# Regulamin uczestnictwa w projekcie

# „Kreatywny uczeń – innowacyjna szkoła. Program wsparcia dla szkół podstawowych i gimnazjów z Gminy Kuślin”

## § 1. Postanowienia ogólne

1. Niniejszy regulamin określa zasady uczestnictwa w projekcie pn. „Kreatywny uczeń – innowacyjna szkoła. Program wsparcia dla szkół podstawowych i gimnazjów z Gminy Kuślin” (nr projektu RPWP.08.01.02-30-0293/16).
2. Projekt jest współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Osi Priorytetowej 8 *Edukacja*, Działania 8.1. *Ograniczenie i zapobieganie przedwczesnemu kończeniu nauki szkolnej oraz wyrównanie dostępu do edukacji przedszkolnej i szkolnej*, Poddziałania8.1.2. *Kształcenie ogólne – projekty konkursowe*WielkopolskiegoRegionalnego Programu Operacyjnego na lata 2014-2020.
3. Projekt jest realizowany w okresie od 01.08.2017 r. do 30.06.2018r.
4. Udział we wszystkich formach wsparcia realizowanych w ramach projektu jest dobrowolny i bezpłatny.
5. Celem projektu „Kreatywny uczeń – innowacyjna szkoła. Program wsparcia dla szkół podstawowych   
   i gimnazjów z Gminy Kuślin” jest wzrost jakości kształcenia w Szkole Podstawowej i Gimnazjum   
   w Wąsowie oraz Szkole Podstawowej i Gimnazjum w Michorzewie, przez wdrożenie w okresie od 01.08.2017 r. do 30.06.2018 r. programu rozwojowego obejmującego kształtowanie i rozwijanie kompetencji 313 uczniów (w tym 154 dziewczynki i 159 chłopców), doskonalenie kompetencji zawodowych 76 nauczycieli (58 kobiet i 18 mężczyzn) oraz doposażenie ww. Szkół w pomoce dydaktyczne i narzędzia niezbędne do realizacji programów nauczania.

## § 2.Definicje

1. **Beneficjent**– Alfakonferencje s.c.
2. **Biuro Projektu** – siedziba Beneficjenta: Alfakonferencje s.c., ul. Wiosenna 15, 60-185 Skórzewo.
3. **Deklaracja udziału w Projekcie** – komplet dokumentów zgłoszeniowych ucznia lub nauczyciela,   
   o których mowa odpowiednio w § 4 ust. 4 oraz § 5 ust. 4.
4. **IZ WRPO 2014+** – Instytucja Zarządzająca Wielkopolskim Regionalnym Programem Operacyjnym na lata 2014-2020, tj. Zarząd Województwa Wielkopolskiego, reprezentowany przez Departament Wdrażania Europejskiego Funduszu Społecznego Urzędu Marszałkowskiego Województwa Wielkopolskiego w Poznaniu (al. Niepodległości 18, 61-713 Poznań).
5. **Nauczyciel** – nauczyciel zatrudniony w jednej ze Szkół wskazanych w § 3 ust. 1 pkt 1); przez nauczyciela należy rozumieć także wychowawcę lub innego pracownika pedagogicznego Szkoły.
6. **Projekt** – projekt pn. „Kreatywny uczeń – innowacyjna szkoła. Program wsparcia dla szkół podstawowych i gimnazjów z Gminy Kuślin” (nr RPWP.08.01.02-30-0293/16).
7. **Przedmioty przyrodnicze** – przyroda, fizyka, chemia, geografia, biologia.
8. **Regulamin** – niniejszy regulamin uczestnictwa w projekcie pn.„Kreatywny uczeń – innowacyjna szkoła. Program wsparcia dla szkół podstawowych i gimnazjów z Gminy Kuślin”.
9. **Specjalne potrzeby rozwojowe i edukacyjne** – indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne dzieci w wieku przedszkolnym oraz uczniów, o których mowa w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2013 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. 2013 poz. 532).
10. **Szkoły** – szkoły podstawowe z oddziałami gimnazjalnymi wskazane w § 3 ust. 1 pkt 1), będące odbiorcami wsparcia w Projekcie.
11. **Uczestnik Projektu** – uczeń lub nauczyciel zakwalifikowany do udziału w Projekciezgodnie z zasadami określonymi w niniejszym Regulaminie.
12. **Uczeń** – osoba posiadająca status ucznia jednej ze Szkół wskazanych w § 3 ust. 1 pkt 1).
13. **Uczeń z niepełnosprawnością** – uczeń posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane ze względu na dany rodzaj niepełnosprawności oraz dzieci i młodzież posiadające orzeczenia   
    o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych wydawane ze względu na niepełnosprawność intelektualną w stopniu głębokim. Orzeczenia są wydawane przez zespół orzekający działający   
    w publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej.
14. **WRPO 2014+** – Wielkopolski Regionalny Program Operacyjny na lata 2014-2020.

