

Rozdział XI. Kształcenie na odległość

§ 69.

1. Podstawę prawną kształcenia na odległość stanowi Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 20 marca 2020 r. w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID -19.

§.70.

1. Zadania dyrektora szkoły:

- 1) kieruje pracą szkoły, tj. wyznacza zadania nauczycielom i nadzoruje ich pracę;
 - 2) informuje zdalnie rodziców o najważniejszych zmianach w trybie pracy szkoły;
 - 3) we współpracy z nauczycielami ustala:
 - a) sposób komunikowania się z uczniami i rodzicami;
 - b) możliwości uczniów i rodziców do korzystania z materiałów elektronicznych;
 - c) formę przekazywania treści utrwalających wiedzę;
 - d) ilość przekazywanego materiału w danym dniu;
 - e) metody monitorowania postępów uczniów oraz weryfikację ich wiedzy i umiejętności;
 - f) formy informowania uczniów i rodziców o postępach w nauce, a także uzyskanych przez niego ocenach;
 - g) tryb konsultacji ucznia i rodzica z nauczycielem.
2. Wychowawca klasy w porozumieniu z rodzicami ustala możliwe formy pracy zdalnej lub w inny sposób z każdym uczniem. Informacje te przekazuje wszystkim nauczycielom prowadzącym zajęcia w danej klasie.
3. Nauczyciele organizują pracę z uczniami, informując ich o możliwym trybie pracy w tym: formach i częstotliwości kontaktu, zakresie zadań, materiałach, terminie i formach indywidualnych konsultacji, terminach i formach oddawania prac.

4. Uczniowie:

- 1) samodzielnie (np. przez dziennik elektroniczny Librus Synergia oraz pakiet Office 365) lub z pomocą rodziców nawiązują kontakt z wychowawcą i nauczycielami;
- 2) w zależności od wieku i stopnia samodzielności w korzystaniu z narzędzi do kontaktu zdalnego – organizują naukę własną w domu;
- 3) wszelkie wątpliwości co do formy, trybu czy treści nauczania uczniowie na bieżąco zgłaszają nauczycielom (samodzielnie lub prosząc o pośrednictwo rodziców);
- 4) powinni pamiętać o etykiecie językowej i kulturze w komunikacji z nauczycielami.

5. Rodzice:

- 1) powinni zachęcać dzieci do samodzielnej pracy;
- 2) być w kontakcie z wychowawcą i nauczycielami: udostępnić swój numer telefonu, adres e-mailowy, systematycznie korzystać z dziennika elektronicznego, sprawdzać stronę internetową szkoły;
- 3) w miarę możliwości wspierać (ale nie wyłączać) dzieci w wykonywaniu zadanych prac.

§ 71.

1. W okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania szkół i placówek oświatowych związanego z zagrożeniem epidemiologicznym nauka jest realizowana na odległość.
2. Kształcenie z wykorzystaniem metod i technik na odległość oznacza wykorzystanie w procesie edukacji wszelkich dostępnych środków komunikacji, które nie wymagają osobistego kontaktu ucznia z nauczycielem, a także możliwość skorzystania z materiałów edukacyjnych wskazanych przez nauczyciela.

§ 72.

1. Tygodniowy zakres treści nauczania do zrealizowania w poszczególnych oddziałach klas (semestrów) oraz na zajęciach realizowanych w formach poza szkolnych, uwzględnia w szczególności:
 - 1) równomierne obciążenie uczniów w poszczególnych dniach tygodnia;
 - 2) zróżnicowanie zajęć w każdym dniu;
 - 3) możliwości psychofizyczne uczniów podejmowania intensywnego wysiłku umysłowego w ciągu dnia;
 - 4) łączenie przemienne kształcenia z użyciem monitorów ekranowych i bez ich użycia;
 - 5) ograniczenie wynikające ze specyfikacji zajęć.
2. Nauczyciele mają możliwość weryfikacji dotychczas stosowanego programu nauczania tak, by dostosować go do wybranej metody kształcenia na odległość.

