

Wymagania edukacyjne i kryteria oceniania dla klasy I

Dokument zawiera szczegółowe wymagania edukacyjne dla klasy I szkoły podstawowej oraz kryteria oceniania w skali 6-1 (ocenianie punktowe) dla poszczególnych obszarów edukacyjnych, zgodnie z podstawą programową edukacji wczesnoszkolnej.

Edukacja polonistyczna

- rozpoznaje litery alfabetu (małe i wielkie, drukowane i pisane)
- czyta proste teksty ze zrozumieniem
- dzieli wyrazy na sylaby, głoskuje
- pisze proste zdania w liniaturze
- opowiada treść obrazka i krótkich tekstów

Edukacja matematyczna

- liczy w zakresie 20, dodaje i odejmuje
- porównuje liczebność zbiorów
- rozpoznaje figury geometryczne
- stosuje pojęcia przestrzenne: prawo/lewo, nad/pod
- porządkuje elementy wg cechy: wielkość, kolor

Edukacja przyrodnicza

- zna dni tygodnia i pory roku
- zna podstawowe zjawiska przyrodnicze
- zna zasady bezpieczeństwa
- opisuje najbliższe otoczenie
- zna wybrane zwierzęta i rośliny

Edukacja społeczna

- zna swoje dane personalne
- zna zasady w klasie i w szkole
- zna symbole narodowe
- współpracuje w grupie
- zna podstawowe prawa i obowiązki ucznia

Edukacja plastyczna

- zna i nazywa kolory
- wykonuje prace plastyczne zgodnie z tematem
- posługuje się różnymi technikami plastycznymi
- ilustruje treści tekstów
- rozplanowuje przestrzeń na kartce

Edukacja techniczna

- zna zasady bezpieczeństwa
- wykonuje proste prace techniczne
- zna materiały i narzędzia
- planuje i ocenia swoją pracę
- dba o estetykę wykonania

Edukacja muzyczna

- śpiewa proste piosenki
- rozpoznaje dźwięki: wysoki/niski
- odtwarza proste rytmy
- rozpoznaje instrumenty muzyczne
- reaguje ruchem na muzykę

Wychowanie fizyczne

- uczestniczy w zabawach ruchowych
- wykonuje ćwiczenia gimnastyczne
- przestrzega zasad bezpieczeństwa
- dba o higienę
- prezentuje sprawność ruchową

Edukacja informatyczna

- obsługuje komputer w podstawowym zakresie
- korzysta z prostych programów
- zapisuje i otwiera plik
- używa prostych narzędzi do rysowania i pisania
- zna zasady bezpiecznego korzystania z internetu

Kryteria oceniania- skala 6-1 (ocenianie punktowe)

Obszar edukacji	6 punktów	5 punktów	4 punkty	3 punkty	2 punkty	1 punkt
Edukacja polonistyczna	Czyta płynnie i ze zrozumieniem dłuższe teksty, pisze poprawnie, tworzy opowiadania.	Czyta płynnie proste teksty, pisze poprawnie zdania.	Czyta powoli, rozumie treść, pisze zdania z drobnymi błędami.	Czyta sylabami, rozumie fragmentarycznie, pisze proste zdania z błędami.	Rozpoznaje część liter, pisze pojedyncze wyrazy z pomocą.	Nie czyta, nie podejmuje prób pisania.
Edukacja matematyczna	Sprawnie dodaje i odejmuje w zakresie 20, rozwiązuje zadania problemowe samodzielnie.	Dodaje i odejmuje w zakresie 20, poprawnie wykonuje działania.	Wykonuje proste działania z niewielką pomocą.	Dodaje i odejmuje w zakresie 10, wymaga wsparcia.	Rozpoznaje liczby do 10, wykonuje najprostsze zadania z pomocą.	Nie rozpoznaje cyfr, nie podejmuje prób liczenia.
Edukacja przyrodnicza	Samodzielnie opisuje zjawiska przyrodnicze, rozumie zależności w przyrodzie.	Zna podstawowe zjawiska i potrafi je nazwać.	Opisuje proste zjawiska, wskazuje pory roku i dni tygodnia.	Zna część zjawisk i dni tygodnia, myli kolejność.	Rozpoznaje tylko pojedyncze zjawiska, wymaga wsparcia.	Nie rozpoznaje podstawowych zjawisk, nie orientuje się w otoczeniu.
Edukacja społeczna	Samodzielnie przestrzega zasad, wspiera innych, zna symbole narodowe.	Zna i stosuje zasady, rozumie znaczenie symboli narodowych.	Przestrzega zasad z pomocą nauczyciela	Zna część zasad, często ich nie przestrzega.	Rozpoznaje symbole i zasady jedynie z pomocą.	Nie respektuje zasad, nie zna symboli narodowych.
Edukacja plastyczna	Tworzy prace samodzielne, pomysłowe i estetyczne różnymi technikami.	Wykonuje prace starannie, zgodnie z tematem.	Tworzy prace poprawne, czasem wymaga wsparcia.	Wykonuje prace niechętnie, mało starannie.	Wykonuje tylko najprostsze prace, wymaga pomocy.	Nie podejmuje prób pracy plastycznej.
Edukacja techniczna	Samodzielnie wykonuje złożone prace, zna zasady bezpieczeństwa i je stosuje.	Wykonuje prace poprawnie, zgodnie z instrukcją.	Wymaga niewielkiej pomocy w pracy.	Wykonuje najprostsze prace z pomocą.	Zna zasady częściowo, wymaga dużego wsparcia.	Nie zna zasad, nie wykonuje prac.
Edukacja muzyczna	Śpiewa i odtwarza rytmy	Śpiewa i rozpoznaje rytm	Śpiewa proste piosenki z	Śpiewa z pomocą, rozpoznaje rytm	Podejmuje próby śpiewu i	Nie podejmuje prób

