PROGRAM SZKOŁY PROMUJĄCEJ ZDROWIE

Zgodnie z założeniami Europejskiej Sieci Szkół Promujących Zdrowie, której Polska jest członkiem **nadrzędnym celem szkoły promującej zdrowie jest propagowanie zdrowego stylu życia całej społeczności szkolnej, tzn. pracowników, uczniów, rodziców i społeczności lokalnej.**

**Cel główny:**

**Tworzenie warunków sprzyjających zdrowemu stylowi życia członków społeczności szkolnej.**

Aby ten cel osiągnąć, społeczność szkolna realizuje następujące

**cele szczegółowe**:

* Zapewnić sprzyjające zdrowiu środowisko fizyczne pracy i nauki ( budynek obiekty rekreacyjne i sportowe , posiłki szkolne, bezpieczeństwo itp.) ;
* Kształtować poczucie odpowiedzialności za zdrowie u każdej osoby, w rodzinie i społeczności lokalnej;
* Zachęcać do zdrowego stylu życia oraz stwarzać uczniom i pracownikom realne i atrakcyjne możliwości dokonywania zdrowych wyborów;
* Umożliwić uczniom rozwój ich potencjału fizycznego, psychicznego, społecznego i duchowego oraz wzmacniać ich poczucie własnej wartości;
* Przedstawić społeczności szkolnej (uczniom i dorosłym) jasne cele dla promocji zdrowia i bezpieczeństwa;
* Kształtować dobre relacje między:
* pracownikami i uczniami
* samymi uczniami

- szkołą i rodzicami oraz społecznością lokalną;

* Wykorzystać wszystkie dostępne środki w społeczności lokalnej dla wspierania działań w zakresie promocji zdrowia;
* Włączyć edukację zdrowotną uczniów do programu nauczania szkoły z wykorzystaniem aktywizujących metod nauczania;
* Wyposażyć uczniów w wiedzę i umiejętności niezbędne do podejmowania wyborów dla poprawy własnego zdrowia oraz tworzenia zdrowego i bezpiecznego środowiska fizycznego;
* Włączyć do działań szkoły szkolną służbę zdrowia, zwłaszcza do edukacji zdrowotnej oraz pomocy uczniom we wchodzenia w rolę konsumenta opieki zdrowotnej.

## W ramach celu głównego i celów szczegółowych realizowane są następujące

 **treści kształcenia**:

1. Kształtowanie świadomości, że zdrowie społeczności szkolnej może być tworzone poprzez połączenie edukacji zdrowotnej i innych działań, które podejmuje szkoła aby chronić i poprawiać zdrowie wszystkich, którzy się w niej znajdują.
2. Prowadzenie działań w kierunku poprawy zdrowia w równym stopniu pracowników i uczniów.
3. Uwzględnianie edukacji zdrowotnej w programie nauczania i wychowania szkoły i w ramach nauczania poszczególnych przedmiotów.
4. Uwzględnienie priorytetów dotyczących zdrowia w „ukrytym” programie szkoły. Obejmuje to m. in. nacechowane szacunkiem relacje międzyludzkie, sprzyjające zdrowiu środowisko fizyczne i wyposażenia szkoły.
5. Zasady tworzenia rzeczywistego partnerstwa między szkołą, domem i społecznością lokalną.
6. Inspirowanie dyskusji i upowszechnienie wartości, ważnych dla promowania zdrowia oraz wdrażanie ich do życia szkoły.
7. Budowanie świadomości prozdrowotnej wśród uczniów i pracowników, którzy są aktywnymi uczestnikami promocji zdrowia.
8. Wdrażanie do praktyki dydaktycznej i wychowawczej aktywnych metod pracy oraz uczenia przez doświadczenie.
9. Akceptowanie jako podstawowej zasady potrzebę wzmacniania poczucia własnej wartości uczniów, rodziców i pracowników.
10. Dostarczanie możliwości wyboru zajęć stymulujących rozwój uczniów, tak aby mogli doświadczać współuczestnictwa oraz sukcesu w czasie zajęć szkolnych i czasie wolnym.
11. Umożliwienie pracownikom szkoły, rodzicom i uczniom uczestniczenia w działaniach w zakresie edukacji zdrowotnej w ramach kształcenia pracowników i spotkań z rodzicami.
12. Podejmowanie działań zmierzających do zmniejszenia objawów i skutków nadmiernego stresu oraz uczenie uczniów i pracowników radzenia sobie ze stresem.

Sposoby realizacji:

Powyższe zamierzenia realizowane są poprzez:

* prowadzenie szkoleń, kursów doskonalących dla zainteresowanych projektem nauczycieli, rad pedagogicznych, koordynatorów edukacji zdrowotnej i promocji zdrowia w szkole;
* organizowanie konferencji tematycznych ;
* opracowanie materiałów do bezpośredniej pracy w szkole i przedszkolu;
* stały monitoring działań poszczególnych placówek, dokonywanie cząstkowej ewaluacji zadań ich programów.