

„Przedszkolne wieści ze Szkolnej”

MIESIĘCZNIK NR 2/2023

POD REDAKCJĄ: MGR ANNY ZAWADZKIEJ





Bajka logopedyczna „Jesienny spacer"

Zachęcam do zabawy z dzieckiem, proszę ilustrować ruchem treść bajki.



Pewnego jesiennego dnia Miś Burasek i Wiewióreczka Basia wybrali się na jesienny spacer. Maszerowali wśród kolorowych liści (**podnoszenie wysoko nóg i artykułowanie – tup – tup – tup.**) Miś spojrzał do góry (**unoszenie języka do noska**) – świeciło piękne, jesienne słońce. Wiewióreczka rozejrzała się w jedną i drugą stronę (**obroty tułowia na boki, rączka przytknięta do czoła naśladuje wypatrywanie, potem kierowanie wysuniętego z buzi języka w stronę jednego/ drugiego kąca ust.**) Kolorowe liski spadały z drzew i wirowały na wietrze (**kręcenie się wokół własnej osi, poruszanie paluszkami i artykułowanie – fiu- fiu- fiu.**) Nagle spod krzaczka wyłoniła się zielona żabka i kumkając wskoczyła do stawu (**skoki obunóż w przysiadzie i artykułowanie – kum – kum – kum.**) Zwierzątka spojrzały w dół (**język na bródkę**) – piękne listki układały się pod ich nóżkami w kolorowy dywan. Wiewióreczka zaczęła wesoło skakać po tym jesiennym dywanie (**skoki obunóż i artykułowanie – hop – hop – hop.**) Miś natomiast chodził powoli, a ponieważ przeziębził się, to kaszlał (**wolne chodzenie dużymi krokami, kołysanie się na boki i naśladowanie kaszlu.**) Miś pomyślał, że na ten kaszel przydałby mu się miodek, więc zaczął mozolnie wspinać się na drzewo, do dziupli z miodem (**naśladowanie wspinania się i artykułowanie -oh, oh- oh, uff- uff – uff.**) Nagle do Misia Buraska przyleciały pszczołki i zaczęły go atakować, ponieważ broniły swojego miodku. Miś machał łapkami, aby je odgonić i uciekał w podskokach (**machanie rączkami, skakanie i artykułowanie bzzzz – bzzzz – bzzzz.**) Miś i wiewióreczka postanowili wracać do domku, ponieważ robiło się chłodno (**motorek wargami, wibracje całego ciała, jeżeli dziecko ćwiczy z innym dzieckiem lub dorosłym – przytulamy się.**) Szli powoli (**tup – tup – tup- artykułowanie i maszerowanie.**) Nagle stanęli zdziwieni (**artykułujemy ooooo!**) Na łące stał bociek na jednej nodze i klekotał (**stanie na jednej nodze – pomagamy dziecku i przytrzymujemy je, artykułowanie kle – kle – kle.**) Miś i wiewióreczka zapytali bociana, co tutaj robi jesienią, kiedy wszystkie inne bociany już dawno odleciały do ciepłych krajów (**machanie rączkami i artykułowanie fiju – fiju – fiju.**) Bociek odpowiedział, że miał chore skrzydło, nie mógł odlecieć, ale dobrzy ludzie wyleczyli go i zaopiekowali się nim (**szeroki uśmiech- wargi złączone.**)



The background of the page is a colorful illustration of a autumn scene. In the foreground, there are several large, orange pumpkins with green stems. In the middle ground, there are two scarecrows. One is wearing an orange hat and shirt, and the other is wearing a blue hat and shirt. They are standing in a field of green corn stalks. The sky is light blue with a few falling orange leaves.

