

Wymagania edukacyjne z Wiedzy o Społeczeństwie

1. Uczniowie oceniani są sprawiedliwie i jawnie. Prace pisemne są udostępniane wg zasad przyjętych w statucie Szkoły Podstawowej im. gen. S. Taczaka w Wąsowie oraz opatrzone zostają stosownym komentarzem.
2. Ocenie podlegają wszystkie formy aktywności ucznia.
3. Sprawdziany pisemne są zapowiedziane z tygodniowym wyprzedzeniem, uczeń jest zobowiązany poprawić ocenę niedostateczną w ciągu 2 tygodni.
4. Odpowiedź ustna obejmuje (3 ostatnie tematy).
5. Kartkówki obejmują (3 ostatnie tematy).
6. Uczeń jest oceniany za formy aktywności np. praca w grupach, aktywność na lekcji, własne inicjatywy, projekt, plakat. Uczeń nagradzany jest tzw. „+” po zajęciach, gdy jego aktywność była znaczna podczas lekcji. Sześć plusów oznacza ocenę cel. , pięć ocenę bdb, cztery ocenę db, trzy ocenę dst, dwa ocenę dp a jeden nast (jeśli w czasie semestru jest to jedyny plus, który uczeń zdobył).
7. Uczeń nie jest oceniany za zadania domowe.
8. Uczeń może zgłosić tzw. „np.” (nieprzygotowanie) dwa razy na semestr.
9. Ocenie podlegają prace długoterminowe – projekty.
10. Udział w konkursach przedmiotowych.
11. Uczniowie posiadający informacje, opinie lub orzeczenie Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej oceniani są zgodnie z zaleceniami Poradni.
12. Uczniowie zobowiązani są do śledzenia na bieżąco sytuacji politycznej i społecznej poprzez informacje ogólnodostępne w środkach masowego przekazu.

Kryteria oceny ucznia:

Ocena celujący: uczeń potrafi formułować argumenty, wyjaśnić przyczyny i przewidywać skutki danych zjawisk społecznych, świetnie radzi sobie w pracy indywidualnej, w pracy w grupach. Autentycznie interesuje się tym co się dzieje w ramach zajęć, wykazuje się inicjatywą, pomysłowością. Interesuje się wydarzeniami w Polsce i na świecie, posiada umiejętność uzasadniania swoich poglądów, wiadomości i wiedzy objętą programem, pisze sprawdziany i kartkówki na oceny celujące i bardzo dobre, wykonał w sposób wzorowy projekt.

Ocena bardzo dobry: uczeń potrafi formułować wypowiedzi i dobre ich argumentowanie, potrafi dobrze pracować w grupie osób, bierze odpowiedzialność

za wyniki pracy. Opanował materiał z lekcji bardzo dobrze, dobrze posługuje się pojęciami i terminami, wykonuje dodatkowe zadania, aktywnie uczestniczy w lekcjach, wykazuje się własną inicjatywą, pisze sprawdziany i kartkówki na oceny bardzo dobre. Wykonał w terminie projekt i został oceniony na bardzo dobry.

Ocena dobry: uczeń wykorzystuje zdobyte informacje, nie zawsze potrafi uzasadnić wypowiedzi, dobrze współpracuje z grupą i podejmuje się wykonywania różnych zadań. Czasami popełnia błędy, ale dobrze opanował wiedzę przewidzianą programem, potrafi ze zrozumieniem powtórzyć usłyszany lub przeczytany materiał. Uczeń jest aktywny, realizuje dobrze pomysły, pomaga innym. Projekt został złożony w terminie i oceniony został na dobry. Pisze sprawdziany i kartkówki na oceny dobre.

Ocena dostateczny: uczeń ma trudności z samodzielnym formułowaniem i uzasadnianiu wypowiedzi, nie potrafi wyciągać wniosków, ma trudności ze zrozumieniem niektórych poleceń, samodzielnie wykonuje tylko proste zadania. Posiada niepełne wiadomości, przy pomocy nauczyciela potrafi udzielić częściowych odpowiedzi. Uczeń jest sporadycznie aktywny, nie przeszkadza innym. Oddał projekt, który został oceniony na dostateczny. Pisze sprawdziany i kartkówki na oceny dostateczne.

Ocena dopuszczający: uczeń nie potrafi formułować wypowiedzi na tematy poruszane na lekcji, wykonuje proste zadania, nie orientuje się w poruszanych zadaniach, posiada słabe wiadomości, dezorganizuje pracę grupy, nie angażuje się, nie chce pomagać innym, włącza się do pracy po zmobilizowaniu go. Złożył projekt, który został oceniony na ocenę dopuszczalną. Pisze sprawdziany i kartkówki na oceny dopuszczające.

Ocena niedostateczny: uczeń nie potrafi wypowiadać się na dany temat, nic go nie interesuje, nie orientuje się w zagadnieniach poruszanych na zajęciach. Uniemożliwia pracę innym, całkowicie odmawia wykonywania zadań, bojkotuje propozycje innych. Nie oddał projektu. Pisze sprawdziany i kartkówki na oceny niedostateczne i ich nie poprawia.

Obszary aktywności ucznia z WOS-u:

- zna i posługuje się pojęciami i terminami przewidzianymi dla danego poziomu edukacyjnego,
- samodzielnie i krytycznie korzysta z informacji,
- działa na podstawie świadomie podejmowanych decyzji jednostkowych i zespołowych,
- rozpoznaje własne prawa i obowiązki,
- prezentuje własne poglądy,

- wykorzystuje wiedzę o zasadach demokracji,
- rozumie obowiązujące prawa, działa zgodnie z nimi,
- stosuje poznane zasady racjonalności ekonomicznej,
- docenia walory własnego regionu, wzmacnia tożsamość regionalną i narodową,
- podejmuje współpracę w grupie.

PROCENTOWY UDZIAŁ PUNKTACJI W OCENIE :

L.p.	Ocena	% udział punktów
1	1	0-32
2	2-	33-37
3	2	38-43
4	2+	44-48
5	3-	49-53
6	3	54-59
7	3+	60-64
8	4-	65-69
9	4	70-75
10	4+	76-80
11	5-	81-85
12	5	86-91
13	5+	92-96
14	6	97-100

Opracowała: Monika

Marszałkiewicz