	poprawnie, wykazuje wrażliwość muzyczną.	poprawnie.	drobnymi błędami.	częściowo.	rytmu z pomocą.	śpiewania i odtworzenia rytmu.
Wychowanie fizyczne	Sprawnie wykonuje ćwiczenia i gry ruchowe, przestrzega zasad.	Wykonuje ćwiczenia poprawnie, uczestniczy w grach.	Ćwiczy z niewielkimi błędami, stara się przestrze- gać zasad.	Wymaga pomocy przy ćwiczeniach, czasem nie przestrzega zasad.	Wykonuje najprostsze ćwiczenia z pomocą.	Nie podejmuje aktywności fizycznej.
Edukacja informatyczna	Samodzielnie korzysta z programów, potrafi tworzyć i zapisywać pliki.	Sprawnie obsługuje komputer w zakresie podstawowym	Korzysta z programów z niewielką pomocą.	Wymaga wsparcia przy obsłudze podstawowych funkcji.	Rozpozna- je urządzenie, korzysta tylko z pomocą.	Nie obsługuje komputera, nie podejmuje prób.

Wymagania edukacyjne i kryteria oceniania dla klasy II

Dokument zawiera szczegółowe wymagania edukacyjne dla klasy II szkoły podstawowej oraz kryteria oceniania w skali 6-1 (ocenianie punktowe) dla poszczególnych obszarów edukacyjnych, zgodnie z podstawą programową edukacji wczesnoszkolnej.

Edukacja polonistyczna

- czyta płynnie proste teksty i rozumie ich treść
- pisze poprawnie krótkie zdania i teksty
- zna podstawowe zasady ortografii (ó/u, rz/ż, ch/h)
- tworzy krótkie wypowiedzi pisemne (opisy, listy)
- wypowiada się pełnymi zdaniami na określony temat

Edukacja matematyczna

- liczy w zakresie 100
- dodaje i odejmuje w zakresie 100
- rozwiązuje proste zadania tekstowe
- zna i stosuje tabliczkę mnożenia w zakresie 50
- posługuje się pojęciami miary (długość, masa, czas, pieniądze)

Edukacja przyrodnicza

- zna podstawowe zjawiska przyrodnicze
- zna sposoby dbania o środowisko
- rozpoznaje gatunki roślin i zwierząt w najbliższym otoczeniu
- zna zasady zdrowego trybu życia
- zna zasady bezpieczeństwa w różnych sytuacjach

Edukacja społeczna

- zna i stosuje zasady współżycia społecznego
- zna symbole narodowe i podstawowe informacje o Polsce
- współpracuje w grupie
- respektuje prawa i obowiązki ucznia
- stara się rozwiązywać konflikty w sposób akceptowany społecznie

Edukacja plastyczna

- wykonuje prace plastyczne różnymi technikami
- dba o estetykę i kompozycję
- dobiera odpowiednie kolory
- ilustruje treści literackie i własne przeżycia
- prezentuje swoje prace

