

Wymagania edukacyjne z religii w klasach 1-3 rok s

Wymagania (ocenianie wiadomości i umiejętności ucznia) zostały opracowane w oparciu o wymagania edukacyjne zawarte w „Podstawie programowej katechezy Kościoła katolickiego w Polsce” oraz realizowany przez nauczyciela program nauczania.

W klasach I-III: program AZ-1-01/18 z 19 IX 2018 „Zaproszeni na ucztę z Panem Jezusem”.

Oceny wyrażone są w stopniach od 1 do 6, dzielą się na cząstkowe oraz okresowe i roczne.

Ocenie podlegają:

- wiadomości i umiejętności ucznia związane z realizowanym programem,
- wiadomości i umiejętności związane z Rokiem Liturgicznym,
- znajomość modlitw,
- przygotowanie do lekcji i praca na lekcji,
- zadania dodatkowe,
- zeszyt ucznia,
- systematyczność i pilność,
- postawa wobec: modlitwy i Słowa Bożego, zachowania na zajęciach, drugiego człowieka (szacunek, życzliwość), znaków religijnych,
- udział w konkursach.

FORMY I KRYTERIA OCENIANIA:

1. Wypowiedzi ustne, odpowiedzi na zadane pytania.
2. Praca na lekcji (korzystanie z Biblii, podręcznika i innych pomocy katechetycznych).
3. Prace dodatkowe dla chętnych.
4. Udział w konkursach.
5. Prace pisemne (dostosowane do wieku i poziomu ucznia).
6. Modlitwy (Mały Katechizm).

KLASA I:

- a) uczeń powinien znać (wiedza): podstawowe pozdrowienia chrześcijańskie; modlitwy (Ojcze nasz, Zdrowaś Maryjo, Chwała Ojcu, Akty, wybrane pieśni, kolędy), gesty i słowa (Znak Krzyża); przymioty Boga i wydarzenia z życia Jezusa (określone w programie nauczania); sakramentalne sposoby obecności Jezusa; znaki i symbole liturgiczne.
- b) uczeń powinien umieć (umiejętności): wykonać godnie i ze zrozumieniem Znak Krzyża; godnie zachować się w czasie modlitwy, w miejscu świętym i podczas słuchania słowa Bożego; z szacunkiem odnosić się do księgi Pisma Świętego; z ufnością zwracać się do Boga w modlitwie.

KLASA II:

- a) uczeń powinien znać (wiedza): modlitwy i gesty z klasy I; postaci biblijne; nauczanie i czyny Jezusa; sakramenty; warunki spotkania z Jezusem w sakramencie pokuty i Eucharystii; formuły liturgiczne (odpowiedzi na dialog z kapłanem podczas Eucharystii); modlitwy przewidziane w programie, tajemnice różańcowe, najważniejsze wydarzenia zbawcze.
- b) uczeń powinien umieć (umiejętności): współpracować w przygotowaniu się do spotkania z Jezusem w sakramencie pokuty i Eucharystii; prowadzić życie zgodne z Ewangelią, wykonać godnie i ze zrozumieniem Znak Krzyża, z szacunkiem odnosić się do księgi Pisma Świętego; z ufnością zwracać się do Boga w modlitwie.

KLASA III:

a) uczeń powinien znać (wiedza): modlitwy z klasy I i II i poznane w kl. III, dialogi używane podczas Eucharystii; elementy (strukturę) Mszy Świętej; wydarzenia z życia Jezusa (zwłaszcza związane z Jego męką, śmiercią i zmartwychwstaniem); religijne znaczenie darów chleba i wina; obrzędy Komunii Świętej; tajemnice różańca i wydarzenia z życia Jezusa i Maryi w nich ukazane.

b) uczeń powinien umieć (umiejętności): z sumiennością przygotowywać się do przyjęcia I Komunii Św., z czcią odnosić się do słowa Bożego zawartego w Biblii; wzrastać w miłości Boga i bliźniego; brać udział w przeżywaniu tajemnic wiary zgodnie ze świętami roku liturgicznego; dawać świadectwo wiary w Jezusa przez życie zgodne z Dekalogiem.

WYMAGANIA EDUKACYJNE w kl. I-III na poszczególne oceny:

1. Ocena celujący - uczeń spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą i celującą oraz posiada wiedzę; zna obowiązujące modlitwy; wyróżnia się aktywnością na katechezie; systematycznie wykonuje prace dodatkowe; wzorowo prowadzi zeszyt przedmiotowy; biegle posługuje się zdobytą wiedzą i umiejętnościami; bierze udział w uroczystościach religijnych w szkole i parafii; uczestniczy w konkursach szkolnych; przejawia postawę apostołską (jest przykładem dla innych).

