**STATUT ZESPOŁU**

**SZKOŁA PODSTAWOWA – PRZEDSZKOLE**

**W WĄSOWIE**

Spis treści:

Rozdział 1. Przepisy wprowadzające

Rozdział 2. Postanowienia ogólne

Rozdział 3. Cele i zadania Zespołu

Rozdział 4. Zarządzanie Zespołem
Rozdział 5. Dyrektor Zespołu
Rozdział 6. Rada Pedagogiczna
Rozdział 7. Rada Rodziców
Rozdział 8. Samorząd Uczniowski
Rozdział 9. Organizacja Zespołu
Rozdział 10. Rodzice i uczniowie
Rozdział 11. Postanowienia końcowe

Tekst jednolity niniejszego statutu został przyjęty Uchwałą nr 6/2020/2021 z dnia 15.09.2020 r. Rady Pedagogicznej Zespołu Szkoła Podstawowa – Przedszkole w Wąsowie

Rozdział 1
Przepisy wprowadzające
§ 1

Ilekroć w Statucie jest mowa, bez bliższego określenia o:

1. Zespole - należy przez to rozumieć Zespół Szkoła Podstawowa - Przedszkole w Wąsowie,
2. Przedszkolu - należy przez to rozumieć Przedszkole im. Janka Wędrowniczka w Wąsowie wraz z Oddziałami Przedszkolnymi w Kuślinie, Głuponiach i Chraplewie.
3. Szkole Podstawowej - należy przez to rozumieć Szkołę Podstawową im. gen. Stanisława Taczaka w Wąsowie,
4. ustawie o systemie oświaty - należy przez to rozumieć ustawę z 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2016r. poz.1943 z późn. zm.),
5. ustawie Prawo oświatowe – należy przez to rozumieć ustawę z dnia 14 grudnia 2016r. Prawo oświatowe ( Dz.U. z 2017r. poz.59),
6. Statucie - należy przez to rozumieć Statut Zespołu,
7. Radzie Pedagogicznej, Samorządzie Uczniowskim, Radzie Rodziców - należy przez to rozumieć organy działające w Przedszkolu i Szkole Podstawowej, wchodzące w skład Zespołu,
8. Dyrektorze - należy przez to rozumieć Dyrektora Zespołu,
9. uczniach i rodzicach - należy przez to rozumieć wychowanków i uczniów jednostek organizacyjnych wchodzących w skład Zespołu oraz ich rodziców lub prawnych opiekunów,
10. organie prowadzącym - należy przez to rozumieć Gminę Kuślin, z siedzibą w Kuślinie, ul. Emilii Sczanieckiej 4,
11. organie sprawującym nadzór pedagogiczny - należy przez to rozumieć Wielkopolskiego Kuratora Oświaty.

Rozdział 2

Postanowienia ogólne

§ 2

1. Zespół Szkoła Podstawowa – Przedszkole w Wąsowie nosi nazwę: „Zespół Szkoła Podstawowa –Przedszkole w Wąsowie”.
2. Siedziba Zespołu mieści się w Wąsowie przy ul. Lipowej, nr 51.
3. W skład Zespołu wchodzą następujące jednostki organizacyjne:
4. Przedszkole im. Janka Wędrowniczka w Wąsowie przy ul. Lipowej, nr 51 wraz z oddziałami przedszkolnymi w Głuponiach, Kuślinie i Chraplewie.
5. Szkoła Podstawowa im. gen. Stanisława Taczaka przy ul. Lipowej, nr 51.
6. Zespół jest samorządową jednostką budżetową.

§ 3

1. Zespół używa pieczęci urzędowej: „Zespół Szkoła Podstawowa – Przedszkole w Wąsowie ”.
2. Wchodzące w skład Zespołu Przedszkole i Szkoła Podstawowa używają odpowiednio pieczęci:
3. Zespół Szkoła Podstawowa – Przedszkole Szkoła Podstawowa im. gen. Stanisława Taczaka w Wąsowie,
4. Zespół Szkoła Podstawowa – Przedszkole Przedszkole im. Janka Wędrowniczka w Wąsowie.
5. Dyrektor Zespołu jest Dyrektorem Szkoły Podstawowej lub Dyrektorem Przedszkola w rozumieniu ustawy Prawo oświatowe.