Edukacja techniczna

- wykonuje prace zgodnie z instrukcją
- zna podstawowe narzędzia i materiały
- stosuje zasady bezpieczeństwa
- planuje i ocenia swoją pracę
- dba o estetykę wykonania

Edukacja muzyczna

- śpiewa proste piosenki z pamięci
- odtwarza rytmy i proste melodie
- rozpoznaje instrumenty
- uczestniczy w zabawach muzyczno-ruchowych
- wykazuje wrażliwość muzyczną

Wychowanie fizyczne

- uczestniczy w zabawach i grach ruchowych
- zna i stosuje zasady bezpieczeństwa
- prezentuje sprawność ruchową odpowiednią do wieku
- współpracuje w zespole
- dba o kondycję i zdrowie

Edukacja informatyczna

- korzysta z komputera i tabletu w nauce
- potrafi napisać prosty tekst w edytorze
- korzysta z internetu w sposób bezpieczny
- tworzy proste rysunki w programach graficznych
- zna zasady netykiety

Kryteria oceniania skala 6-1 (ocenianie punktowe)

Obszar edukacji	6 punktów	5 punktów	4 punkty	3 punkty	2 punkty	1 punkt
Edukacja polonistyczna	Czyta płynnie i ze zrozumieniem dłuższe teksty, pisze poprawnie krótkie opowiadania i stosuje zasady ortografii i interpunkcji.	Czyta płynnie, rozumie treść, pisze poprawnie zdania i krótkie teksty, stosuje podstawowe zasady ortografii.	Czyta poprawnie, czasem z błędami, rozumie ogólną treść, pisze zdania z drobnymi błędami ortograficznymi.	Czyta powoli, rozumie fragmenty tekstu, pisze krótkie zdania z licznymi błędami.	Ma trudności z czytaniem i pisanem, rozumie tylko proste polecenia, pisze pojedyncze słowa z pomocą.	Nie czyta, nie pisze, nie podejmuje prób mimo wsparcia.
Edukacja matematyczna	Sprawnie wykonuje działania w zakresie 100, rozwiązuje zadania problemowe samodzielnie.	Poprawnie wykonuje działania w zakresie 100, zna tabliczkę mnożenia do 50.	Wykonuje proste działania z niewielką pomocą.	Dodaje i odejmuje w zakresie 20, wymaga wsparcia.	Rozpoznaje liczby do 20, wykonuje najprostsze zadania z pomocą.	Nie rozpoznaje cyfr, nie podejmuje prób liczenia.
Edukacja przyrodnicza	Samodzielnie opisuje zjawiska przyrodnicze, zna sposoby ochrony środowiska.	Zna podstawowe zjawiska i potrafi je nazwać, zna zasady bezpieczeństwa.	Opisuje proste zjawiska, wskazuje pory roku i dni tygodnia.	Zna część zjawisk i dni tygodnia, myli kolejność.	Rozpoznaje tylko pojedyncze zjawiska, wymaga wsparcia.	Nie rozpoznaje podstawowych zjawisk, nie orientuje się w otoczeniu.
Edukacja społeczna	Samodzielnie przestrzega zasad, wspiera innych, zna symbole narodowe i podstawowe informacje o Polsce.	Zna i stosuje zasady, rozumie znaczenie symboli narodowych.	Przestrzega zasad z pomocą nauczyciela.	Zna część zasad, często ich nie przestrzega.	Rozpoznaje symbole i zasady jedynie z pomocą.	Nie respektuje zasad, nie zna symboli narodowych.
Edukacja plastyczna	Tworzy prace samodzielne, pomysłowe i estetyczne różnymi technikami.	Wykonuje prace starannie, zgodnie z tematem.	Tworzy prace poprawne, czasem wymaga wsparcia.	Wykonuje prace niechętnie, mało starannie.	Wykonuje tylko najprostsze prace, wymaga pomocy.	Nie podejmuje prób pracy plastycznej.
Edukacja techniczna	Samodzielnie wykonuje prace, zna zasady	Wykonuje prace poprawnie, zgodnie z	Wymaga niewielkiej pomocy w pracy.	Wykonuje najprostsze prace z pomocą.	Zna zasady częściowo, wymaga dużego	Nie zna zasad, nie wykonuje prac.