§ 73.

1. Zajęcia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość mogą być realizowane z wykorzystaniem:
 - 1) materiałów i funkcjonalności Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej udostępnionej przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania pod adresem www.epodreczniki.pl
 - 2) materiałów edukacyjnych na sprawdzonych portalach edukacyjnych i stronach internetowych wybranych instytucji kultury i urzędów;
 - 3) materiałów prezentowanych w programach publicznej telewizji i radiofonii;
 - 4) materiałów udostępnianych przez wydawnictwa i dostosowanych do ramowych programów nauczania;
 - 5) innych materiałów wskazanych przez nauczyciela;
 - 6) materiałów opracowanych samodzielnie przez nauczyciela (zgodnych z podstawą i realizacją podstawy programowej).
2. Działania w ramach nauczania zdalnego mogą być prowadzone w oparciu o:
 - 1) zintegrowaną platformę edukacyjną www.epodreczniki.pl;
 - 2) dzienniki elektroniczne;
 - 3) narzędzia pakietu Office 365;
 - 4) media społecznościowe, komunikatory, programy do telekonferencji przy zachowaniu bezpiecznych warunków korzystania z Internetu;
 - 5) lekcje online;
 - 6) programy telewizji publicznej i audycje radiowe;

- 7) zamieszczanie informacji i materiałów edukacyjnych na stronie internetowej szkoły, zakładka nauczanie zdalne;
 - 8) podręczniki, ćwiczenia, karty pracy, które uczeń już posiada;
 - 9) ćwiczenia, karty pracy, testy wysyłane przez nauczyciela drogą elektroniczną;
 - 10) materiały wydrukowane przez szkołę dla uczniów i wyłożone we wskazanym miejscu do odbioru przez rodziców (z zastrzeżeniem pkt.3).
3. W wyjątkowej sytuacji, rodzice mogą ubiegać się o wydrukowanie i udostępnienie materiałów przez szkołę.
 4. Zajęcia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość powinny być realizowane przez podejmowaną aktywność ucznia określoną przez nauczyciela i dającą podstawę do oceny.
 5. W przypadku dzieci objętych wychowaniem przedszkolnym, edukacją wczesnoszkolną kształcenie na odległość jest realizowane poprzez informowanie rodziców o dostępnych materiałach i możliwych formach ich realizacji przez dziecko lub ucznia w domu.

§ 74.

1. Nauczyciele organizując pracę z uczniami informują ich o trybie pracy, a w szczególności:
 - 1) formach i częstotliwości kontaktu;
 - 2) zakresie materiałów i zadań do wykonania;
 - 3) terminach i formach oddawania prac;
 - 4) terminie i formach indywidualnych konsultacji;
 - 5) zasadach oceniania zadań.
2. Podstawową formą kontaktu z uczniami oraz rodzicami uczniów uznaje się dziennik elektroniczny Librus Synergia oraz narzędzia pakietu Office 365.
3. Uczniowie mają obowiązek systematycznego logowania się do dziennika elektronicznego oraz odbierania informacji (zgodnie z obowiązującym ucznia planem lekcji).
4. Uczniowie uczą się w domach, pod kierunkiem nauczycieli korzystając z podręczników, ćwiczeń i kart pracy, płyt, materiałów na platformach edukacyjnych, materiałów przesyłanych przez nauczycieli.
5. Uczniowie mają obowiązek wykonywania zadań wysyłanych im przez nauczycieli poprzez dziennik elektroniczny Librus Synergia i narzędzia pakietu Office 365 oraz inne, ustalone przez nauczyciela.
6. Przekazywanie treści i materiałów może odbywać się w formie:
 - 1) notatki;
 - 2) prezentacji multimedialnej;
 - 3) linku do programów edukacyjnych;
 - 4) mapy mentalnej;
 - 5) wykresu, danych statystycznych;
 - 6) linku do słuchowisk i programów telewizyjnych;
 - 7) cyfrowej wersji podręcznika.
 - 8) lekcji online
 - 9) nagrań wideo i audio
7. Nauczyciele wysyłają uczniom materiały w formie elektronicznej lub przekazują je podczas zajęć online. Przygotowane i udostępnione przez nauczycieli materiały stanowią podstawę do wykonania przez uczniów samodzielnych zadań w domu.
8. Zakres przekazywanych przez nauczycieli treści i zadań zadawanych do wykonania nie może być zbyt obszerny.