§ 4

1. Czas trwania cyklu kształcenia w Szkole Podstawowej wynosi 8 lat.
2. Opieka nad dzieckiem w Przedszkolu wynosi 4 lata.

Rozdział 3
Cele i zadania Zespołu

§ 5

1. Celem Zespołu jest stworzenie warunków umożliwiających wszechstronny intelektualny
 i emocjonalny rozwój uczniów poprzez odpowiednią organizację kształcenia i wychowania oraz działania wspomagające wychowawczą rolę rodziny.
2. Wszystkie działania podejmowane w Zespole muszą mieć na celu dobro uczniów oraz gwarantować im poszanowanie godności osobistej, wolności światopoglądowej i wyznaniowej,
z uwzględnieniem zasad bezpieczeństwa, a także promocji zdrowego trybu życia.

§ 6

Do zadań Zespołu należy w szczególności:

1. zapewnienie opieki nad uczniami,
2. umożliwianie zdobycia wiedzy i umiejętności niezbędnych do podjęcia nauki szkolnej przez wychowanków Przedszkola oraz uzyskanie przez uczniów Szkoły Podstawowej świadectwa jej ukończenia,
3. przygotowanie uczniów Szkoły Podstawowej do podjęcia nauki na wyższym poziomie edukacyjnym,
4. rozwijanie u uczniów poczucia odpowiedzialności, miłości do Ojczyzny oraz poszanowania dla polskiego dziedzictwa kulturowego,
5. zapewnienie uczniom wszechstronnej pomocy psychologicznej i pedagogicznej w ramach działalności Zespołu oraz poprzez wyspecjalizowane instytucje,
6. upowszechnianie aktywnych form wypoczynku, turystyki i krajoznawstwa,
7. otaczanie szczególną troską uczniów niepełnosprawnych, a także znajdujących się w trudnej sytuacji zdrowotnej, poprzez odpowiednią organizację zajęć, pomoc nauczycieli, specjalistów
i kolegów,
8. stwarzanie i utrzymywanie bezpiecznych i higienicznych warunków nauki i wychowania,
9. współdziałanie z rodzicami w sprawach kształcenia i wychowania poprzez włączanie ich zarówno w działania edukacyjne jak i wychowawczo - opiekuńcze,
10. zapewnienie rodzicom informacji o wymaganiach edukacyjnych, sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych ich dzieci, a także informowania o zachowaniu dzieci i ich postępach
w nauce oraz przyczynach niepowodzeń szkolnych.

§ 7

1. Opiekę nad uczniami przebywającymi w Zespole sprawują i odpowiedzialność za ich bezpieczeństwo ponoszą:
2. podczas zajęć lekcyjnych i pozalekcyjnych - nauczyciele prowadzący te zajęcia,
3. przed rozpoczęciem i po zakończeniu zajęć oraz w czasie przerw - nauczyciele pełniący dyżury.
4. Podczas zajęć prowadzonych poza terenem Zespołu, a organizowanych przez jednostkę organizacyjną wchodzącą w skład Zespołu: wycieczek, wyjść, wyjazdów opiekę nad uczniami sprawują wyznaczeni nauczyciele i - za zgodą Dyrektora - inne osoby dorosłe, w szczególności rodzice.

§ 8

Statuty jednostek organizacyjnych wchodzących w skład Zespołu, tj. Statut Przedszkola i Statut Szkoły Podstawowej szczegółowo precyzują zadania, cele i sposób ich realizacji.

Rozdział 4
Zarządzanie Zespołem
 § 9

1. Zadania i kompetencje organu prowadzącego i sprawującego nadzór pedagogiczny określają odrębne przepisy.
2. Organy, o których mowa w ust. 1, mogą ingerować w działalność Zespołu wyłącznie w zakresie
i na zasadach określonych w ustawie Prawo oświatowe.

§ 10

1. Zespołem kieruje dyrektor przy pomocy wicedyrektorów.
2. Tryb i zasady powoływania dyrektora i jego zastępców określają odrębne przepisy.

§11

Kolegialnym organem Zespołu w zakresie realizacji statutowych zadań poszczególnych jednostek organizacyjnych wchodzących w skład Zespołu jest Rada Pedagogiczna.

