**PERCEPCJA SŁUCHOWA**

**Słuch** jest zdolnością odbioru dźwięków.  Odbiór słyszanych dźwięków możliwy jest dzięki analizatorowi słuchowemu, który składa się z: receptora odbierającego bodźce słuchowe ucho, przekazującego je na pobudzenia nerwowe, drogi słuchowej doprowadzającej pobudzenia nerwowe do mózgu, korowej części analizatora, miejsce dokonania analizy   
i syntezy bodźców słuchowych oraz nerwów odśrodkowych przekazujących impulsy   
do mózgu.

      Podstawowym warunkiem prawidłowego rozwoju spostrzeżeń słuchowych jest anatomicznie nie uszkodzony i funkcjonalnie sprawny analizator słuchowy – odpowiedzialny za słuch fizyczny. Prawidłowa identyfikacja dochodzących do mózgu bodźców słuchowych jest warunkiem rozwoju mowy.

**Percepcja słuchowa,** czyli spostrzeganie słuchowe, jest jedną z podstawowych funkcji psychofizycznych, zaangażowanych w czynność czytania i pisania.

**Angażuje ona trzy rodzaje słuchu;**

* słuch fizyczny – odpowiedzialny za prawidłowe odbieranie wrażeń słuchowych
* słuch muzyczny – odpowiedzialny za różnicowanie wysokości i jakości dźwięków oraz odstępów między nimi
* słuch fonematyczny – odpowiedzialny za identyfikowanie i różnicowanie dźwięków mowy ludzkiej (fonemów)

Wg M. Bogdanowicz w słuchu fonematycznym wyodrębnia się następujące czynności:

* Spostrzeganie i odróżnianie od siebie wypowiadanych głosek, a także zjawisk prozodycznych (akcent, intonacja, tempo mowy)
* Różnicowanie elementarnych jednostek języka
* Analizę i syntezę głoskową i sylabową wyrazów, zdań

Prawidłowy rozwój percepcji słuchowej ma  bardzo duże znaczenie w rozwoju dziecka. Nieprawidłowości w rozwoju percepcji słuchowej stanowią  jedną  z wielu  przyczyn niepowodzeń  dzieci  w początkowej nauce czytania i pisania.

**Do  symptomów trudności w zakresie percepcji słuchowej można zaliczyć;**

* trudności w wysłuchiwaniu i zapamiętaniu poleceń
* szybką męczliwość przy słuchaniu np. opowiadań, bajek
* trudności w zapamiętaniu wierszy, piosenek, wyliczanek
* ubogie słownictwo
* nieumiejętność wyodrębniania sylab i głosek w wyrazach, wyrazów w zdaniach
* agramatyzmy, deformacje słów
* kłopoty z syntezą dźwięków

Systematyczne  prowadzenie ćwiczeń rozwijających percepcję słuchową w domu,  ma ogromny wpływ na prawidłowy przebieg procesu uczenia umiejętności czytania i pisania.

Ireneusz Łuczak