9. Instrukcje zadań dla uczniów powinny być proste i jasne, nieprzeładowane treściami nieistotnymi.
10. Terminy wykonywanych zadań nie mogą być zbyt krótkie.
11. Wiadomości i zadania od jednego nauczyciela (z jednego przedmiotu) powinny być przekazywane z zachowaniem równomiernego obciążenia ucznia w korelacji z innymi otrzymywanymi zadaniami z pozostałych przedmiotów (zgodnie z obowiązującym ramowym planem lekcji).
12. Ilość zadań wysyłana uczniom nie powinna przekraczać liczby lekcji z danego przedmiotu w tygodniu (np. 1 lekcja przedmiotowa = 1 karta pracy).
13. Zadania wykonywane przez uczniów w domu nie powinny angażować uczniów dłużej niż przez 3 – 5 godzin dziennie.
14. W przypadku zajęć lekcyjnych o większej częstotliwości np. 3 – 5 godzin lekcyjnych w tygodniu, część zajęć może mieć charakter pracy grupowej -lekcji online i polegać na wspólnym rozwiązywaniu zadań / problemów.
15. Wszelkie wątpliwości co do formy, trybu czy treści nauczania uczniowie na bieżąco zgłaszają nauczycielom (samodzielnie lub prosząc o pośrednictwo rodziców).
16. W realizacji zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość nauczyciele i specjaliści uwzględniają specjalne potrzeby edukacyjne uczniów, dostosowują sposoby i metody pracy do potrzeb i możliwości uczniów, w tym wynikające z indywidualnych programów edukacyjno -terapeutycznych uczniów objętych kształceniem specjalnym.
17. W przypadku niepełnosprawności intelektualnej w stopniu umiarkowanym lub znacznym oraz niepełnosprawności intelektualnej w stopniu głębokim, nauczyciele przygotowują dla rodziców informacje o dostępnych materiałach i możliwych formach ich realizacji.

§ 75.

1. Wychowawca klasy w porozumieniu z rodzicami ustala możliwe formy pracy zdalnej lub w inny sposób z każdym uczniem. Informacje te przekazuje wszystkim nauczycielom prowadzącym zajęcia w danej klasie.
2. Monitorowanie postępów uczniów w nauce odbywa się na podstawie realizowania przez uczniów poszczególnych form aktywności oraz wywiązywania się z zadań zleczanych mu przez nauczycieli w formie online lub w wersji papierowej (jeżeli uczeń nie ma możliwości wysyłania zadań w formie elektronicznej).
3. Ocenie powinien podlegać także sam proces zdobywania wiedzy przez uczniów. Aktywny udział uczniów w zajęciach online może zostać oceniony przez nauczyciela w postaci oceny za „Aktywność i pracę na lekcji”.
4. Ocenianiu zdalnemu podlegają następujące aktywności i formy pracy ucznia:
 - 1) zadania i ćwiczenia wykonywane przez uczniów;
 - 2) karty pracy przygotowane przez nauczycieli do wybranego tematu lekcji (zakresu materiału);
 - 3) wypracowania;
 - 4) kartkówki;
 - 5) sprawdziany - testy online;
 - 6) aktywność na grupach i zajęciach online;
 - 7) wykonywanie obserwacji, doświadczeń, pomiarów wykonywanych w domu;
 - 8) projekty edukacyjne;
 - 9) zadania długoterminowe;