	bezpieczeństwa i je stosuje.	instrukcją.			wsparcia.	
Edukacja muzyczna	Śpiewa i odtwarza rytm poprawnie, wykazuje wrażliwość muzyczną.	Śpiewa i rozpoznaje rytm poprawnie.	Śpiewa proste piosenki z drobnymi błędami.	Śpiewa z pomocą, rozpoznaje rytm częściowo.	Podejmuje próby śpiewu i rytmu z pomocą.	Nie podejmuje prób śpiewania i odtwarzania rytmu.
Wychowanie fizyczne	Sprawnie wykonuje ćwiczenia i gry zespołowe, przestrzega zasad.	Wykonuje ćwiczenia poprawnie, uczestniczy w grach.	Ćwiczy z niewielkimi błędami, stara się przestrzegać zasad.	Wymaga pomocy przy ćwiczeniach, czasem nie przestrzega zasad.	Wykonuje najprostsze ćwiczenia z pomocą.	Nie podejmuje aktywności fizycznej.
Edukacja informatyczna	Samodzielnie korzysta z programów, tworzy i zapisuje pliki, korzysta bezpiecznie z internetu.	Sprawnie obsługuje komputer w zakresie podstawowy.	Korzysta z programów z niewielką pomocą.	Wymaga wsparcia przy obsłudze podstawowych funkcji.	Rozpoznaje urządzenie, korzysta tylko z pomocą.	Nie obsługuje komputera, nie podejmuje prób.

Wymagania edukacyjne i kryteria oceniania dla klasy III

Dokument zawiera szczegółowe wymagania edukacyjne dla klasy III szkoły podstawowej oraz kryteria oceniania w skali 6-1 (ocenianie punktowe) dla poszczególnych obszarów edukacyjnych, zgodnie z podstawą programową edukacji wczesnoszkolnej.

Edukacja polonistyczna

- czyta płynnie i ze zrozumieniem dłuższe teksty
- pisze poprawnie zdania złożone
- zna podstawowe zasady ortografii (ó/u, rz/ż, ch/h, wielka litera)
- tworzy krótkie opowiadania i listy
- wypowiada się spójnie i logicznie

Edukacja przyrodnicza

- zna podstawowe zjawiska przyrodnicze i zależności w przyrodzie
- zna sposoby dbania o środowisko
- rozpoznaje gatunki roślin i zwierząt
- zna zasady zdrowego trybu życia
- zna zasady bezpieczeństwa w różnych sytuacjach

Edukacja społeczna

- zna i respektuje zasady współżycia społecznego
- zna symbole narodowe i podstawowe informacje o Polsce
- współpracuje w grupie
- rozwiązuje konflikty w sposób akceptowany społecznie
- zna prawa i obowiązki ucznia

Edukacja plastyczna

- wykonuje prace różnymi technikami
- dba o estetykę i kompozycję
- świadomie dobiera kolory
- ilustruje treści literackie i własne przeżycia
- prezentuje swoje prace

Edukacja techniczna

- wykonuje prace zgodnie z instrukcją
- zna podstawowe narzędzia i materiały
- stosuje zasady bezpieczeństwa
- planuje i ocenia swoją pracę
- pracuje samodzielnie i estetycznie

Edukacja muzyczna

- śpiewa piosenki z pamięci
- odtwarza rytmy i proste melodie
- rozpoznaje instrumenty
- uczestniczy w zabawach muzyczno-ruchowych
- wykazuje wrażliwość muzyczną

Wychowanie fizyczne

- uczestniczy w grach i zabawach zespołowych
- zna i stosuje zasady bezpieczeństwa
- prezentuje sprawność ruchową odpowiednią do wieku
- współpracuje w zespole
- dba o kondycję i zdrowie

Edukacja informatyczna

- korzysta z komputera i tabletu w nauce
- potrafi napisać krótki tekst w edytorze
- korzysta z Internetu w sposób bezpieczny
- tworzy proste rysunki w programach graficznych
- zna zasady netykiety

Kryteria oceniania- skala 6-1 (ocenianie punktowe)

