

**Zasady oceniania panujące na lekcji Edukacji dla Bezpieczeństwa
w Szkole Podstawowej w Wąsowie**

1. Uczeń musi na lekcję przynosić podręcznik, zeszyt przedmiotowy.
2. Uczeń ma prawo w ciągu semestru do **dwukrotnego nieprzygotowania**.
Nieprzygotowanie zgłasza nauczycielowi przed lekcją. W przypadku kolejnego nieprzygotowania uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną. Nieprzygotowanie jest oznaczony w dzienniku symbolem “np.”
3. Uczeń nieobecny na lekcji musi jak najszybciej uzupełnić notatki oraz wiadomości z lekcji.
4. **Odpowiedź ustna dotyczy zawsze poprzedniej lekcji.**
5. **Kartkówki dotyczą maksymalnie trzech ostatnich lekcji**, mogą być zapowiedziane.
6. Prace pisemne uczniów są oceniane według skali procentowej.
7. Przewidziane formy sprawdzania wiedzy i umiejętności uczniów:
 - Kartkówka
 - Aktywność na lekcji
 - Zadania praktyczne
 - Praca w grupach
 - Praca na lekcji
 - Aktywność pozalekcyjna (konkursy)
 - Odpowiedz ustna
 - Zadanie domowe dla chętnych
 - Aktywność podczas nauki zdalnej
8. W przypadku nauki zdalnej lub hybrydowej wyżej wymienione aktywności będą realizowane i oceniane online.
9. Powyższe zasady mogą w ciągu roku szkolnego ulec zmianie. Uczniowie i rodzice zostaną o tym poinformowani.

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z EDUKACJI DLA BEZPIECZEŃSTWA W KLASIE VIII

ROZDZIAŁ I. BEZPIECZEŃSTWO PAŃSTWA				
Ocena dopuszczająca	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra	Ocena celująca
- definiuje bezpieczeństwo - wymienia rodzaje bezpieczeństwa -wymienia wybrane zagrożenia dla bezpieczeństwa we współczesnym świecie	- umie wszystko na ocenę dopuszczającą -wymienia rodzaje i dziedziny bezpieczeństwa państwa	- umie wszystko na ocenę dostateczną. - wymienia podmioty odpowiadające za bezpieczeństwo kraju i jego obywateli –opisuje geopolityczne położenie Polski –wymienia przykłady polskiej aktywności na rzecz zachowania bezpieczeństwa (w ONZ, OBWE, NATO)	- umie wszystko na ocenę dobrą -definiuje pojęcia ochrony i obrony narodowej -omawia historyczną ewolucję modelu bezpieczeństwa Polski –omawia wybrane aspekty tego położenia dla bezpieczeństwa narodowego	- umie wszystko na ocenę bardzo dobrą –opisuje rolę organizacji międzynarodowych w zapewnieniu bezpieczeństwa Polski
ROZDZIAŁ II. POSTĘPOWANIE W SYTUACJACH ZAGROZEŃ				
Ocena dopuszczająca	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra	Ocena celująca
–wymienia przykłady nadzwyczajnych zagrożeń	- umie wszystko na ocenę dopuszczającą -wymienia numery alarmowe w Polsce, poszczególnym podmiotom ratowniczym przypisuje odpowiednie zadania	– umie wszystko na ocenę dopuszczającą - wymienia podmioty działające na rzecz zwalczania skutków zagrożeń i tworzące system ratownictwa w Polsce	- umie wszystko na ocenę dobrą –dokonuje podziału zagrożeń ze względu na źródło ich pochodzenia	- umie wszystko na ocenę bardzo dobrą – omawia sposoby przeciwdziałania zagrożeniom
–wymienia środki alarmowe podstawowe i zastępcze –rozróżnia sygnały alarmowe	–wymienia rodzaje komunikatów ostrzegawczych	–opisuje sposób zachowania się ludności po ogłoszeniu alarmu lub wydaniu komunikatu ostrzegawczego	–omawia sposób ogłaszania i odwołania alarmów	–charakteryzuje działanie i zadania systemu wykrywania skażeń i alarmowania

