

EDUKACJA WŁĄCZAJĄCA



Co to jest edukacja włączająca?

Edukacja włączająca to podejście pedagogiczne, które dąży do włączania wszystkich uczniów, niezależnie od ich możliwości, potrzeb czy barier, w proces edukacyjny.



Zasady edukacji włączającej

1. Plan nauczania tworzony jest z myślą o wszystkich uczniach.
2. Lekcje zachęcają uczniów do uczęszczania na nie.
3. Lekcje uczą zrozumieć różnorodność.
4. Uczniowie biorą świadomy i aktywny udział w procesie nauczania.
5. Uczniowie współpracują ze sobą podczas nauki.
6. Sposób oceniania wspomaga uczniów w ich dążeniu do sukcesów w nauce.
7. Źródłem porządku i spokoju w klasie jest wzajemny szacunek, jakim darzą się uczniowie i nauczyciele.

Zasady edukacji wtaczającej

1. Nauczyciele wykazują otwartość na współpracę: planują lekcje, przeprowadzają je i dokonują analizy lekcji w odniesieniu do realizacji celów i metodyki nauczania, a także w odniesieniu do samoświadomości nauczycieli (np. metodą superwizji).
2. Nauczyciele są odpowiedzialni za wspieranie w nauce wszystkich uczniów w klasie i zachęcanie ich do uczestnictwa w zajęciach lekcyjnych.
3. pedagodzy i inni specjaliści wspierają nauczycieli w diagnozowaniu potrzeb edukacyjnych uczniów i ich oddziaływaniach w obszarze dydaktycznym i wychowawczym.
4. Nauczyciele stale poszerzają wiedzę na temat dostępnych środków i metod wspomagających nauczanie różnorodnego zespołu klasowego.

Korzyści edukacji włączającej

1. Budowanie poczucia przynależności.
2. Rozwój społeczny i emocjonalny uczniów.
3. Zwiększenie świadomości i akceptacji różnorodności.
4. Lepsze wyniki w nauce dzięki indywidualnemu podejściu.

Wyzwania edukacji włączającej

1. Brak odpowiednich zasobów i materiałów dydaktycznych.
2. Niedostateczne przygotowanie nauczycieli.
3. Bariery architektoniczne i techniczne.
4. Opór wobec zmian w środowisku szkolnym.

Podsumowanie

Edukacja włączająca jest kluczowym elementem nowoczesnego systemu edukacji, który promuje równość, akceptację i dostępność dla wszystkich uczniów. Wymaga jednak współpracy, zaangażowania i odpowiednich zasobów.



mgr Karolina Różycka
mgr Ewelina Przepierska-Picz
mgr Aneta Weiss
mgr Agnieszka Borkowska
mgr Agnieszka Jankowska