Obszar edukacji	6 punktów	5 punktów	4 punkty	3 punkty	2 punkty	1 punkt
Edukacja polonistyczna	Czyta płynnie i ze zrozumieniem dłuższe teksty, pisze poprawnie i bezbłędnie krótkie opowiadania, stosuje zasady ortografii i interpunkcji, twórczo rozwija wypowiedzi.	Czyta płynnie, rozumie treść, pisze poprawnie zdania i krótkie teksty, stosuje podstawowe zasady ortografii.	Czyta poprawnie, czasem z błędami, rozumie ogólną treść, pisze zdania z drobnymi błędami ortograficznymi.	Czyta powoli, rozumie fragmenty tekstu, pisze krótkie zdania z licznymi błędami.	Ma trudności z czytaniem i pisanem, rozumie tylko proste polecenia, pisze pojedyncze słowa z pomocą.	Nie czyta, nie pisze, nie podejmuje prób mimo wsparcia.
Edukacja matematyczna	Sprawnie wykonuje działania w zakresie 100, rozwiązuje zadania problemowe samodzielnie.	Poprawnie wykonuje działania w zakresie 100, zna tabliczkę mnożenia i dzielenia.	Wykonuje proste działania z niewielką pomocą.	Dodaje i odejmuje w zakresie 20, wymaga wsparcia.	Rozpoznaje liczby do 20, wykonuje najprostsze zadania z pomocą.	Nie rozpoznaje cyfr, nie podejmuje prób liczenia.
Edukacja przyrodnicza	Samodzielnie opisuje zjawiska przyrodnicze, rozumie zależności, zna sposoby ochrony środowiska.	Zna podstawowe zjawiska i potrafi je nazwać, zna zasady bezpieczeństwa.	Opisuje proste zjawiska, wskazuje pory roku i dni tygodnia.	Zna część zjawisk i dni tygodnia, myli kolejność.	Rozpoznaje tylko pojedyncze zjawiska, wymaga wsparcia.	Nie rozpoznaje podstawowych zjawisk, nie orientuje się w otoczeniu.
Edukacja społeczna	Samodzielnie przestrzega zasad, wspiera innych, zna symbole narodowe i podstawowe informacje o Polsce.	Zna i stosuje zasady, rozumie znaczenie symboli narodowych.	Przestrzega zasad z pomocą nauczyciela.	Zna część zasad, często ich nie przestrzega.	Rozpoznaje symbole i zasady jedynie z pomocą.	Nie respektuje zasad, nie zna symboli narodowych.
Edukacja plastyczna	Tworzy prace samodzielne, pomysłowe i estetyczne	Wykonuje prace starannie, zgodnie z	Tworzy prace poprawne, czasem wymaga wsparcia.	Wykonuje prace niechętnie, mało	Wykonuje tylko najprostsze prace,	Nie podejmuje prób pracy plastycznej.

	różnymi technikami.	tematem.		starannie.	wymaga pomocy.	
Edukacja techniczna	Samodzielnie wykonuje złożone prace, zna zasady bezpieczeństwa i je stosuje.	Wykonuje prace poprawnie, zgodnie z instrukcją.	Wymaga niewielkiej pomocy w pracy.	Wykonuje najprostsz e prace z pomocą.	Zna zasady częściowo, wymaga dużego wsparcia.	Nie zna zasad, nie wykonuje prac.
Edukacja muzyczna	Śpiewa i odtwarza rytmy poprawnie, wykazuje wrażliwość muzyczną.	Śpiewa i rozpoznaje rytm poprawnie.	Śpiewa proste piosenki z drobnymi błędami.	Śpiewa z pomocą, rozpoznaje rytm częściowo.	Podje muje próby śpiewu i rytmu z pomocą.	Nie podejmuje prób śpiewania i odtwarzania rytmu.
Wychowanie fizyczne	Sprawnie wykonuje ćwiczenia i gry zespołowe, przestrzega zasad.	Wykonuje ćwiczenia poprawnie, uczestniczy w grach.	Ćwiczy z niewielkimi błędami, stara się przestrzegać zasad.	Wymaga pomocy przy ćwiczeniach, czasem nie przestrzega zasad.	Wykonuje najprostsze ćwiczenia z pomocą.	Nie podejmuje aktywności fizycznej.
Edukacja informatyczna	Samodzielnie korzysta z programów, tworzy i zapisuje pliki, korzysta bezpiecznie z internetu.	Sprawnie obsługuje komputer w zakresie podstawowym	Korzysta z programów z niewielką pomocą.	Wymaga wsparcia przy obsłudze podstawowych funkcji.	Rozpoznaje urządzenie, korzysta tylko z pomocą.	Nie obsługuje komputera, nie podejmuje prób.