## § 3. Grupa docelowa Projektu

1. Grupę docelową Projektu stanowią:
   1. szkoły, dla których organem prowadzącym jest Gmina Kuślin, tj.: Szkoła Podstawowa   
      w Wąsowie, Gimnazjum w Wąsowie, Szkoła Podstawowa w Michorzewie oraz Gimnazjum   
      w Michorzewie;
   2. uczniowie uczęszczający do Szkół, o których mowa w ust. 1) powyżej;
   3. nauczyciele zatrudnieni w Szkołach, o których mowa w ust. 1) powyżej.
2. Projektem zostanie objętych łącznie min.313 uczniów (w tym 154 dziewczynki i 159 chłopców),   
   w tym min. 73 uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi (28 dziewczynek i 45 chłopców),   
   w tym min. 25 uczniów z niepełnosprawnością (16 dziewczynek i 9 chłopców).
3. Projektem zostanie objętych łącznie min. 76 nauczycieli (w tym 58 kobiet i 18 mężczyzn), w tym 32 nauczycieli (31 kobiet i 1 mężczyzna) prowadzących zajęcia z matematyki, przedmiotów przyrodniczych i języków obcych.
4. W uzasadnionych przypadkach dopuszcza się możliwość zmiany proporcji płci wśród uczestników Projektu, z zastrzeżeniem zachowania zgodności z zasadą równych szans i niedyskryminacji, w tym równości szans kobiet i mężczyzn.