§ 12

W jednostkach organizacyjnych wchodzących w skład Zespołu działają następujące organy, które zachowują swoją odrębność:

1. Rada Rodziców,
2. Samorząd Uczniowski.

§ 13

1. Działające w Zespole organy wzajemnie się informują o podstawowych kierunkach planowanej
i prowadzonej działalności.
2. W sprawach dotyczących funkcjonowania całego Zespołu poszczególne organy funkcjonujące
w Zespole tj. Rada Pedagogiczna, Rady Rodziców, Samorząd Uczniowski, wypracowują stanowiska na wspólnych zebraniach.
3. W celu stworzenia warunków do współdziałania organów, o których mowa w ust. 1 i 2 Dyrektor, nie rzadziej niż raz w roku organizuje w jednostkach organizacyjnych wchodzących w skład Zespołu spotkania: Rad Rodziców, Samorządu Uczniowskiego i Rady Pedagogicznej.

§ 14

1. Dyrektor Zespołu wstrzymuje wykonanie uchwał Rady Pedagogicznej podjętych w ramach jej kompetencji stanowiących, niezgodnych z przepisami prawa.
2. Sposób postępowania w sprawie wstrzymania uchwał Rady Pedagogicznej, o których mowa
w ust.1, określają przepisy ustawy Prawo oświatowe.

§ 15

1. Prowadzenie mediacji w sprawach spornych między działającymi w Zespole organami
i podejmowanie ostatecznych rozstrzygnięć w tego rodzaju sprawach należy do dyrektora Zespołu.
2. Tryby postępowania, o których mowa w niniejszym paragrafie, nie znajdują zastosowania do postępowań uregulowanych odrębnymi przepisami, w szczególności w sprawach:
3. odpowiedzialności dyscyplinarnej,
4. odpowiedzialności porządkowej,
5. sporów ze stosunku pracy.

Rozdział 5
Dyrektor Zespołu

§ 16

1. Na stanowisko Dyrektora Zespołu powołuje i z niego odwołuje organ prowadzący.
2. Postępowanie w sprawach, o których mowa w ust. 1, określają odrębne przepisy.

§ 17

1. Do zadań dyrektora należy planowanie, organizowanie, kierowanie i nadzorowanie pracy Zespołu.
2. Dyrektor w szczególności zabiega o stworzenie optymalnych warunków do realizacji zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych placówek oświatowych wchodzących w skład Zespołu.

§ 18

Do kompetencji dyrektora należy w szczególności:

1. w zakresie spraw związanych bezpośrednio z działalnością podstawową Zespołu:
2. zatwierdzanie szkolnych zestawów programów nauczania,
3. przedkładanie Radzie Pedagogicznej do zatwierdzenia wyników klasyfikacji i promocji uczniów,
4. podejmowanie decyzji w sprawach przyjmowania w trakcie roku szkolnego uczniów do Szkoły Podstawowej oraz dzieci do Przedszkola,
5. sprawowanie nadzoru pedagogicznego na zasadach określonych w odrębnych przepisach,
6. realizowanie zadań związanych z oceną pracy nauczycieli, określonych w odrębnych przepisach;
7. w zakresie spraw organizacyjnych:
8. przygotowanie projektów planów pracy Szkoły Podstawowej i Przedszkola,
9. opracowanie arkusza organizacji Zespołu,
10. ustalenie tygodniowego rozkładu zajęć;
11. w zakresie spraw finansowych:
12. opracowanie projektu planu finansowego Zespołu,
13. opiniowanie projektu planu finansowania Zespołu przez Radę Pedagogiczną,
14. realizacja budżetu Zespołu;
15. w zakresie administracyjno - gospodarczym:
16. organizowanie - jeśli zostanie to zlecone przez organ prowadzący - administracji finansowej
i gospodarczej obsługi Zespołu,
17. sprawowanie nadzoru nad pracownikami administracji i obsługi,
18. organizowanie wyposażenia w środki dydaktyczne i sprzęt szkolny,
19. nadzór nad prawidłowością prowadzenia dokumentacji obrotu drukami szkolnymi,
20. nadzorowanie sekretariatu,
21. organizowanie przeglądu technicznego obiektów szkolnych i prac konserwacyjno – remontowych,
22. prowadzenie okresowych inwentaryzacji majątku Zespołu;
23. w zakresie spraw porządkowych, bhp i pozostałych zadań:
24. zapewnienie odpowiedniego stanu bezpieczeństwa i higieny pracy,
25. egzekwowanie przestrzegania przez uczniów i pracowników ustalonego w Zespole porządku oraz dbałość o czystość i estetykę w jego obiektach,
26. wykonywanie zadań dotyczących planowania obronnego i obrony cywilnej,
27. co najmniej raz w roku dokonanie kontroli zapewnienia bezpiecznych i higienicznych warunków korzystania z obiektów należących do Zespołu, w tym bezpiecznych i higienicznych warunków nauki.