2. Ocena bardzo dobry - uczeń bardzo dobrze opanował zakres wiedzy i umiejętności określonych programem nauczania; zna obowiązujące modlitwy; jest zdyscyplinowany na lekcji, pracuje systematycznie; wzorowo prowadzi zeszyt ćwiczeń lub zeszyt przedmiotowy; czynnie uczestniczy w różnych formach pracy na katechezie; szanuje przedmioty, miejsca i znaki religijne.

3. Ocena dobry - uczeń opanował wiadomości i umiejętności, które pozwalają mu na rozumienie większości przekazanej wiedzy religijnej; zna ważniejsze modlitwy; stara się pracować systematycznie i aktywnie uczestniczyć w pracy na lekcji; prowadzi zeszyt przedmiotowy; zazwyczaj jest przygotowany do lekcji; z pomocą nauczyciela stara się zdobywać wiedzę i doskonalić umiejętności; wobec miejsc, znaków i gestów religijnych cechuje go postawa szacunku.

4. Ocena dostateczny - uczeń posiada braki w zakresie obowiązujących wiadomości i umiejętności; nie zawsze pracuje systematycznie i nie stara się, aby z pomocą nauczyciela te braki uzupełniać; zna tylko niektóre modlitwy; prowadzi zeszyt przedmiotowy, ale widoczne są w nim braki; zdarza się, że jest nieprzygotowany do lekcji.

5. Ocena dopuszczający - uczeń posiada minimalne wiadomości z zakresu programu; zna tylko podstawowe modlitwy; nie pracuje systematycznie; przeszkadza innym w zdobywaniu wiedzy i umiejętności; często nie prowadzi zeszytu; rzadko uczy się nowych wiadomości; odmawia nauczycielowi współpracy i nie chce pomocy; często bywa nieprzygotowany do zajęć; niechętnie włącza się w pracę na lekcji.

6. Ocena niedostateczny - uczeń prawie nie posiadał wiedzy i umiejętności określonych w programie nauczania; sporadycznie jest przygotowany do lekcji; nie pracuje na lekcji; nie zna

modlitw; nie prowadzi zeszytu, nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą; odmawia wszelkiej pracy i współpracy z nauczycielem; ma lekceważący stosunek do przedmiotu.

Wymagania edukacyjne z religii w Szkole Podstawowej w Wąsowie.

Uczeń uzyskuje oceny za:

- poziom posiadanej wiedzy,
- przyjęcie postawy religijnego przeżywania rzeczywistości liturgicznej,
- umiejętność korzystania i samodzielnej lektury Pisma Świętego,
- znajomość podstawowych modlitw, wchodzących w skład tzw. „Małego Katechizmu”,
- aktywny udział w katechezie,
- stosunek do przedmiotu i obowiązków szkolnych,
- kreatywność i zaangażowanie w prace na rzecz inicjatyw związanych z przedmiotem: gazetka, akcje pomocy, rekolekcje, konkursy, przedstawienia, projekty, itp.

1. W każdym semestrze dwa razy uczeń pisze sprawdzian w formie pisemnej lub testu, który zostanie zapowiedziany z tygodniowym wyprzedzeniem. W przypadku uzyskania oceny negatywnej, uczeń ma obowiązek poprawić ją w ciągu 2 tygodni od daty otrzymania tejże oceny nieusprawiedliwiona nieobecność na sprawdzianie jest równoznaczna z oceną niedostateczną.
2. Poziom wiedzy ucznia sprawdzany jest poprzez odpowiedzi ustne lub pisemne, czyli kartkówki. Obejmują zakres trzech ostatnich tematów lekcji. Z tzw. kartkówek można uzyskać maksymalnie ocenę celującą, punktacja sprawdzianów obejmuje normy statutowe.
3. Uczeń ma możliwość trzy razy w semestrze do zgłoszenia nieprzygotowania do lekcji tzw. „kropki”, ale jest zobowiązany zgłosić, to na początku katechezy. Nie uprzedzenie katechety o nie przygotowaniu jest równoznaczne z oceną niedostateczną.
4. Katecheta wiadomości przewidzianych przez program nauczania religii ma prawo egzekwować znajomość podstawowych modlitw wchodzących w skład tzw. „Małego Katechizmu”.
5. Ocenie ucznia podlega także jego aktywność, praca w grupach, zaangażowanie, nauka śpiewu pieśni religijnych. Formy aktywności, mogą być nagradzane „plusami” – 6 plusów oznacza ocenę celującą, 5 plusów – bdb, 4 plusów – db, 3 plusy – dst, 2 plusy – dop, 1 plus – ndst.
6. Uczeń jest zobowiązany do przynoszenia na lekcję religii podręcznika, kart pracy (jeśli są wymagane) oraz zeszyt. Nie wywiązywanie się z tego obowiązku jest równoznaczne z brakiem przygotowania do lekcji.
7. Katecheta uwzględnia wskazania (orzeczenia, opinie), które uczeń otrzyma z Poradni Pedagogiczno-Psychologicznej o stopniu i poziomie wymagań. Zgodnie z zaleceniami poradni nauczyciel religii wydłuża czas pisania sprawdzianów oraz kartkówek uczniowi, któremu jest to zalecane.
8. Wymagania edukacyjne są przedstawione do wiadomości ucznia na lekcji organizacyjnej.
9. Ocena z religii nie wchodzi w skład tzw. „średniej”.
10. Wystawienie ocen semestralnych zależy od spełnienia przez uczniów następujących warunków:

Ocena celująca:

- uczeń otrzymuje oceny bdb. lub cel. za sprawdziany oraz udziela prawidłowych odpowiedzi na pytania zawarte w treści tych sprawdzianów i kartkówek, które są zgodne z podstawą programową oraz programem nauczania z religii
- wykonuje bezbłędnie i sumiennie zadania, w tym zadania dla chętnych,
- jest zawsze przygotowany do lekcji (może wykorzystać nieprzygotowanie do lekcji w semestrze),
- wykazuje zainteresowanie i angażuje się w przebieg lekcji,
- osiąga sukcesy w konkursach,
- bierze aktywny udział w formach zaangażowania w katechezę,
- wykazuje postawę autentycznego kierowania się w życiu przyjętymi zasadami moralnymi,
- samodzielnie pogłębia lekturę Pisma Świętego.

Ocena bardzo dobra:

- uczeń spełnia podstawione mu wymagania i opanował wiadomości oraz umiejętności przewidziane przez podstawę i program nauczania religii,
- pisze sprawdziany na ocenę bdb,
- z odpowiedzi ustnych i kartkówek otrzymuje ocenę bdb,
- wykonuje sumiennie zadania i zadania dla chętnych,
- wykazuje się aktywnym udziałem w katechezie,
- jest przygotowany do lekcji,
- umie korzystać z Pisma Świętego i czerpać z Biblii potrzebne wiadomości, a także dostrzegać w Nim cenne źródło wskazówek i wzorców osobowych będących dla chrześcijan pomocą w kształtowaniu wiary,
- posiada podręcznik, karty pracy i zeszyt.

Ocena dobra:

- uczeń pisze sprawdziany na ocenę db ,
- z odpowiedzi ustnych lub kartkówek otrzymuje oceny db,
- opanował w większości przewidziany zakres programu
- jest przygotowany do lekcji (z możliwością zgłoszenia nieprzygotowania),

- w przypadku słabych ocen ze sprawdzianów stara się nadrobić aktywnością i zaangażowaniem na katechezie.

Ocena dostateczna:

- w podstawowym zakresie przyswoił sobie wiadomości przewidziane przez program,
- zna podstawowe prawdy wiary i modlitwy,
- sprawdziany pisze na ocenę dst,
- nie wykazuje dużej aktywności na lekcjach,
- częściej niż 2 razy jest nieprzygotowany do lekcji.

Ocena dopuszczająca:

- uczeń ma poważne braki co do wiadomości i umiejętności określonych przez program,
- uczeń pisze przynajmniej 1 z 3 sprawdzianów na ocenę dostateczną oraz poprawia na ocenę pozytywną sprawdziany, z których uzyskał oceną nast.,
- uzyskuje negatywne oceny z wypowiedzi ustnych i kartkówek,
- nie wykazuje się żadnym zaangażowaniem w przebieg lekcji,
- bardzo często przychodzi nieprzygotowany do lekcji,
- wykazuje się słabą znajomością tzw. „Małego Katechizmu”,
- przeszkadza katechecie oraz uczniom podczas lekcji, lecz stosuje się do poleceń katechety i pozytywnie reaguje na upomnienia.

Ocena niedostateczna:

- uczeń nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności określonych programem, koniecznych do dalszego kształcenia,
- uczeń pisze sprawdziany na ocenę ndst i nie poprawia ich,
- uzyskuje negatywne oceny z odpowiedzi ustnych i kartkówek,
- ma negatywny stosunek do przedmiotu,
- bardzo często nie jest przygotowany do lekcji,
- odznacza się negatywnym zachowaniem podczas lekcji,
- nie wykazuje zainteresowania katechezą, nie zgłasza się, jest obojętny, postawa jest negatywna,
- nie potrafi wykazać się znajomością tzw. „Małego Katechizmu”.

PROCENTOWY UDZIAŁ PUNKTACJI W OCENIE :

L.p.	Ocena	% udział punktów
1	1	0-32
2	2-	33-37
3	2	38-43
4	2+	44-48
5	3-	49-53
6	3	54-59
7	3+	60-64
8	4-	65-69
9	4	70-75
10	4+	76-80
11	5-	81-85
12	5	86-91
13	5+	92-96
14	6	97-100