## § 4. Zasady rekrutacji uczniów doudziału w Projekcie

1. Rekrutacja uczniów do poszczególnych rodzajów zajęć będzie prowadzona we wrześniu 2017 r. oraz w styczniu 2018 r., odpowiednio do każdej grupy wiekowej i skierowanych do niej zajęć, w oparciu   
   o poniższe zasady:
   * 1. do udziału w Projekcie uprawnieni są wyłącznie uczniowie szkół, o których mowa w § 3 ust. 1;
     2. uczniowie będą zgłaszani do udziału w zajęciach przez rodziców/opiekunów prawnych, po konsultacji z wychowawcami, na podstawie rozpoznanych potrzeb edukacyjnych i możliwości rozwojowych uczniów;
     3. rekrutacja uwzględnia zasady polityki równych szans i niedyskryminacji, w tym równości szans kobiet i mężczyzn.
2. Uczniowie będą rekrutowani na zajęcia w ramach Projektu zgodnie ze zdiagnozowanymi indywidualnymi potrzebami, zainteresowaniami ipredyspozycjami.
3. Uczniowiemogą uczestniczyć w więcej niż jednej formiezajęć.
4. Warunkiem zakwalifikowania ucznia do udziału w Projekcie jest złożenie deklaracji udziału   
   w Projekcie, tj. kompletu następujących dokumentów:
5. formularza rekrutacyjnego i oświadczenia uczestnika Projektu, według wzoru stanowiącego Załącznik nr 1 do Regulaminu, podpisanych przez rodzica/opiekuna prawnego ucznia;
6. przygotowanej przez wychowawcęi zaakceptowanej przez rodzica/opiekuna prawnego uczniaopinii dotyczącej potrzeb i możliwości rozwojowych oraz edukacyjnych ucznia, na wzorze stanowiącym Załącznik nr 2 do Regulaminu;
7. w przypadku uczniów z niepełnosprawnością –kopii orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego wydanego ze względu na dany rodzaj niepełnosprawności lub orzeczenia   
   o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych wydanego ze względu na niepełnosprawność intelektualną w stopniu głębokim (orzeczenia wydawane przez zespół orzekający działający   
   w publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej,w tym poradni specjalistycznej), wraz   
   z orzeczeniem o niepełnosprawności;
8. w przypadku uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, niewynikającymi   
   z niepełnosprawności – kopia właściwej opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej (jeśli dotyczy).
9. Informacja o rekrutacji oraz o planowanych działaniach projektowych będzie dostępna na tablicach ogłoszeń w poszczególnych szkołach, stronach internetowych szkół, jak również zostanie przekazana rodzicom/opiekunom prawnym uczniów podczas zebrań w szkołach.
10. Rekrutacja będzie obejmować następujące etapy:
11. **Etap 1:** Weryfikacja kryteriów formalnych (ocena formalna) –ocena przynależności ucznia do grupydocelowej Projektu, dokonana na podstawie dokumentów, o których mowa w ust. 4 powyżej.
12. **Etap 2:** Weryfikacja kryteriów merytorycznych (ocena merytoryczna),tj.:
    1. opinia wychowawcy na temat potrzeb edukacyjnych ucznia, zgodnych z zakresem danego rodzaju zajęć – do 5 pkt;
    2. status ucznia ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym ucznia z niepełnosprawnością – 5 pkt;
    3. wyniki w nauce uzyskiwane przez ucznia (preferencja dla uczniów z niższymi wynikami   
       w nauce) – do 5 pkt.
13. Na podstawie kryteriów, o których mowa w ust. 6,zostaną stworzone listy rankingowe, od największej liczby punktów do najmniejszej. W przypadku takiej samej liczby punktów, decydować będzie kolejność zgłoszeń, przy czym pierwszeństwo udziału w wyjazdach, o których mowa   
    w Załączniku nr 4 do Regulaminu, będą mieć uczniowie biorący udział w innych formach zajęć   
    w ramach Projektu. Osoby, które nie zakwalifikują się na zajęcia, znajdą się na liścierezerwowej.
14. W przypadku uchybień w przedłożonej dokumentacji zgłoszeniowej, o której mowa w ust. 4, rodzic/opiekun prawny ucznia może zostać poproszony drogą mailową, telefoniczną bądź pisemnie   
    o uzupełnienie braków w dokumentacji. W przypadku nieuzupełnienia braków w dokumentacji  
    w ciągu 5 dni roboczych uczeń może zostać skreślony z listy uczestnikówProjektu. Dodatkowo, rodzic/opiekun prawny ucznia może zostać poproszony o udzielenie wyjaśnień do złożonych dokumentów lub złożenie dodatkowychdokumentów.
15. Odmowa podpisania przez rodzica/opiekuna prawnego ucznia dokumentów, o których mowa w ust. 4, będzie równoznaczna z nieprzystąpieniem ucznia do uczestnictwa w Projekcie.
16. Listy uczestników Projektu, w podziale na grupy zajęciowe, oraz listę rezerwową zatwierdza Dyrektor Szkoły.
17. O zakwalifikowaniu do Projektu Dyrektor Szkoły powiadamia ucznia i jego rodzica/opiekuna prawnego. Powiadomienie powinno być skuteczne i dokonane w sposób zwyczajowo przyjęty w danej szkole w sprawach kontaktów z rodzicami/opiekunami prawnymi uczniów.
18. Dyrektor Szkoły w terminie do 7 dni od zatwierdzenia list, przekazuje zgromadzoną dokumentację zgłoszeniową, o której mowa w ust. 4, listy uczestników i listy rezerwowe do Beneficjenta, w celu sporządzenia zbiorczej listy uczestników projektu.
19. W przypadku wolnych miejsc możliwe jest przeprowadzenie rekrutacji uzupełniającej.
20. Złożenie deklaracji udziału w Projekcie oznacza, że rodzic/opiekun prawny ucznia zapoznał się   
    z niniejszym Regulaminem, akceptuje jego zapisy i zobowiązuje się do ich przestrzegania.