Miś Burasek i wiewióreczka Basia dotarli wreszcie do domku, zagraли w „Koci łapki” (**naprzemienne, rytmiczne klaskanie w swoje dłonie i dziecka lub klaskanie tylko w dłonie dziecka wraz z rymowanką „Koci – koci łapki, pojedziem do babci, babcia da nam mleczka, a dziadek ciasteczka.”**) Potem zwierzątka umyły ząbki (**oblizywanie czubkiem języka ząbków górnych i dolnych – buzia szeroko otwarta**), a następnie ułożyły się w swoich łóżeczkach i usnęły (**wygodne ułożenie się na dywanie, głęboki, powolny wdech noskiem, długi wydech buzią, potem naśladowanie chrapania.**)

Opracowanie : neurologopeda Magdalena Gawzińska

Wierszyki z animacją ruchową

JA

Rączka pięć
paluszków
ma, prawa
robi pa, pa, pa.
lewa robi pa,
pa, pa. Nogi
robią tup, tup,
tup. Prawa
tup, lewa tup.
Podskok w
górze i krok w
przód.

ZABAWA

HOPSASA! (podskok w miejscu)
OTO JA! (pokazuje na siebie)
RĄCZKI DWIE, NÓŻKI DWIE
(pokazuje części ciała)
HOPSASA! TO SIĘ WIE!
(podskok w miejscu)
GŁOWA DWOJE USZU MA,
(pokazuje części ciała)
OCZY, BRODA, USTA, NOS,
(pokazuje części ciała)
NO I WŁOSÓW CAŁA MOC.
(pokazuje części ciała)
HOP SASA! (podskok w
miejscu),
O TO JA! (pokazuje na siebie)

TARAM

- TAM -TAM Taram – tam – tam! (uderzenie
rękoma 3 razy o uda)
O gili – gili – gili! (łaskotanie partnerów po
obu stronach)
O jej! O jej! O jej! (kłaśnięcie 3 razy nad głową)
Ta – ram – tam – tam! (uderzenie rękoma 3
razy o uda)
O jej! O jej! O jej! (kłaśnięcie 3 razy nad głową)
O gili – gili-gili! (łaskotanie partnerów po obu
stronach)
Ta – ram – tam -tam! (uderzenie rękoma 3
razy o uda)

Jesienny masażyk



Masaż wykonujemy na plecach dziecka

Przyszła jesień z deszczowymi chmurami, a po parku chodzą dzieci parami („maszerowanie” - palce wskazujący i środkowy)

Na alejkach ścielą się z liści dywan (głaskanie całą dłonią)

I brązowe spadają kasztany (ukłucia palcem)

My zbieramy te dary jesieni (chwyt pięcioma palcami)

Układamy je w rzędkach na ziemi (rysowanie grzbietem dłoni linii)

W domu tato wywierci w nich dziurki (wiercenie opuszką palców)

Nawleczymy je wtedy na sznurki (dwie faliste linie rękoma po plecach)