§ 19

1. Dyrektor jest kierownikiem dla zatrudnionych w Zespole pracowników.
2. W zakresie, o którym mowa w ust. 1, dyrektor w szczególności:
3. decyduje o zatrudnianiu i zwalnianiu nauczycieli oraz innych pracowników Zespołu, zgodnie
z obowiązującymi przepisami,
4. decyduje o przyznaniu nagród i wymierzaniu kar porządkowych,
5. decyduje, po zasięgnięciu opinii Rady Pedagogicznej, w sprawach odznaczeń, nagród i innych wyróżnień.

§ 20

1. Dyrektor jest przedstawicielem Zespołu na zewnątrz.
2. W realizacji zadań Dyrektor Zespołu współpracuje z Radą Pedagogiczną, Radami Rodziców, organami Samorządu Uczniowskiego.
3. Dyrektor Zespołu:
4. nie rzadziej niż dwa razy w roku szkolnym przedstawia Radzie Pedagogicznej ogólne wnioski wynikające ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego oraz informacje o działalności Zespołu,
5. nie rzadziej niż dwa razy w roku szkolnym składa Radzie Pedagogicznej sprawozdanie z realizacji planów pracy Zespołu,
6. nie rzadziej niż dwa razy w roku szkolnym przedstawia Radzie Rodziców poszczególnej jednostki organizacyjnej wchodzącej w skład Zespołu, informacje o działalności Przedszkola lub Szkoły Podstawowej.

§ 21

1. W Zespole tworzy się stanowisko wicedyrektora.
2. Na stanowisko wicedyrektora powołuje i odwołuje z niego dyrektor Zespołu, po zasięgnięciu opinii organu prowadzącego i Rady Pedagogicznej.
3. Zakres zadań i czynności służbowych wicedyrektora określa dyrektor.

Rozdział 6
Rada Pedagogiczna

§ 22

1. W Zespole działa Rada Pedagogiczna, w skład której wchodzą wszyscy nauczyciele Przedszkola
i Szkoły Podstawowej.
2. Uchwały Rady Pedagogicznej są podejmowane zwykłą większością głosów, w obecności co najmniej połowy członków.
3. Kompetencje Rady Pedagogicznej określa ustawa Prawo oświatowe.

Rozdział 7
Rada Rodziców

§ 23

1. W każdej jednostce organizacyjnej wchodzącej w skład Zespołu działa Rada Rodziców.
2. Zasady tworzenia oraz kompetencje Rady Rodziców określają odrębne przepisy.
3. Rada Rodziców może występować do Dyrektora Zespołu i innych organów Zespołu, organu prowadzącego oraz sprawującego nadzór pedagogiczny z wnioskami i opiniami we wszystkich sprawach Zespołu.
4. W celu wspierania działalności statutowej Rada Rodziców mogą gromadzić fundusze
z dobrowolnych składek rodziców oraz innych źródeł. Zasady wydatkowania funduszy Rady Rodziców określa regulamin Rady Rodziców.
5. Szczegółowe zasady działania Rady Rodziców określa jej regulamin.
6. Do kompetencji Rady Rodziców Szkoły Podstawowej należy uchwalanie, w porozumieniu z Radą Pedagogiczną, *Programu wychowawczo – profilaktycznego* obejmującego wszystkie treści
i działania o charakterze wychowawczym i profilaktycznym, skierowanego do uczniów, nauczycieli i rodziców.
7. Do kompetencji Rady Rodziców Przedszkola i Rady Rodziców Szkoły Podstawowej należy
w szczególności:
8. opiniowanie poprawy efektywności kształcenia i wychowania, o którym mowa w przepisach ustawy Prawo oświatowe;
9. opiniowanie planu finansowego opracowywanego przez Dyrektora Zespołu.