## § 5. Zasady rekrutacji nauczycieli do udziału w Projekcie

1. Rekrutacja nauczycieli do poszczególnych rodzajów szkoleń i kursów będzie prowadzona we wrześniu 2017 r., w oparciu o poniższe zasady:
2. do udziału w Projekcie uprawnieni są wyłącznie nauczyciele zatrudnieni w szkołach, o których mowa w § 3 ust. 1;
3. rekrutacja uwzględnia zasady polityki równych szans i niedyskryminacji, w tym równości szans kobiet i mężczyzn.
4. Nauczyciele będą rekrutowani do udziału w Projekcie zgodnie ze zdiagnozowanymi potrzebami szkoleniowymi.
5. Nauczycielemogą uczestniczyć w więcej niż jednej tematyce szkoleń i kursów.
6. Warunkiem zakwalifikowania nauczyciela do udziału w Projekcie jest złożenie deklaracji udziału   
   w Projekcie, tj. kompletu następujących dokumentów:
7. formularza rekrutacyjnego i oświadczenia uczestnika Projektu, według wzoru stanowiącego Załącznik nr 1 do Regulaminu, podpisanych przez rodzica/opiekuna prawnego ucznia;
8. wypełnionej przez nauczyciela i zaakceptowanej przez Dyrektora Szkoły ankiety potrzeb szkoleniowych, na wzorze stanowiącym Załącznik nr 3 do Regulaminu;
9. w przypadku osób z niepełnosprawnością – kopii orzeczenia o niepełnosprawności.
10. Informacja o rekrutacji oraz o planowanych działaniach projektowych zostanie przekazana nauczycielom przez Dyrektora Szkoły.
11. Rekrutacja będzie obejmować następujące etapy:
12. **Etap 1:** Weryfikacja kryteriów formalnych (ocena formalna) –ocena przynależności nauczyciela do grupydocelowej Projektu, dokonana na podstawie dokumentów, o których mowa w ust. 4 powyżej.
13. **Etap 2:** Weryfikacja kryteriów merytorycznych (ocena merytoryczna),tj.:
14. zgodność potrzeb szkoleniowych nauczyciela z zakresem tematycznym danego szkolenia lub kursu – do 7 pkt;
15. praca z uczniami ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi – 3 pkt;
16. Na podstawie kryteriów, o których mowa w ust. 6, stworzone zostaną listy rankingowe, od największej liczby punktów do najmniejszej. W przypadku takiej samej liczby punktów, decydować będzie kolejność zgłoszeń. Osoby, które nie zakwalifikują się na szkolenia lub kursy, znajdą się na liścierezerwowej.
17. W przypadku uchybień w przedłożonej dokumentacji zgłoszeniowej, o której mowa w ust. 4,nauczyciel może zostać poproszony drogą mailową, telefoniczną bądź pisemnie o uzupełnienie braków w dokumentacji. W przypadku nieuzupełnienia braków w dokumentacji w ciągu 5 dni roboczych,nauczyciel może zostać skreślony z listy uczestnikówProjektu. Dodatkowo,nauczyciel może zostać poproszony o udzielenie wyjaśnień do złożonych dokumentów lub złożenie dodatkowychdokumentów.
18. Odmowa podpisania przez nauczyciela dokumentów, o których mowa w ust. 4, będzie równoznaczna z nieprzystąpieniem do uczestnictwa w Projekcie.
19. Listy uczestników Projektu, w podziale na grupy szkoleniowe, oraz listę rezerwową zatwierdza Dyrektor Szkoły.
20. O zakwalifikowaniu do Projektu Dyrektor Szkoły powiadamia nauczyciela w sposób zwyczajowo przyjęty w danej szkole.
21. Dyrektor Szkoły w terminie do 7 dni od zatwierdzenia list, przekazuje zgromadzoną dokumentację zgłoszeniową, o której mowa w ust. 4, listy uczestników i listy rezerwowe do Beneficjenta, w celu sporządzenia zbiorczej listy uczestników projektu.
22. W przypadku wolnych miejsc możliwe jest przeprowadzenie rekrutacji uzupełniającej.
23. Złożenie deklaracji udziału w Projekcie oznacza, że nauczyciel zapoznał się z niniejszym Regulaminem, akceptuje jego zapisy i zobowiązuje się do ich przestrzegania.

## § 6. Zakres wsparcia w Projekcie

1. Zakres wsparcia dla uczniów i nauczycieli w poszczególnych Szkołach wynika z indywidualnych diagnoz potrzeb szkół, zatwierdzonych przez organ prowadzący Szkół, oraz wniosku o dofinansowanie Projektu.
2. Zakres zajęć dodatkowych dla uczniów oraz szkoleń i kursów dla nauczycieli, do udziału w których uprawnieni są uczniowie i nauczyciele poszczególnych szkół, wskazano odpowiednio w Załączniku nr 4   
   i Załączniku 5 do Regulaminu.
3. Do udziału w zajęciach, o których mowa w części II Załącznika 4 do Regulaminu, uprawnieni są wyłącznie uczniowie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, adekwatnymi do zakresu i tematyki danego rodzaju zajęć. Realizacja zajęć dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi będzie uwzględniać współpracę z rodzicami/opiekunami prawnymi uczniów.
4. Do udziału w szkoleniach i kursach, o których mowa w części I Załącznika 5 do Regulaminu, uprawnieni są wyłącznie nauczyciele prowadzący zajęcia z zakresu matematyki, przedmiotów przyrodniczych oraz języków obcych.
5. Zajęć dodatkowe dla uczniów oraz szkolenia i kursy dla nauczycielibędą odbywać się w okresie od października 2017 r. do czerwca 2018 r., z uwzględnieniem organizacji roku szkolnego. Zajęcia dla uczniów nie będą realizowane w dni wolne, ferie i wakacje.
6. Zajęcia dodatkowe dla uczniów oraz szkolenia i kursy dla nauczycielibędą realizowane w salach udostępnionych przez szkoły, pod nadzorem Dyrektorów Szkół.