Galeria zdjęć



Dzień Kropki, grupa Biedronki



**Dzień
przedszkolaka,
grupa Biedronki**

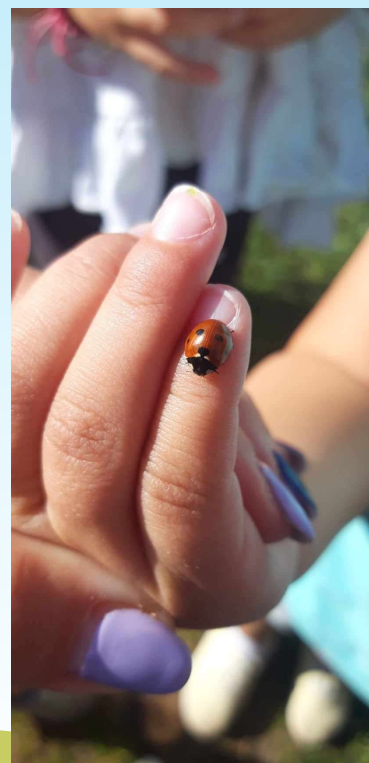




Dzień Jabłka.
Grupa Biedronki



Zabawy z chustą Klanza, Biedroneczki



Dzień Kropki , grupa Motylki







Dzień Jabłka, grupa Motylki



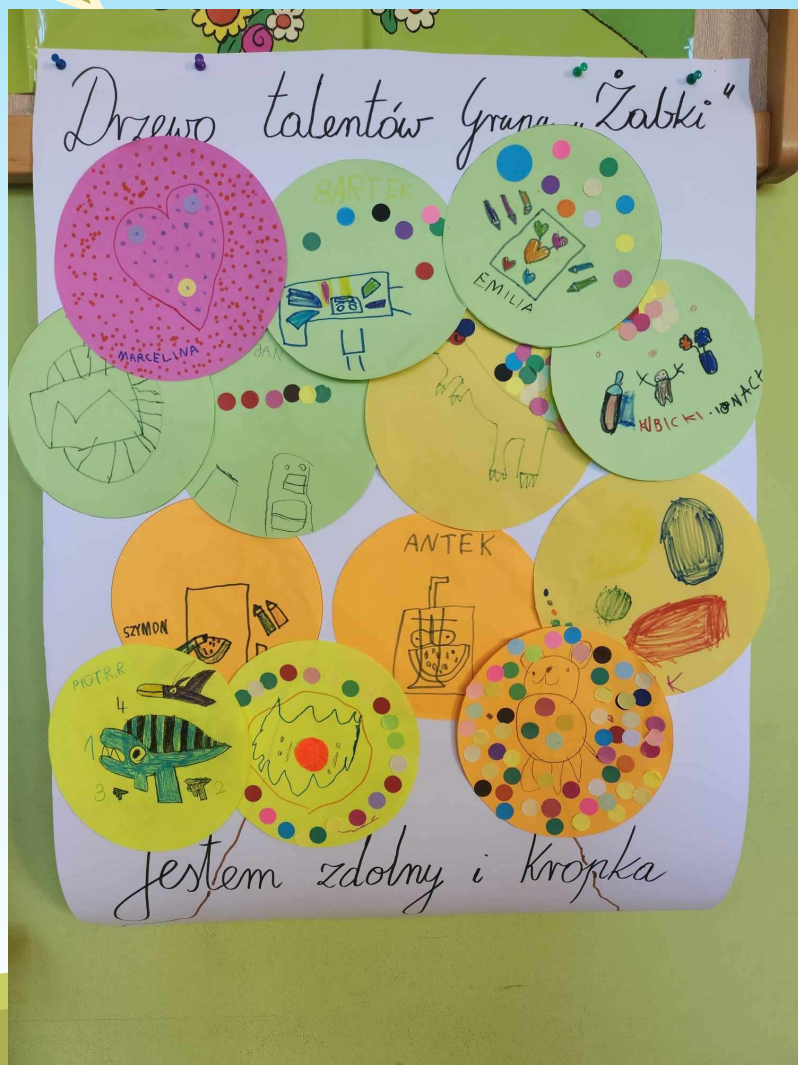


Obserwacje
przyrodnicze i
szukanie darów
jesieni, grupa Motylki



Święto kreatywności – czyli Dzień Kropki w grupie Żabek,
tego dnia towarzyszyło nam hasło: Jesteśmy zdolni i
kropka! ☺





Dzień Przedszkolaka, grupa Żabki





Żabki rozmawiały o bezpieczeństwie





Żabki wybrały się na poszukiwanie jesieni



Znalezione w lesie skarby posłużyły jako pomoce dydaktyczne



Zajęcia adaptacyjne, grupa Sowy



KM1



Slajd 26

KM1

Konto Microsoft; 02.10.2023

Dzień Kropki,
grupa Sowy





Dzień Przedszkolaka, grupa Sowy







Dzieci z grupy Sowy rozmawiały o jesieni



Spacer w
poszukiwaniu jesieni,
grupa Sowy



