)

Ma on na celu:

- informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i o postępach w tym zakresie,
- udzielanie uczniowi pomocy w nauce poprzez przekazanie uczniowi informacji o tym, co zrobił dobrze i jak powinien się dalej uczyć,
- udzielanie wskazówek do samodzielnego planowania własnego rozwoju,
- motywowanie ucznia do dalszych postępów w nauce,
- dostarczanie rodzicom i nauczycielom informacji o postępach i trudnościach w nauce ucznia oraz o szczególnych uzdolnieniach ucznia,

Uczniowie będą uzyskiwać oceny:

- Prac pisemnych – jedno zadanie klasowe w półroczu z materiału utrwalonego, zapowiedziane min. tydzień wcześniej, ok. trzech niezapowiedzianych sprawdzianów (kartkówki) w półroczu z trzech ostatnich lekcji.
- Indywidualnych wypowiedzi,
- Indywidualnych prac
- Aktywności na lekcjach

Przy klasyfikacji śródrocznej (rocznej) uwzględniać będą estetykę i systematyczność prowadzonych notatek, oraz zaangażowanie w wykonywanie zadań w postaci pracy i współpracy w grupach.

Z uwagi na dysponowanie jedną godziną tygodniowo dla realizacji zagadnień techniki dopuszczam możliwość jednego nieprzygotowania z przedmiotu w półroczu. Poprawa oceny niedostatecznej możliwa jest w terminie dwóch tygodni.

Kryteria oceny uczniów ukierunkowane są przede wszystkim na zakres realizacji przez uczniów celów wychowawczych:

- czynne uczestniczenie w zajęciach, wykazywanie pozytywnej motywacji do przedmiotu,
- umiejętność samodzielnego wykonywania zadań, mobilizowanie kolegów do aktywności,

Następnym kryterium jest stopień realizacji celów kształcących:

- umiejętności obserwacji zjawisk, sytuacji,
- osiągnięcia w zakresie twórczości praktycznej, ćwiczeń

Trzecim kryterium oceny są osiągnięcia uczniów w zakresie opanowania wiedzy, za pomocą:

- indywidualnych wypowiedzi,
- prac pisemnych

POZIOM WYMAGAŃ WYKRACZAJĄCY

Na ocenę celującą uczeń:

- pracuje systematycznie, wykonuje wszystkie zadania samodzielnie, a także starannie i poprawnie pod względem merytorycznym.
- opanował wymaganą wiedzę i umiejętności, wykazuje się dużym zaangażowaniem na lekcji, a podczas wykonywania praktycznych zadań przestrzega zasad BHP,
- bezpiecznie posługuje się narzędziami i dba o właściwą organizację miejsca pracy.
- aktywnie uczestniczy w organizowanych w szkole i środowisku konkursach związanych z różnymi dziedzinami techniki – przede wszystkim zaś pożarowym i wiedzy o bezpieczeństwie w ruchu drogowym – wykazuje się znaczącą wiedzą i umiejętnościami w tych konkursach
- umiejętnie dzieli się na lekcji nowinkami technicznymi z różnych dziedzin życia
- posiada wykraczającą wiedzę z zakresu przedmiotu – technika
- dba o bezpieczeństwo na lekcji i poza lekcjami

POZIOM WYMAGAŃ DOPEŁNIAJĄCY

Na ocenę bardzo dobrą uczeń:

- pracuje systematycznie i z reguły samodzielnie oraz wykonuje zadania poprawnie pod względem merytorycznym.
- odpowiednio organizuje swoje stanowisko pracy i zachowuje podstawowe zasady bezpieczeństwa.
- niemal zawsze przygotowany do zajęć
- w klasie IV posiada wiedzę i umiejętności niezbędne do zdobycia karty rowerowej
- organizuje w sposób ergonomiczny i bezpieczny stanowisko pracy
- wykazuje się własnymi pomysłami w rozwiązaniu problemu technicznego
- opanował materiał programowy z dziedziny techniki w stopniu bardzo dobrym
- wykorzystuje swoje możliwości i samodzielnie pracuje na lekcji
- prowadzi zeszyt ćwiczeń w sposób przejrzysty, a rysunki wykonuje zgodnie z zasadami
- zna i czyta znaki umieszczane na materiałach i wyrobach
- stosuje terminy i pojęcia specjalistyczne
- aktywizuje kolegów do pracy zespołowej

POZIOM WYMAGAŃ ROZSZERZAJĄCY

Ocenę dobrą otrzyma uczeń, który:

- jest przygotowany do zajęć, lecz nie wyróżnia się na tle klasy
- zdarza mu się przyjść nieprzygotowanym do zajęć
- nie opanował w zadowalającym stopniu wiadomości i umiejętności z zakresu przepisów ruchu drogowego
- organizuje w sposób ergonomiczny i bezpieczny stanowisko pracy
- wykazuje się własnymi pomysłami w rozwiązywanie problemu technicznego
- zna i czyta znaki umieszczane na materiałach i wyrobach
- posiada zdobytą na zajęciach wiedzę z zakresu techniki
- potrafi zespołowo rozwiązywać problemy techniczne
- nie wykorzystuje w pełni swoich możliwości technicznych
- nie angażuje się w pełni w tok zajęć
- przeważnie trafnie stosuje terminy i pojęcia specjalistyczne

POZIOM WYMAGAŃ PODSTAWOWY

Ocenę dostateczną otrzyma uczeń, który:

- zna różne pojęcia techniczne
- posiada podstawowe wiadomości z przedmiotu technika
- czasem jest nieprzygotowany do zajęć
- wykazuje brak aktywności na lekcjach
- nie wykorzystuje swoich możliwości technicznych
- jego prace nie wyróżniają się na tle klasy
- prowadzi zeszyt, a rysunki wykonuje zgodnie z zasadami, ale niezbyt starannie
- zdarza mu się fragmentaryczne wykorzystanie terminologii lub jej niewłaściwe stosowanie

POZIOM WYMAGAŃ KONIECZNY

Ocenę dopuszczającą otrzyma uczeń, który:

- często jest nieprzygotowany do zajęć
- nie wykazuje aktywności na lekcji
- bardzo słabo opanował terminologię i wiedzę techniczną
- nie wykazuje chęci do pracy
- stosuje zasady bezpieczeństwa w stosunku do siebie oraz innych, ale często zdarzają się mu uchybienia w tej dziedzinie
- potrafi czytać elementarne schematy mechaniczne, elektryczne, elektroniczne, często potrzebuje naprowadzania
- słabo prowadzi zeszyt przedmiotowy

Ocenę niedostateczną otrzyma uczeń, który:

- nie spełnia wymagań, a ma takie możliwości
- bardzo często jest nieprzygotowany do zajęć
- ma częste braki notatek z lekcji
- swoim zachowaniem stwarza zagrożenie dla bezpieczeństwa na zajęciach