- 10)prezentacje multimedialne;
 - 11)opracowanie notatki.
5. Uczniowie przesyłają drogą elektroniczną oraz w module zadania domowe „wyślij plik” odrobione prace domowe (w postaci skanów, plików, zdjęć), jeśli wymaga tego zadanie.
 6. W sytuacji określonej w § 73 pkt.3 rodzice ucznia zobowiązani są raz w tygodniu do dostarczenia efektów pracy dziecka do szkoły.
 7. Sprawdzanie i ocenianie postępów uczniów w nauce powinno uwzględniać różnorodne style uczenia się uczniów oraz być dostosowane do możliwości psychofizycznych i edukacyjnych uczniów.
 - 8.Nauczyciele zobowiązani są stosować różnorodne formy sprawdzania wiedzy.
 - 9.Nauczyciele oceniają zadania – prace uczniów zgodnie ze skalą ocen zawartą WSO uwzględniając specyfikę i szczególne warunki przeprowadzania testów, kartkówek, sprawdzianów w warunkach domowych.
 10. W okresie zdalnego nauczania ocenie wymagają również następujące formy aktywności uczniów:
 - 1)systematyczność;
 - 2)terminowość (wywiązywania się z zdań);
 - 3)samodzielność;
 - 4)umiejętność poszukiwania i sortowania informacji;
 - 5)krytyczne myślenie;
 - 6)współpraca w zespołach zadaniowych;
 - 7)kreatywność;
 - 8)umiejętność zadawania pytań – podczas zajęć online uczniowie „przychodzą” na lekcje z pytaniami odnośnie przesłanego materiału / obejrzanego filmu itp. i tego co jest dla nich niezrozumiałe.
 - 12.Nauczyciele oceniają wykonywane przez uczniów zadania oraz wysyłają im informacje zwrotne.

§ 76.

- 1.Narzędzia wykorzystywane przez nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej w pracy z uczniami i kontakcie z rodzicami w trakcie kształcenia zdalnego.
 - 1) Nauczyciele kontaktują się z rodzicami poprzez dziennik elektroniczny Librus, poprzez konto ucznia lub rodzica, w formie wiadomości lub w postaci pliku PDF umieszczonego jako załącznik do wiadomości.
 - 2) Zadania wysyłane są zgodnie z obowiązującym planem lekcji, dostosowane do możliwości dzieci, ich umiejętności posługiwania się sprzętem komputerowym, zwracając uwagę na bezpieczne korzystanie z Internetu.
 - 3) Nauczyciele w formie opisu przedstawiają dzieciom zadania do zrealizowania, zachęcają i motywują do pracy.
 - 4) Zadania podparte są filmikami, rysunkami, zabawami do wykorzystania podczas rozwiązywania zadań w podręcznikach i ćwiczeniach.
 - 5) Nauczyciele wysyłają uczniom również propozycje prac plastycznych, technicznych, muzycznych i ruchowych.
 - 6) Dzieci wykonują zadania w dogodnym dla siebie i rodziców czasie.
 - 7) Nauczyciele wykorzystują:
 - a) stronę internetową www.epodreczniki.pl;