## § 7. Uczestnictwo w Projekcie

1. Uczestnik projektu zobowiązany jest do uczestnictwa we wszystkich formach wsparcia (zajęciach lub szkoleniach i kursach) w czasie trwania Projektu, do których zostanie zakwalifikowany, w pełnym zakresie przewidzianym programem przy minimum 80% obecności.
2. W przypadku zajęć dla uczniów, obecność na zajęciach sprawdzana będzie każdorazowo przez prowadzącego zajęcia poprzez sprawdzenie listy obecności i odnotowanie obecności w dzienniku zajęć. W przypadku szkoleń i kursów dla nauczycieli, obecność na szkoleniu lub jest potwierdzana przez nauczyciela poprzez podpis na liście obecności udostępnionej przez prowadzącego szkolenie lub kurs.
3. Nieobecność na zajęciach lub szkoleniu/kursie należy pisemnie usprawiedliwić u prowadzącego zajęcia. Pisemne usprawiedliwienie – w przypadku uczniów podpisane przez rodzica/opiekuna prawnego ucznia – dołącza się do szkolnej dokumentacji projektowej.
4. Uczestnicy projektu zobowiązani są w szczególności do przystępowania do testów sprawdzających,   
   o ile przeprowadzane one będą w ramach zajęć oraz innych form sprawdzających postępy w nauce. Testy i inne formy sprawdzania postępów w nauce dostosowane będą do wieku uczestników.
5. Uczestnicy projektu (w uzasadnionych przypadkach z udziałem opiekunów prawnych) zobowiązani są do wypełniania ankiet i formularzy związanych z realizowanym Projektem, udostępnionych przez prowadzących zajęcia.
6. W przypadku rezygnacji z uczestnictwa w Projekcie w trakcie trwania zajęć, uczestnik Projektu   
   (w przypadku ucznia – jego rodzic/opiekun prawny) jest zobowiązany do złożenia pisemnego oświadczenia o tym fakcie wraz z podaniem przyczyny rezygnacji.
7. W przypadku, o którym mowa w ust. 6, uczestnik Projektu zostaje niezwłocznie wykreślony przez Dyrektora Szkoły ze szkolnej listy uczestników Projektu.
8. Uczestnicy Projektu wyrażają zgodę na nieodpłatne, wielokrotne i bezterminowe utrwalenie   
   i rozpowszechnianieich wizerunku, utrwalonego na zdjęciach wykonanych w ramach działań promocyjnychProjektu.

## § 8. Postanowienia końcowe

1. Regulamin wchodzi w życie z dniemjego zatwierdzenia przez Beneficjenta.
2. Załączniki do Regulaminu stanowią jego integralną część.
3. Regulamin będzie dostępny w Biurze Projektu, w sekretariatach poszczególnych szkół oraz zostanie opublikowany na stronie:<http://www.alfakonferncje.pl> i na stronach internetowych szkół.
4. W sprawach nieuregulowanych niniejszym Regulaminem zastosowanie mają zasady regulujące wdrażanie WRPO 2014+, a także odpowiednie akty prawa krajowego i Unii Europejskiej.

**Załączniki:**

Załącznik nr 1: Formularz rekrutacyjny i oświadczenie uczestnika Projektu.

Załącznik nr 2: Opinia dotycząca potrzeb i możliwości rozwojowych oraz edukacyjnych ucznia.

Załącznik nr 3: Ankieta potrzeb szkoleniowych nauczyciela.

Załącznik nr 4: Zakres zajęć dodatkowych dla uczniów.

Załącznik nr 5: Zakres szkoleń i kursów dla nauczycieli.

Zatwierdzam:

|  |  |
| --- | --- |
| 2 października 2017 r. | ………………………………………………………………. |