		wymienia sposoby przeciwdziałania panice		
–wyjaśnia termin „ewakuacja” i omawia jej znaczenie	–rozróżnia rodzaje i stopnie ewakuacji –opisuje sposób zachowania się podczas ewakuacji z budynku –rozpoznaje znaki ewakuacyjne i informacyjne –zna szkolną instrukcję ewakuacji	–omawia zasady ewakuacji ludności i zwierząt z terenów zagrożonych	–opisuje sposób zaopatrywania w wodę i żywność podczas ewakuacji uzasadnia znaczenie przeciwdziałania panice i podporządkowania się poleceniom służb ratowniczych	
–wymienia główne przyczyny pożarów –opisuje zasady postępowania po dostrożeniu pożaru	–wyjaśnia, jak gasić zarzewie ognia i odzież płonącą na człowieku	–rozpoznaje znaki ochrony przeciwpożarowej	–omawia przeznaczenie podręcznego sprzętu gaśniczego i jego rozmieszczenie np. w szkole	–opisuje sposób obsługi gaśnic i hydrantu wewnętrznego
–wymienia główne przyczyny powodzi –wyjaśnia, jak należy się zachowywać w czasie powodzi	–opisuje zasady postępowania po opadnięciu wód powodziowych	- planuje niezbędne zapasy, które powinien zgromadzić dla swojej rodziny, aby przetrwać kilka dni w sytuacji kryzysowej	–uzasadnia bezwzględny nakaz stosowania się do poleceń służb ratowniczych i sanitarnych w czasie powodzi	–wymienia zadania państwa w zakresie ochrony przeciwpowodziowej
–wymienia pogodowe zagrożenia dla bezpieczeństwa człowieka	–omawia sposoby ochrony przed niszczącymi skutkami upałów, wichury i gwałtownych burz	–opisuje praktyczne sposoby przeciwdziałania zagrożeniom podczas intensywnych opadów śniegu oraz ekstremalnie niskich temperatur		
–wymienia główne przyczyny wypadków komunikacyjnych	–omawia podstawowe zasady postępowania ratownika w miejscu zdarzenia (wypadek komunikacyjny)	–omawia sposoby zapewnienia bezpieczeństwa poszkodowanym,	– opisuje zagrożenia towarzyszące tym wypadkom	opisuje zasady kodowania informacji na tablicach ADR

–wymienia czynności, które należy wykonać, aby ocenić sytuację na miejscu zdarzenia, i stosuje tę wiedzę w praktyce		ratownikowi, osobom postronnym i w miejscu zdarzenia –opisuje zasady zachowania się po uwolnieniu substancji toksycznych		
	–opisuje zasady zachowania się na wypadek: • strzelaniny • znalezienia się w sytuacji zakładniczej • ataku bombowego • ataku gazowego • otrzymania podejrzanego przesyłki	–rozumie konieczność powiadamiania służb porządkowych (policji, straży miejskiej) o podejrzenie zachowujących się osobach lub podejrzanych przedmiotach zauważonych w miejscach publicznych	–omawia genezę i formy współczesnych aktów terroru –	
ROZDZIAŁ III. PODSTAWY PIERWSZEJ POMOCY				
Ocena dopuszczająca	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra	Ocena celująca
–wyjaśnia termin „pierwsza pomoc” –określa prawny i moralny obowiązek niesienia pomocy poszkodowanym	- umie wszystko na ocenę dopuszczającą –wyjaśnia pojęcie „stan nagłego zagrożenia zdrowotnego”	–umie wszystko na ocenę dopuszczającą -wyjaśnia znaczenie czasu podczas udzielania pierwszej pomocy	- umie wszystko na ocenę dobrą –opisuje przyczyny i okoliczności prowadzące do szybkiego pogorszenia stanu zdrowia lub zagrożenia życia	- umie wszystko na ocenę bardzo dobrą –wyjaśnia rolę układów: krążenia, nerwowego, oddechowego w utrzymaniu podstawowych funkcji życiowych
–podaje numery alarmowe	- umie wszystko na ocenę dopuszczającą –wymienia czynności, które na miejscu zdarzenia należy podjąć w trosce	–demonstruje bezpieczny sposób zdejmowania rękawiczek jednorazowych –poprawnie konstruuje komunikat wzywający pomoc fachową	–opisuje wybrane sposoby transportu osób przytomnych i nieprzytomnych	–podaje przykład aplikacji na telefon pomocnej w udzielaniu pierwszej pomocy

	o bezpieczeństwo: świadka, ratownika, poszkodowanych, miejsca zdarzenia i pozostałych osób – wskazuje sposób zabezpieczenia się ratownika w kontakcie z poszkodowanym			
--	--	--	--	--