- b) zasoby internetowe polecane na stronie MEN i gov.pl;
 - c) platformy e-learningowe;
 - d) platformy edukacyjne;
 - e) linki do filmów umieszczonych na YouTube;
 - f) quizy internetowe;
 - g) witryny internetowe;
 - h) pakiety e-booków, które zostały przygotowane przez wydawnictwa, ułatwiają one prace dzieciom, które nie posiadają w domach podręczników.
2. Zadania na platformach są zadaniami dla chętnych, mają one uatrakcyjnić pracę i pomoc w zrozumieniu i utrwaleniu treści programowych.
3. Nauczyciele proponują dzieciom zgodnie z programem telewizyjnym programy edukacyjne emitowane przez TVP1 i TVPABC, VOD.TVP, TVP KULTURA.
4. Jeżeli rodzic nie posiada dostępu do Internetu lub komputera nauczyciel indywidualnie ustala formę kontaktu i przekazywania zadań dla ucznia.
5. Nauczyciele będą monitorować postępy uczniów poprzez:
- 1) kontrolowanie statystyk logowania się na platformie Librus Synergia;
 - 2) korzystanie z aplikacji, dzięki którym uczniowie mogą przysyłać zdjęcia wykonanych przez siebie prac, nagrywać filmiki z czytanych przez siebie tekstów;
 - 3) korzystanie z aplikacji, dzięki której można monitorować wykonane przez dzieci testy biorąc pod uwagę ilość błędów, czas realizacji;
 - 4) korzystanie z funkcji dostępnej w dzienniku Librus Synergia – zadanie domowe, informacja zwrotna otrzymana od dziecka w formie dołączonego pliku.
6. Nauczyciel w formie krótkiej notatki, na koniec tygodnia, podsumowuje na podstawie rozwiązanych quizów, zdjęć prac plastycznych itp. pracę ucznia w bieżącym tygodniu i wysyła wiadomość do rodziców poprzez dziennik elektroniczny.

§ 77

1. Zasady prowadzenia nauczania na odległość, monitorowania i oceniania pracy uczniów będą obowiązywały od 25 marca 2020 r. do 10 kwietnia 2020 r.

Rozdział XII. Opieka i wychowanie na odległość

§ 49.

1. Podstawę prawną kształcenia na odległość stanowi Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 20 marca 2020 r. w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID -19.

§ 50.

1. W przypadku dzieci objętych wychowaniem przedszkolnym, edukacją wczesnoszkolną kształcenie na odległość jest realizowane poprzez informowanie rodziców o dostępnych materiałach i możliwych formach ich realizacji przez dziecko lub ucznia w domu.

§ 51.

1. Przedszkole może prowadzić kształcenie na odległość z wykorzystaniem komunikatorów: poczty elektronicznej, Internetu, telefonii komórkowej (np. sms, Messenger, Facebook)

§ 52.

1. Monitorowanie i ocenianie postępów dzieci (również dojrzałości szkolnej) dokonać można tą samą drogą poprzez przesyłanie przez rodziców zdjęć prac wykonanych przez dzieci, nagrań wypowiedzi dzieci, ankiety dla rodziców, rozmowy telefoniczne, tylko w kontaktach indywidualnych rodzic – nauczyciel dbając o zasady RODO.

§ 53.

1. Formy wsparcia rodziców dzieci przedszkolnych w związku ze zdalnym nauczaniem:

- 1) utworzenie grup na Messenger lub innym komunikatorze wybranym przez nauczyciela dla każdej grupy przedszkolnej;

- 2) systematyczne przekazywanie propozycji zadań, linków, ciekawych stron edukacyjnych, aplikacji;
- 3) w przypadku dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi systematyczny kontakt telefoniczny z terapeutami (logopeda, pedagog, psycholog) i nauczycielami wspomagającymi;
- 4) udostępnienie numeru telefonu przez wychowawcę grupy w celu stałego kontaktu z rodzicem.

§ 54.

1. Formy wsparcia dzieci przedszkolnych w związku ze zdalnym nauczaniem:

- 1) systematyczne przekazywanie propozycji zadań związanych z realizacją podstawy programowej;
- 2) proponowanie ciekawych zabaw ruchowych, propozycji prac plastycznych i zachęcanie do eksponowania ich na grupach ;
- 3) wysyłanie filmów edukacyjnych, prezentacji multimedialnych oraz prostych eksperymentów związanych z realizacją podstawy programowej.

§ 55.

1. Zasady prowadzenia nauczania na odległość, monitorowania i pracy dzieci będą obowiązywały od 25 marca 2020 r. do 10 kwietnia 2020 r.