Rozdział 8

Samorząd Uczniowski

 § 24

1. Samorząd Uczniowski zwany dalej Samorządem, tworzą wszyscy uczniowie Szkoły Podstawowej.
2. Zasady wybierania i działania organów Samorządu określa regulamin Samorządu Uczniowskiego.
3. Organy Samorządu wybierane są przez ogół uczniów Szkoły Podstawowej w głosowaniu równym, tajnym i powszechnym.
4. Regulamin Samorządu Uczniowskiego nie może być sprzeczny ze Statutem.
5. Samorząd może przedstawiać Radzie Pedagogicznej oraz dyrektorowi Zespołu wnioski i opinie we wszystkich sprawach, w szczególności dotyczące realizacji podstawowych praw i uprawnień uczniów.
6. Szczegółowe kompetencje Samorządu Uczniowskiego określa Statut Szkoły Podstawowej.

Rozdział 9
Organizacja Zespołu
§ 25

1. Szczegółową organizację nauczania, wychowania i opieki w danym roku szkolnym w Przedszkolu i Szkole Podstawowej określa arkusz organizacji Zespołu.
2. Czas rozpoczęcia i zakończenia zajęć dydaktycznych, przerw świątecznych oraz ferii zimowych
i letnich określa Minister Edukacji Narodowej w drodze rozporządzenia w sprawie organizacji roku szkolnego.
3. Zasady sprawdzianu przeprowadzonego w ostatnim roku nauki w Szkole Podstawowej określają odrębne przepisy.
4. Zespół może organizować działalność innowacyjną i eksperymentalną. Zasady i formy organizowania działalności innowacyjnej i eksperymentalnej określają odrębne przepisy.
5. Dyrektor Zespołu może tworzyć zespoły wychowawcze, zespoły przedmiotowe lub inne zespoły problemowo - zadaniowe.
6. Zakres zadań nauczycieli oraz innych pracowników Zespołu określają statuty jednostek organizacyjnych wchodzących w skład Zespołu.
7. Organizację pracy wchodzących w skład Zespołu Szkoły i Przedszkola określają odpowiednio odrębne przepisy.

Rozdział 10
Rodzice i uczniowie

§ 26

1. Prawa i obowiązki uczniów określają statuty jednostek organizacyjnych wchodzących w skład Zespołu.
2. Rodzaje nagród i kar stosowanych wobec uczniów, w tym przypadki, w których uczeń/wychowanek może być skreślony z listy uczniów/wychowanków oraz tryb odwoływania się od kary i nagrody, określają statuty jednostek organizacyjnych wchodzących w skład Zespołu.
3. Organizację i formy współdziałania Przedszkola i Szkoły Podstawowej z rodzicami (prawnymi opiekunami) w zakresie nauczania, wychowania i profilaktyki regulują statuty jednostek organizacyjnych, wchodzących w skład Zespołu.

Rozdział 11

Postanowienia końcowe

§ 91

1. Zespół prowadzi i przechowuje dokumentację zgodnie z odrębnymi przepisami.
2. Zasady prowadzenia gospodarki finansowej Zespołu określają odrębne przepisy.
3. Jednostki organizacyjne wchodzące w skład Zespołu mogą posiadać hymn, sztandar, godło oraz własny ceremoniał szkolny.
4. Hymn, sztandar, godło i ceremoniał szkolny uchwala Rada Pedagogiczna Zespołu.
5. Zespół używa pieczęci i stempli urzędowych zgodnie z odrębnymi przepisami.
6. Zmiany Statutu uchwala Rada Pedagogiczna Zespołu. Prawo złożenia wniosku o dokonanie zmian Statutu Zespołu przysługuje wszystkim organom Zespołu. Zmiany Statutu wymagają zasięgnięcia opinii wszystkich organów Zespołu.
7. W zakresie uregulowanym odmiennie, niż w Statucie, tracą moc postanowienia zawarte
w statutach jednostek organizacyjnych, wchodzących w skład Zespołu.