

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z HISTORII

Szkoła Podstawowa w Pecnej

Przedmiotowe zasady oceniania (PZO) są zgodne z rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 lutego 2019 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz. U. z dnia 26 lutego 2019 r. poz. 373).

Na podstawie art. 44zb ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2018 r. poz. 1457, 1560, 1669 i 2245)

Przedmiotowe zasady oceniania są zgodne ze Statutem Szkoły Podstawowej w Pecnej.

Szczegółowe kryteria systemu oceniania są zgodne z Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania (WSO) oraz nową podstawą programową z historii.

I. Nauczyciel prowadzący przedmiot: mgr Michał Smolarczyk

II. Przedmiot: historia

III. Klasy 4-7, rok szkolny 2023/2024

IV. Obowiązujący podręcznik z serii:

- *Wczoraj i dziś.*, Wydawnictwo Nowa Era.

V. Uczeń w trakcie zajęć powinien posiadać:

zeszyt przedmiotowy:

- 32-kartkowy w kratkę, może być grubszy (klasa 4),
- 60-kartkowy w kratkę, może być grubszy (klasy 5-7),

podręcznik do historii + zeszyt ćwiczeń,

VI. Sposoby oceniania uczniów na lekcji historii:

1. prace klasowe, obejmujące przerobiony dział z podręcznika,
2. krótkie sprawdziany (kartkówki),
3. odpowiedź ustna z bieżącego materiału – trzy ostatnie lekcje,
4. aktywność i zaangażowanie ucznia w czasie lekcji,
5. projekty,
6. prace domowe,
7. ocena z zeszytu ćwiczeń,
8. prace dodatkowe,
9. inne formy aktywności np.: udział w konkursach, turniejach przedmiotowych i olimpiadach na szczeblu szkolnym i pozaszkolnym,
10. oryginalność i pomysłowość w prezentowaniu swych działań twórczych,

VII. Każdy uczeń jest oceniany systematycznie, rzetelnie, sprawiedliwie i życzliwie.

VIII. Przy ocenianiu nauczyciel uwzględnia możliwości intelektualne ucznia.

IX. Uczniowie, którzy otrzymali opinię lub orzeczenie o potrzebie dostosowania wymagań wydane przez Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną, są oceniani na podstawie indywidualnych zaleceń uwzględnionych w opinii lub orzeczeniu.

X. Uczeń ma prawo do dwóch nieprzygotowań w półroczu, z wyjątkiem prac zaplanowanych z ponad tygodniowym wyprzedzeniem. Nieprzygotowanie to: brak zeszytu przedmiotowego, brak zeszytu ćwiczeń, brak zadania domowego, nieprzygotowanie do odpowiedzi ustnej. Nieprzygotowanie zgłaszane jest przed rozpoczęciem lekcji.

XI. W przypadku wykorzystania limitu dwóch nieprzygotowań, uczeń otrzymuje za każde następne nieprzygotowanie ocenę niedostateczną.

XII. Uczeń może być usprawiedliwiony z nieprzygotowania kiedy:

- przybył do szkoły po dłuższej nieobecności, której powodem była długotrwała choroba udokumentowana np. opinią lekarską,
- sytuacja losowa (bezpośrednio po dniu nieobecności), pisemnie usprawiedliwiona przez rodziców/prawnych opiekunów,

XIII. Testy, sprawdziany są zapowiadane, z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem i podany jest zakres sprawdzanych umiejętności i wiadomości.

XIV. Uczeń nieobecny podczas pracy klasowej powinien uzupełnić materiał w terminie uzgodnionym z nauczycielem.

XV. Uczeń ma prawo do jednokrotnej poprawy oceny niedostatecznej i wyższej z pracy klasowej w terminie do 2 tygodni od dnia otrzymania pracy. Termin i forma (pisemna lub ustna) zostaną ustalone przez nauczyciela.