– wyjaśnia pojęcie „nagłe zatrzymanie krążenia” – opisuje ogniwa łańcucha przeżycia – ocenia bezpieczeństwo miejsca wypadku	– ocenia stan świadomości poszkodowanego – wymienia objawy utraty przytomności – ocenia stan poszkodowanego wg schematu ABC	– udrażnia drogi oddechowe (rękoczynem czoło–żuchwa) – sprawdza, czy poszkodowany oddycha – zapewnia poszkodowanemu ochronę termiczną – umiejętnie stosuje folię NRC – wymienia główne przyczyny omdlenia – charakteryzuje objawy zwiastujące omdlenie – udziela pierwszej pomocy w przypadku omdlenia	– układa poszkodowanego nieprzytomnego, ale oddychającego, w pozycji bezpiecznej	– wyjaśnia mechanizm niedrożności dróg oddechowych u osoby nieprzytomnej – wyjaśnia, kiedy można zastosować odwrócony schemat CAB
– definiuje pojęcie „resuscytacja krążeniowo-oddechowa”	– stosuje środki ochrony osobistej podczas wykonywania RKO	– opisuje znaczenie RKO w akcji ratowniczej – wykonuje pełen cykl RKO na manekinie dorosłego i niemowlęcia (samodzielnie i w parze)	– omawia algorytm ratowniczy RKO u dorosłych i dzieci – wymienia warunki i czynniki zapewniające realizację RKO na wysokim poziomie skuteczności	– opisuje działanie i obsługę automatycznego defibrylatora zewnętrznego – przedstawia zalety zastosowania AED w akcji ratowniczej
– wylicza przedmioty wchodzące w skład apteczki pierwszej pomocy: • samochodowej • turystycznej domowej	– omawia przeznaczenie i podstawowe typy apteczek pierwszej pomocy		– opisuje zasady doboru i przechowywania składników apteczki pierwszej pomocy – proponuje improwizowane środki opatrunkowe, zależnie od rodzaju zranienia	

– wyjaśnia pojęcia: rana, krwotok, opatrunek uciskowy, opatrunek osłaniający	– wykonuje w obrębie kończyny opatrunki uciskowe i osłaniające – wymienia rodzaje krwotoków i charakteryzuje je – stosuje rękawiczki ochronne podczas opatrywania ran	– bezpiecznie zdejmuje rękawiczki ochronne – demonstruje sposób tamowania krwotoku z nosa	– wykonuje opatrunek zależnie od miejsca zranienia (inne niż kończyna)	

–wyjaśnia pojęcia: złamanie, zwichnięcie, skręcenie	–zna i stosuje zasady doraźnego unieruchomienia kości i stawów –zakłada temblak	–opisuje najczęstsze okoliczności urazów kręgosłupa	–omawia pryncypialne zasady postępowania w przypadku podejrzenia urazów kręgosłupa	podaje przykłady zapobiegania urazom w domu, w pracy, podczas rekreacji i w sporcie
–wyjaśnia pojęcia: oparzenie, udar słoneczny, udar cieplny, odmrożenie, wychłodzenie	–demonstruje sposób schładzania oparzonej kończyny	–omawia zasady postępowania ratowniczego w przypadkach: • oparzeń termicznych • oparzeń środkami chemicznymi • wychłodzenia organizmu i odmrożeń	–proponuje skuteczne sposoby zapobiegania oparzeniom, ze szczególnym uwzględnieniem środowiska domowego i małych dzieci	
–omawia objawy oraz sposób udzielania pierwszej pomocy w przypadkach:	–omawia objawy oraz sposób udzielania pierwszej pomocy w przypadkach:	–omawia objawy oraz sposób udzielania pierwszej pomocy w przypadkach: • zadławienia	–omawia objawy oraz sposób udzielania pierwszej pomocy w przypadkach:	- omawia sposoby zapewnienia bezpieczeństwa ratownika

–zatrucia –tonięcia –porażenia prądem	–zawału serca –udar mózgu –napadu padaczkowego –ciała obcego w oku	• omawia schemat postępowania w przypadku zadławienia	-ukąszenia, użądlenia - wykonuje na manekinie rękoczynny ratunkowe w przypadku zadławienia - wymienia przykłady działań zapobiegających zadławieniu u małych dzieci	w wymienionych wypadkach
–definiuje zdrowie	–wymienia czynniki mające wpływ na zdrowie i różnicuje je na takie, które są niezależne od człowieka, i takie, na które ma on całkowity wpływ	–wyjaśnia zależności między zdrowiem fizycznym, psychicznym, emocjonalnym a społecznym –wymienia zachowania prozdrowotne –wymienia zachowania szkodliwe dla zdrowia (ryzykowne) i wskazuje te, które szczególnie często występują wśród nastolatków –opisuje przewidywane skutki zachowań korzystnych i niekorzystnych dla zdrowia, zarówno te krótko-, jak i długofalowe	–określa rzetelne źródła informacji o zdrowiu oraz świadczeniach i usługach medycznych –oraz inne, istotne działania, sprzyjające jego prawidłowemu funkcjonowaniu w środowisku przyrodniczym i społecznym	–wymienia wyznaczniki stanu ludzkiego organizmu i opisuje sposoby ich kontrolowania –analizuje i ocenia własne zachowania i możliwości związane ze zdrowiem proponuje indywidualny plan żywieniowy, treningowy, program aktywnego wypoczynku
–wymienia główne choroby cywilizacyjne	– wymienia główne przyczyny chorób cywilizacyjnych	–wyjaśnia wpływ stresu na zdrowie –omawia objawy depresji, anoreksji i uzależnień behawioralnych	–proponuje zestaw działań łagodzących skutki stresu	–proponuje sposoby zapobiegania chorobom cywilizacyjnym