XVI. Krótkie sprawdziany (kartkówki) nie muszą być zapowiadane. Są one sposobem sprawdzania przygotowania do lekcji.

XVII. Aktywność na lekcji jest nagradzana ocenami bądź plusami. Za pięć plusów uczeń otrzymuje celującą. Przez aktywność na lekcji rozumiemy: częste zgłaszanie i udzielanie poprawnych odpowiedzi, udział w dyskusji na określony temat, aktywną pracę w grupach. Pasywna postawa ucznia w czasie lekcji powoduje wystawienie uczniowi oceny niedostatecznej lub znaku minus (-). Pięć minusów powoduje wpisanie do dziennika oceny niedostatecznej.

XVIII. Nie posiadanie podręcznika na lekcji historii powoduje wpisanie „minusa” do aktywności.

XIX. Wszystkie formy aktywności ucznia oceniane są w skali ocen wyrażonej stopniami od 1-6.

XX. Punkty uzyskane ze sprawdzianów, testów i kartkówek przeliczane są na stopnie wg następującej skali:

Ocena	Skala procentowa
Celująca	96-100%
Bardzo dobra	90- 95%
Dobra	70-89%
Dostateczna	50-69%
Dopuszczająca	30-49%
Niedostateczna	0-29%

- XXI. Poszczególne oceny śródroczne, roczne i końcowe uzyskuje uczeń, który osiągnął średnią ważoną według skali:
- celujący od 5,3
- bardzo dobry od 4,75
- dobry od 3,75
- dostateczny od 2,75
- dopuszczając od 1,75.

Przy czym uczeń, który ma otrzymać roczną ocenę dopuszczającą, musi mieć średnią ocen na poziomie co najmniej 1,75.

XXII. W klasach IV – VII obowiązują następujące wagi:

Kategoria	Waga
Podsumowanie aktywności – zaangażowanie na przedmiocie (wystawiane raz w półroczu).	8-10
Laureat olimpiady, konkursów kuratorskich, wojewódzkich, powiatowych.	8-10
Laureat konkursów pozaszkolnych i gminnych.	6
Laureaci konkursów szkolnych.	4

Sprawdzian, praca klasowa.	6
Poprawa.	8
Kartkówka.	3-4
Projekt.	3-6
Zeszyt ćwiczeń.	3
Aktywność bieżąca.	2-4
Praca z tekstem/karty pracy.	2
Zadanie dodatkowe.	2
Odpowiedź ustna.	2
Zadanie domowe.	1
Praca w grupach.	1
Nieprzygotowanie do zajęć.	3

XXIII. Zapowiadając formę sprawdzania wiedzy, nauczyciel informuje o jej wadze. W przypadku oceniania innej formy aktywności niż te, zapisane w tabeli lub potrzeby wyróżnienia któregoś z działań, nauczyciel ustala sposób oceny oraz jej wagę oraz informuje o niej uczniów.

XXIV. Na ocenę śródroczną oraz roczną uczeń pracuje systematycznie. Ocenę roczną nauczyciel wystawia z wszystkich ocen cząstkowych, zdobytych w I i II półroczu.

XXV. O zagrożeniu oceną niedostateczną nauczyciel informuje ucznia, jego rodziców oraz wychowawcę klasy na miesiąc przed klasyfikacją.

XXVI. Jeżeli uczeń nie zgadza się z oceną śródroczną/roczną ma prawo się od niej odwołać na warunkach zawartych w Statucie Szkoły Podstawowej w Pecnej.

XXVII. Jeżeli uczeń uzyska ocenę śródroczną niedostateczną na zakończenie I półrocza, nauczyciel ustali z nim formę i sposób nadrobienia zaległości.

XXVIII. W przypadku wprowadzenia formy zdalnego nauczania obowiązują zasady określone w dokumencie: „Regulamin organizacji pracy zdalnej i oceniania w Szkole Podstawowej w Pecnej w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty”.

mgr Michał Smolarczyk